

Министерство образования и науки Калужской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Калужской области «Людиновский индустриальный техникум»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.06 ЛОГИСТИКА**

программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и примерной программы, утвержденной Экспертным советом по среднему профессиональному образованию при министерстве образования Калужской области протокол № 3 от 08.06.2012 г. по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)», укрупненной группы специальностей 38.00.00 Сфера обслуживания

СОГЛАСОВАНО

Заведующая по учебной работе

\_\_\_\_\_ О.Е.Селиверстова

31.08.2017г

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по УПР

\_\_\_\_\_ Т.П. Киселева

Рекомендована цикловой комиссией профессиональных дисциплин сферы обслуживания

Протокол № 1 от «31» августа 2017 г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Л.В.Хмельницкая

Разработчик:

Воронкова А. А., преподаватель спецдисциплин

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ЛОГИСТИКА

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)», укрупненной группы специальностей 38.00.00 Сфера обслуживания.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Логистика может быть использована в профессиональной подготовке по специальностям экономического профиля.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина ОП.06 Логистика входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- применять логические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;
- управлять логическими процессами организации.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- цели, задачи, функции и методы логистики;
- логические цепи и схемы, современные складские технологии, логические процессы;
- контроль и управление в логистике;
- закупочную и коммерческую логистику.

В результате изучения учебной дисциплины Логистика формируются следующие компетенции:

**- общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- **профессиональные компетенции**, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

*Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью*

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	51
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	34
в том числе:	
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	17
в том числе:	
проработка конспектов занятий, учебной литературы, нормативно-правовой литературы	10
подготовка докладов, сообщений	7
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Логистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Методологические и функциональные основы логистики</b>			<b>15</b>	
<b>Тема 1.1 Методы и функции логистики</b>	Содержание учебного материала		2	3
	1	Логистика: понятие, цели, задачи. Логический подход к управлению материальным потоком. Финансовые и информационные потоки в логистике. Экономический эффект от использования логистики. Назначение и классификация методов логистики. Общая характеристика методов решения логистических задач. Функции логистики. Понятие логической функции и цепи. Логические операции и их группы. Основные логические функции и их распределение между участниками логического процесса. Функции логистики на уровне предприятия.		
	Практические занятия		<b>8</b>	
	1	Использование методов логистики для обеспечения рациональных перемещений материальных потоков (решение ситуационных задач)	4	
	2	Решение ситуационных задач по управлению товарными потоками.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов, сообщений на темы: «Методы логистики и моделирование ситуации для их использования», «Логистика на уровне международных экономических отношений», «Логистические операторы», «Принцип выбора поставщика логистических услуг», «Понятия логистической стратегии и прогнозирования»		5	
<b>Раздел 2. Логистика в товаропроводящих сетях.</b>			<b>15</b>	
<b>Тема 2.1. Логистика закупок</b>	Содержание учебного материала		2	3
	1	Функции, цели и задачи закупочной логистики. Логические принципы построения отношений с поставщиками. Логическая технология поставок «точно в срок», отличие от традиционных закупок. Контроль поставок. Рейтинг поставщика. Классификация ресурсов. Системная интеграция службы закупок со службами продаж и производства. Управление закупками и спрос. Проблема контроля управления закупками. Системы MRP и KANBAN. Исследование операций в закупочной логистике.		
	Практические занятия		<b>4</b>	
1	Решение ситуационных задач по применению приемов и методов закупочной логистики и оценка поставщиков	4		

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов, сообщений на темы: «Интернет-площадки – оправданный подход к логистике закупок»		3	
<b>Тема 2.2 Распределительная логистика</b>	Содержание учебного материала		2	3
	1	Распределительная логистика: понятие, задачи, назначение, принципиальное отличие от традиционных сбыта и реализации. Логическое моделирование сбыта. Каналы распределения и товародвижения. Распределительная логистика и маркетинг. Взаимосвязь распределительной и закупочной логистики. Основные условия поставки в договорах купли-продажи. Логический сервис. Последовательность формирования системы логического сервиса. Понятие и методы расчета уровня логического сервиса. Исследование операций в распределительной логистике. Сокращение издержек в распределительной логистике в зависимости от развития инфраструктуры товарного рынка.		
	Практические занятия		2	
	1	Определение месторасположения распределительного центра	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов, сообщений на темы: «Посредники на внутреннем рынке и в международной логистике», «Влияние времени логистического процесса на конкурентоспособность предприятия», «Логистика товаропроводящих систем»		2	
<b>Развед 3. Грузопереработка на складе и транспорте</b>			<b>19</b>	
<b>Тема 3.1. Транспорт в логистике</b>	Содержание учебного материала		2	3
	1	Понятия и задачи транспортной логистики. Транспортные коридоры и транспортные цепи. Транспортные терминалы. Критерии выбора вида транспорта. Выбор вида транспорта на базе анализа полной стоимости. Решение о создании собственного парка транспортных средств. Транспортные услуги, их виды. Выбор перевозчика. Расчет транспортных затрат. Методы снижения затрат на транспорт.		
	Практические занятия		2	
	1	Составление маршрутов и графиков доставки товаров автомобильным транспортом	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов, сообщений на темы: «Выбор вида транспорта на базе анализа полной стоимости», «Расчет транспортных затрат»		2	
<b>Тема 3.2. Логистика хранения и складской грузопереработки.</b>	Содержание учебного материала		2	3
	1	Склад: определение, классификация, функции. Роль складов в логистике. Определение места расположения склада на обслуживаемой территории. Принятие решения о пользовании наёмного склада. Принципы логистической организации и моделирование складских процессов. Принципиальная схема материальных и информационных потоков на складах. Логистика поступления грузов на склад. Входной контроль поставок товаров на складе. Размещение товаров на складе. Отборка и отпуск заказов со склада. Грузовые единицы в логистике. Современные складские технологии.		
	Практические занятия		2	



	1	Решение ситуационных задач по организации работы на складе, рациональное перемещение материальных потоков на складе	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов, сообщений на темы: «Принципы логической организации складских процессов; управление товарными потоками на складах; анализ эффективности деятельности склада»	2	
<b>Тема 3.3. Управление запасами</b>		Содержание учебного материала		3
	1	Материальный запас: понятие и виды. Определение оптимального размера запаса. Сокращение транспортно-заготовительных расходов, как средство сокращения запасов. Взаимосвязь с другими функциями логистики. Страховые запасы. Основные системы контроля состояния запасов. Системы управления запасами. ABC и XYZ анализ в управлении запасами.	2	
		Практические занятия	2	
	1	Решение ситуационные задач по управлению товарными запасами, размещению товарных запасов	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Повторение пройденного материала.	3	
<b>Дифференцированный зачет</b>			2	
<b>Всего:</b>			<b>51</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Организации коммерческой деятельности и логистики

Оборудование учебного кабинета:

- учебно-методическая документация;
- комплект нормативно-правовой документации.

Технические средства обучения:

- видеопроектор и универсальная интерактивная доска;
- ПК с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. И.О.Рыжова, А.М.Турков Логистика в торговле, учебное пособие, М.Академия, 2011г.
2. И.О.Рыжова, А.М.Турков Практикум по логистике, М.Академия, 2011г.
3. В.А.Галанов Логистика. М.,Форум, Инфра-М, Учебник. 2007г.
4. Шехтер Д. Сандлер Г. Логистика. Искусство управления цепочками поставок. М.,Претекст, 2008г.

Дополнительные источники:

1. Киршина М.В. Коммерческая логистика. М., ЦЭМ, 2001г.
2. Корсаков А.А. Основы логистики. М., МЭСИ, 2005г.

Интернет-ресурсы

1. [www.logistics.ru](http://www.logistics.ru) (Логистика. Отраслевой портал)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
применять логические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков	Выполнение практических работ
управлять логическими процессами организации	Выполнение практических работ
Знания:	
цели, задачи, функции и методы логистики	Устный опрос Тестирование Дифференцированный зачет
логические цепи и схемы, современные складские технологии, логические процессы	Устный опрос Тестирование Дифференцированный зачет
контроль и управление в логистике	Устный опрос Тестирование Дифференцированный зачет
закупочную и коммерческую логистику	Устный опрос Тестирование Дифференцированный зачет