Министерство образования и науки Калужской областимпа

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Калужской области

«Людиновский индустриальный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 06. Выполнение мозаичных работ**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**

2017 г

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе примерной программы, утвержденной Экспертным советом по среднему профессиональному образованию при Министерстве образования и науки Калужской области протокол №4 от «2» июля 2012 г и Федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии **08.01.08Мастер отделочных строительных работ,** укрупненной группы профессий **08.00.00 Техника и технологии строительства**

**СОГЛАСОВАНО « УТВЕРЖДАЮ»**

Зав. по учебной работе Зам.директора по УПР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Е. Селиверстова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.П Киселева.

«31» августа 2017г

Рекомендована цикловой комиссией

профессиональных дисциплин технического профиля

Протокол № 1 от 31.08.2017

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Хрычикова Н.И.

Разработчики:

Анисимова Т.А., преподаватель ГАПОУ КО «ЛИТ»

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ Рабочей ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | стр.  4 |
| **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 7 |
| **3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля** | 8 |
| **4. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 12 |
| **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)** | 15 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ МОЗАИЧНЫХ РАБОТ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06 Выполнение мозаичных работ является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ,** укрупненной группы профессий **08.00.00 Техника и технологии строительства**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):Выполнение мозаичных работ, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 6.1. Выполнять подготовительные работы при устройстве мозаичных полов.

ПК 6.2. Устраивать мозаичные полы.

ПК 6.3. Выполнять ремонт мозаичных полов.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 06. Выполнение штукатурных мозаичных работ может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в сфере строительства при наличии среднего общего образования при освоении профессии рабочего в рамках специальности.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* выполнения подготовительных работ при производстве мозаичных полов;
* устройства мозаичных полов;
* выполнения ремонта мозаичных полов;

**уметь:**

* выбирать материалы, инструменты, оборудование;
* приготавливать цементный раствор или мозаичную массу вручную по заданному рецепту;
* насекать и очищать основания под укладку мозаичной массы;
* укладывать подстилающий слой с уплотнением;
* разбивать места установки временных рамок для укладки разноцветных мозаичных составов в полы и архитектурных деталей;
* собирать, разбирать и очищать формы для изготовления деталей архитектурного оформления;
* заготавливать медные и латунные жилки, нарезать из толстого стекла лекальные жилки;
* читать архитектурно-строительные чертежи;
* организовывать и содержать рабочее место при выполнении мозаичных работ;
* просчитывать объем работ;
* выполнять контроль качества подготовки оснований и приготовления мозаичных смесей;
* создавать безопасные условия труда;
* укладывать мозаичную массу по уровню маячных реек по готовым разметкам при устройстве мозаичных покрытий полов;
* размечать рисунок с прокладкой жилок;
* укладывать прямолинейные и лекальные жилки с разметкой их положения;
* устраивать полимерцементно-песчаные полы;
* устраивать мозаичные покрытия и плоские детали архитектурного оформления (плинтусов, галтелей, поручней);
* укладывать криволинейные покрытия полов и мозаичных архитектурных деталей;
* шпатлевать мозаичные поверхности цементным раствором;
* натирать, шлифовать и полировать мозаичные полы вручную и механизированным способом;
* контролировать качество при выполнении мозаичного покрытия и его отделки;
* создавать безопасные условия труда;
* ремонтировать мозаичные полы и архитектурные детали;

**знать:**

* основы [трудового законодательства](http://base.garant.ru/12125268/1/#5);
* правила чтения архитектурно-строительных чертежей;
* методы организации труда на рабочем месте;
* нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
* основы экономики труда;
* виды мозаичных полов и детали архитектурного оформления;
* свойства материалов для мозаичных работ;
* способы разбивки и провешивание криволинейных поверхностей;
* способы подготовки поверхности оснований;
* правила построения рисунка;
* способы укладки маячных рядов, способы укладки стеклянных, мраморных или металлических жилок;
* способы приготовления мозаичных масс;
* способы дозировки красителей для получения массы необходимого цвета;
* устройство оборудования для приготовления раствора и подачи его к месту укладки;
* разновидности и свойства абразивов, применяемых при обработке поверхностей;
* свойства камня применяемого для саженой мозаики;
* устройство натирочных машин;
* требования строительных норм и правил к основаниям при устройстве мозаичных покрытий;
* правила техники безопасности;
* технологическую последовательность устройства мозаичных и полимерцементно-песчаных полов;
* правила разметки рисунков;
* способы укладки мозаичных смесей;
* способы обеспечения влажного режима при устройстве и уходе за мозаичными покрытиями;
* требования, предъявляемые к качеству мозаичных полов и деталей архитектурного оформления согласно строительным нормам и правилам;
* правила техники безопасности;
* виды, причины появления и способы устранения дефектов

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 51 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 51 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 17 часов;

учебной и производственной практики – не предусмотрено.

# **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение мозаичных работ», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| **ПК 6.1.** | Выполнять подготовительные работы при устройстве мозаичных полов. |
| **ПК 6.2.** | Устраивать мозаичные полы. |
| **ПК 6.3.** | Выполнять ремонт мозаичных полов. |
| **ОК1.** | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| **ОК2.** | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем |
| **ОК3.** | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| **ОК 4.** | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| **ОК 5.** | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| **ОК 6.** | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |
| **ОК 7.** | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

**3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

**3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.06 Выполнение мозаичных работ**

таблица 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего часов**  *(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | ***Практика*** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | **Самостоятельная работа обучающегося,**  часов | **Учебная,**  часов | ***Производственная*** |
| **Всего,**  часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | ***8*** |
| **МДК.06.01 Технология мозаичных работ** | | | | | | | |
| **ПК 6.1.** | **Раздел 1.**Выполнять подготовительные работы при устройстве мозаичных полов. | **21** | **14** | **6** | **7** |  |  |
| **ПК 6.2** | **Раздел 2**. Устраивать мозаичные полы. | **24** | **16** | **6** | **8** |  |  |
| **ПК 6. 3.** | **Раздел 3.** Выполнять ремонт мозаичных полов. | **6** | **4** |  | **2** |  |  |
|  | **Производственная практика(учебная и производственная практика)**, всего часов | ***Не предусмотрена*** | | | | | |
|  | ***Всего:*** | ***51*** | ***34*** | ***12*** | ***17*** |  |  |

# **3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.06 Выполнение мозаичных работ**

Таблица 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **МДК 05.01. Технология мозаичных работ** | | | **34** |  |
| **Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при устройстве мозаичных полов.** | | | **14** |  |
| **Тема 1.1.**  **Виды мозаичных растворов** | **Содержание** | | **2** |  |
| 1 | Общие сведения о мозаичных работах. Методы организации труда на рабочем месте облицовщика-мозаичника. Приготовление мозаичных смесей:  - нормы расходов сырья и материалов;  - ручное и механизированное приготовление растворов для прослойки и мозаичных полов;  - способы дозировки пигментов для получения массы заданного цвета. | 2 | 2 |
| **Практические занятия** | | **2** |  |
| 1 | Составление рецептуры мозаичных растворов | 2 |  |
| **Тема 1.2.**  **Механизмы, инструменты, приспособления и инвентарь.** | **Содержание** | | **2** |  |
| 1 | Механизмы, инструменты, приспособления и инвентарь для мозаичных работ: виды, назначение, устройство, применение. Правила использования машин и механизмов | 2 | 2 |
| **Практические занятия** | | **2** |  |
| 1 | Составление перечня требуемых инструментов и приспособлений с характеристикой их устройства  Составление таблицы по применению механизмов, инструментов и приспособлений. | 2 |  |
| **Тема 1.3.**  **Подготовка оснований к укладке мозаичного пола** | **Содержание** | | **4** |  |
| 1 | Подготовка оснований под мозаичные полы: установка маячных реек**;**  нанесение грунтовочного слоя на основание; устройство прослойки под мозаичные полы; способы установки стеклянных, латунных и металлических жилок. | 2 | 2 |
| 2 | Способы разбивки поверхностей под многоцветные мозаичные полы. | 2 | 3 |
| **Практические занятия** | | **2** |  |
| 1 | Составление инструкционно-технологической карты «Подготовка оснований под укладку мозаичных полов». | 2 |  |
| ***Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ.06***  ***Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:***   * систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); * подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление   практических работ, отчетов и подготовка к их защите;   * безопасные приемы работ; * методы организации труда на рабочем месте; * виды материалов, применяемых при составлении мозаичной смеси; * подготовка поверхностей под укладку мозаичного пола; * способы разметки, отбивки маячных линий поверхностей; * подготовка презентаций. | | | *7*  *1*  *1*  *1*  *1*  *1*  *1*  *1* |  |
| **Раздел 2. Устройство мозаичных полов** | | | **16** |  |
| **Тема 2.1.**  **Технология укладки мозаичного пола** | **Содержание** | | **4** |  |
| 1 | Укладка одноцветного мозаичного покрытия пола: укладка, разравнивание и уплотнение одноцветной мозаичной смеси. Отделка мозаичных покрытий. | 2 | 3 |
| 2 | Укладка многоцветного мозаичного покрытия пола: укладка, разравнивание и уплотнение многоцветной мозаичной смеси по рисунку. Контроль качества при выполнении мозаичных работ. Уход за мозаичным покрытием пола. | 2 | 3 |
| **Практические занятия** | | **6** |  |
| 1 | Составление инструкционно-технологической карты «Устройство одноцветного мозаичного покрытия». | 2 |  |
| 2 | Составление инструкционно-технологической карты «Устройство многоцветного мозаичного покрытия. Отделка покрытия». | 4 |  |
| **Тема 2.2.**  **Технология выполнения наборных мозаичных покрытий** | **Содержание** | | **6** |  |
| 1 | Укладка подоконных плит и облицовка ступеней мозаичными накладками | 2 | 3 |
| 2 | Устройство наборных мозаичных покрытий | 2 | 3 |
| 3 | Выполнение художественной монументальной мозаики из смальты и декоративных каменных пород | 2 | 3 |
| ***Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ.06***  ***Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:***   * систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); * подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление   практических работ, отчетов и подготовка к их защите;   * виды мозаичных покрытий; * проверка геометрической формы пола; * устройство стяжек; * технология выполнения одноцветного мозаичного покрытия; * технология выполнения многоцветного мозаичного покрытия; * технология выполнения художественной монументальной мозаики; * подготовка презентаций. | | | *8*  *1*  *1*  *1*  *1*  *1*  *1*  *1*  *1*  *1* |  |
| **Раздел 3.Выполнение ремонта мозаичных полов.** | | | **4** |  |
| **Тема 3.1.**  **Технология ремонта мозаичных поверхностей** | **Содержание** | | **2** |  |
| 1 | Дефекты мозаичных покрытий, их причины и устранения дефектов. Технология ремонта мозаичных поверхностей | 2 | 2 |
| **Дифференцированный зачет** | | **2** |  |
| ***Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ.06***  ***Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:***   * систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); * подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление   практических работ, отчетов и подготовка к их защите;   * требования, предъявляемые к качеству мозаичного покрытия; * правила техники безопасности; * правила ремонта полов. | | | *2* |  |
| **Всего** | | | ***51*** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# **4. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: основы технологии отделочных строительных работ, основ строительного черчения, основ материаловедения, мастерской для подготовки штукатура.

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета *Основы технологии отделочных строительных работ:***

* компьютерный стол для преподавателя
* шкафы, столы и стулья для обучающихся
* комплект учебно-методической документации (методические указания по выполнению практических работ, тестовые задания, раздаточный материал для проведения лабораторных работ, дидактический материал. Комплект плакатов «штукатурные работы»

***Технические средства обучения:***

* принтер лазерный
* ноутбук
* мультимедиакомплекс
* мобильные устройства для хранения информации

***Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:***

* комплект плакатов
* комплект учебно-методической документации
* носители информации
* виды штукатурных инструментов
* виды строительных чертежей
* образцы технологических карт

При изучении профессионального модуля учебная и производственная практика не предусмотрена

# **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Горячев В.И., Неелов В.А. Облицовка керамическими и синтетическими материалами. М.: Высшая школа, 2016
2. Кривцов Б.П., Шапиро И.Г. Плиточные, мозаичные и ксилолитовые работы. М., Высшая школа, 2015
3. Отделочные строительные работы. Учебник для НПО, Ивлиев А.А. М.: ИЦ "Академия", 2013 (5-е изд)
4. Облицовочные6 работы Г.Г.Черноус учебное пособие М ИЦ Академия 2013 г.
5. Завражин Н. «Технология облицовочных работ высокой сложности» - Учебное пособие; Минобрнауки – 2010 г.
6. Чичерин И. «Общестроительные работы» - учебник; Москва – 2011 г.
7. Петрова И. «Общая технология отделочных строительных работ – Учебное пособие Минобрнауки - 2011 г.
8. Поцешковская Л.В. Материаловедение для штукатуров, облицовщиков и мозаичников, Ростов-на-Дону, феникс, 2011

**Дополнительные источники:**

1. Организация и технология строительных отделочных работ: практические основы профессиональной деятельности: Учеб. Пособие НПО / А.В. Борилов, О.В. Воловикова, С.А. Дмитриенко и др. – М.: Академкнига/Учебник, 2015. – 176 с.
2. Зубрилина С.Н. Справочник. Серия «Справочники». – Ростов н/Д: Феникс, 2014.
3. ППБ 01-91-93 Правила пожарной безопасности при производстве строительно-монтажных работ.
4. ЕниР Сборник №8 Отделочные работы в зданиях и сооружениях.

**Периодические издания (отечественные журналы):**

1. «Строительство: новые технологии – новое оборудование»,
2. «Технологии строительства»,
3. «Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века», «Профессиональное Строительство».

**Интернет-ресурсы:**

1. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс].
2. Режим доступа: http//www.pntdoc.ru, свободный. – Загл. с экрана.
3. Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http//www.stroy-remont.org., свободный. – Загл. с экрана.

# **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Дисциплины, предшествующие освоению данного модуля:

1. Основы отделочных строительных работ;
2. Основы строительного черчения;
3. Основы метериаловедения.

В ходе изучения МДК.06.01 Технологии мозаичных работ используются межпредметные связи с ранее изученными дисциплинами.

Итогом освоения профессионального модуля является сдача дифференцированного зачета.

# **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение мозаичных работ» по профессии «Мастер отделочных строительных работ».

# **Мастера**: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля, с обязательным прохождением стажировок не реже одного раза в 3 года, опыт деятельности в организациях, соответствующей профессиональной сферы, является обязательным.

# К педагогической деятельности могут привлекаться ведущие специалисты профильных организаций.

# **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ.06 Выполнение мозаичных работ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **ПК. 6.1**. Выполнять подготовительные работы при устройстве мозаичных полов. | * приспособления и инструменты подобраны верно в соответствии с выполняемыми видами работ; * поверхность очищена от пыли в соответствии с техническими условиями; * рабочее место организовано в соответствии с выполняемыми видами работ * пригодность применяемых материалов определена верно; | Экспертная оценка выполнения практической работы, лабораторных работ, выполнение тестовых заданий, контрольных работ.  Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ. |
| **ПК. 6.2** Устраивать мозаичные полы | * обоснованный выбор инструментов и материалов; * проверка правильности геометрической формы пола выполнена; * марки и маяки установлены с соблюдением технологических требований; * террацевый раствор приготовлен с соблюдением технологических требований; * укладка мозаичной смеси произведена верно с соблюдением технологического процесса; | Экспертная оценка выполнения практической работы, лабораторных работ, выполнение тестовых заданий, контрольных работ.  Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ. |
| **ПК. 6.3**. Выполнение ремонта мозаичных полов. | * причины появления дефектов мозаичных полов определены верно; * способы устранения дефектов мозаичных полов использованы верно; * техника безопасности при выполнении мозаичных работ соблюдена; * требования строительных норм и правил к качеству мозаичных покрытий выполнены. | Экспертная оценка выполнения практической работы, лабораторных работ, выполнение тестовых заданий, контрольных работ.  Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ.  ***Дифференцированный зачет*** |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **ОК 1**.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Осознание и понимание основных функций будущей профессии облицовщик-мозаичник:  - повышение качества обучения по ПМ;  -участие в техникумовских и областных конкурсах профмастерства по профессии облицовщик-мозаичник  - участие в органах самоуправления в техникуме;  - участие в социально-проектной деятельности; | Экспертное наблюдение и оценка (промежуточная аттестация) при прохождении практики по профессии;  Мониторинг и  оценка содержания деятельности обучающегося (портфолио обучающегося) |
| **ОК 2**.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем. | Обоснование выбора и способа разрешения профессиональных задач при выполнении мозаичных работ, оценка эффективности качества выполнения работ. | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении заданий на производственной практике. |
| **ОК 3**.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Решение стандартных и не стандартных профессиональных задач при выполнении мозаичных работ, контроль качества на всех этапах выполнения облицовочныхмозаичных работ;  организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;  самоанализ и коррекция результатов собственной работы | Экспертная оценка практических работ, решений стандартных и нестандартных ситуаций при выполнении производственных заданий. |
| **ОК 4**.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | Получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные, для решения задач, связанных с профессиональным и личностным совершенствованием в области освоения профессии «облицовщик-мозаичник». | Подготовка самостоятельных работ обучающихся: рефератов, докладов с использованием электронных источников при проведении предметных недель по профессии.  Устный экзамен в конце курса обучения |
| **ОК 5**.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Освоение и использование новых информационных программ при подготовке презентаций по профессии и выпускных квалификационных экзаменационных работ по профессии «облицовщик-мозаичник» | Защита выпускных квалификационных работ на итоговой государственной аттестации, экспертная оценка по профессии. |
| **ОК 6**.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Наличие постоянного взаимодействия с обучающимися, преподавателями, мастерами в ходе обучения, участие в планировании и организации групповой работы,  - участие в органах самоуправления в техникума,  - участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях в техникуме. | Наблюдение за ролью обучающихся в группе; дневник педнаблюдений обучающегося. |
| **ОК 7.** Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности, участие в патриотических и военно-спортивных мероприятиях, проводимых в техникуме. | Наблюдение за ролью обучающихся в группе; дневник педнаблюдений обучающегося.  Экспертная оценка выполнения практических заданий. |