

Министерство образования и науки Калужской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Калужской области
«Людиновский индустриальный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 03. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по среднему профессиональному образованию при министерстве образования Калужской области Протокол № 5 от 25.09.2012 г. по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление

СОГЛАСОВАНО

Заведующая по учебной работе

_____ О.Е.Селиверстова

31.08.2017г

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

_____ Т.П. Киселева

Рекомендована цикловой комиссией

общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от 31.08.2017г

Председатель ЦК _____ Е.А. Степина

Разработчики:

Низовская С.Д., преподаватель ГАПОУ КО «ЛИТ»

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке кадров в образовательных организациях.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППСЗ.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате изучения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык формируются следующие компетенции:

общие компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь

4. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часа, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 118 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	118
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	114
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
написание эссе	8
перевод текстов	4
подготовка сообщений	3
составление мини-проектов, делового письма, кроссвордов, путеводителей, рекламы	5
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС		20	
Раздел 1. Значение английского языка для специалиста		7	
Тема 1.1. Английский язык – язык делового общения	Практические занятия Фонетический материал Лексический материал по теме Грамматический материал: - порядок слов в английском предложении; - простые нераспространенные предложения, простые распространенные предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные и порядок слов в них.	2	
Тема 1.2. Моя будущая профессия	Практические занятия Фонетический материал Лексический материал по теме Грамматический материал: - понятие глагола связки; - безличные предложения; - предложения с оборотом there is (are); - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе по теме «Английский язык в моей будущей профессии»	1	
Раздел 2. Лингвострановедческие реалии стран изучаемого языка		13	
Тема 2.1. Фонетические, грамматические и лексические особенности языка	Практические занятия Фонетический материал Лексический материал по теме Грамматический материал: - количественные, порядковые числительные. Произнесение дат, номеров телефонов, отелей и т.д.	2	
Тема 2.2. Лексико-грамматические особенности перевода	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал: - имя существительное. Множественное число существительных. Исключение из правил образования множественного числа существительных	2	

Тема 2.3. Страна изучаемого языка	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал: - артикль: определенный и неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе по теме «Американский характер», «Англичане у себя дома»	1	
РАЗВИВАЮЩИЙ КУРС		118	
Раздел 3. Деловая поездка за рубеж		58	
Тема 3.1. В пути	Практические занятия Лексический материал по темам «Прохождение таможенного и паспортного контроля», «Путешествие самолетом», «Путешествие поездом» Грамматический материал: - модальные глаголы и их эквиваленты; - образование и употребление глаголов в Past, Present, Future Simple (Indefinite)	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление плана деловой поездки за границу Составление алгоритма бронирования авиа- и железнодорожных билетов с помощью Интернет-ресурсов	1	
Тема 3.2. В отеле. Типы отелей стран изучаемого языка	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Past, Present, Future Simple (Indefinite); - словообразование	5	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение по теме «Добро пожаловать в гостиницу «Людиново»	1	
	Контрольная работа	1	
Тема 3.3. Деловое общение по телефону	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал: - использование глаголов в Present Simple для выражения действий в будущем; - придаточные предложения условия и времени (if, when)	4	
Тема 3.4. В ресторане. Национальная кухня страны изучаемого языка	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Continuous / Progressive	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе «Английский чай»	1	

ТЕМА 3.5. Поездка по городу, стране. Аренда автомобиля	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал: - местоимения: указательные, с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные; - образование и употребление глаголов в Present, Past Perfect	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление маршрута поездки по своему городу для зарубежного гостя	1	
Тема 3.6. Объявления и указатели бытового характера. Речевые штампы	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал: - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключению; - наречие в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every	4	
Тема 3.7. В гостях. Знакомство. Общение. Традиции и быт страны изучаемого языка	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал: - сложноподчиненное предложение с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Мини-проект «В гостях у англичан»	1	
Тема 3.8. В магазине	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - признаки и значение слов и словосочетаний с формами на – ing без обязательного различия их функций	4	
	Самостоятельная работа Составление путеводителя по торговым центрам города	1	
Тема 3.9. На приеме у врача. Система здравоохранения страны изучаемого языка	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты, способы передачи их значений на родном языке	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе «Здоровье лучше, чем богатство»	1	

Тема 3.10. На выставке достижений современных технологий	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - конструкции «сложное дополнение», «сложное подлежащее»	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе «Изобретения, без которых нельзя обойтись»	1	
	Контрольная работа	1	
Раздел 4. Компьютер. Современные компьютерные технологии		37	
Тема 4.1. Что такое компьютер?	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал: - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе «Компьютер в жизни современного человека»	1	
Тема 4.2. Компьютер. Компьютерное оборудование	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами for, as till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение по теме: «С компьютером на ты»	1	
Тема 4.3. Компьютерные операции. Типы данных	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - местоимения и местоименные выражения little, a little, few, a few, much, many	4	
Тема 4.4. Типы программного обеспечения	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would learn English instead of French	4	
Тема 4.5. Операционные системы	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, способы перевода на родной язык	4	
Тема 4.6. Введение во всемирную паутину и Интернет	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал: - систематизация знаний по теме «Страдательный залог»	4	

	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе «Интернет в жизни современного поколения»	1	
Тема 4.7. Майкрософт. История создания и развития компании	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал: - условные предложения I, II и III типа, способы передачи на родной язык	2	
Тема 4.8. Известные люди науки и техники. Билл Гейтс. Чарльз Бэббидж	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал: - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в т.ч. условных предложениях I, II, III типа	4	
	Контрольная работа	2	
Раздел 5. Хозяйственно-правовые формы организации бизнеса. Контроль и учет хозяйственной деятельности		23	
Тема 5.1. Что представляет собой бизнес. Три формы организации бизнеса	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал: - причастие I	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Перевод тематического текста	1	
Тема 5.2. Организация бизнеса. Бизнес и частное предпринимательство	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал: - причастие II и его функции в предложении	2	
Тема 5.3. Источники финансирования бизнеса. Бухгалтерский учет и аудит	Практические занятия Лексический материал по теме	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Перевод тематического текста	1	
Тема 5.4. Деньги и их функция в современном мире. Банки и бизнес	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал: - систематизация знаний по теме «Причастие»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе по теме «Нужны ли подростку карманные деньги?»	1	
Тема 5.5. Что такое маркетинг? Реклама как неотъемлемая часть маркетинговой системы	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление рекламы своего учебного заведения	1	

Тема 5.6. Цены и ценообразование	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал: - герундий и его функции в предложении	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление кроссвордов по теме	1	
Тема 5.7. Оптовая продажа и розничная торговля	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал: - систематизация знаний по теме «Герундий»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Перевод тематического текста	1	
Тема 5.8. Деловая письменная речь	Практические занятия Лексический материал по теме	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление делового письма	1	
	Контрольная работа	1	
ВСЕГО		138	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ Рабочие места по количеству обучающихся
- ✓ Рабочее место преподавателя
- ✓ Комплект учебно-методической документации
- ✓ Наглядные пособия, плакаты, раздаточный материал

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, музыкальный центр, лингафонное оборудование

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1) Н.Л. Адамия Учебник английского языка для неязыковых вузов «Могу спросить, могу сообщить, могу попросить, могу перевести». М., МГОУ, 2004 г.
- 2) И.С. Богацкий, Н.М. Дюканова. Бизнес-курс английского языка. Киев. Изд-во «Логос», 2000 г.
- 3) И.П Агабекян “Английский язык для СПО” , Ростов-На-Дону 2005 г.

Дополнительные источники:

- 1) В.К. Мюллер. Новый англо-русский словарь. М., «Русский язык», 2000.
- 2) В.М. Павлоцкий. Учебное пособие по английскому языку для 10-11 кл., гимназий и школ с углубленным изучением английского языка. С.-Петербург, «Игрек-М», 2010 г.
- 3) Е.А. Манси. Английский язык: Разговорные темы. I и II часть. Киев «А.С.К.», 2000 г.
- 4) www.macmillanenglish.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и т.п.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения:</i>	
– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Устный и письменный опрос, тестирование
– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Устный и письменный опрос, индивидуальные задания
– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Устный и письменный опрос, тестирование, контрольная работа
<i>Знания:</i>	
– лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Устный и письменный опрос, тестирование, контрольная работа. Защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера