Министерство образования и науки Калужской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Калужской области

«Людиновский индустриальный техникум»

**Комплект  
контрольно – оценочных средств**

**учебной дисциплины**

**ОП.04 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ**

**СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**

гЛюдиново

2017 г

Комплект контрольно-оценочных средств общепрофессиональной дисциплины разработан на основе рабочей программы по дисциплине **ОП.04 Основы технологии отделочных строительных работ** утвержденной заместителем директора по УПР

Утверждаю:

Заведующий по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Е.Селиверстова

31.августа 2017г.

Рассмотрено и одобрено цикловой комиссией

Профессиональных дисциплин технического профиля

Протокол № 1 от «31»августа 2017

Председатель ЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.И.Хрычикова

1. **Общие положения.**

Контрольно – оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (студентов), освоивших программу учебной дисциплины **ОП.04 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме **дифференцированного зачета.**

КОС разработан на основании положений:

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии **08.01.08** **Мастер отделочных строительных работ** укрупненной группы профессий 08.00.00 Техника и технология строительства;

- программы учебной дисциплины «Основы технологии отделочных строительных работ».

1. **Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

Результатом освоения учебной дисциплины является готовность обучающегося:

-составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ, читать инструкционные карты и карты трудовых процессов и составляющих ее профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

|  |
| --- |
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) |
| ***Умения:*** |
| - составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; |
| -читать инструкционные карты и карты трудовых процессов; |
| ***Знания:*** |
| ***-***  классификацию зданий и сооружений; |
| ***-*** элементы зданий; |
| ***-*** строительные работы и процессы; |
| ***-*** квалификацию строительных рабочих; |
| - основные сведения по организации труда рабочих; |
| - классификацию оборудования для отделочных работ; |
| - виды отделочных работ и последовательность их выполнения; |
| - нормирующую документацию на отделочные работы; |

1. **Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование элемента умений или знаний | Виды аттестации | |
| Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| У.1 составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ | Устный и письменный опрос | Дифференцированный зачет |
| У.2 читать инструкционные карты и карты трудовых процессов; | Устный и письменный опрос | Дифференцированный зачет |
| З.1 классификацию зданий и сооружений; | Тестовый опрос | Дифференцированный зачет |
| З.2 элементы зданий; | Устный и письменный опрос | Дифференцированный зачет |
| З.3 строительные работы и процессы; | Самостоятельная работа, включая внеаудиторную | Дифференцированный зачет |
| З.4 квалификацию строительных рабочих; | Тестовый опрос | Дифференцированный зачет |
| 3.5 основные сведения по организации труда рабочих; | Устный и письменный опрос | Дифференцированный зачет |
| 3.6 классификацию оборудования для отделочных работ; | Устный и письменный опрос | Дифференцированный зачет |
| 3.7 виды отделочных работ и последовательность их выполнения; | Самостоятельная работа, включая внеаудиторную | Дифференцированный зачетДифференцированный зачет |
| 3.8 нормирующую документацию на отделочные работы; | Устный и письменный опрос | Дифференцированный зачет |

1. **Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание учебного материала по программе УД | Тип контрольного задания3 | | | | | | | | | |
| З.1 | З.2 | З.3 | З.4 | 3.5 | 3.6 | 3.7 | 3.8 | У.1 | У.2 |
| ***Раздел 1*. Тема 1. Введение** | У.О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Раздел 1.* Тема 1.2 Современное строительство и перспективы его развития** |  |  |  |  | У.О |  |  |  |  |  |
| ***Раздел 1.* Тема 1.3 Общие сведения о зданиях и сооружениях** | У.О | Т.О | П.О |  |  |  |  |  | К.Т |  |
| ***Раздел 1.* Тема 1.4 Основы производства строительных работ** | У.О |  | П.О |  | У.О |  |  |  | К.Т |  |
| ***Раздел 2.* Тема 2.1 Классификация и виды отделочных работ** |  |  | У.О | У.О | П.О |  | П.О | У.О |  |  |
| ***Раздел 2*. Тема 2.2 Ручные инструменты, механизмы, приспособления, контрольно-измерительные приборы для отделочных работ** |  |  | С.Р |  |  | У.О  К.Т |  | П.О |  | К.Т |
| ***Раздел 2*. Тема 2.3 Леса и подмости** |  |  |  |  | У.О | П.О |  |  |  | К.Т |
| ***Раздел 2*. Тема 2.4 Квалификационные характеристики по профессии** |  |  |  |  |  | У.О | П.О. | К.Т |  |  |

Условные обозначения:

У.О- устный опрос

П.О- письменный опрос

Л.Р- лабораторная работа

П.Р- практическая работа

С.Р- самостоятельная работа

К.Т- контрольный тест

1. **Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание учебного материала по программе УД | Тип контрольного задания | | | | | | | | | |
| З.1 | З.2 | З.3 | З.4 | 3.5 | 3.6 | 3.7 | 3.8 | У.1 | У.2 |
| ***Раздел 1*. Тема 1. Введение** | В1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Раздел 1.* Тема 1.2 Современное строительство и перспективы его развития** |  |  |  |  | В18 |  |  |  | В24 |  |
| ***Раздел 1.* Тема 1.3 Общие сведения о зданиях и сооружениях** | В2 | В3 | В4 |  | В5 |  |  |  |  |  |
| ***Раздел 1.* Тема 1.4 Основы производства строительных работ** |  |  |  | В21 |  | В7 |  | В6 |  | В20 |
| ***Раздел 2.* Тема 2.1 Классификация и виды отделочных работ** |  |  |  |  |  |  | В10 |  |  | В19 |
| ***Раздел 2*. Тема 2.2 Ручные инструменты, механизмы, приспособления, контрольно-измерительные приборы для отделочных работ** |  |  | В9  В14 |  |  | В8  В11  В12  В13 |  |  |  |  |
| ***Раздел 2*. Тема 2.3 Леса и подмости** |  |  |  | В16  В17 |  |  |  |  |  |  |
| ***Раздел 2*. Тема 2.4 Квалификационные характеристики по профессии** |  |  |  |  |  |  | В24 |  |  | В22 |

**6. Структура контрольного задания**

***6.1 Текст задания***

**ТЕСТ**

1. Что изучает предмет основы технологии отделочных строительных работ?

А) перспективы строительства и опыт зарубежных стран в области строительства, эстетическое и функциональное качество продукции;

Б) способы и методы отделки зданий;

В) оборудование и инструменты для отделки зданий

1. По каким признакам классифицируются здания и сооружения?

А) по назначению, по применяемым материалам, по капитальности и срокам службы, по огнестойкости;

Б) по назначению, по этажности, по капитальности и срокам службы, по огнестойкости; по способу возведения, по конструктивному решению

В) по этажности, по огнестойкости, по габаритам, по отделываемым поверхностям.

1. В чем различие стен и перегородок?

А) стены –конструкции здания, а перегородки – это часть стены;

Б) стены – это ограждающие конструкции, выполняющие защитную функцию, а перегородки служат как разделительный элемент помещений;

В) стены – это конструкции здания, а перегородки служат как разделительный элемент помещений;

1. Что входит в состав проекта производства работ?

А) в состав проекта производства работ входит документация, которая определяет методы производства , потребность в трудовых ресурсах, в средствах механизации, в материалах, потребность в ресурсах времени, основные технологические операции по отделке зданий и сооружений;

Б) в состав проекта производства работ входит документация, которая определяет характер процесса и его состав, в средствах механизации, в материалах, потребность в ресурсах времени;

В) в состав проекта производства работ входит документация, которая определяет характер процесса и его состав, методы производства , потребность в трудовых ресурсах, в средствах механизации, в материалах, потребность в ресурсах времени.

1. Из каких разделов состоит типовая технологическая карта?

А)область применения, организация и технология строительного процесса, технико-экономические показатели, материально- технические ресурсы ;

Б) область применения, типовые технологические карты, технико-экономические показатели, количества материалов.

В) область применения, организация и технология строительного процесса, технико-экономические показатели.

1. Какими документами подтверждается качество строительных материалов?

А) техническим паспортом и маркировкой;

Б) стандартом и техническими условиями;

В) СНиПом и ГОСТом.

1. Дайте определение рабочего места.

А) рабочим местом называется участок, отводимый звену или одному рабочему для выполнения какого-либо процесса;

Б) рабочим местом называется участок, отводимый для работы бригады;

В) рабочим местом называется пространство, в пределах которого находятся рабочие, предметы и орудия труда, а также сама продукция.

1. Какие приборы относятся к контрольно- измерительным?

А) строительные уровни, водяной уровень; рулетка; репер;

Б) строительные уровни, водяной уровень, нивелир, репер;

В) штангенциркуль, строительные уровни, метр, линейка, рулетка.

1. Для чего предназначен эталонный конус?

А) для определения подвижности раствора;

Б) для определения жирности раствора;

В) для определения качества раствора.

1. Перечислите виды отделочных работ.

А) штукатурные, малярные, облицовочные, мозаичные, обойные работы;

Б) штукатурные, малярные, облицовочные работы;

В) штукатурные, малярные, облицовочные, альфрейно- живописные работы.

1. Перечислите основные инструменты для штукатурных работ.

А) сокол, штукатурная лопатка, полутерок, отрезовка, фасонные полутерки;

Б штукатурная лопатка, полутерок, отрезовка, терка, фасонные полутерки;

В) сокол, штукатурная лопатка, полутерок, ковш, отрезовка, терка, фасонные полутерки.

1. Перечислите виды шпателей, применяемые для отделочных работ.

А) металлические, резиновые;

Б) металлические, деревянные, резиновые;

В) металлические, деревянные.

1. Какие ручные механизированные инструменты применяются для производства облицовочных работ?

А) электроточильный станок, электросверлилку, плиткорез, электромагнитный молоток;

Б) электросверлилку, плиткорез, электромагнитный молоток;

В) электроточильный станок, плиткорез,

1. Выполняется ли отделка зданий до устройства кровли?

А) нет;

Б) в исключительных случаях;

В) да.

1. На каком расстоянии устраивают лестничные клетки на лесах?

А) 20-30 метров;

Б) 30-40 метров;

В) 40-50 метров.

1. Какие подмости применяют при мелком ремонте различных поверхностей ?

А) приставные лестницы и стремянки;

Б) подмости и вышки;

В) подмости и стремянки.

1. В чем заключается сущность индустриализации?

А) в круглогодичном поточном строительстве с применением комплексно-механизированных процессов возведения зданий и сооружений;

Б) в последовательном возведении каждого последующего здания после окончания предыдущего;

В) при строительстве всех строящихся объектов одновременно.

1. В каких единицах измеряют объемы малярных работ?

А) м3;

Б) м2;

В) дм2.

1. Процесс строительства здания состоит из:

А) из комплекса работ, выполняемых в определенной последовательности;

Б) технологического процесса какого-либо вида отделки;

В) из комплекса работ по организации строительства.

1. От чего зависит срок выполнения строительного процесса?

А) от количества рабочих, которые одновременно могут работать на имеющемся фронте работ, от квалификации рабочих;

Б) от количества рабочих, которые одновременно могут работать на имеющемся фронте работ, от квалификации рабочих, уровня производительности труда;

В) от количества рабочих, которые одновременно могут работать нп имеющемся фронте работ, от квалификации рабочих, использования необходимых строительных машин, уровня производительности труда.

1. На сколько процентов повышаются часовые тарифные ставки рабочих, занятых с строительстве с тяжелыми и особо вредными условиями труда?

А) 15-20%

Б) 16-23%

В) 12-24%

1. Сколько существует разрядов оплаты труда рабочих строителей?

А) четыре;

Б) пять;

В) шесть.

1. Какие строительные процессы относятся к основным?

А) процессы по возведению конструкций, монтаж конструкций, бетонирование фундаментов, кирпичная кладка стен, отделочные работы;

Б) процессы по возведению конструкций, монтаж конструкций, кирпичная кладка стен, устройство лесов, доставкой конструкций;

В) процессы по возведению конструкций, монтаж конструкций, бетонирование фундаментов, устройство лесов, доставка конструкций.

1. С какой цель применяются квалификационные характеристики на производстве?

А) для определения основных задач, навыков и умений, прав и обязанностей, предъявляемых к профессии;

Б) для определения качества выполняемых работ рабочим;

В) для определения основных задач, навыков и умений рабочего.

***6.2. Время на подготовку и выполнение задания***

подготовка 45 мин

выполнение \_\_\_\_ час 45 минут

оформление и сдача \_\_\_-\_\_ минут

всего \_\_\_45\_\_ минут

***6.3. Перечень объектов контроля и оценки***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результатов | Оценка |
| У.1 составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ | Уметь пользоваться технической литературой, справочниками | освоил |
| У.2 читать инструкционные карты и карты трудовых процессов; | Составлять эскизы технологических операций, применяемого инструмента и оборудования | освоил |
| З.1 классификацию зданий и сооружений; | Знать классификацию зданий и сооружений. Основные конструктивные схемы зданий и сооружений | усвоил |
| З.2 элементы зданий; | Знать конструктивные элементы зданий, части зданий и их классификацию. | усвоил |
| З.3 строительные работы и процессы; | Составлять проект производства работ, графики строительных работ | усвоил |
| З.4 квалификацию строительных рабочих; | Определять квалификацию строителей-отделочников по выполняемым работам | усвоил |
| 3.5 основные сведения по организации труда рабочих; | Безопасные правила ведения строительных процессов | усвоил |
| 3.6 классификацию оборудования для отделочных работ; | Знать инструмент и виды оборудования, применяемого в отделочных работах | усвоил |
| 3.7 виды отделочных работ и последовательность их выполнения; | Определять назначение и классификацию отделочных работ в зависимости от назначения и категории зданий, применяемых материалов и орудий. | усвоил |
| 3.8 нормирующую документацию на отделочные работы; | Пользоваться СНиП и ЕНиР при разработке технологических карт | усвоил |

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл

За не правильный ответ на вопрос или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

*Шкала оценки образовательных достижений*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки | |
| Балл (отметка) | Вербальный аналог |
| 90÷100 | 5 | Отлично |
| 80÷89 | 4 | Хорошо |
| 70÷79 | 3 | Удовлетворительно |
| Менее 70 | 2 | Неудовлетворительно |

***6.4. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации****.*

***Основные источники****:*

# Чичерин И.И. Общестроительные работы. 2002

# Вишневецкий Ю.Т., Материаловедение для технических колледжей: Учебник Издательство: [Дашков](http://www.booka.ru/search?q=%D0%94%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%B2&st=publisher), 2010 г., 332 с.

1. Материаловедение: Учебник / Сеферов Г.Г., Батиенков В.Т., Сеферов Г.Г., Фоменко А.Л. Издательство: [Инфра-М](http://www.booka.ru/search?q=%D0%98%D0%BD%D1%84%D1%80%D0%B0-%D0%9C&st=publisher) , 2009 г., 150 с.
2. СтукановВ. А., [Материаловедение](http://www.likbez.by/product_68924.html), Изд-во: Форум, Инфра-М, 2008 г.
3. Мороз Л.Н. Маляр: технология и организация работ: учеб.пос., Москва, ИРПО 2010.
4. Основина Л.Г. Справочник строителя: безопасность производ.процесс, Москва, ИРПО, 2010.
5. Пивоварова М.С. Внешняя и внутренняя отделка дома, квартиры, Москва, ИРПО, 2010.
6. Пивоварова М.С. Ремонт квартиры от стяжки до потолка, Москва, ИРПО, 2010.
7. Руденко В.И. Секреты плиточных работ: практич.пособие, Москва, ИРПО 2011.
8. Журавлев И.А. Штукатур. Мастер отделочных, строительных работ. Ростов-на-Дону. «Феникс» 2000\
9. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ: учеб.пос., Москва, Академия, 2014.

***Дополнительные источники:***

# Материаловедение: Учеб. пособие. Давыдова И.С., Максина Е.Л. Издательство:[РИОР, 2006 г., 240 с.](http://www.booka.ru/search?q=%D0%A0%D0%98%D0%9E%D0%A0&st=publisher)

1. Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста - ("Библиотека журнала "Трудовое право РФ"- Вып. 2(189)"),ИНФРА-М, 2010. – 12с.
2. Мороз Л.Н. Технология и организация работ. Ростов-на-Дону. «Феникс» 2000
3. Журавлев И.П.. Мастер отделочных, строительных работ. Ростов-на-Дону. «Феникс». 2000
4. Савченко В.Ф. Материалы для облицовки. М. Академия, 2000

***Интернет-ресурсы:***

<http://bibliotekar/ru>

<http://stroyrubrika/ru>

**Ответы к тесту.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ вопроса** | **Ответ** | **№ вопроса** | **Ответ** | **№ вопроса** | **Ответ** |
| **1** | **а** | **11** | **в** | **21** | **в** |
| **2** | **б** | **12** | **б** | **22** | **в** |
| **3** | **б** | **13** | **а** | **23** | **а** |
| **4** | **в** | **14** | **в** | **24** | **а** |
| **5** | **а** | **15** | **в** |  |  |
| **6** | **а** | **16** | **а** |  |  |
| **7** | **в** | **17** | **а** |  |  |
| **8** | **б** | **18** | **б** |  |  |
| **9** | **а** | **19** | **а** |  |  |
| **10** | **а** | **20** | **в** |  |  |