Министерство образования и науки Калужской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Калужской области «Людиновский индустриальный техникум»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0b7f9d6059077d3704bcc2a29f26515e
Владелец Харламов Владимир Максимович
Действителен с 27.07.2026 по 20.10.2027

СОГЛАСОВАНО:
Исполнительный директор
АО «ЛЮДИНОВОКАБЕЛЬ»

_____С.В. Егоров

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГАПОУ КО «ЛИТ»

_____В.М. Харламов
«__01___»_____09_____ 2026 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «01» сентября 2026 года

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

среднего профессионального образования

программа подготовки специалистов среднего звена

Направление подготовки

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

Специальность

13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника

Квалификация выпускника

Техник

Людиново
2026

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника среднего профессионального образования (далее СПО), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 828 по специальности 13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника

Организация-разработчик: ГАПОУ КО «Людиновский индустриальный техникум»

Разработчики:

Корецкая Ж.В. – зам. директора по УВР
Селиверстова О.Е. - заведующий по учебной работе
Чеботарева Л.Ю. - методист

Содержание

Раздел 1	**Общие положения**	4
1.1	Общие положения	4
1.2	Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования (ООП СПО)	4
Раздел 2	**Общая характеристика образовательной программы**	6
Раздел 3	**Характеристика профессиональной деятельности выпускника**	7
3.1	Область профессиональной деятельности выпускников	7
3.2	Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	7
Раздел 4	**Планируемые результаты освоения образовательной программы**	8
4.1	Общие компетенции	8
4.2	Профессиональные компетенции	9
Раздел 5	**Структура образовательной программы**	14
5.1	Учебный план	14
5.2	Календарный учебный график	16
5.3	Рабочая программа воспитания	17
5.4	Календарный план воспитательной работы	17
Раздел 6	**Условия реализации образовательной деятельности**	18
6.1	Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	18
6.2	Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	22
6.3	Требования к организации воспитания обучающихся	24
6.4	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	24
6.5	Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	25
Раздел 7	**Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**	26

Раздел 1. Общие положения

1.1 Общие положения

ППССЗ, реализуемая на базе ГАПОУ КО «ЛИТ» по специальности 13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника по программе базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 828

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности. ООП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя следующие документы: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и качество подготовки обучающихся.

ООП ежегодно обновляется в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным планом и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках ФГОС.

Учреждение предоставляет возможность сдачи Единого государственного экзамена по программе среднего общего образования.

Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности 13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, указанных в ФГОС СПО, и к выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Образовательная программа содержит циклы: общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл; государственная итоговая аттестация.

В программе определены виды профессиональной деятельности и входящие в них профессиональные компетенции, а также общие компетенции, как результаты освоения образовательной программы. Содержание программ профессиональных модулей и контрольно-измерительные материалы разработаны на основе спецификаций, составленных по каждой профессиональной компетенции.

1.2 Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования (ООП СПО)

Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 –ФЗ (в действующей редакции);

Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Людиновский индустриальный техникум» № 1551 от 07 июля 2015 года, лицензия на право образовательной деятельности с приложением перечня профессий и специальностей, уровней подготовки серия 40Л01 № 0001589 от 16.06.2016 г.;

Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 828;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (в действующей редакции);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

- Приказ Минпросвещения России от 03 июля 2024 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

- Приказ Минпросещения РФ от 22.05.2026 г. № 351 «О внесении изменений в порядок проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от -8.11.2021 г. № 800»;

Примерные программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника, рекомендованных Экспертным советом по среднему профессиональному образованию при министерстве образования и науки Калужской области Протокол № 34 от 04 октября 2019 г.;

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259).

Локальные акты образовательной организации.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки по специальности СПО 13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника при очной форме получения образования:

– на базе среднего общего образования – 2 год 10 мес.[1];

– на базе основного общего образования – 3 года 10 мес.

Формы обучения: очная.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

При реализации ООП образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, служащих по Общему классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94):

12944 Контролер в производстве электроизоляционных материалов

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Требования к поступающим

- на базе основного общего образования - наличие документа государственного образца об образовании
- на базе среднего общего образования - наличие документа государственного образца об образовании

[1] Нормативный срок освоения программ определяется в соответствии с ФГОС по соответствующей профессии, специальности.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по производству и испытанию электроизоляционной, кабельной и конденсаторной техники.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материалы и комплектующие изделия;
- технологическое оборудование и технологические процессы;
- кабели, провода, конденсаторы;
- техническая документация;
- профессиональные знания и умения персонала производственного подразделения;
- первичные трудовые коллективы.

Обучающийся по специальности СПО 13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника готовится к следующим видам деятельности:

- Ведение технологических процессов производства электроизоляционной, кабельной и конденсаторной техники.
- Обслуживание эксплуатируемого оборудования.
- Участие в испытаниях кабельной и конденсаторной техники.
- Организация деятельности коллектива исполнителей.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

В результате освоения ППССЗ обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД):

- Ведение технологических процессов производства электроизоляционной, кабельной и конденсаторной техники.
- Обслуживание эксплуатируемого оборудования.
- Участие в испытаниях кабельной и конденсаторной техники.
- Организация деятельности коллектива исполнителей.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций
		Техник
Ведение технологических процессов производства электроизоляционной, кабельной и конденсаторной техники	ПМ.01 Ведение технологических процессов производства электроизоляционной, кабельной и конденсаторной техники	осваивается
Обслуживание эксплуатируемого оборудования	ПМ.02 Обслуживание эксплуатируемого оборудования	осваивается
Участие в испытаниях кабельной и конденсаторной техники	ПМ.03 Участие в испытаниях кабельной и конденсаторной техники	осваивается
Организация деятельности коллектива исполнителей	ПМ.04 Организация деятельности коллектива исполнителей	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.05 Выполнение работ по профессии 12944 Контролер в производстве изоляционных материалов	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	**Умения:** определять сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес, описывать значимость своей специальности
		Знания: значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	**Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, брать на себя ответственность за работу членов команды и результат выполнения задания
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	**Умения:** самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития; заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
		Знания: информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации по планированию повышения квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	**Умения:** ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
		Знания: современных технологий в профессиональной деятельности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Ведение технологических процессов производства электроизоляционной, кабельной и конденсаторной техники	ПК 1.1. Организовывать технологический процесс изготовления кабельных и конденсаторных изделий	**Практический опыт:** расчёта основных параметров электроизоляционной, кабельной и конденсаторной техники; участия в осуществлении технологического процесса производства электроизоляционной, кабельной и конденсаторной техники
		Умения: выбирать диэлектрические материалы в соответствии с условиями эксплуатации и требованиями технологического процесса; производить расчёты кабелей и проводов для силовых электрических цепей; оформлять технические задания на конструирование деталей, сборочных единиц; осуществлять технологические процессы производства электрической изоляции, кабельных изделий и проводов, электрических конденсаторов;; измерять и рассчитывать электрические характеристики конденсаторов;
		Знания: классификацию, строение и свойства полимеров; физические процессы, конструкцию, технические характеристики, области применения электрической изоляции, кабельных изделий и проводов, электрических конденсаторов и правила их эксплуатации; условия эксплуатации электрической изоляции, кабельных изделий и проводов, электрических конденсаторов; порядок организации проектирования, производства, эксплуатации кабельных изделий и проводов, электрических конденсаторов; технологический процесс изготовления кабельной и конденсаторной продукции; последовательность разработки технологических процессов и режимов производства продукции; виды и комплектность конструкторских документов; единую систему технологической подготовки производства; оборудование, приспособления, инструменты,

		применяемые в процессе производства; принцип работы контрольно-измерительных приборов.
	ПК 1.2. Осуществлять контроль качества на стадиях изготовления и эксплуатации изделий	**Практический опыт:** участия в осуществлении технологического процесса производства электроизоляционной, кабельной и конденсаторной техники
		Умения: осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качеством работ, контроль за эффективным использованием материалов и технологического оборудования; производить контроль качества продукции; выбирать технологическую оснастку при изготовлении кабельных изделий
		Знания: классификацию, строение и свойства полимеров; физические процессы, конструкцию, технические характеристики, области применения электрической изоляции, кабельных изделий и проводов, электрических конденсаторов и правила их эксплуатации; условия эксплуатации электрической изоляции, кабельных изделий и проводов, электрических конденсаторов; порядок организации проектирования, производства, эксплуатации кабельных изделий и проводов, электрических конденсаторов; технологический процесс изготовления кабельной и конденсаторной продукции; последовательность разработки технологических процессов и режимов производства продукции; виды и комплектность конструкторских документов; единую систему технологической подготовки производства; оборудование, приспособления, инструменты, применяемые в процессе производства; принцип работы контрольно-измерительных приборов.
	ПК 1.3. Участвовать в создании технологической оснастки для изготовления кабельных и конденсаторных изделий	**Практический опыт:** участия в осуществлении технологического процесса производства электроизоляционной, кабельной и конденсаторной техники
		Умения: выбирать электрическую изоляцию, кабельные изделия и провода, электрические конденсаторы;
		Знания: классификацию, строение и свойства полимеров; физические процессы, конструкцию, технические характеристики, области применения электрической изоляции, кабельных изделий и проводов, электрических конденсаторов и правила их эксплуатации; условия эксплуатации электрической изоляции, кабельных изделий и проводов, электрических конденсаторов; порядок организации проектирования, производства, эксплуатации кабельных изделий и проводов, электрических конденсаторов; технологический процесс изготовления кабельной и конденсаторной продукции; последовательность разработки технологических процессов и режимов производства продукции; виды и комплектность конструкторских документов; единую систему технологической подготовки производства; оборудование, приспособления, инструменты,

		применяемые в процессе производства; принцип работы контрольно-измерительных приборов.
Обслуживание эксплуатируемого оборудования	ПК 2.1. Производить периодические осмотры электрооборудования	**Практический опыт:** осуществления монтажа, наладки оборудования производства кабельной и конденсаторной продукции;
		Умения: обнаруживать дефекты оборудования и прогнозировать его отказы; производить наладку оборудования
		Знания: основы кабельного производства; технологию обработки цветных металлов и сплавов: прокатное производство, сущность процесса волочения и волочильное оборудование; оборудование для прессования токопроводящих жил; металлические покрытия; основные сборочные единицы кабельных машин: классификацию, конструкцию и назначение; классификацию, устройство, принцип действия и области применения технологического оборудования.
	ПК 2.2. Обеспечивать бесперебойную работу основного и вспомогательного оборудования	**Практический опыт:** осуществления эксплуатации, обслуживания оборудования производства кабельной и конденсаторной продукции; эксплуатации технологического оборудования производства кабельной и конденсаторной продукции
		Умения: выбирать технологическое оборудование для изготовления кабельной и конденсаторной продукции, определять оптимальные варианты его использования; определять основное и вспомогательное оборудование для организации кабельного производства
		Знания: основы кабельного производства; технологию обработки цветных металлов и сплавов: прокатное производство, сущность процесса волочения и волочильное оборудование; оборудование для прессования токопроводящих жил; металлические покрытия; основные сборочные единицы кабельных машин: классификацию, конструкцию и назначение; классификацию, устройство, принцип действия и области применения технологического оборудования
	ПК 2.3. Производить планово-предупредительный ремонт и наладку оборудования	**Практический опыт:** осуществления наладки, и ремонта оборудования производства кабельной и конденсаторной продукции;
		Умения: обнаруживать дефекты оборудования и прогнозировать его отказы; производить наладку оборудования
		Знания: основы кабельного производства; технологию обработки цветных металлов и сплавов: прокатное производство, сущность процесса волочения и волочильное оборудование; оборудование для прессования токопроводящих жил; металлические покрытия; основные сборочные единицы кабельных машин: классификацию, конструкцию и назначение; классификацию, устройство, принцип действия и области применения технологического оборудования
Участие в испытаниях	ПК 3.1. Выбирать аппаратуру	**Практический опыт:** проведения контроля

кабельной и конденсаторной техники	и оборудование для проведения испытаний	соответствия качества продукции требованиям технической документации; испытаний металлов и сплавов
		Умения: проводить испытания и ремонт электрической изоляции, кабелей и проводов; использовать аппаратуру для испытаний, включая приборы непрерывного неразрушающего контроля;
		Знания: классификацию видов испытаний кабельной продукции; методы испытаний металлов и сплавов; методы измерения конструктивных, электрических и механических параметров кабелей и проводов; методы климатических и специальных испытаний; особенности организации испытаний на кабельных заводах; действующую нормативно-техническую документацию по специальности.
	ПК 3.2.. Проводить испытания кабельной и конденсаторной техники	**Практический опыт:** проведения контроля соответствия качества продукции требованиям технической документации; испытаний металлов и сплавов
		Умения: проводить испытания и ремонт электрической изоляции, кабелей и проводов; использовать аппаратуру для испытаний, включая приборы непрерывного неразрушающего контроля;
		Знания: классификацию видов испытаний кабельной продукции; методы испытаний металлов и сплавов; методы измерения конструктивных, электрических и механических параметров кабелей и проводов; методы климатических и специальных испытаний; особенности организации испытаний на кабельных заводах; действующую нормативно-техническую документацию по специальности.
	ПК 3.3 Оформлять техническую документацию в ходе контроля испытаний	**Практический опыт:** проведения контроля соответствия качества продукции требованиям технической документации; испытаний металлов и сплавов
		Умения: проводить испытания и ремонт электрической изоляции, кабелей и проводов; использовать аппаратуру для испытаний, включая приборы непрерывного неразрушающего контроля;
		Знания: классификацию видов испытаний кабельной продукции; методы испытаний металлов и сплавов; методы измерения конструктивных, электрических и механических параметров кабелей и проводов; методы климатических и специальных испытаний; особенности организации испытаний на кабельных заводах; действующую нормативно-техническую документацию по специальности.
Организация деятельности коллектива исполнителей	ПК 4.1. Участвовать в планировании и организации производственных работ	**Практический опыт:** планирования и организации работы структурного подразделения;
		Умения: составлять планы размещения оборудования
		Знания: особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; принципы делового общения в коллективе; психологические аспекты профессиональной

		деятельности; аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности.
	ПК 4.2.. Организовывать работу персонала производственного подразделения	**Практический опыт:** организации работы структурного подразделения
		Умения: осуществлять организацию рабочих мест; принимать и реализовывать управленческие решения
		Знания: особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; принципы делового общения в коллективе; психологические аспекты профессиональной деятельности; аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности
	ПК 4.3. Вести анализ и учет деятельности производственного подразделения, производить оценку экономической эффективности работ подразделения	**Практический опыт:** участия в анализе работы структурного подразделения
		Умения: рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, эффективность использования основного и вспомогательного оборудования
		Знания: особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; принципы делового общения в коллективе; психологические аспекты профессиональной деятельности; аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности
	ПК 4.4. Обеспечивать выполнение мероприятий по безопасности труда	**Практический опыт:** организации работы структурного подразделения
		Умения: осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины, качеством работ, контроль за эффективным использованием технологического оборудования и материалов;
		Знания: особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; принципы делового общения в коллективе; психологические аспекты профессиональной деятельности; аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Пояснительная записка

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики по специальности 13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника:
- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам;
- перечень учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей, практик;
- последовательность изучения учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных видов промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план включает все дисциплины, изучаемые обязательно и последовательно, предусматривает изучение следующих учебных циклов и разделов:
- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- учебную практику;
- производственную практику;
- государственную итоговую аттестацию (демонстрационный экзамен).

Настоящий учебный план Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Людиновский индустриальный техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника по программе базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 828.

Организация учебного процесса

На первом курсе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования с учетом универсального профиля получаемого профессионального образования. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед.
промежуточная аттестация - 2 нед.
каникулярное время - 11 нед.

На общеобразовательный цикл отводится 1404 часа.

Объем консультаций - 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные. Консультации проводятся согласно графику проведения консультаций

Формы и процедуры текущего контроля знаний, умений и компетенций оговорены в программах дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю указаны в календарном

учебном графике и доводятся до сведения студентов в течение первого месяца от начала обучения.

Организация практик

Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями, и концентрировано на базе образовательного учреждения. Производственная практика проводится концентрированно, после изучения соответствующего модуля в организациях (предприятиях), направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Производственная практика проводится концентрированно в 8-ом семестре на базе организаций (предприятий) - социальных партнеров, с которыми заключены договоры и направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов. Формой аттестации преддипломной практики является дифференцированный зачет.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (предприятий) в форме дифференцированного зачета.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Объемы инвариантной и вариативной частей ППССЗ составляют 2160 и 936 часов. Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, использован:

- на увеличение объема часов, отведенных на дисциплины федерального компонента (обязательной части математического и естественнонаучного цикла – 62 час
- на увеличение объема часов, отведенных на федеральный компонент общепрофессиональных дисциплин – 418 час;
- на увеличение объема времени, отведенного на модули обязательной части – 48 часа;
- на введение новых дисциплин: «Грузоподъемные машины» - 42 час, «Химия диэлектриков»- 78 часа, «Основы автоматизации производства» - 60 час, «Основы предпринимательской деятельности» - 60 час, «Бизнес-планирование» - 36 час.
- на введение профессионального модуля по согласованию с работодателем – 132 часа

Уровень практикоориентированности ППССЗ – 65% общего времени.

Рабочим учебным планом предусмотрены два курсовых проекта (работы). Выполнение курсовых проектов (работ) рассматривается как вид учебной работы по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям и реализуются в пределах времени, отведенного на их изучение.

В рамках профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих обучающиеся осваивают, согласно приложению к ФГОС, профессиям 12944 Контролер в производстве электроизоляционных материалов.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа обязательной учебной нагрузки и 2 часа самостоятельной работы, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Для подгрупп девушек 48 часов (70 % учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний.

На предпоследнем курсе с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе образовательного учреждения за счет часов, отводимых на дисциплину безопасность жизнедеятельности.

Порядок проведения аттестации выпускников

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

Умения и знания студентов при проведении промежуточной и итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

Промежуточная аттестация студентов при освоении программы среднего общего образования в 1-ом семестре проводится в форме дифференцированных зачетов. Завершающим этапом промежуточной аттестации во 2-ом семестре являются дифференцированные зачеты и итоговые экзамены. Два обязательных экзамена по русскому языку и математике, один экзамен по физике проводится по выбору техникума с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Зачеты и дифференцированные зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на освоение дисциплин, междисциплинарных курсов и производственной практики.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируется соответствующим Положением, действующим в техникуме.

После освоения студентами курса теоретической и практической подготовки проводится процедура государственной итоговой аттестации.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих сформированность у студента компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает проведение демонстрационного экзамена.

Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации регламентируется соответствующим Положением, действующим в техникуме.

Учебный план представлен в Приложении 1.

5.2. Календарный учебный график

Учебный год начинается и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком. В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОП профессии: теоретическое обучение, практики, промежуточная и государственная итоговая аттестация, каникулы.

Учебный год начинается и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком. Обязательный объем учебной нагрузки 36 часов в неделю, максимальный – 54 часа в неделю. Продолжительность учебной недели – пятидневная, занятия группируются парами, перерыв между уроками в парах – 5-10 минут, между парами 15-20 минут. Общий объем каникулярного времени на 1 курсе составляет 11 недель, на 2-3 курсах – 10,5 недель, из них 2 недели в зимний период, на 4-ем курсе - 2 недели в зимний период.

Календарный учебный график представлен в Приложении 2.

5.3. Рабочая программа воспитания

Программа воспитания предполагает соотнесение личностных результатов реализации основной образовательной программы, оценку освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов, а также требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы. Приложение 3

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Образовательная организация располагает на праве собственности материально - технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника

№	Наименование
	КАБИНЕТЫ
1	социально-экономических дисциплин
2	иностранного языка
3	математики
4	информационных технологий в профессиональной деятельности
5	экологических основ природопользования
6	инженерной графики
7	основ экономики
8	электротехники и электроники
9	технической механики
10	метрологии, стандартизации и сертификации
11	правовых основ профессиональной деятельности
12	охраны труда
13	проектирования кабелей и проводов
	ЛАБОРАТОРИИ
1	технологии и оборудования производства электротехнических изделий
2	производства кабельной и конденсаторной техники
3	автоматизированных информационных систем
4	материаловедения
5	электрических машин и аппаратов
6	автоматики
7	испытания кабелей и проводов
	МАСТЕРСКИЕ
1	слесарно-механическая
2	электромонтажная
	СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	место для стрельбы

	ЗАЛЫ
1	библиотека
2	читальный зал с выходом в сеть Интернет
3	актовый зал

Оснащение лабораторий
Лаборатория технологии и оборудования производства электротехнических изделий
Стенд Продукция АО "Людиновокабель"
(кабели силовые, кабели с изоляцией из сшитого полиэтилена, провода изолированные самонесущие, кабели контрольные)
Стенд Материалы, применяемые при изготовлении ПКП
(полимерные материалы)
Канал волоки из синтетического алмаза
Стенды:
Расчет параметров технологического инструмента
Инструмент для формирования слоя полимерного материала
Основные параметры формы канала волоки
Стенд Инструменты, применяемые при производстве ПКП
(текстолитовый калибр для наложения стальных лент ; калибр для скрутки многопроволочных неизолированных ТПЖ; комплект экструзионного инструмента для наложения изоляции с обжатием и без обжатия; пластмассовые оправки для слюдосодержащих лент; оправка для установки алюминиевых лент; втулки для контактного сваривания ТПЖ; направляющие керамические втулки для скрутки ТПЖ; комплект уплотняющих резинок для фильер; стакан для установки фильер, втулки из твердо-спеченного сплава ВК-3)
Стенды:
Структурная схема экструдера
Структурная схема волочильной машины со скольжением
Инструмент для формирования слоя полимерного материала

Лаборатория производства кабельной и конденсаторной техники
Плакаты по электротехнике
Стенд: "Кабельные изделия";
Стенд "Проводниковая продукция"
Стенд "Электродвигатель ДП-40"
Стенд "Электроустановочные устройства"
Стенд "Контрольно-измерительные приборы"
Стенд "Провода СИП".
ИСЗ (диэлектрические перчатки - 1 комплект); (1 комплект);
трансформаторы: однофазный и трехфазный(2шт)
Стенд Инструменты, применяемые при производстве ПКП
(текстолитовый калибр для наложения стальных лент ; калибр для скрутки многопроволочных неизолированных ТПЖ; комплект экструзионного инструмента для наложения изоляции с обжатием и без обжатия; пластмассовые оправки для слюдосодержащих лент; оправка для установки алюминиевых лент; втулки для контактного сваривания ТПЖ; направляющие керамические втулки для скрутки ТПЖ; комплект уплотняющих резинок для фильер; стакан для установки фильер, втулки из твердо-спеченного сплава ВК-3)
Стенды:
Структурная схема экструдера
Структурная схема волочильной машины со скольжением
Инструмент для формирования слоя полимерного материала

Лаборатория автоматизированных информационных систем
Стол преподавателя
Столы ученические
Кресло регулируемое преподавателя
Кресла регулируемые ученические
Персональный компьютер рабочего места преподавателя
Персональные компьютеры рабочего места студентов
Сетевой концентратор
Принтер лазерный Canon LBP 2900
Принтер струйный
Проектор
Доска маркерная
Принтер струйный А3 Canon

Лаборатория материаловедения
Приборы и механизмы:
Твердомер динамический ТКМ-359;
Маятниковый копер JB-300;
Учебная испытательная машина ИМ-40;
Электронный микроскоп с компьютерным обеспечением
Муфельная печь
Электронный плакат: "Материаловедение"

Лаборатория электрических машин и аппаратов, автоматики
Стол электромонтажный учебный
Компьютер моноблок DNS HOME (с выходом в Интернет)
Лабораторный стенд "Электрические машины"
Лабораторный стенд "Системы промышленной автоматизации"
Лабораторный стенд "САУ рабочих параметров"
Лабораторный стенд "Исследование режимов работы трансформаторной подстанции"
Стенд АВР
Шкаф электромонтажный
Электронные плакат:
"Автоматизация технологических процессов"; презентации,
Видеоматериалы
"Электротехника"
"Основы электротехники"; "Электрические машины"; "Основы электропривода""
"Электрические измерения";
презентации
видеоматериалы

Лаборатория испытания кабелей и проводов
Машина для испытаний конструкционных материалов
Оптический рефлектометр FTB-2 Pro
Машина разрывная ИР 5046-5
Электронагревательная печь SNOL 67/350
трансформатор трехфазный;
трансформатор 380/220 ;
прибор КИСИ-1 (предназначен для измерения сопротивления изоляции кабельных изделий);
мегаомметр
Штангенциркули; калибры, микрометры; линейки измерительные металлические ГОСТ 475-75

прибор КИСИ-1
Стенд Продукция АО "Людиновокабель"
(кабели силовые, кабели с изоляцией из сшитого полиэтилена, провода изолированные самонесущие, кабели контрольные)
Фильеры с сердечником из синтетических алмазов
Калибры металлические и текстолитовые
Дорны, матрицы, сварочные плашки
Материалы: медная катанка; катанка из алюминиевого сплава, изолированные токопроводящие жилы; ленты слюдосодержащие, алюминиевые; ПВХ-пластикаты; заготовки ПКП; образцы оптических, силовых и контрольных кабелей; образцы конструктивных элементов ПКП

Оснащение мастерских
Мастерская слесарно-механическая
Верстаки слесарные
Полировальный станок
Радиально - сверлильный станок «А58»
Вертикально - сверлильный станок 2Н135
Вертикально - сверлильный станок 2Н125 А
Настольный сверлильный станок ПС 12В
Заточной Станок 3Д-641Н
Плоскошлифовальный станок 3 725

Мастерская электромонтажная
Пассатижи, кусачки, длинногубцы, кабелерез
Переставные пассатижи (трубные клещи)
Стрипперы проводов, нож кабельный
Шлицевые отвертки VDE: 2.5 х 75 мм; 3.5 х 100 мм; 4,0 х 100 мм; 5,5 х 125 мм
Крестовые отвертки Phillips VDE: PH1 х 80 мм; PH2 х 100 мм
Крестовые отвертки Pozidriv VDE: #1 х 80 мм; #2 х 100 мм
Отвертки в исполнении Plus/Minus VDE: Z1 х 80 мм; Z2 х 100 мм
Индикатор напряжения, 50-250 В
Диэлектрический пинцет, уровень
Диэлектрические и хлопковые перчатки
Диэлектрический коврик, кисть для чистки
Пресклещи для обжимки проводов
Контрольно-измерительные приборы
Головки и принадлежности 1/2"
Головки торцевые стандартные 6-гранные 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 21, 22, 24, 27, 30, 32 мм
Удлинители стандартные 125, 250 мм
Трещотка флажковая с кнопкой 45 зубцов, длина 250 мм
Кардан 1 шт.
Переходник с отверстием для воротка 3/8" х 1/2"
Головки и принадлежности 1/4"
Головки торцевые стандартные 6-гранные 4, 4.5, 5, 5.5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 мм
Удлинители стандартные 50, 100 мм
Трещотка флажковая с кнопкой 45 зубцов, длина 125 мм
Кардан 1 шт.
Переходник адаптер для вставок (бит) F1/4 > F1/4"
Отвертка-вороток 150 мм
Вставки (биты) 1/4" (6.35 мм)

Набор вставок с держателем для дрели 31 предмет
Ключи
Ключи комбинированные 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 19 мм
Отвёртки
Крестовые Phillips №2 х 100 мм, №2 х 38 мм
Шлицевые Slotted 5.5 х 100 мм, 6.5 х 38 мм, 8.0 х 200 мм
Шарнирно-губцевый инструмент
Плоскогубцы комбинированные длина 175 мм
Прочий инструмент
Молоток 500 гр
Индикатор напряжения 6-24 В
Инструменты в наборе: ударная дрель, угловая шлифмашина, лобзик, гайковерт, перфоратор дисковая пила, лобзик, фонарь, пылесос , штроборез
Плакаты по «Ремонту электрооборудования» , плакаты по «Технике безопасности», плакаты «Защитное заземление», стенд «Коммутационное оборудование», стенд «Электрические провода» учебно-наглядные пособия электромонтажников

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику. Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется на промышленных предприятиях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе

образовательными организациями, и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	**Наименование циклов, разделов и программ**	**Шифр программы в перечне**	**Номер приложения, содержащего программу в ОПОП**
1	**2**	**3**	**4**
О.00 Общеобразовательный цикл			
ОУП.00	**Обязательные учебные предметы**		
ОУП.01	Русский язык		
ОУП.02	Литература		
ОУП.03	Иностранный язык		
ОУП.04	Математика		
ОУП.05	История		
ОУП.06	Физическая культура		
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности		
ОУП.08	Астрономия		
	Индивидуальный проект		
ОУП.09	Информатика		
ОУП.10	Физика		
ОУП.11	Родная литература		
ОУП.д	**Дополнительные учебные предметы**		
ОУПд.12	Введение в специальность		
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**		
ОГСЭ.01	Основы философии		
ОГСЭ.02	История		
ОГСЭ.03	Иностранный язык		
ОГСЭ.04	Физическая культура		
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**		
ЕН.01	Математика		
ЕН.02	Экологические основы природопользования		
ОП.00 Профессиональный цикл			
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**		
ОП.01	Инженерная графика		
ОП.02	Электротехника и электроника		
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация		
ОП.04	Техническая механика		
ОП.05	Материаловедение		
ОП.06	Информационные технологии в ПД		

ОП.07	Основы экономики		
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности		
ОП.09	Охрана труда		
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности		
ОП.11	Грузоподъемные машины		
ОП.12	Химия диэлектриков		
ОП.13	Основы автоматизации производства		
ОП.14	Основы предпринимательской деятельности		
ОП.15	Бизнес-планирование		
ПМ.00	**Профессиональные модули**		
ПМ.01	Ведение технологических процессов производства электроизоляционной, кабельной и конденсаторной техники		
ПМ.02	Обслуживание эксплуатируемого оборудования		
ПМ.03	Участие в испытаниях кабельной и конденсаторной техники		
ПМ.04	Организация деятельности коллектива исполнителей		
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		
ПМ.06	Организация технологического процесса скрутки при изготовлении продукции кабельного производства		
ПДП	Производственная практика (преддипломная)		

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

В техникуме осуществляется социально-педагогическое сопровождение студентов имеющих статус дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа социальным педагогом. Положением о стипендиальном обеспечении и мерах социальной поддержки предусмотрены меры социальной поддержки обучающихся, в том числе лицам с ОВЗ и инвалидам.

В техникуме осуществляется социально-педагогическое сопровождение студентов имеющих статус дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа социальным педагогом. Положением о стипендиальном обеспечении и мерах социальной поддержки предусмотрены меры социальной поддержки обучающихся, в том числе лицам с ОВЗ и инвалидам.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной

сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

6.5 Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и 28 укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн. Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7 Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных средств (ФОС). Для промежуточной аттестации они разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Фонды оценочных средств (ФОС) включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 90	4	хорошо
50 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессиональных дисциплин и модулей.

После освоения обучающимися курса теоретической и практической подготовки проводится процедура государственной итоговой аттестации.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих сформированность у обучающихся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности.

Государственная итоговая аттестация выпускников ГАПОУ КО «ЛИТ» проводится в соответствии с Положением и программой Государственной итоговой аттестации выпускников, утвержденная приказом директора учреждения.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

По итогам государственной итоговой аттестации выпускникам присваивается квалификация: техник

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев, после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.