Министерство образования и науки Калужской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Калужской области «Людиновский индустриальный техникум»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 0097A2F72529B2C2C006DF507F61DE3B12
Владелец Харламов Владимир Максимович
Действителен с 27.03.2024 по 20.06.2025

ПРИНЯТО
на педагогическом совете

Протокол № 10 от 28.05.2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАПОУ КО «ЛИТ»
_____ В.М. Харламов

Приказ № 358/1 от 28.05.2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРИМЕНЕНИИ ПРАВИЛ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ «ЛЮДИНОВСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

г. Людиново
2024 год

1.Общиеположения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся в ходе реализации основных образовательных программ и (или) дополнительных образовательных программ (далее-образовательные программы) или их частей в «Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Калужской области «Людиновский индустриальный техникум» (далее—техникум).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

− Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (редакция от25.12.2023 — действуетс01.05.2024) «Об образовании в Российской Федерации» ст.16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

− Приказ Минобрнауки России от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

− Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД 39/04 «О направлении методический рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

− Постановление правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г№ 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

1.3. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в техникуме:

− осуществляется организация работы студентов и педагогических работников в электронной информационно-образовательной среде;

− предусмотрено использование различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие студентов и педагогических работников опосредованно, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

− техникум обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административных работников;

− техникум самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

− техникум самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

− техникум вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (и их элементов), организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения, в котором они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

− при применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой;

− при применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения, дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

1.4 Основные термины и определения, используемые при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

− «электронное обучение в техникуме» – это организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие студентов и педагогических работников;

− «дистанционные образовательные технологии (ДОТ)» – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии студентов и педагогических работников;

− «информационные системы» – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

− «онлайн-курс» - учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее-сеть «Интернет»), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения;

− «цифровой образовательный контент» – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся;

− «цифровые образовательные сервисы» - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;

− «цифровое индивидуальное портфолио обучающегося» структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса.

Техникум самостоятельно определяет требования к процедуре проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, и может проводить ее с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основными формами проведения занятий являются:

− дистанционное онлайн-занятие или консультация (вебинар);

− электронное занятие (использование иных удаленных форм педагогического взаимодействия, например, выдача задания тестирование on-line, предоставление методических материалов по выполнению практических заданий.

Сопровождение образовательного процесса по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в техникуме осуществляется в следующих режимах: онлайн-консультации, публикация методических рекомендаций; сопровождение офлайн-проверка выполненных заданий, тестов, контрольных работ и так далее (в рамках текущего и рубежного контроля) и экзаменационных работ (в рамках промежуточной аттестации).

Техникум, осуществляя образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования (основным профессиональным образовательным программам) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий использует организационные формы учебной деятельности: лекция, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, консультация, самостоятельная внеаудиторная работа, проект или исследовательская работа; а также формы текущего контроля и промежуточной аттестации, закрепленные в локальном акте техникума «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования ГАПОУ КО «Людиновский индустриальный техникум».

2. Правила реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий всеми участниками образовательного процесса

2.1 Участниками образовательного процесса, организованного с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в техникуме являются: студенты, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники, родители (законные представители) студентов.

2.2 Ответственным за реализацию образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в техникуме в части организации и контроля занятий в рамках семестрового расписания (в том числе промежуточной и государственной итоговой аттестаций) являются заместитель директора по учебно-производственной работе.

2.3 Консультирование педагогических работников по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках расписания занятий, проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации осуществляет заведующий по учебной работе.

2.4 Консультирование студентов по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляет куратор группы.

2.5 Техникум самостоятельно выбирает и рекомендует информационные платформы для проведения вебинаров, онлайн-консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования.

2.6 Техникум самостоятельно определяет, какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы могут быть реализованы с помощью онлайн-курсов, а также какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы требуют присутствия в строго определенное время студента перед компьютером, а какие могут осваиваться в свободном режиме (формы проведения каждого занятия указываются в ежедневном детализованном расписании занятий).

2.7 Обоснование выбора конкретной формы проведения дистанционных занятий:

1.7.1.При освоении дисциплин общеобразовательного цикла, циклов ОГСЭ и ЕН такие дисциплины, требующие постоянного очного внимания, разъяснения преподавателя, как русский язык, математика, физика, химия, иностранный язык, рекомендуется проводить преимущественно в формате дистанционного онлайн-занятия (вебинара).

1.7.2.При освоении дисциплин общеобразовательного цикла, циклов ОГСЭ и ЕН такие дисциплины, как литература, обществознание, естествознание, история, информатика, экономика, астрономия возможно проводить как в формате дистанционного онлайн-занятия (вебинара), так и в электронном формате занятия.

1.7.3.При освоении дисциплин общеобразовательного цикла, циклов ОГСЭ и ЕН такие дисциплины, как физическая культура и ОБЖ/БЖ, рекомендуется проводить преимущественно в электронном формате вебинара.

1.7.4.При освоении дисциплин цикла ОП и междисциплинарных курсов цикла ПМ рекомендуется проводить лекционные занятия и консультации преимущественно в формате дистанционного онлайн-занятия (вебинара), лабораторные и практические занятия — преимущественно в электронном формате занятия.

1.7.5.Для активизации учебной деятельности студентов и интерактивного педагогического общения с преподавателем и куратором рекомендуется по возможности делать в каждой учебной группе ежедневно не менее 1 занятия в формате вебинара.

2.8 Занятия с применением дистанционных образовательных технологий и смешанного обучения проходят в соответствии с расписанием учебных занятий, расположенном на сетевой платформе техникума. Информация об электронных ресурсах, которые допускаются к использованию в учебном процессе (существующие платформы, электронные ресурсы и приложения, ресурсы информационно-библиотечного центра образовательной организации) выдается преподавателем по конкретной дисциплине на электронную почту группы заранее.

2.9. Техникум размешает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет› инструкцию для студентов и педагогических работников о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее-дистанционное обучение), в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций.

2.10. Информация считается доведенной до сведения, если она размещена на официальном сайте техникума в разделе «Дистанционное обучение».

2.11. Техникум, осуществляя образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обеспечивает постоянную дистанционную связь со студентами, а также проводит мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и студентов, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации (основными онлайн-ресурсами, фиксирующими факт фактического взаимодействия являются: чат группы с преподавателями и куратором согласно выбранной информационной среде, онлайн-трансляция вебинаров, офлайн-архив выполненных студентами работ.

2.13.Ежедневный алгоритм взаимодействия участников образовательного процесса, а именно: студентов группы с куратором, студентов с преподавателями и преподавателей с куратором групп, в которых они проводят занятия, а также с заместителями директора, социальным педагогом техникума при необходимости.

2.14.При реализации образовательных программ в рамках дистанционного обучения в техникуме организуется ежедневный мониторинг фактически «присутствующих» на занятиях студентов: студентов, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие студенты):

− кураторы групп несут ответственность за ежедневную организацию данной работы по своим учебным группам, а также за постоянную ежедневную связь с каждым студентом своей группы (и при необходимости с родителями студентов).

− социальный педагог организует данную работу в части педагогической и профилактической работы со студентами по вопросам посещаемости и успеваемости по всем учебным группам;

− заведующий по учебной работе несет ответственность за формирование еженедельной информации о посещаемости студентов и ее предоставление заместителю директора по учебно-производственной работе;

2.15.Студенты, которые в соответствии с расписанием занятий не подтвердили свое подключение к занятию в установленной форме считаются «отсутствующими» на учебном занятии.

2.16.При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогическим работникам техникума рекомендуется своевременно отвечать на вопросы студентов и регулярно оценивать их работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом (в первую очередь через чат группы).

2.17.При реализации образовательного процесса в дистанционной форме продолжается работа по социализации и воспитанию студентов техникума, в том числе еженедельные классные часы.

2.18.План воспитательной работы и социализации студентов техникума в период реализации образовательного процесса в дистанционной форме формирует заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам во взаимодействии с куратором групп.

2.19. Техникум, осуществляя образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, вправе перенести на другой период времени занятия, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием (которое невозможно предоставить для работы со студентами в формате электронных или дистанционных занятий).

2.20. Техникум, осуществляя образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, вправе локальным актом определить, какие элементы учебного плана не смогут быть реализованы в текущем учебном году с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий н внести соответствующие изменения в основные профессиональные образовательные программы, перенеся эти элементы на будущий учебный год.

3. Организация обучения с применением электронных ресурсов и использования дистанционных технологий

3.1.В качестве участников, реализующих основные и (или) дополнительные образовательные программы профессионального обучения выступают педагоги техникума, имеющие объективную потребность в использовании системы электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий, необходимое материально-техническое обеспечение, позволяющее участвовать в осуществлении дистанционного обучения, обучающиеся и родители (законные представители).

3.2.Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий необходимо наличие электронной образовательной среды, включающей в себя следующие компоненты:

− сервер, поддерживающий образовательный Интетнет-портал, на котором размещается информация учебно-методического и учебно-административного характера;

− активное и пассивное сетевое оборудование, позволяющее осуществлять выход в Интернет;

− оборудованные автоматизированные рабочие места для дистанционного обучения (персональные компьютеры, принтеры, сканеры);−автоматизированные системы управления учебным процессом;

− электронный образовательный контент;

− тестирующие комплексы.

3.3.При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ могут быть применены следующие модели: полное дистанционное обучение; частичное использование ДОТ.

3.4.Решение об участии техникума в системе дистанционного обучения (а также применения элементов дистанционного обучения) принимается руководителем учреждения с уведомлением Учредителя.

3.5.Право на реализацию технологий дистанционного обучения и обучения с использованием электронных ресурсов предоставляется с момента издания приказа по техникуму о реализации обучения с использованием электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.

3.6.Образовательный контент образования в системе дистанционного обучения определяется образовательными программами, реализуемыми преподавателями техникума, в том числе и авторскими программами, разработанными педагогами колледжа.

3.7. Техникум в соответствии со своим уставом в рамках системы дистанционного обучения может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе), не включенные в перечень основных профессиональных программ, определяющих статус данного учреждения. При этом виды и формы дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, определяются уставом или иными локальными актами образовательного учреждения.

3.8.Основными элементами системы дистанционного обучения являются: цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; e-mail; и электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные наглядные пособия, разработанные с учетом требований законодательства об образовании настоящего Положения.

3.9.Формы дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по предметам и дисциплинам. В обучении с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция; консультация; семинар; практическое занятие; лабораторная работа; контрольная работа; самостоятельная работа; научно-исследовательская работа; практика; выполнение расчетно-практических и расчетно-графических, тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов/работ, тематических рефератов, эссе; промежуточной аттестации. В зависимости от особенности учебной дисциплины существует возможность устанавливать другие виды учебной деятельности. Техникум также может определять перечень дисциплин, по которым не допускается дистанционное обучение или выполнение лабораторных и практических работ.

3.10.Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

-электронные учебники;

-интерактивные обучающие ресурсы;

-виртуальные среды учебно-практической деятельности;

-компьютерные демонстрации;

-электронные источники информации;

-электронные библиотеки;

-электронные периодические издания и т.д.;

3.11.Ресурсами, сопровождающими предметные дистанционные курсы, могут быть:

-онлайновая поддержка обучения;

-тестирование on-line;

-конкурсы, консультации on-line;

-предоставление методических материалов;

-сопровождение on-line (проверка тестов, контрольных, различные виды аттестации).

3.12.Дистанционные курсы могут содержать следующие учебные материалы:

-методические рекомендации для обучающегося по освоению учебного материала;

-систему открытого планирования всех тем и разделов занятия;

-методические указания по выполнению практических (лабораторных) и самостоятельных работ;

-последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста, содержащего ссылки на другие учебные материалы и связывающего все информационные массивы;

-терминологический словарь;

-мультимедийные объекты: видео –и аудиофайлы, графические объекты, интерактивные карты;

-интерактивные тесты;

-тренажеры по предметам;

-лабораторный практикум удаленного доступа;

-комплексные домашние задания и творческие работы;

-справочники;

-иллюстративный материал;

-архивную и энциклопедическую информацию;

-библиографические ссылки;

-систему поиска информации и др.

3.13.Лекционные, практические, семинарские, лабораторные занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, являются аудиторной нагрузкой, независимо от места нахождения преподавателя и обучающихся.

Учебные и методические материалы могут предоставляться обучающимся в виде:

-электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других учебных материалов на электронных носителях;

-печатных изданий;

-электронных ресурсов с доступом по сети Internet.

3.14.Прохождение практики обучающегося и с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется согласно учебному плану, программам практики, графику учебного процесса.

Обучающиеся в период прохождения практики:

-выполняют задания, предусмотренные программами практик;

-ведут дневники, в качестве приложения к которым оформляют графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике;

-дневники-отчеты по производственной практике, которые дополнятся развернутыми отчетами, обеспечивающими сбор материалов для курсовых работ, раскрывают этапы выполнения индивидуального задания и (или) выполнения расчетов.

Результаты прохождения практики представляются студентом руководителю практики от техникума и учитываются при проведении промежуточной аттестации по профессиональному модулю, а также будут учитываться в ходе государственной итоговой аттестации.

3.15.По результатам практики руководители практики от техникума формируют пакет документов на каждого обучающегося:

-аттестационный лист;

-характеристика общих компетенций (ОК);

-характеристика профессиональных компетенций (ПК);

-дневник производственной практики;

-отчет прохождения производственной практики.

3.16.Текущий контроль, консультирование по изучаемым дисциплинам и промежуточная аттестация обучающихся с применением ДОТ по каждой дисциплине может осуществляться традиционно при непосредственном взаимодействии педагогического работника и обучающегося и дистанционно посредством инфокоммуникационных сетей с применением средств коммуникации и связи в электронной среде.

3.17.Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением ДОТ по каждой дисциплине в электронной среде осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всего обучения с применением ДОТ.

3.18.Проведение текущего и промежуточного контроля допускается осуществлять в асинхронном режиме (off-line) посредством тестирования и синхронном режиме (on-line) в формате вебинара (с использованием программного обеспечения VK Мессенджер).

3.19.Знания и умения, обучающихся определяются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», которые указываются в журналах учебных занятий, зачетных книжках, ведомостях и в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

3.20.Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказ Министерства просвещения РФот8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

3.21.При проведении мероприятий промежуточной и государственной итоговой аттестации должен обеспечиваться контроль условий проведения мероприятий и идентификация личности.

3.22 Техникум, осуществляя образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, может организовать проведение практики в техникуме.

3.23.В случае необходимости техникум, осуществляя образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, вправе внести изменение в календарный график учебного процесса в части определения сроков прохождения учебной и производственной практик без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом техникума.

3.24.Изменения, вносимые в график учебного процесса, утверждаются локальным актом техникума.

3.25.Содержание всех этапов практики в техникуме, в случае осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий призвано обеспечивать обоснованную последовательность формирования у студентов системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

3.26.В случае наступления обстоятельств, препятствующих последовательному освоению образовательной программы в условиях перехода н ограниченный доступ посещения учебных помещений, в техникуме разрабатывается алгоритм прохождения производственной практики (в том числе преддипломной) для студентов выпускного курса в рамках учебного плана:

3.26.1. Техникум актуализирует перечень организаций (предприятий), с которыми заключены соглашения на прохождение производственной практики (далее Практика), исходя из новых требований пересмотра условий очного посещения организаций (предприятий).

3.326.2. Техникум и организация (предприятие) заключают дополнительное соглашение к имеющемуся договору о проведении практики и об особенностях реализации практики.

3.26.3.В случае невозможности организации практики в установленные соглашением сроки, техникум и организация (предприятие) заключают дополнительное соглашение к имеющемуся договору о проведении практики, обосновывая новые условия ее реализации. Дополнительное соглашение может включать изменение периода прохождения производственной практики, форм прохождения практики, программы практики, индивидуальных практических заданий.

3.26.4.Руководители практики со стороны техникума и организации предприятия) формируют новое или актуализируют индивидуальное задание по производственной практике, определяя последовательность изучения (выполнения) работ (тем, разделов) с

учетом возможности выполнения работ студентом самостоятельно и (или) в удаленном доступе.

3.26.5.При разработке индивидуального задания используются рабочая программа практики и учебно-методические комплексы по практике, а также общедоступные материалы и документы организации (предприятия) (например, размещенные на сайте организации(предприятия)).

3.26.6.Совместно с руководителями практики от организации (предприятия) техникум определяет процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также формируют оценочный материал для оценки результатов, полученных студентами в период прохождения практики.

3.26.7.При наличии у студента технической возможности прохождения практики в дистанционном и (или) удаленном доступе руководители практики от техникума и организации (предприятия) обеспечивают представление полного пакета справочных, методических и иных материалов, а также консультирование студента.

3.26.8.В процессе установления формы прохождения учебной и производственной практики студентами с инвалидностью и ОВЗ, техникум учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.26.9.При отсутствии у студента технических возможностей прохождения практики в дистанционном и (или) удаленном доступе техникум обеспечивает доступ обучающегося к имеющимся ресурсам техникума. По согласованию с организацией (предприятием) возможно использование ресурсов предприятия.

3.26.10.В случае отсутствия ограничений на посещение техникума возможно прохождение практики на базе учебно-производственных мастерских при условии достижения результатов, установленных программой практики и с соблюдением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мер.

3.26.11.Решение директора техникума по вопросу прохождения производственной практики закрепляются локальным актом техникума по каждой образовательной программе СПО и доводятся до студентов.

3.27.В случае невозможности освоения программ практик в связи с прекращением деятельности предприятий (организаций), на которых функционирует базы практик, возможен перенос периода прохождения практики на следующий учебный год, путем заполнения освободившихся часов календарного графика теоретическим обучением с применением дистанционных технологий. Решение техникума по переносу практики оформляются совместно с представителями предприятий в рамках заключенных ранее соглашений.

3.28.Все соответствующие изменения по переносу практики на будущий учебный год вносятся в основные профессиональные образовательные программы (и/или адаптированные образовательные программы) и закрепляются локальным актом директора техникума.