

Министерство образования и науки Калужской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Калужской области
«Людиновский индустриальный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 СТАТИСТИКА

программы подготовки специалистов среднего звена
специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Статистика разработана на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по среднему профессиональному образованию при Министерстве образования и науки Калужской области Протокол №5 от 25.09.2012 г. и Федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление

СОГЛАСОВАНО

Заведующая по учебной работе СПО

_____ О.Е.Селиверстова
31.08.2017г

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

_____ Т.П.Киселева

Рекомендована цикловой комиссией

профессиональных дисциплин сферы обслуживания

Протокол № 1 от 31.08.2017г

Председатель ЦК _____ Л.В.Хмельницкая

Разработчики:

Хмельницкая Л.В., преподаватель экономических дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТАТИСТИКА

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям) укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Статистика может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области коммерции.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.02 Статистика является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- предмет, метод и задачи статистики;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- статистические наблюдения;
- сводки и группировки, способы наглядного представления статистических

данных;

- статистические величины: абсолютные, относительные, средние;
- показатели вариации;
- ряды: динамики и распределения;
- индексы.

В результате изучения учебной дисциплины Статистика формируются следующие компетенции:

- общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий

- профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

Организация и управление торгово - сбытовой деятельностью.

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Всего:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	24
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
<i>подготовка сообщений, докладов</i>	1
<i>выполнение упражнений, решение задач</i>	5
<i>работа со статистическими стандартами РФ и общероссийскими классификаторами, материалами СМИ, экономической периодикой</i>	18
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в статистику	Содержание учебного материала	2	2
	1 Предмет и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Закон больших чисел. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. Статистические показатели. Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственного статистического учета. Статистические стандарты РФ. Иерархическая структура органов государственной статистики. Функции органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов, сообщений на темы: «Статистический учет в древности», «История Российской статистики», «Выдающиеся ученые-статистики» (А.Кетле, В.Петти, Ю.Янсон, А.Кауфман, А. И.Чупров и др.). Работа со статистическими стандартами РФ и общероссийскими классификаторами.		
Раздел 2. Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала	2	2
	1 Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Статистический формуляр. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, основного массива, монографическое. Непосредственное наблюдение. Документальный способ. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный, явочный. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Перепись населения. Регистровая форма наблюдения.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проектирование наблюдения (по выбору): формулировка цели, разработка программы, инструментария. Краткий обзор материалов СМИ по вопросам статистического наблюдения.		
Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных		12	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		

Задачи и виды статистической сводки Тема 3.2. Метод группировок в статистике	1	Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных.	2	3
	Практические занятия Группировка и перегруппировка данных		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по обработке материалов статистического наблюдения. Решение задач на построение группировок.		2	
Тема 3.3. Ряды распределения в статистике	Содержание учебного материала		2	3
	1	Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение ряда распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива.		
	Практические занятия Построение, анализ и графическое изображение рядов распределения			
Самостоятельная работа обучающихся Решение задач на построение интервального ряда распределения		2		
Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала		2	3
	1	Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Простая и сложная разработка сказуемого статистической таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.		
	Практические занятия Построение и анализ таблиц и графиков в статистике			
Самостоятельная работа обучающихся Подбор заданных видов таблиц и данных для построения различных видов графиков.		2		
Раздел 5. Статистические показатели			12	
Тема 5.1. Абсолютные и относительные величины в статистике Тема 5.2. Средние величины в статистике	Содержание учебного материала		2	2
	1	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая, средняя геометрическая. Правило мажорантности степенных средних в статистике. Расчет среднего показателя способом моментов. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике.		
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по расчету относительных показателей. Подбор из экономической периодики статистического материала для расчета средних показателей.			
		1		

<p>Тема 5.3. Структурные характеристики вариационного ряда распределения Тема 5.4. Показатели вариации в статистике</p>	Содержание учебного материала		2	3
	1	Мода. Медиана. Квартили. Децили и перцентили. Квартильные и децильные коэффициенты. Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Способы расчета дисперсии. Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации.		
	<p>Практические занятия Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов. Оценка степени вариации изучаемого признака.</p>		2 2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по расчету структурных средних. Решение задач на исследование вариации и тесноты связи.</p>		3	
<p>Раздел 6. Выборочное наблюдение в статистике</p>	Содержание учебного материала		2	3
	1	Выборочное наблюдение. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. Малая выборка в статистике. Генеральная и выборочная совокупности. Полнота выборки. Ошибка выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.		
	<p>Практические занятия Оценка результатов выборочного наблюдения</p>		2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Разработка программы и организационного плана выборочного исследования. Решение задач на вычисление ошибок выборки и необходимого объема выборочной совокупности.</p>		1 1	
<p>Раздел 7. Ряды динамики в статистике</p>			22	
<p>Тема 7.1. Виды и методы анализа рядов динамики</p>	Содержание учебного материала		1	3
	1	Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равностоящими уровнями и не равностоящими уровнями во времени; стационарные и нестационарные. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).		
	Контрольная работа		1	
	<p>Практические занятия Анализ динамики изучаемых явлений</p>		4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Решение задач на определение показателей рядов динамики</p>		4	
<p>Тема 7.2. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики Тема 7.3. Модели сезонных</p>	Содержание учебного материала		2	3
	1	Основные компоненты динамического ряда: основная тенденция (тренд); динамические (конъюнктурные), сезонные и случайные колебания. Тренд. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.		
	<p>Практические занятия Выявление и анализ основной тенденции развития в рядах динамики. Построение сезонной волны.</p>		4 2	

колебаний	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по выявлению и анализу основной тенденции развития в рядах динамики. Решение задач на расчет индексов сезонности и построение сезонной волны.		4	
Раздел 8. Индексы в статистике	Содержание учебного материала		2	3
	1	Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ.		
	Практические занятия Факторный анализ на основе индексного метода.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по факторному анализу		2	
			Зачет	2
			Всего	72

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Статистики

Оборудование учебного кабинета:

- плакаты, видеоматериалы;
- комплект учебно-методической документации;
- индивидуальные дидактические материалы

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гусаров В.М. Статистика. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2016.
2. Статистика: Учебник / Под ред. В.С. Мхитаряна. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
3. Теория статистики: Учебник/ Под ред. Р.А. Шмойловой. – М.: Финансы и статистика, 2017.
4. Практикум по теории статистики. Под ред. Р.А. Шмойловой. – М.: Финансы и статистика, 2017.

Дополнительные источники:

1. Статистика. Под ред. В.Г. Ионина. – М.: ИНФРА-М, 2015.
2. Вопросы статистики. Ежемесячный научно-информационный журнал.
3. <http://www.gks.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения:</i>	
- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;	Выполнение индивидуальных заданий и практических работ
- собирать и регистрировать статистическую информацию;	Выполнение индивидуальных заданий и практических работ
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	Выполнение индивидуальных заданий и практических работ
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	Выполнение индивидуальных заданий и практических работ
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;	Выполнение индивидуальных заданий и практических работ
<i>Знания:</i>	
- предмет, метод и задачи статистики;	Устный и письменный опрос, контрольная работа, самостоятельная работа, тестирование, дифференцированный зачет
- принципы организации государственной статистики;	Устный и письменный опрос, контрольная работа, самостоятельная работа, тестирование, дифференцированный зачет
- современные тенденции развития статистического учета;	Устный и письменный опрос, контрольная работа, самостоятельная работа, тестирование, дифференцированный зачет
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	Устный и письменный опрос, контрольная работа, самостоятельная работа, тестирование,

	дифференцированный зачет
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;	Устный и письменный опрос, контрольная работа, самостоятельная работа, тестирование, дифференцированный зачет
- статистические наблюдения;	Устный и письменный опрос, контрольная работа, самостоятельная работа, тестирование, дифференцированный зачет
- сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных;	Устный и письменный опрос, контрольная работа, самостоятельная работа, тестирование, дифференцированный зачет
- статистические величины: абсолютные, относительные, средние;	Устный и письменный опрос, контрольная работа, самостоятельная работа, тестирование, дифференцированный зачет
- показатели вариации;	Устный и письменный опрос, контрольная работа, самостоятельная работа, тестирование, дифференцированный зачет
- ряды: динамики и распределения;	Устный и письменный опрос, контрольная работа, самостоятельная работа, тестирование, дифференцированный зачет
- индексы.	Устный и письменный опрос, контрольная работа, самостоятельная работа, тестирование, дифференцированный зачет