Министерство образования и науки Калужской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Калужской области

«Людиновский индустриальный техникум»

**РАБОЧАЯ программа учебной дисциплины**

**ОП.04 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ**

**СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии **08.01.08Мастер отделочных строительных работ**

гЛюдиново

2017 г

* 1. Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и примерной программы, рекомендованной экспертным советом по среднему профессиональному образованию при министерстве образования Калужской области протокол №5 от 25 сентября 2012г. по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, укрупненной группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. СОГЛАСОВАННО
2. Зав по УР
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Селиверстова О.Е.
4. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.
 | УТВЕРЖДАЮЗаместитель директора по УПР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.П. Киселева«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

1. Рассмотрена и одобрена цикловой комиссией
2. профессиональных дисциплин технического профиля
3. Протокол № 1 от 31.08. 2017
4. Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.И.Хрычикова
5. Разработчики:
6. Анисимова Т.А., преподаватель
7.
8.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| **условия реализации программы учебной дисциплины** | 10 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 12 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

* 1. **Область применения программы**
1. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы технологии отделочных строительных работ является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ,** укрупненной группы профессий **08.00.00 Техника и технологии строительства.**

1. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы технологии отделочных строительных работ может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке рабочих, служащих профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ,** при наличии среднего общего образования при освоении профессии рабочего в рамках специальности.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** дисциплина ОП.04 Основы технологии отделочных строительных работ входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь***:*

* составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;
* читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;

**знать:**

* классификацию зданий и сооружений;
* элементы зданий;
* строительные работы и процессы;
* квалификацию строительных рабочих;
* основные сведения по организации труда рабочих;
* классификацию оборудования для отделочных работ;
* виды отделочных работ и последовательность их выполнения;
* нормирующую документацию на отделочные работы

В ходе освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- **общие компетенции:**

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

- **профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:**

*5.2.1. Выполнение штукатурных работ.*

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

*5.2.2. Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций.*

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.

ПК 2.2. Устраивать ограждающие конструкции, перегородки.

ПК 2.3. Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.

ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций.

*5.2.3. Выполнение малярных работ.*

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

*5.2.4. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.*

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.

ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.

ПК 4.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.

*5.2.5. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами.*

ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при облицовке синтетическими материалами.

ПК 5.2. Выполнять облицовку синтетическими материалами различной сложности.

ПК 5.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей синтетическими материалами.

**1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:**

 максимальной учебной нагрузки обучающегося 77 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час;

самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов***  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **77** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | ***51*** |
| в том числе: |  |
|  лабораторные работы |  |
|  практические занятия | 12 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **26** |
| в том числе: |  |
| подготовка докладов и рефератов, презентаций | *3* |
|  внеаудиторная самостоятельная работа | *23* |
| ***Итоговая аттестация*** *в форме дифференцированного зачета* | 1 |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Основы технологии отделочных строительных работ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Введение в профессиональную деятельность** |  | **28** |  |
| **Тема 1.1.** **Введение** | **Содержание**  | **2** |  |
| 1 | Цели и задачи «Технология отделочных работ». Значение отделочных работ в строительстве. | 2 | 1 |
| **Тема 1.2.****Современное строительство и перспективы его развития.** | **Содержание** | **8** |  |
| 1 | Перспектива развития строительства в условиях перехода к рыночной экономике. Строительные организации в новых экономических условиях (приватизация, акционирование и т.д.) | 2 | 2 |
| 2 | Опыт развитых стран в области строительства и возможность его применения. Творческие аспекты профессии. | 2 | 2 |
| 3 | Диапазон профессиональной деятельности отделочника. Понятие о трудовой и технологической дисциплине о культуре труда. | 2 | 2 |
| 4 | Инструкции по технике безопасности и охране труда при выполнении строительно-монтажных работ в учебной мастерской и на строительном объекте | 2 | 3 |
| ***Самостоятельная работа:*** *Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по вопросам современного строительства* | *5* |  |
| **Тема 1.3.** **Общие сведения о зданиях и сооружениях.**  | **Содержание** | **7** |  |
| 1 | Классификация зданий и сооружений (по функциональному назначению, этажности, капитальности, объемно-планировочному и конструктивному решению). Требования к зданиям и сооружениям по прочности, устойчивости, долговечности и огнестойкости. | 2 | 2 |
| 2 | Основные части зданий: основания, фундаменты, стены, перекрытия.  | 2 | 2 |
| 3 | Окна. Двери. Лестницы. Крыши. Кровли. Понятие об основных конструктивных схемах зданий. Поверхности частей зданий. | 2 | 2 |
| ***Контрольные работы*** | **2** |  |
| 1 | Составить таблицу конструктивных элементов зданий и их характеристики | 2 |  |
| ***Самостоятельная работа:*** *Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы о зданиях сооружениях, подготовка рефератов* | *4* |  |
| **Тема 1.4.** **Основы производства строительных работ.** | **Содержание** | **4** |  |
| 1 | Краткая характеристика всех видов строительных работ  | 2 | 2 |
| 2 | Проект и графики производства строительных работ. Типовые технологические карты. | 2 | 2 |
| **Практические занятия** | **6** |  |
| 1 | Составление технологической последовательности выполнения штукатурных работ  | 2 |  |
| 2 | Составление технологической последовательности выполнения штукатурных работ | 2 |  |
| 3 | Составление технологической последовательности выполнения штукатурных работ | 2 |  |
| ***Самостоятельная работа:*** *Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы о типах производства и видах строительных работ , подготовка рефератов* | *5* |  |
| **Раздел 2.** **Отделочные работы** |  | **22** |  |
| **Тема 2.1.****Классификация и виды отделочных работ** | **Содержание** | **2** |  |
| 1 | Понятие о предмете и продукте труда отделочников. Назначение и классификация отделочных работ при строительстве зданий и сооружений. | 2 | 2 |
| **Практические занятия** | **6** |  |
| 1 | Подсчитать объемы штукатурных работ | 2 |  |
| 2 | Подсчитать объемы малярных работ | 2 |  |
| 3 | Подсчитать объемы облицовочных работ | 2 |  |
| ***Самостоятельная работа:*** *Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы о видах отделочных работ, подготовка рефератов* | *4* |  |
| **Тема 2.2.** **Ручные инструменты, механизмы, приспособления, контрольно-измерительные приборы для отделочных работ.** | **Содержание** | **10** |  |
| 1 | Технические характеристики и ГОСТ на ручные инструменты, общие для всех видов отделочных работ. Контрольно-измерительные приборы | 2 | 2 |
| 2 | Классификация инструментов, механизмов, приспособлений и приборов для выполнения штукатурных работ | 4 |  |
| 3 | Классификация инструментов, механизмов, приспособлений и приборов для выполнения малярных работ | 2 |  |
| 4 | Классификация инструментов, механизмов, приспособлений и приборов для выполнения облицовочных работ | 2 |  |
| ***Самостоятельная работа:*** *Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы* о*б инструментах и приборах, подготовка рефератов, оформление практических работ.* | *4* |  |
| **Тема 2.3.** **Леса и подмости.** | **Содержание** | **2** |  |
| 1 | Устройство и правила эксплуатации лесов и подмостей.  | 2 |  |
|  | ***Самостоятельная работа:*** *Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы* о*б правилах эксплуатации лесов и подмостей* | 1 |  |
| **Тема 2.4.****Квалификационные характеристики по профессии.** | **Содержание** | **2** |  |
| 1 | Квалификационные характеристики по профессиям Штукатур, Маляр (строительный), Облицовщик-плиточник | 2 | 2 |
| ***Самостоятельная работа:*** *Изучение квалификационных характеристик по профессии* | *1* |  |
|  | **Дифференцированный зачет**  | **1** |  |
|  | **Итого:** | **51** |  |
|  | **ВСЕГО:** | **77** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

 Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Основ технологии отделочных строительных работ

.

***Оборудование учебного кабинета****:*

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект инструментов и приспособлений;
* комплект учебно-наглядных пособий;
* макеты штукатурных отделок;
* комплект бланков технологической документации;
* комплект учебно-методической документации;
* комплект плакатов;
* учебные пособия;
* стенды;
* средства индивидуальной защиты;

***Технические средства обучения:***

* компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

***Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:***

* не предусмотрено

***Оборудование лабораторий и рабочих мест лаборатории:***

* не предусмотрено

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

***Основные источники****:*

# Чичерин И.И. Общестроительные работы. 2002

# Вишневецкий Ю.Т., Материаловедение для технических колледжей: Учебник Издательство: [Дашков](http://www.booka.ru/search?q=%D0%94%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%B2&st=publisher), 2010 г., 332 с.

1. Материаловедение: Учебник / Сеферов Г.Г., Батиенков В.Т., Сеферов Г.Г., Фоменко А.Л. Издательство: [Инфра-М](http://www.booka.ru/search?q=%D0%98%D0%BD%D1%84%D1%80%D0%B0-%D0%9C&st=publisher) , 2009 г., 150 с.
2. СтукановВ. А., [Материаловедение](http://www.likbez.by/product_68924.html), Изд-во: Форум, Инфра-М, 2008 г.
3. Мороз Л.Н. Маляр: технология и организация работ: учеб.пос., Москва, ИРПО 2010.
4. Основина Л.Г. Справочник строителя: безопасность производ.процесс, Москва, ИРПО, 2010.
5. Пивоварова М.С. Внешняя и внутренняя отделка дома, квартиры, Москва, ИРПО, 2010.
6. Пивоварова М.С. Ремонт квартиры от стяжки до потолка, Москва, ИРПО, 2010.
7. Руденко В.И. Секреты плиточных работ: практич.пособие, Москва, ИРПО 2011.
8. Журавлев И.А. Штукатур. Мастер отделочных, строительных работ. Ростов-на-Дону. «Феникс» 2000\
9. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ: учеб.пос., Москва, Академия, 2014.

***Дополнительные источники:***

# Материаловедение: Учеб. пособие. Давыдова И.С., Максина Е.Л. Издательство:[РИОР, 2006 г., 240 с.](http://www.booka.ru/search?q=%D0%A0%D0%98%D0%9E%D0%A0&st=publisher)

1. Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста - ("Библиотека журнала "Трудовое право РФ"- Вып. 2(189)"),ИНФРА-М, 2010. – 12с.
2. Мороз Л.Н. Технология и организация работ. Ростов-на-Дону. «Феникс» 2000
3. Журавлев И.П.. Мастер отделочных, строительных работ. Ростов-на-Дону. «Феникс». 2000
4. Савченко В.Ф. Материалы для облицовки. М. Академия, 2000

***Интернет-ресурсы:***

<http://bibliotekar/ru>

<http://stroyrubrika/ru>

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

#

#  Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| 1 | 2 |
| **Умения:**  |  |
| составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ | практические работы; внеаудиторная самостоятельная работа; выполнение индивидуального задания |
| читать инструкционные карты и карты трудовых процессов | практические работы; внеаудиторная самостоятельная работа; выполнение индивидуального задания |
| **Знания:** |  |
| классификацию зданий и сооружений; | Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа; выполнение индивидуального задания |
| элементы зданий;  | Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа; выполнение индивидуального задания |
| строительные работы и процессы;  | Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа; выполнение индивидуального задания |
| квалификацию строительных рабочих; | Практические работы; внеаудиторная самостоятельная работа; выполнение индивидуального задания |
| основные сведения по организации труда рабочих;  | Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа; выполнение индивидуального задания |
| классификацию оборудования для отделочных работ; | Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа; выполнение индивидуального задания |
| виды отделочных работ и последовательность их выполнения; | Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа; выполнение индивидуального задания |
| нормирующую документацию на отделочные работы | Практические работы; внеаудиторная самостоятельная работа; выполнение индивидуального задания |