

Министерство образования и науки Калужской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Калужской области «Людиновский индустриальный техникум»

ПРИНЯТО  
ОБЩИМ СОБРАНИЕМ РАБОТНИКОВ  
ГАПОУ КО «ЛИТ»

Протокол от «31» августа 2018 г. № 1



УТВЕРЖДЕНО

директор

В.М.Харламов

Приказ от «31» августа 2018 г. № 421

СОГЛАСОВАНО

Министр образования и науки  
Калужской области

А.С.Аникеев

«    »    2018 г.

**ПРОГРАММА МОДЕРНИЗАЦИИ**

Государственного автономного профессионального образовательного  
учреждения Калужской области «Людиновский индустриальный техникум»,  
в целях устранения дефицита рабочих кадров  
Калужской области

на период 2018-2024 годы

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование</b>	Программа развития Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Людиновский индустриальный техникум» на период 2018-2024 гг. (далее Программа)
<b>Основание для разработки Программы</b>	Федеральный Закон от 29.12.2012 Г. № 273-ФЗ «Об Образовании В Российской Федерации»;
	Стратегия Развития Системы Подготовки Рабочих Кадров и Формирования Прикладных Квалификаций в РФ на период до 2020 года (Одобрена Коллегией Минобрнауки России, Протокол от 18.06.2013 г. № ПК-5вн);
	Комплекс мер, направленных на совершенствование профессионального образования на 2015-2020 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 3.03.2015 г. № 349-р);
	Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
	Приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий» (утв. протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25.10.2016 г. № 9);
	Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации (одобрена Координационным советом по среднему профессиональному образованию Министерства образования науки Российской Федерации 25.04.2018 г.);
	Распоряжение Правительства РФ от 28.07.2017 г. № 1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
	Постановление Правительства Калужской области от 20.12.2013 г. № 713 «Об утверждении Государственной программы Калужской области «Развитие образования в Калужской области»;
	Постановление Правительства Калужской области от 29.06.2009г. №250 (в ред. От 25.05.2017 г. №318) «О стратегии социально-экономического развития Калужской области до 2030 года»;
	Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Людиновский индустриальный техникум»
<b>Кем принята Программа</b>	Общим собранием Техникума (протокол №1 от 31.08.2018 г.)
<b>Разработчики программы</b>	ГАПОУ КО «ЛИТ»
<b>Исполнители Программы</b>	Коллектив Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Людиновский индустриальный техникум» Администрация образовательной организации Обучающиеся и их родители Социальные партнеры
<b>Цель Программы</b>	Устранение дефицита квалифицированных рабочих кадров в

	промышленности Калужской области
<b>Задачи Программы</b>	<p>1. Развитие современной инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.</p> <p>2. Формирование кадрового потенциала техникума для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.</p> <p>3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.</p> <p>4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе Техникума, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.</p> <p>5. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.</p>
<b>Сроки и этапы реализации Программы</b>	01.09.2018 г. – 31.12.2024 г. Один этап
<b>Источники финансирования Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Средства областного бюджета</li> <li>• Внебюджетные средства</li> <li>• Ресурсы социальных партнеров</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты реализации Программы</b>	<p>Реализация мероприятий программы к 2024 г. позволит достичь следующих результатов:</p> <p>в количественном выражении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доля обучающихся по профессиям и специальностям СПО из ТОП-50 и/или выделенной группы профессий и специальностей, соответствующей специфике отраслевой направленности, в общей численности студентов Техникума составит 22%;</li> <li>– доля студентов, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, региональных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, в общей численности студентов, Техникума составит 15%;</li> <li>– удельный вес педагогического состава, прошедшего повышение квалификации, переподготовку и стажировку в различных образовательных и производственных организациях, имеющих сертификат эксперта WorldSkills в общей численности педагогического состава Техникума составит 40%;</li> <li>– доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся по специальности не позднее первого года после завершения обучения составит 95%;</li> <li>– доля образовательных программ, реализуемых в рамках дуального обучения – 65%;</li> <li>– доля преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работодателей для реализации образовательной программы – 35%</li> </ul>
<b>Система организации контроля за выполнением Программы</b>	Управление Программой осуществляет директор техникума через своих заместителей. Контроль за исполнением программы осуществляет министерство образования и науки Калужской области.

Реализация Указа Президента РФ от 7.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» предполагает:

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций;

модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;

формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими;

формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;

создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий» предполагает к концу 2020 года создание в Российской Федерации конкурентоспособной системы среднего профессионального образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, а также стандартами Ворлдскиллс Россия.

Реализация приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в России» нацелена на создание возможностей для получения качественного образования гражданами разного возраста и социального положения с использованием современных информационных технологий.

Калужская область – это территория, где размещают свои производства лучшие высокотехнологичные и инновационные организации, существующие предприятия используют передовые технологии производства.

Действующая в Калужской области стратегия социально-экономического развития Калужской области на период до 2030 года определяет главный принцип «человек – центр инвестиций» реализующийся через сбалансированное и органичное развитие экономики и социальной сферы Калужской области в интересах её жителей.

Город Людиново в настоящее время является особо экономической зоной.

Одними из целей Стратегии являются:

развитие человеческого потенциала и совершенствование системы подготовки специалистов, ориентированной на потребности высокотехнологичных и инновационных производств;

улучшение качества среды проживания с закреплением квалифицированных кадров, расширение возможностей для самореализации.

Достижение вышеуказанных целей возможно путем совершенствования системы среднего профессионального образования Калужской области через создание современной материально-технической базы учреждений, инновационные подходы к содержанию обучения, повышение качества образования, организацию независимой оценки компетенций и квалификаций выпускников, выстраивание системной модели опережающей подготовки квалифицированных специалистов с учетом настоящих и будущих запросов экономики, тем самым устраняя кадровый дефицит.

Технологическая модернизация, развитие цифровой экономики требуют новых компетенций работников. Скорость технологических изменений в производстве диктует необходимость создания условий для ускоренного освоения различными категориями населения новых базовых и профессиональных компетенций, в первую очередь в сфере востребованных,

новых и перспективных профессий и специальностей (ТОП- 50). В ответ на вызовы будущего возникает потребность интенсификации подготовки кадров с использованием преимуществ современных цифровых технологий и соответствующих форм обучения.

В Послании 1 марта 2018 года Президент Российской Федерации отметил: «Опираясь на лучшие практики и опыт, нам нужно в короткие сроки провести модернизацию системы профессионального образования, добиться качественных изменений в подготовке студентов, прежде всего по передовым направлениям технологического развития».

В этих условиях актуальной становится подготовка высококвалифицированных перспективных специалистов и рабочих кадров на основе современных стандартов и передовых технологий, в целях ликвидации структурного дефицита кадров, изменение самой системы среднего профессионального образования таким образом, чтобы обеспечить готовность профессиональных образовательных организаций к работе в условиях изменяющихся требований рынка труда, стандартов и запросов потребителей образовательных услуг в качестве приоритета деятельности определяет обеспечение опережающего развития, формирование системы подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий.

Для достижения указанной цели предполагается решение следующих задач.

**Задача 1.** Развитие современной инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

На базе техникума будет создан учебный центр опережающей подготовки, центр проведения демонстрационного экзамена. Учебный центр будет предусматривать подготовку, переподготовку, повышение квалификации кадров для предприятия российского значения «Агро-Инвест» в г. Людиново, в т.ч. по программам ускоренного обучения.

**Задача 2.** Формирование кадрового потенциала техникума для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.

Решение указанной задачи подразумевает реализацию программ повышения квалификации педагогов техникума, стажировки, обмен лучшими практиками, формирование управленческих команд, обучение проектным технологиям.

**Задача 3.** Создание современных условий для реализации основных профессиональным образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Создание современных условий предполагает формирование эффективного образовательного пространства техникума, включающего современную материально-техническую базу обучения профессиям и специальностям для ее использования в сетевом формате, создание онлайн среды в техникуме, включающей электронные образовательные ресурсы и сервисы, реализацию программ совместно с работодателями.

**Задача 4.** Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе техникума, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

Решение указанной задачи подразумевает синхронизацию кадрово-компетентностного запроса работодателей региона с содержанием и форматом подготовки кадров.

**Задача 5.** Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

Успешная социализация и самореализация – фактор всестороннего развития потенциала личности и как результата инновационное развитие региона. Реализация данной задачи через развитие содержания и технологий обучения, стимулирует обучающихся к получению дополнительных профессий и квалификаций, с целью обеспечения занятости и самозанятости выпускников; формирование навыков работы в команде, развитие студенческих объединений; повышение мотивации молодежи к здоровому образу жизни; гражданско-патриотическое воспитание студентов и др.

## Характеристика сферы реализации программы

Основной стратегической целью образовательной организации является доступность качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества.

В последние годы Калужская область остро испытывает потребность в кадрах машиностроительного профиля. Техникум один из немногих не прекращает подготовку кадров по профессиям: Станочник (металлообработка), Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), Слесарь; по специальностям: Технология машиностроения и т.д..

В 2012 году на базе техникума был создан Ресурсный центр в области машиностроения по направлениям: «Машиностроение», «Технология материалов», «Электро – и Теплоэнергетика».

Ежегодно через ресурсный центр обучается около 200 человек, в т.ч. получают дополнительное образование работники пяти промышленных предприятий города.

Обучение в ресурсном центре строится с опорой на инновационные технологии. Это – разработка новых обучающих технологий, применение новых производственных технологий, существенно отличающихся от прежних и позволяющих приобрести значительное преимущество на рынке труда. Инновационные образовательные программы (ИОП) предусматривают:

- Применение новых, в т.ч. информационных, образовательных технологий, внедрение прогрессивных методов организации образовательного процесса и обучения, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню;
- Высокое качество обучения, обеспечиваемое в рамках современных систем управления качеством;
- Интеграцию образования и производства;
- Формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность и востребованность на рынке труда.

Ресурсный центр оборудован:

- Лаборатория автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ (интерактивный класс);
- Лаборатория электротехники и электроники, физики;
- Лаборатория технической механики, материаловедения, метрологии, стандартизации и сертификации, подтверждения соответствия, измерительная;
- Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений, сварочного оборудования;
- Лаборатория технического обслуживания электрооборудования, контрольно-измерительных приборов;
- Лаборатория электротехники и электроники, автоматизации производства, технического обслуживания электрооборудования, электрических машин и аппаратов, автоматики
- Участок станков с ЧПУ.

В 2017 году техникум получил право на ведение образовательной деятельности по 2 профессиям из перечня ТОП-50: 15.01.32 Оператор станков с программным управлением и 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением. Данные профессии востребованы на всех предприятиях города. Материальная база Ресурсного центра техникума и предприятий дает возможность подготовить высококвалифицированных специалистов.

В настоящее время г. Людиново является особо экономической зоной, предполагающей строительство более 20 предприятий, для одного из которых (организация Агро-Инвест) на базе техникума планируется создать учебный центр по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих кадров, в т.ч. ускоренное обучение.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования от 16.06.2016 г., серия 40 Л 01 № 0001589, регистрационный номер 133 техникум осуществляет обучение по следующим укрупненным группам профессий и специальностей:

«МАШИНОСТРОЕНИЕ»  
«ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА»  
«ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ»  
«ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА»  
«ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»  
«ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА»  
«СЕРВИС И ТУРИЗМ»

а также профессиональное обучение и дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).

Наше учебное заведение и коллектив техникума занесены в Книгу Почета города Людиново и Людиновского района.

Техникум внесен в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

В 2016 в номинации «Лучшая профессиональная образовательная организация» - ГАПОУ КО «Людиновский индустриальный техникум» занял первое место.

Город Людиново Калужской области является ярким примером промышленного региона с доминирующим положением обрабатывающих производств. Наибольшую долю в объёме промышленного производства занимают машиностроение и металлообработка, пищевая промышленность. В регионе находятся предприятия: АО «Калужский завод «Ремпутьмаш», АО «Людиновский тепловозостроительный завод», ПАО «Агрегатный завод», ЗАО «Кронтиф-Центр», ЗАО «Людиновкабель», ООО «КВАДРАТ» и др. Многие выпускники техникума работают на этих предприятиях.

Техникум регулярно принимает участие в реализации различного рода проектов: Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 гг. Приобретение оборудования по направлению машиностроение; Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Калужской области, в рамках Государственной программы «Развитие образования в Калужской области».

За последние пять лет студенты Техникума приняли активное участие в олимпиадах, выставках и конкурсах профессионального мастерства различных уровней и этапов, конференциях, форумах, организованных или проводимых при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации, Калужской области, Союза Ворлдскиллс Россия и др.

Ежегодно студенты техникума принимают участие в областной выставке (смотр-конкурс) работ студентов профессиональных образовательных организаций «Интеллектуально-творческий потенциал будущего», где занимают призовые места в номинации «Профессиональная деятельность».

Материально-техническая база техникума постоянно совершенствуется и развивается за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Техникум располагает в трех учебных корпусах, в которых расположены 32 учебных кабинета, 13 лабораторий, 13 мастерских, 2 спортивных зала, 2 актов зала и 2 библиотеки.

В 2-х учебных корпусах подключен интернет в учебные кабинета и подключены точки доступа Wi-Fi.

79% учебных кабинетов оснащены проекторами, экранами, ноутбуками или компьютерами.

*Потребность в специалистах*

<b>2015 – 2016 уч.год</b>	15.02.08	38.02.04	23.02.03	19.01.17	15.01.30	15.01.25	13.01.10	15.01.05	ИТОГО:
Чел.	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>29</b>	<b>38</b>	<b>35</b>	<b>48</b>	<b>35</b>	<b>289</b>

<b>2016-2017 уч.год</b>	15.02.08	38.02.04	23.02.03	19.02.10	43.01.02	15.01.30	08.01.08	15.01.05	13.01.10	15.01.25	ИТОГО:
Чел.	<b>35</b>	<b>48</b>	<b>55</b>	<b>41</b>	<b>31</b>	<b>50</b>	<b>28</b>	<b>43</b>	<b>40</b>	<b>37</b>	<b>408</b>

<b>2018-2019 уч.год</b>	15.02.08	38.02.04	23.02.03	19.02.10	38.01.02	15.01.30	15.01.32	15.01.05	13.01.10	ИТОГО:
Чел.	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>33</b>	<b>215</b>

## Информация о трудоустройстве

Профессия, специальность	Всего выпускников	трудоустроено	Подлежит призыву в армию	Намерены продолжить обучение	Не определились с трудоустройством	Отпуск по уходу за ребенком
1	2	3	4	5	6	7
<b>2015 – 2016 уч.год</b>						
Технология машиностроения	26	8	13	5	-	-
Коммерция	30	12	1	8	7	2
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	8	16	-	1	-
Технология продукции общественного питания	19	10	2	2	3	2
Слесарь	24	11	11	-	2	-
Мастер отделочных строительных работ	23	5	13	2	-	3
Продавец, контролер-кассир	21	11	-	2	2	6
Парикмахер	24	9	-	8	-	7
<b>ВСЕГО:</b>	192	74	56	27	15	20
<b>Доля в общем выпуске</b>	100%	39%	29%	14%	8%	10%
<b>% трудоустройства</b>	<b>92%</b>					
<b>2016 – 2017 уч.год</b>						
Технология машиностроения	25	5	12	6	1	1
Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника	29	15	11	-	3	-
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	24	5	12	2	4	1
Коммерция (по отраслям)	22	9	5	6	1	1
Слесарь	11	3	6	2	-	-
Станочник (металлообработка)	10	2	5	1	2	-
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	12	1	10	1	-	-
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	13	2	9	1	1	-
Повар, кондитер	22	11	2	2	2	5
<b>ВСЕГО:</b>	168	53	72	21	14	8
<b>Доля в общем выпуске</b>	100%	31,5%	43%	12,5%	8%	5%
<b>% трудоустройства</b>	<b>92%</b>					
<b>2017 – 2018 уч.год</b>						
Технология машиностроения	24	5	14	2	2	1
Коммерция (по отраслям)	23	6	6	5	4	2
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	8	12	4	1	-
Слесарь	9	2	3	4	-	-
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	19	3	16	-	-	-
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	16	3	8	3	2	-
<b>ВСЕГО:</b>	116	27	59	18	9	3
<b>Доля в общем выпуске</b>	100%	23%	50%	16%	8%	3%
<b>% трудоустройства</b>	<b>92%</b>					

По итогам выпуска 2018 года 93 % выпускников трудоустроены (в том числе ряды РА, отпуск по уходу за ребенком, продолжение обучение).

Повышению качества профессионального образования способствует развитие системы социального партнерства и установление плодотворного взаимодействия с организациями и предприятиями города и района, с которыми заключены договора: 1. 3-х сторонние «Об учебно-производственном сотрудничестве» (министерство образования и науки Калужской области с 9 предприятиями города и техникумом); 2. 2-х сторонние «О совместной деятельности» (с 3 предприятиями города и техникумом); 3. Заключаются персональные ученические договора о дуальном обучении.

Многие предприятия и организации охотно сотрудничают с техникумом. Устойчивые и долгосрочные партнерские отношения сложились с АО «Людиновский тепловозостроительный завод», ООО «Общественное питание», ООО «Людиновский хлебокомбинат», Людиновский филиал АО «Калужский завод «Ремпутьмаш», ПАО «Агрегатный завод», ООО «КВАДРАТ», ООО «АЛЬЯНС», ЗАО «Людиновокабель», ЗАО «Кронтиф-Центр», также в 2018 г. заключен договор о сотрудничестве с ФГБОУ высшего образования «Российский университет Транспорта».

Заключены 15 договоров о сфере образовательных услуг с городскими отделами образования районов Калужской области.

### **Организация воспитательного процесса**

Воспитательная деятельность в техникуме представлена как создание условий для формирования общекультурных компетенций выпускников, становления мировоззрения и системы ценностных ориентаций студента: формирование профессиональной направленности, формирование здорового образа жизни и экологической культуры, развитие сотрудничества студента и преподавателя, социального взаимодействия, развитие творческой деятельности, соотнесенной с общим контекстом его будущей профессиональной деятельности.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется как во время учебного процесса, так и в ходе внеучебной деятельности. Задача личностного и профессионального становления специалиста реализуется посредством включения в рабочие учебные программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям элементов, раскрывающих нравственные и психологические аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов в современных условиях. Воспитание во внеучебной деятельности проходит во время внутритехникумовских мероприятий, городских, районных и областных культурно-воспитательных мероприятий, в ходе деятельности органов студенческого самоуправления, общественного объединения волонтеров.

Для достижения воспитательных целей педагогический коллектив учреждения ведет работу по следующим направлениям: нравственно-эстетическое, патриотическое, спортивно-оздоровительное, профилактическая работа.

Реализуется Программа «Воспитательная деятельность ГАПОУ КО «ЛИТ»» и планы воспитательной работы

- календарный план учебно-воспитательной работы
- план работы по профилактике экстремизма, антитеррористических мероприятий со студентами
- план мероприятий по профилактике правонарушений среди студентов
- план воспитательно-профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
- план совместной работы по вопросам распространения санитарно-гигиенических знаний с ГБУЗ КО «ЦРБ»
- план профориентационной работы
- план работы Совета профилактики.

В целях изучения и внедрения инновационных методов воспитания, организации работы кураторов, выявления и развития их творческих способностей в техникуме создана методическая комиссия кураторов.

В основе работы техникума лежат следующие ценности и нормы: справедливость, доброта, истина, красота. Они являются традиционными и закрепляются во всех проводимых мероприятиях: открытые уроки, тематические и предметные недели, выставки технического творчества, конкурсы профмастерства, уроки мужества, дни здоровья, общетехникумовские праздники, концерты, КВНы, акции, смотры-конкурсы, коллективные творческие дела.

В техникуме ежегодно проводятся мероприятия различной направленности: к календарным датам, по пропаганде здорового образа жизни, патриотическому воспитанию и привлечению обучающихся к культурно-массовой работе. Ведется активная работа по предупреждению асоциального поведения, правонарушений среди студентов, особое внимание уделяется формированию позитивной мотивации к учебной деятельности, воспитанию сознательной дисциплины, навыков самоорганизации и самоконтроля.

Большая целенаправленная работа по гражданскому, патриотическому воспитанию ведется в техникуме. Техникум ведет работу по выявлению и поддержке талантливой молодежи. В техникуме бережно хранят историю, свято чтят имена выпускников. Героев Советского Союза, все профессиональные технические училища области дали стране в годы Великой Отечественной Войны 10 Героев Советского Союза, восемь из них воспитанники нашего Людиновского училища, ныне индустриального техникума. В учебных корпусах оформлены уголки Славы, с 2012 года функционирует музей истории техникума. Организуется проведение мероприятий на уровне техникума: лекционные встречи с врачами, встречи с сотрудниками правоохранительных органов. ГИБДД, МЧС и др., встречи со священнослужителями, со значимыми людьми—города.

В техникуме активно работают спортивные секции: волейбол, баскетбол, настольный теннис, силовой атлетизм, фитнес, ОФП. Работа спортивных секций направлена на создание условий для занятий физической культурой и спортом; повышения уровня физической подготовленности студенческой молодежи; пропаганду здорового образа жизни; профилактику асоциального поведения; улучшение физкультурно—спортивной работы во внеучебное время.

Создан Студенческий Совет, как форма студенческого самоуправления, позволяет расширить возможности коллективного управления техникумом, реальной включенности молодёжи в управленческую деятельность, развития инициативы, самостоятельности студентов, выявления и реализации их творческих способностей, формирования нравственных качеств, усиления ответственности каждого за результаты своего труда.

В техникуме организовано волонтерское движение, создан отряд волонтеров «Трудовой резерв», который награжден Благодарственным письмом Главы администрации Людиновского района «За активную социальную деятельность среди молодежи».

### **Качество кадрового потенциала**

В педагогическом составе техникума работают в среднем 37 человек, из них 2 совместителя. Укомплектованность штатов педагогическими работниками – 90 %

Среди основных факторов, обеспечивающих стабильность педагогического коллектива техникума, можно выделить:

- наличие совместных целей(качество обучения, сохранность контингента обучающихся);
- использование взаимосвязанных методов работы;
- позитивная культура общения(соблюдение профессиональной этики);
- ясно определенные права и обязанности;
- продуманное административное управление с соразмерными задачами и установками;
- взаимоподдержка, наставничество и передача опыта;
- улучшающееся материальное стимулирование;

— поощрение в виде наград (грамот) местного, регионального и федерального значения.

Началась работа по внедрению профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Ряд преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения прошли переподготовку по программе «Педагогика в образовании», на сегодня 80% педработников имеют педагогическое образование.

Создаются условия для преподавателей и мастеров производственного обучения, использующих новые технологии обучения, электронные образовательные ресурсы, а также условия для осуществления дистанционного обучения педработников.

Постоянно ведется работа по омоложению педагогического коллектива (в коллективе работают 5 молодых педагогов) и по привлечению к педагогической деятельности работников с профильных предприятий и организаций.

Используемые формы и методы обучения позволяют развить творческие способности учащихся, повысить уровень самостоятельной деятельности учащихся на занятиях и дома, добиться определенных успехов при проведении практических и лабораторных работ.

Все реализуемые учебные программы имеют практическую направленность. В процессе обучения широко применяются современные инструменты и оборудование, приобретенные в рамках реализации инновационной образовательной программы.

### Основные мероприятия реализации Программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
<b>1. Развитие современной инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями</b>				
1.1	Анализ кадровой потребности отраслей экономики Калужской области в разрезе профессий и специальностей СПО из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион	2018	Директор, Зам. директора по УПР Старший мастер	Сформирован перечень актуальных профессий и специальностей СПО из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион, соответствующий направлениям техникума
1.2	Создание современной материально-технической и учебно-методической базы для подготовки кадров	2019-2020	Директор, Заместитель директора по УПР, Заместитель директора по АХР, Заведующий отделением, Старший мастер, методист, предприятия Людиновского района	Создана современная материально-техническая и учебно-методическая база для подготовки кадров
1.3	Создание и развитие учебного Центра опережающей подготовки квалифицированных кадров для реализации основных образовательных программ, профессионального обучения и дополнительных профессиональных образовательных программ для предприятия «Агро-Инвест» г. Людиново	2019-2024 гг.	Директор Зам. директора по УПР Представители и работодатели Зав. по учебной работе Методист Старший мастер	Создан учебный центр опережающей подготовки кадров для предприятия г. Людиново «Агро-Инвест» на базе техникума
1.4	Лицензирование профессий и специальностей по подготовке квалифицированных кадров для экономики региона, в том числе из перечня ТОП-50, ТОП-Регион	2018-2024	Директор, Заместитель директора по учебной работе, Старший мастер, Предприятия Людиновского района	Пролицензированы профессии и специальности по подготовке квалифицированных кадров для экономики региона, в том числе из перечня ТОП-50/ТОП-Регион
1.5	Создание и оснащение Центров проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион	2018-2024	Директор, Заместитель директора по учебной работе, Старший мастер, Представители работодателей, Социальные партнеры	Создана современная инфраструктура массовой подготовки кадров для отраслей региональной экономики, в том числе в соответствии из перечня ТОП-50/ТОП-Регион
1.6	Организация, проведение и участие в региональных чемпионатах Ворлдскиллс по	ежегодно	Директор, Заместитель директора по учебной работе, Методист	Ежегодное участие в организации и проведении регионального чемпионата

	профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс в субъектах Российской Федерации		Старший мастер, Педагогический коллектив и обучающиеся Техникума	Ворлдскиллс Калужской области
<b>2. Формирование кадрового потенциала техникума для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс</b>				
2.1	Организация повышения квалификации, стажировок педагогических работников в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс	ежегодно	Заместитель директора по УПР, Методист, Специалист по кадрам	Осуществлено повышение квалификации, стажировок педагогических работников, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс
2.2	Привлечение преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения из числа работодателей для реализации образовательных программ	ежегодно	Заместитель директора по УПР, Методист, Специалист по кадрам	Привлечены преподаватели спецдисциплин и мастера производственного обучения из числа работодателей для реализации образовательных программ
2.3	Применение нового метода аттестации педагогов (сократить профессиональные дефициты педагогов: низкий уровень компьютерными и информационными технологиями; нехватка знаний о методиках обучения детей с ограниченными возможностями здоровья или имеющих проблемы в поведении; решение с обучающимися задач повышенной сложности в рамках преподаваемого предмета).	ежегодно	Заместитель директора по УПР заведующий по учебной работе, Методист, Специалист по кадрам	Применен новый метод аттестации педагогов (сокращены профессиональные дефициты педагогов: низкий уровень компьютерными и информационными технологиями; нехватка знаний о методиках обучения детей с ограниченными возможностями здоровья или имеющих проблемы в поведении; решение с обучающимися задач повышенной сложности в рамках преподаваемого предмета).
2.4	Внедрение профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	2018-2024	Заместитель директора по УПР заведующий по учебной работе, Методист, Специалист по кадрам	Все преподаватели спецдисциплин и мастера производственного обучения получили педагогическое образование
2.5	Подготовка экспертов демонстрационного экзамена, в том числе в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс	2018-2014	Заместитель директора по УПР, Методист, Специалист по кадрам	Осуществлена подготовка экспертов демонстрационного экзамена, в том числе в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс
<b>3. Создание современных условий для реализации основных профессиональным образовательных программ СПО, а также программ</b>				

<b>профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ</b>				
3.1	Совместно с работодателями обновление действующих и формирование новых образовательных программ СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50/ТОП Регион	2018-2024	Заместитель директора по УПР, Педагогический коллектив Техникума, заведующий по учебной работе, Представители работодателей	Обновлены действующие и сформированы новые образовательные программы СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50/ТОП Регион
3.2	Совместно с работодателями разработка и внедрение новых программ дополнительного профессионального образования для обучающихся и незанятого населения из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион	2019-20121	Заместитель директора по УПР, , заведующий по учебной работе, методист, представители работодателей	Разработаны и внедрены новые программы дополнительного профессионального образования для обучающихся и незанятого населения из перечня ТОП- 50/ТОП Регион
3.3	Совместно с работодателями организация подготовки кадров (включая ООП СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям/ специальностям из перечня	2019-2021	Заместитель директора по УПР, Заведующий учебной работе, старший мастер, методист, Представители работодателей	Совместно с работодателями организована подготовка кадров (включая ООП СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50/ТОП Регион
3.4	Организация дополнительного образования учащихся школ на базе техникума	2019-2024	Заместитель директора по УПР, методист	Организовано дополнительное образование учащихся школ на базе техникума
3.5	Внедрение сетевых форм организации образовательных программ в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ	2020-2022	Директор, Заместитель директора по УПР, Старший мастер , Представители работодателей, Педагогический коллектив Техникума	Внедрены сетевые формы организации образовательных программ в сфере среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ
3.6	Разработка и внедрение дистанционных образовательных технологий с применением электронного обучения при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ	2021-2024	Заместитель директора по УПР , Методист, Заведующий по учебной работе ,Педагогический коллектив Техникума	Разработаны и внедрены дистанционные образовательные технологии с применением электронного обучения при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ
<b>4.</b>	<b>Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе Техникума, минимизирующей кадровые</b>			

<b>дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда</b>				
4.1.	Расширение номенклатуры программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с проведенным мониторингом на региональных рынках труда и образовательных услуг, международных стандартов WorldSkills	2019-2022	Заместитель директора по УПР, Методист, Заведующий по учебной работе	Расширена номенклатура программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с проведенным мониторингом на региональных рынках труда и образовательных услуг, международных стандартов WorldSkills
4.2	Повышение эффективности использования имеющихся ресурсов для подготовки кадров	2019-2021	Заместитель директора по УПР, Методист, Заведующий по учебной работе	Сформированы механизмы гибкой адаптации системы подготовки кадров к изменяющимся потребностям рынка труда в количестве и качестве рабочей силы
4.3	Реализация на базе Техникума диверсифицированного набора образовательных программ для удовлетворения потребностей в профессиональном обучении различных категорий граждан	2019-2024	Заместитель директора по УПР, Методист, Заведующий по учебной работе, Педагогический коллектив Техникума	На базе Техникума реализуется диверсифицированный набор образовательных программ для удовлетворения потребностей в профессиональном обучении различных категорий граждан
<b>5. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся</b>				
5.1	Развитие социальных и предпринимательских компетенций обучающихся, обеспечивающих их адаптацию к изменениям внешних условий	ежегодно	Заместитель директора по УВР Социальный педагог, Заведующий по учебной работе	Повышение уровня развития социальных и предпринимательских компетенций обучающихся, обеспечивающих их адаптацию к изменениям внешних условий
5.2	Создание условий для реализации эффективной воспитательной работы - формирование социокультурной среды, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, способствующей самореализации личности, росту профессиональной и социальной компетентности	Ежегодно	Заместитель директора по УВР Социальный педагог, Заведующий по учебной работе	Созданы условия для реализации эффективной воспитательной работы - формирование социокультурной среды, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, способствующей самореализации личности, росту профессиональной и социальной компетентности
5.3	Совершенствование физического состояния, привитие потребности здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, алкоголизму, антиобщественному	Ежегодно	Заместитель директора по УВР Социальный педагог, Заведующий по учебной работе	Созданы условия для физического состояния, привития потребности здорового образа жизни, воспитания нетерпимого отношения к наркотикам,

	поведению.			алкоголизму, антиобщественному поведению.
5.4	Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры	Ежегодно	Заместитель директора по УВР Социальный педагог, ,Заведующий по учебной работе	Созданы условия для военно-патриотического воспитания обучающихся и допризывной подготовки
5.5	Изучение и прогнозирование перспектив формирования контингента техникума, повышение престижа профессий и специальностей, востребованных на рынке труда Людиновского района, в том числе из перечня ТОП-50 (ТОП-Регион)	ежегодно	Заместитель директора по УВР Социальный педагог, ,Заведующий по учебной работе	Изучены и прогнозированы перспективы формирования контингента техникума, Разработана и внедрена программа профориентационной работы

№ п/п	Наименование мероприятия	Всего							Планируемые объемы финансирования (тыс. руб.)													
									Областной бюджет							Внебюджетные источники						
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>1. Развитие современной инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями</b>																						
1.1	Анализ кадровой потребности отраслей экономики Калужской области в разрезе профессий и специальностей СПО из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион	0	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-
1.2	Создание современной материально-технической и учебно-методической базы для подготовки кадров	350	350	350	-	-	-	-	150	150	150	-	-	-	-	200	200	200	-	-	-	-
1.3	Создание и развитие учебного Центра опережающей подготовки квалифицированных кадров для реализации основных образовательных программ, профессионального обучения и дополнительных профессиональных образовательных программ для предприятия «Агро-Инвест» г. Людиново	0	1000	1000	1000	1000	1000	1000	900	900	900	900	900	900	900	100	100	100	100	100	100	100
1.4	Лицензирование	0	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-





	Подготовка экспертов демонстрационного экзамена, в том числе в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс	80	80	120	120	120	160	160	50	50	90	90	90	120	120	30	30	30	30	30	40	40
<b>3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ</b>																						
3.1	Совместно с работодателями обновление действующих и формирование новых образовательных программ СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП- 50/ТОП Регион	20	20	20	20	20	20	20	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
3.2	Совместно с работодателями разработка и внедрение новых программ дополнительного профессионального образования для обучающихся и незанятого населения из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион	10	10	10	10	10	10	10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3.3	Совместно с работодателями организация подготовки кадров (включая ООП СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям/специальностям из перечня	-	80	80	80	-	-	-	-	50	50	50	-	-	-	-	30	30	30	-	-	-

3.4	Организация дополнительного образования учащихся школ на базе техникума	-	40	40	40	40	40	40	-	-	-	-	-	-	-	-	40	40	40	40	40	40
3.5	Внедрение сетевых форм организации образовательных программ в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ	-	-	100	100	100	-	-	-	-	80	80	80	-	-	-	-	20	20	20	-	-
3.6	Разработка и внедрение дистанционных образовательных технологий с применением электронного обучения при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ	-	-	-	40	40	40	40	-	-	-	30	30	30	30	-	-	-	10	10	10	10
<b>4.</b>	<b>Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе Техникума, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда</b>																					
4.1	Расширение номенклатуры программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с проведенным мониторингом на региональных рынках	-	80	80	80	80	-	-	-	60	60	60	60	-	-	-	20	20	20	20	-	-

	труда и образовательных услуг, международных стандартов WorldSkills																					
4.2	Повышение эффективности использования имеющихся ресурсов для подготовки кадров	-	15	15	15	-	-	-	-	15	15	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.3	Реализация на базе Техникума диверсифицированного набора образовательных программ для удовлетворения потребностей в профессиональном обучении различных категорий граждан	-	5	5	5	5	5	5	-	-	-	-	-	-	-	5	5	5	5	5	5	
<b>5. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся</b>																						
5.1	Развитие социальных и предпринимательских компетенций обучающихся, обеспечивающих их адаптацию к изменениям внешних условий	30	30	30	30	30	30	30	-	-	-	-	-	-	-	30	30	30	30	30	30	
5.2	Создание условий для реализации эффективной воспитательной работы - формирование социокультурной среды, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, способствующей самореализации личности, росту профессиональной и социальной компетентности	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	-	-	-	-	-	-	

5.3	Совершенствование физического состояния, привитие потребности здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению.	40	40	40	40	40	40	40	40	30	30	30	30	30	30	30	10	10	10	10	10	10	10
5.4	Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	-	-	-	-	-	-	-
5.5	Изучение и прогнозирование перспектив формирования контингента техникума, повышение престижа профессий и специальностей, востребованных на рынке труда Людиновского района, в том числе из перечня ТОП-50 (ТОП-Регион)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	-	-	-	-	-	-	-

### Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	Значение по годам						
			2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	Количество созданных центров опережающей подготовки для реализации основных образовательных программ, программ дополнительного обучения и дополнительных образовательных программ	ед	-	-	1	-	-	-	-
2.	Количество созданных центров демонстрационного экзамена	ед	-	-	-	1	-	-	-
3.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО)	чел	564	607	608	610	615	610	615
4.	Доля обучающихся по профессиям и специальностям СПО из ТОП-50 и/или выделенной группы профессий и специальностей, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия, от общей численности обучающихся Техникума	%	2	4	9	11	13	18	22
5.	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения в соответствующем году	чел	115	154	164	168	175	200	175
6.	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50 в соответствующем году	чел	-	-	-	12	12	25	25
7.	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, всего	чел	-	-	-	12	12	25	25
8.	Доля студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, региональных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства в общей численности студентов Техникума	%	10	11	12	12	13	14	15
9.	Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся по специальности не позднее первого года после завершения обучения	%	92	93	94	94	94	95	95
10.	Численность мастеров и преподавателей спец. дисциплин Техникума, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	чел	2	1	2	3	4	5	6
11.	Численность мастеров и преподавателей спец. дисциплин Техникума– экспертов демонстрационного экзамена	чел	2	2	3	3	3	4	4
12.	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения из числа	%	10	15	20	20	25	30	35

	работодателей для реализации образовательной программы								
13.	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работодателей для реализации образовательной программы	%	10	15	20	20	25	30	35
14.	Доля образовательных программ, реализуемых в рамках дуального обучения	%	50	52	54	57	60	62	65

## РИСКИ И СПОСОБЫ МИНИМИЗАЦИИ ИХ ВЛИЯНИЯ

В целях ранжирования выявленных рисков по степени значимости и выработки механизма реагирования произведена качественная оценка с использованием критериев вероятности возникновения риска и уровня его воздействия на реализацию Программы. Распределение рисков по степени вероятности и уровню воздействия позволяет выявить наиболее критические риски развития Людиновского техникума до 2024 года, требующие первоочередных мер, направленных на их предотвращение. Помимо наиболее критических рисков отражены риски, характер влияния которых в долгосрочном периоде будет носить незначительный характер. Эта группа рисков требует осуществления регулярного мониторинга с целью заблаговременного выявления негативной динамики развития.

В целях своевременного выявления и предотвращения рисков ситуаций формируется система индикаторов риска, позволяющая оценивать и анализировать причины, приводящие к развитию негативных сценариев. Регулярный мониторинг и анализ индикаторов возникновения рисков обеспечит возможность своевременной и эффективной выработки мер по предотвращению рисков или снижению ущерба от их наступления. Мероприятия и способы реагирования на рискованные ситуации будут определяться, прежде всего, в зависимости от характера источников возникновения рисков.

№ п/п	Возможные риски	Мероприятия по минимизации влияния факторов риска
1.	<b>Финансовые:</b> – не пополнение или сокращение бюджетных и внебюджетных средств; – инфляция; – снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг;	–своевременный отказ от неэффективных проектов; –применение гибкой системы скидок и гарантийных обязательств; –создание системы резервов финансов и оптимизации расходов; –распределение рисков (ответственности) между участниками реализации Программы; –активное развитие внебюджетной деятельности;
2.	<b>Социально-педагогические:</b> – отсутствие спроса на образовательные программы потребителями образовательных услуг, низкая мотивация; – отсутствие инициативы предприятий (организаций) в установлении партнерских отношений с техникумом.	–рекламная компания и работа по профориентации среди обучающихся школ; –мероприятия по повышению имиджа техникума и привлекательности программ СПО; – активное вовлечение работодателей в образовательный процесс; –заключение долгосрочных договоров о сотрудничестве; –обновление материально-технической базы;
3.	<b>Кадровые:</b> – текучесть кадров; – снижение уровня мотивации педагогических работников к повышению квалификации; – «старение» педагогических кадров и дефицит молодых преподавателей.	–создание системы стимулирования и мотивации к педагогической деятельности; –стимулирование участия в педагогических форумах, научно-практических конференциях, семинарах, выставках; –создание системы резервов кадров.

4.	Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг	–активный маркетинг; –прогнозирование поведения участников внешней среды; –мониторинг социально-экономической и правовой среды; –долгосрочные перспективные заявки на подготовку кадров; –публикации в СМИ, рекламные ролики, информация на сайте техникума.
----	---	--

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ КО «ЛИТ»  В.М.Харламов

« 01 » марта 2020 г.

**План**

**мероприятий ГАПОУ КО «Людиновский индустриальный техникум»  
по развитию инклюзивного образовательного процесса на 2020-2024 годы.  
(дополнительно к Программе развития ГАПОУ КО «ЛИТ» до 2024 года)**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Результат
1	Нормативное правовое обеспечение реализации инклюзивного образования	2020-2024	Директор, зам. Директора по УПР, методист	Разработка пакета нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию инклюзивного профессионального образования в учреждении
2	<b>Организационно-методическое обеспечение реализации инклюзивного образования</b>			
	2.1. Адаптация профессиональных образовательных программ <b>(при необходимости)</b>	2020-2024 гг.	Методисты, преподаватели	Утверждение адаптированных профессиональных образовательных программ

	2.2. Выбор методов обучения, осуществляемых профессиональной образовательной организацией, для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями		Методисты, преподаватели, социальный педагог	Использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой среде
<b>3. Кадровое обеспечение деятельности учреждения и образовательного процесса</b>				
	3.1. Повышение квалификации педагогических работников по вопросам обучения инвалидов и обучающихся с ОВЗ		Заместитель директора по УПР, методист, социальный педагог, педагогические работники	Подготовленные педагогические работники, умеющие подбирать формы и методы работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ
	3.2. Участие в семинарах, конференциях, круглых столах по вопросам реализации инклюзивного образования региона		Заместитель директора по УПР, методист, социальный педагог, педагогические работники	Повышение профессионального мастерства по вопросам инклюзивного профессионального образования
<b>4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса ПОО</b>				
	4.1. Адаптация официального сайта учреждения, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	2020-2024	Ответственный за наполнение сайта учреждения	Повышение информационной доступности учреждения
	4.2. Оснащение оборудованием, в том числе приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ	2020-2024	Директор, зам. Директора по АХР, методист, преподаватели	Наличие в учебных помещениях оборудования одного-двух мест для обучающихся по каждому виду нарушений здоровья – опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения

<b>5. Организационно-профорientационные мероприятия</b>				
	5.1. Проведение информационной компании среди инвалидов и лиц с ОВЗ и их родителей о востребованных на рынке труда профессиях и специальностях	ежегодно	Заместитель директора по УВР, методист, социальный педагог, педагогические работники	Размещение информационных материалов на сайте, Проведение Дней открытых дверей
<b>6. Содействие трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ</b>				
	6.1. Организация производственной практики инвалидов, детей с ОВЗ	2020-2024 гг. ежегодно	Старший мастер, методист	Содействие трудоустройству выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ и закреплению их на рабочих местах
	6.2. Взаимодействие с ЦЗН по вопросу трудоустройства лиц с ОВЗ (квотирование рабочих мест)	2018-2024 гг. ежегодно	Старший мастер, методист	Содействие трудоустройству выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ и закреплению их на рабочих местах
<b>7. Организация и проведение конкурса профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»</b>				
	7.1. Подготовка обучающихся для участия в региональном чемпионате Калужской области «Абилимпикс»	2020-2024 гг. ежегодно	Мастера производственного обучения	

## Показатели, характеризующие результативность мероприятий Плана

№ п/п	Наименование показателей	Ед. измерения	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1	Численность трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ из числа завершивших обучение по ОП СПО	%	100	100	100	100	100
2.	Доля педагогических работников среднего профессионального образования, прошедших повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования, включающим вопросы обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования	%	5	10	15	20	25
3.	Количество специальностей\профессий СПО, по которым разработаны и апробированы адаптированные образовательные программы и/ или учебно-методические комплексы	Ед.	2	3	4	5	6