

Министерство образования и науки Калужской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Калужской области «Людиновский индустриальный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки специалистов среднего звена

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по среднему профессиональному образованию при министерстве образования Калужской области по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция, укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Протокол №5 от 25.09.2012 года

СОГЛАСОВАНО

Заведующая по учебной работе

О.Е. Селиверстова
31.08.2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

Т.П. Киселева

Рекомендована цикловой комиссией

профессиональных дисциплин технического профиля

Протокол № 1 от 31.08.2017г

Председатель ЦК _____ Л.В. Хмельницкая

Разработчик:

Огнева А.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНО ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция по (отраслям), укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление, укрупненной группы специальностей социально-экономического профиля.

Рабочая программа учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности может быть использована в профессиональной подготовке по специальностям социально-экономического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности входит в математический и общий естественнонаучный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- применять средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействие;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности

В результате изучения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» формируются следующие компетенции:

- общие компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. .Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью.

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>96</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>64</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>50</i>
лабораторные занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>32</i>
в том числе:	
Подготовка презентаций	<i>10</i>
Поиск информации на сайтах	<i>14</i>
Создание проектов	<i>6</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

программа подготовки специалистов среднего звена

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Максимальная учебная нагрузка</i>	Самостоятельная работа	ВСЕ ГО	Количество аудиторных часов	
				В т.ч. аудиторных	В т.ч. практических
Введение	3	1	2	2	
Тема 1. Основные информационные процессы и их реализация с помощью ЭВМ	3	1	2	2	
Тема 2. Системное программное обеспечение. Операционная система ПК	27	8	16	2	14
Тема 3. Методы и средства защиты компьютерных данных	9	3	6	2	4
Тема 4. Компьютерные сети	6	2	4	2	2
Тема 5. Прикладное ПО. Пакет прикладных программ MS Microsoft Office	48	17	34	4	30
ВСЕГО	96	32	64	14	50

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Содержание учебного материала	2	
Введение	1. Понятие информации. Информация и ее свойства. Измерение и кодирование информации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск информации на сайгах по теме «Виды информации»	1	
Тема 1 Основные информационные процессы и их реализация с помощью ПК.	Содержание учебного материала	2	
	1. Обработка, хранение, поиск и передача информации. Определение объемов различных носителей информации. Передача информации между компьютерами.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Запись информации на компакт-диск.	1	
Тема 2 Системное программное обеспечение. Операционные системы ПК.	Содержание учебного материала	2	
	1. Виды программного обеспечения. Операционная система. Назначение, состав. Операционные оболочки. Графическая оболочка Windows. Элементы интерфейса Windows.	2	2
	Практические занятия	14	
	1. Основные приемы работы в Windows.	2	
	2. Рабочий стол Windows. Функции рабочего стола.	2	
	3. Работа с окнами. Главное меню.	2	
	4. Основные приёмы работы с файловой системой.	2	
	5. Программа проводник. Использование буфера обмена.	2	
	6. Работа с антивирусной программой Avira или Касперский		
	7. Настройка режимов печати и печать документов.	2	
8. Возможности использования сканера – прием изображения разных типов	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации на тему: «ОС Windows XP» Поиск информации в сети Интернет для создания презентации 11 од готовка и рос к"] а на тему: «Операционные системы» Поиск информации в сети Интернет для создания проекта	9	
Тема 3	Содержание учебного материала	2	
Методы и средства защиты компьютерных данных.	1. Программные, физические и технические средства защиты информации.	2	
	Практические занятия	4	
	1. Работа антивирусных компьютерных программ.	2	
	2. Тестирование флешек, дисков на наличие и обнаружение вирусов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации «Компьютерные вирусы» Поиск информации в сети Интернет для создания презентации	3	

Тема 4 Компьютерные сети	Содержание учебного материала	2	
	1 Локальные и глобальные сети. Топология локальной компьютерной сети. Сетевые протоколы приёма-передачи данных.	2	
	Практические занятия	2	
	1. Настройка сетевых адресов рабочих станций ЛВС. Самостоятельная работа обучающихся Создание презентации на тему «Моя будущая профессия» Поиск информации в сет и Интернет для создания презентации	2	
Тема 5. Прикладное ПО. Пакет прикладных программ MS Microsoft Office.	Содержание учебного материала	4	
	1. Обработка текстовой информации. Виды текстовых редакторов и их возможности. Текстовый процессор MS Word. Обработка числовой информации. Табличный процессор Microsoft Excel.	2	2
	Практические занятия	30	
	1. Основные приёмы редактирования и форматирования текстового документа в MS Word.	2	
	2. Вставка графических объектов, таблиц и построение диаграмм.	2	
	3. Использование математических и статистических функций в MS Excel.	4	
	4. Создание диаграмм и графиков в Excel	2	
	5. Вставка графических объектов в MS Excel	2	
	6. Решение задач.	4	
	7. Подготовка базы данных в MS Access.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание проекта «Рабочее место бухгалтера». Создание презентации «Применение электронных таблиц в профессии». Поиск информации на сайтах для создания презентации	16	
	Дифференцированный зачёт	2	
	ИТОГО:	96 (64+32)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебной лаборатории:

- Рабочие места студентов для выполнения лабораторных работ;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-методической документации

Технические средства лаборатории:

- ПК с лицензионным программным обеспечением, объединённые в локальную сеть;
- Принтеры;
- Пакет прикладных программ;
- Мультимедиапроектор или заменяющее его устройство

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е.В., Гитова О.И. Информатика: учебник. - М.. 2015.
2. Михеева Е.В. Практикум по информации: учеб. пособие. - М.. 2014.
3. Угринович Н. Информатика и информационные технологии. – М.: БИНОМ, 2015

Дополнительные источники:

1. Майкрософт. Основы компьютерных сетей. - М., 2015.
2. Майкрософт. Основы программирования на примере Visual Basic.NET,- М.. 2015.
3. Майкрософт. Учебные проекты с использованием Microsoft Office. - М., 2016.

Интернет ресурсы:

1. <http://windovv.edu.ru/library/pdf2txt/007/41007/18312>
2. <http://www.rusedu.ru/top.html>
3. inform-school.narod.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, дифференцированного зачёта по темам курса.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: <ul style="list-style-type: none"> • применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями обрабатывать текстовую и табличную информацию; 	Оценка результатов самостоятельной работы Защита практических работ Дифференцированный зачет
<ul style="list-style-type: none"> • использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; 	Оценка результатов самостоятельной работы Защита практических работ
<ul style="list-style-type: none"> • применять средства защиты информации; 	Оценка результатов самостоятельной работы Защита практических работ
<ul style="list-style-type: none"> • читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; 	Оценка результатов самостоятельной работы Защита практических работ
<ul style="list-style-type: none"> • пользоваться автоматизированными системами делопроизводства 	Оценка результатов самостоятельной работы Защита практических работ
знания: <ul style="list-style-type: none"> • основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; 	Оценка устного и письменного опроса Оценка результатов самостоятельной работы Защита практических работ
<ul style="list-style-type: none"> • основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия; 	Оценка устного и письменного опроса Оценка результатов самостоятельной работы
<ul style="list-style-type: none"> • назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; 	Оценка устного и письменного опроса Оценка результатов самостоятельной работы Защита практических работ
<ul style="list-style-type: none"> • технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; 	Оценка устного и письменного опроса Оценка результатов самостоятельной работы Дифференцированный зачет
<ul style="list-style-type: none"> • принципы защиты информации от несанкционированного доступа; 	Оценка устного и письменного опроса Оценка результатов самостоятельной работы
<ul style="list-style-type: none"> • правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; 	Оценка устного и письменного опроса Оценка результатов самостоятельной работы Защита практических работ
<ul style="list-style-type: none"> • основные понятия автоматизированной обработки информации; 	Оценка устного и письменного опроса Оценка результатов самостоятельной работы Защита практических работ
<ul style="list-style-type: none"> • основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности 	Оценка устного и письменного опроса Оценка результатов самостоятельной работы Защита практических работ Дифференцированный зачет