

Уважаемые родители и законные представители!

Ваш ребенок вступил в незнакомый для него период жизни и осваивает новую социальную роль. Теперь это не школьник, а студент. Новая социальная роль предполагает большую ответственность и совершенно иной подход к обучению.

Какие возрастные особенности наблюдаются в данный период?

Юношеский возраст - считается одним из самых сложных этапов возрастного развития. Этот период считают третьим миром, существующим между детством и взрослостью. В отечественной возрастной психологии к возрасту ранней юности относят 15 - 17 лет.

Для данного периода характерно:

- Ведущая деятельность - учебно-профессиональная. Формируются определенные познавательные и профессиональные интересы, элементы исследовательских умений, способность строить жизненные планы и вырабатывать нравственные идеалы, самосознание.

- Центральное новообразование - самоопределение личности: возникает потребность юноши/девушки занять внутреннюю позицию взрослого человека, осознать себя в качестве члена общества, понять себя и свои возможности в жизни.

- Изменение учебной мотивации. Отношение к учебе и образованию меняется, осознается связь с профессиональным самоопределением, происходит дифференциация учебных дисциплин («нужный предмет», «не нужный предмет»).

- Устремление в будущее: поиск смысла жизни, своего места в мире становятся особенно напряженными. Л.И.Божович: «Юноши - это люди, обращенные в будущее, и все настоящее выступает для них в свете этой основной направленности их личности».

- Происходит частичная смена ориентиров: важность неформального доверительного общения с компетентными взрослыми, необходимость опоры на опыт взрослых.

- Доверительное общение со взрослыми. Юноши и девушки стремятся к близкому взрослому как к идеалу, причем разные люди для них выступают как эталоны в разных сферах жизнедеятельности.

- Притупление остроты восприятия оценки сверстников: реалистичное оценивание своего окружения, ровесники перестают играть роль «Эталона для подражания».

- Содержание сообщений и разговоров между юношами - это реальная жизнь, то, что происходит с ними и вокруг них. Цель общения со сверстником - понимание и самораскрытие.

- Усиливается значимость собственных ценностей, усложняется отношение к себе, возникает умение отделять успех или неуспех в конкретной деятельности от общего отношения к себе.

- Стабилизация личности. Юноши и девушки в большей степени принимают себя, чем подростки, их самоуважение в целом выше.

Специфика обучения в техникуме

Пропускать занятия в колледже нельзя! Уважительными причинами являются болезнь студента, либо тяжелые семейные обстоятельства, при которых необходимо присутствие студента.

Каждая пройденная тема в рамках изучаемой дисциплины должна быть оценена положительными оценками.

Для того, чтобы Ваш ребенок не пропускал занятия, и не выпадал из учебного процесса, учите его заботиться о своем здоровье, соблюдать режим и правила личной гигиены, приемы у врачей планируйте на внеучебное время.

Расписание звонков:

1 пара 8.00-9.35

2 пара 9.45-11.30

3 пара 11.45-13.30

4 пара 13.40-14.25

Огромная просьба: все звонки на мобильные телефоны своих детей совершайте в период между занятиями! Не отвлекайте своего ребенка, других студентов и преподавателей от учебного процесса.

Специалисты и администрация техникума

Режим, график работы техникума: определен с 8⁰⁰ до 17⁰⁰, обеденный перерыв с 12⁰⁰ до 13⁰⁰, суббота и воскресенье - выходные

Административно-управленческая служба:

Харламов В.М. - директор,

Киселева Т.П. - заместитель директора по УПР,

Моргунова А.Ю. - заместитель директора по УВР,

Рябоконе Р.Я. - заместитель директора по АХР,

Бабкина С.С. - гл. бухгалтер,

Трофимкин А.И. - старший мастер

Для решения некоторых вопросов достаточно обратиться к информации, расположенной на сайте техникума <http://gaouspolit.ru>

В разделе «Документы» содержится вся необходимая документация, касающаяся обучения:

Правила внутреннего распорядка студентов,

Правила внутреннего распорядка студентов, проживающих в общежитии,

стипендии и иные виды материальной поддержки,

информация о мерах по социальной поддержке студентов-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Настоятельно советуем с ними ознакомиться для того, чтобы в будущем избежать негативных ситуаций.

По наблюдениям администрации родители редко обращаются за информацией об успеваемости, взаимоотношениях в техникуме. Поэтому, убедительная просьба: раз в месяц связывайтесь с куратором группы, заведующими, воспитателем общежития для получения информации об успехах и проблемах Ваших детей.

Общежитие

Основные проблемы, которые возникают у студентов, проживающих в общежитии - недостаточное развитие навыков самообслуживания (не умеют готовить, не убирают за собой вещи, не моют посуду и т.д.) и нежелание и неумение находить общий язык с соседями по комнате.

И еще немного о студентах-первокурсниках...

Не стоит сломя голову бежать и разбираться с теми проблемами, которые возникли у Вашего ребенка. В силу возрастных особенностей стоит дать ему возможность самому решить возникшее затруднение. При этом необходимо связаться с куратором, воспитателем общежития или заведующей отделением для получения более полной картины происходящего.

Вы не всегда будете рядом с ребенком. Позаботьтесь о том, чтобы Ваш ребенок был готов решать возникающие на его пути трудности, мог найти в себе силы для их преодоления.