

Министерство образования и науки Калужской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Калужской области
«Людиновский индустриальный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ. 05 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ

программы подготовки специалистов среднего звена
специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

2017 г.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.05 Основы предпринимательства и бизнес-планирование разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки специалистов среднего звена специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление

СОГЛАСОВАНО

Заведующая по учебной работе

_____ О.Е.Селиверстова
31.08.2017г

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

_____ Т.П.Киселева

Рекомендована цикловой комиссией

профессиональных дисциплин сферы обслуживания

Протокол № 1 от 31.08.2017г

Председатель ЦК _____ Л.В.Хмельницкая

Разработчики:

Хмельницкая Л.В., преподаватель экономических дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.05 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям) укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Разработка бизнес-плана как одна из форм обеспечения эффективности предпринимательской деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Использовать законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность.

2. Оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.

3. Определять порядок и способы действий в процессе реализации внешнеэкономических функций организации.

4. Формировать спрос и стимулировать сбыт товаров на внешнем рынке.

5. Разрабатывать условия контрактов, оформлять коммерческие сделки при проведении экспортно-импортных операций.

6. Разрабатывать бизнес-планы создания и развития организаций.

7. Находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею.

8. Оценивать риски предпринимательской деятельности и проводить мероприятия по их снижению.

9. Учитывать требования инвесторов при разработке бизнес-планов.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области коммерции при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Целями практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- формирование первичных профессиональных умений и навыков по избранной специальности.

В соответствии с целями можно сформулировать следующие основные **задачи практики:**

- приобретение практических навыков деятельности в области создания бизнес-планов;
- формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности обучающийся в ходе учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- владения методами анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции развития различных рынков;
- владения механизмом разработки бизнес-плана вновь создаваемой фирмы;

- владения специальной терминологией по бизнес-планированию;
- владения навыками выступления перед аудиторией с презентациями бизнес-проектов;

уметь:

- выявлять сильные и слабые стороны рыночных позиций предприятия в сравнении с конкурентами;
- проводить мониторинги конкурентов;
- оценивать потребности потребителей;
- формулировать цели, определять стратегию организации;
- составлять модели информационных, материальных и финансовых потоков при разработке бизнес-плана;
- рассчитывать и анализировать основные показатели эффективности инвестиционных затрат;
- определять и рассчитывать факторы риска, показатели безубыточности проекта;
- принимать решения по результатам анализа;
- подготавливать необходимую информацию для составления бизнес-плана, презентации;
- составлять бизнес-план;
- оформлять презентацию;
- защищать проект у потенциальных инвесторов;

знать:

- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- историю развития предпринимательства;
- особенности отечественного и зарубежного опыта предпринимательской деятельности;
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- роль и место бизнес-планирования в системе управления организацией;
- понятия цели и стратегии реализации проекта;
- требования инвесторов к разработке бизнес-плана;
- базовые системные программные продукты и пакет прикладных программ по бизнес-планированию;
- функции и структуру бизнес-плана;
- требования к разработке бизнес-плана;
- стратегию финансирования бизнес-проектов;
- оценку и анализ эффективности инвестиционных проектов;
- требования к оформлению бизнес-планов, презентации и инвестиционного предложения.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля:

всего – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Разработка бизнес-плана как одна из форм обеспечения эффективности предпринимательской деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Использовать законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность
ПК 5.2	Оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности
ПК 5.6	Разрабатывать бизнес-планы создания и развития организаций
ПК 5.7	Находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею
ПК 5.8	Оценивать риски предпринимательской деятельности и проводить мероприятия по их снижению
ПК 5.9	Учитывать требования инвесторов при разработке бизнес-планов
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 10	Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь
ОК 12	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план практики

Наименования разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Виды работ	Объем часов
1	2	3
МДК.05.01. Основы предпринимательства МДК.05.02 Бизнес-планирование	Бизнес-идея проекта	2
	Правовое обеспечение деятельности фирмы	2
	Организация работы. Формирование навыков коллективной работы и управление	4
	Целевая аудитория	2
	Бизнес-процесс. Организационная структура	2
	Маркетинговое планирование	4
	Устойчивое развитие	4
	Анализ и оценка проектных рисков	4
	Финансовые инструменты	4
	Презентация проекта	8
		36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов Экономики организации; Менеджмента; Маркетинга; Документационного обеспечения управления; Правового обеспечения профессиональной деятельности; Бухгалтерского учета; Финансов, налогов и налогообложения.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- плакаты, видеоматериалы;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект нормативно-правовой документации;
- индивидуальные дидактические материалы

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция РФ
2. Гражданский кодекс РФ
3. Таможенный кодекс РФ
4. ФЗ РФ «О государственном регулировании внешнеторговой деятельности» от 13.10.95 № 157-ФЗ
5. ФЗ РФ «Об экспортном контроле» от 30.12.2001 №183-ФЗ
6. ФЗ РФ «О валютном регулировании и валютном контроле» от 09.10.92 № 173-ФЗ
7. ФЗ РФ «О таможенном тарифе» от 25.05.1993 N 5003-1
8. ФЗ РФ «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ» от 24.07.2007 N 209-Ф
9. Асаул А.Н., Войнаренко М.П. Организация предпринимательской деятельности. – СПб.: «Гуманистика», 2016.
10. Баринов В.А. Бизнес-планирование. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016.
11. Внешнеэкономическая деятельность. Под ред. Б.М. Симитенко, В.К. Поспелова, С.П.Карповой. – М.: Академия, 2015.
12. Додонова И.В., Мартышевская С.М. Основы предпринимательской деятельности. – Ставрополь, 2015.
13. Лопарева А.М. Бизнес-планирование. – М.: ФОРУМ, 2015.

Дополнительные источники:

1. Орлова П.И. Бизнес-планирование. – М.: ИТК «Дашков и К», 2017.
2. Покровская В.В. Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности. – М.: Юрист, 2017.
3. Учебник: Черданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. – М.: Академия, 2016.

Интернет-ресурсы:

1. www.gks.ru
2. www.minfin.ru
3. www.nalog.ru

4.3. Общие требования к организации практики

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля Основы предпринимательства и бизнес-планирование является освоение междисциплинарных курсов профессионального модуля.

4.4. Кадровое обеспечение руководства практикой

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты-преподаватели модуля, а также ведущие специалисты, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля Основы предпринимательства и бизнес-планирование.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Использовать законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность	- использование законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих предпринимательскую деятельность	Зачет по учебной практике
ПК 5.2. Оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности	- правильность анализа и расчета потребности в финансовых средствах, необходимых для создания конкретного собственного дела; - аргументированность владения способами определения эффективности бизнеса; - правильность соблюдения норм или требований расчет и анализ основных показателей эффективности инвестиционных затрат	Зачет по учебной практике
ПК 5.6. Разрабатывать бизнес-планы создания и развития организаций	- обоснование выбора видов и типов бизнес-плана; - соответствие содержания разделов бизнес-плана выбранному типу и виду; - соблюдение всех этапов разработки структуры бизнес-плана; - способность детализировать, систематизировать и моделировать показатели в бизнес-плане, - разнообразие применяемых методов бизнес-планирования	Зачет по учебной практике
ПК 5.7. Находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею	- способность формулировать цели создания конкретного собственного дела; - обоснование выбора сферы предпринимательской деятельности, способа начала её осуществления, организационно-правовой формы предприятия	Зачет по учебной практике

ПК 5.8. Оценивать риски предпринимательской деятельности и проводить мероприятия по их снижению	- выявление и оценка основных рисков на современном этапе деятельности предприятия; - расчет и определение факторов риска и ущерба для предприятия; - разработка управленческих решений, направленных на снижение частоты реализации рисков	Зачет по учебной практике
ПК 5.9. Учитывать требования инвесторов при разработке бизнес-планов	- соответствие разработанных бизнес-планов требованиям инвесторов	Зачет по учебной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебной практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии; – активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; – наличие высоких результатов при освоении учебных дисциплин и профессиональных модулей; – наличие положительных отзывов по итогам учебной практики	Оценка результатов наблюдений руководителей практики за деятельностью обучающихся в процессе выполнения заданий по учебной практике Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области предпринимательской деятельности; – оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Оценка результатов наблюдений руководителей практики за деятельностью обучающихся в процессе выполнения заданий по учебной практике Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области предпринимательской деятельности;	Оценка результатов наблюдений руководителей практики за деятельностью обучающихся в процессе выполнения заданий по учебной практике Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,	– эффективный поиск необходимой	Оценка результатов наблюдений руководителей

необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	информации; – использование различных источников, включая электронные	практики за деятельностью обучающихся в процессе выполнения заданий по учебной практике Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Оценка результатов наблюдений руководителей практики за деятельностью обучающихся в процессе выполнения заданий по учебной практике Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения – самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Оценка результатов наблюдений руководителей практики за деятельностью обучающихся в процессе выполнения заданий по учебной практике Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – ориентация на обучение в течение всей жизни	Оценка результатов наблюдений руководителей практики за деятельностью обучающихся в процессе выполнения заданий по учебной практике Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся
ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь	– использование в речи специальных терминов в соответствии со спецификой получаемой профессии	Оценка результатов наблюдений руководителей практики за деятельностью обучающихся в процессе выполнения заданий по учебной практике Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся
ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий	– соблюдение норм действующего законодательства; – учет в профессиональной деятельности обязательных требований нормативных документов, стандартов, технических условий	Оценка результатов наблюдений руководителей практики за деятельностью обучающихся в процессе выполнения заданий по учебной практике Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся

