Министерство образования и науки Калужской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Калужской области

«Людиновский индустриальный техникум»

**РАБОЧАЯ программа учебной дисциплины**

## ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии 08.01 25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Людиново

2020г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, разработанной ФУМО, и Федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии **08.01 25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ** **,** укрупненной группы профессий **08.00.00 Техника и технологии строительства.**

1. **СОГЛАСОВАНО « УТВЕРЖДАЮ»**
2. Зав. по учебной работе Зам.директора по УПР
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Е. Селиверстова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.П Киселева.
4. Рассмотрена и одобрена цикловой комиссией
5. профессиональных дисциплин технического профиля
6. Протокол № 9 от 19.05. 2020
7. Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.И.Хрычикова
8. Разработчики:
9. Анисимова Т.А., преподаватель

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  |  |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  |  |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 02 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.01 Основы технического черчения и профессиональными модулями : ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ.

.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общие и профессиональные компетенции** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 1 | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;составить план действия;определить необходимые ресурсы;владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 2 | Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации  |
| ОК 3  | Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 4  | Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 5 | Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  | Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 6  | Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. | Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии  |
| ОК 9 | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение | Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10  | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ПК 1.1-1.7,ПК 3.1-3.7 | Составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;читать инструкционные карты и карты трудовых процессов | Классификация зданий и сооружений;элементы зданий;строительные работы и процессы;квалификация строительных рабочих;основные сведения по организации труда рабочих;классификация оборудования для отделочных работ;виды отделочных работ и последовательность их выполнения;нормирующая документация на отделочные работы |

**2.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | 60 |
| ***Самостоятельная работа***  | *4* |
| **Объем образовательной программы**  | 64 |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | 44 |
| лабораторные работы (если предусмотрено) | \* |
| практические занятия (если предусмотрено) | 14 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | \* |
| контрольная работа | \* |
| *Самостоятельная работа*  | 4 |
| **Промежуточная аттестация (экзамен)** |  |

***2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование разделов и тем*** | ***Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.*** | ***Объем часов*** | ***Осваиваемые элементы компетенций*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** |  |
| ***Раздел 1.*** ***Виды зданий и сооружений*** | ***12*** |  |
| ***Тема 1.1.*** ***Общие сведения о зданиях и сооружениях.*** | ***Содержание учебного материала*** | ***4*** | *ОК 01-06**ОК 09-10**ПК1.1-1.7,**ПК 3.1-3.7,* |
| *1. Виды зданий и сооружений. Требования к зданиям и сооружениям* |
| *2. Классификация зданий и сооружений* |  |
| ***Тематика практических занятий и лабораторных работ*** | ***1*** |
| *Практическое занятие «Чтение схем зданий и сооружений и их конструктивных элементов»* | *1* |
| ***Самостоятельная работа обучающихся*** | *\** |
| ***Тема 1.2.*** ***Схемы зданий и сооружений и их конструктивные элементы*** | ***Содержание учебного материала*** | ***6*** | *ОК 01-06**ОК 09-10**ПК1.1-1.7,**ПК 3.1-3.7,* |
| *1. Конструктивные элементы зданий.* |
| *2. Конструктивные схемы зданий.* |
| ***Тематика практических занятий и лабораторных работ*** | ***1*** |  |
| *Практическое занятие «Составление таблицы по теме «Основные и декоративные элементы зданий»».* | *1* |
| ***Самостоятельная работа обучающихся*** | *\** |
| ***Раздел 2.*** ***Виды отделочных строительных и монтажных работ и их последовательность*** | ***35*** |  |
| ***Тема 2.1. Производство отделочных строительных и монтажных работ*** | ***Содержание учебного материала*** | ***4*** | *ОК 01-06**ОК 09-10**ПК1.1-1.7,**ПК 3.1-3.7,* |
| *1. Основные отделочные* с*троительные работы и монтажные работы* |
| ***Тематика практических занятий и лабораторных работ*** | ***1*** |  |
| *Практическое занятие «Работа с текстом СП 48.13330.2011 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004»* | *1* |
| ***Самостоятельная работа обучающихся***  | *\** |
| ***Тема 2.2.******Основные понятия о производстве общестроительных и специальных работ*** | ***Содержание учебного материала*** | ***12*** | *ОК 01-06**ОК 09-10**ПК1.1-1.7,**ПК 3.1-3.7,* |
| *1. Земляные работы* |
| *2. Общие сведения о каменной кладке* |
| *3. Опалубочные, арматурные, бетонные работы.* |
| *4. Монтаж конструкций* |
| *5. Устройство изоляции* |
| *6. Устройство кровель* |
| ***Тематика практических занятий и лабораторных работ*** | ***2*** |  |
| Практическое занятие «*Составление технологической последовательности производства работ» (по видам работ)*». | *1* |
| Практическое занятие «*Преимущественный анализ материалов и конструкций*». | *1* |
| ***Самостоятельная работа обучающихся***  | *\** |
| ***Тема 2.3.******Основы производства отделочных работ*** | ***Содержание учебного материала*** | ***8*** | *ОК 01-06**ОК 09-10**ПК1.1-1.7,**ПК 3.1-3.7,* |
| *1. Виды отделочных работ. Последовательность их выполнения.* |
| *2. Оборудование для отделочных работ.* |
| *3. Отделка зданий.* |
|  ***Тематика практических занятий и лабораторных работ*** | ***5*** |  |
| *Практическое занятие «Расчет потребности в материалах для выполнения малярных и обойных работ»* | *1* |
| *Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций»* | *1* |
| *Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций для оштукатуривания поверхности различной степени сложности»* | *1* |
| *Практическое занятие «Разработка инструкционно-технологических карт на облицовочные работы керамической плиткой»* | *1* |
| *Практическое занятие «Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения мозаичных работ»* | *1* |
| ***Самостоятельная работа обучающихся*** | *\** |
| ***Тема 2.4.******Организация труда*** | ***Содержание учебного материала*** | ***6*** | *ОК 01-06**ОК 09-10**ПК1.1-1.7,**ПК 3.1-3.7,* |
| *1. Общие сведения об организации труда строителей - отделочников* |
| *2. Общие сведения об организации работы бригады строителей-отделочников* |
| *3. Техника безопасности при ведении строительных работ* |
| ***Тематика практических занятий и лабораторных работ*** | ***3*** |  |
| *Практическое занятие «Составление схем рабочего места»* | *1* |
| *Практическое занятие «Составление карты технологического процесса»* | *1* |
| *Практическое занятие «Составление таблицы средств индивидуальной защиты и средств подмащивания»* | *1* |
| ***Самостоятельная работа обучающихся*** | *\** |
| ***Раздел 3. Нормативная документация на отделочные работы*** | ***11*** |  |
| ***Тема 3.1. Нормативные документы в строительстве Способы контроля качества*** | ***Содержание учебного материала*** | ***6*** | *ОК 01-06**ОК 09-10**ПК1.1-1.7,**ПК 3.1-3.7,* |
| *1. Техническая документация* |
| *2. Строительные нормативы* |
| *3. Контроль качества отделочных работ* |
| ***Тематика практических занятий и лабораторных работ*** | ***1*** |  |
| *Практическое занятие* ***«****Работа с ГОСТами, СНиПами и СП».*  | *1* |
| ***Самостоятельная работа обучающихся*** *Разработка таблиц пооперационного качества строительных отделочных работ* | *4* |
|  |  |  |
| ***Всего:*** | ***36*** |  |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

**кабинет «Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ»**,

оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

ученические столы и стулья;

маркерная доска;

учебная, справочная и нормативная литература;

образцы строительных материалов и изделий;

стенд «Квалификационные характеристики»;

стенд «Современные материалы и технологии»;

стенд «Инструменты. Приспособления»;

ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;

оснащенный техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор.

* 1. **Информационное обеспечение реализации программы**
		1. **Печатные издания**

1.СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия

2.СП 48.13330.2011 Организация строительства.

3.Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 192 с.

4.Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ./ Н. Н. Завражин –М.:Изд. Академия, 2015г. – 320с.

5.СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.

6.СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.

7."Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 3, раздел "строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы". Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 апреля 2007 г. N 243 (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 N 679, от 03.04.2009 N 233)

8.Черноус Г. Г. Технология штукатурных работ: учебник для нач. проф. образования / Г. Г. Черноус. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 240 с.

9.Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б.А.Буданов, В. В.Поплавский.— М.: Издательский центр «Академия», 2012. —176 с.

* + 1. **Электронные издания**

Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ [Электронный ресурс]. – Электрон. учеб. пособие. - М., [2016].

1. ***Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**классификацию зданий и сооружений;элементы зданий;строительные работы и процессы;квалификацию строительных рабочих;основные сведения по организации труда рабочих;классификацию оборудования для отделочных работ;виды отделочных работ и последовательность их выполнения;нормативную документацию на отделочные работы | Представление о классификации зданий, сооружений и их элементов;представление о видах строительных работ и их процессах;представление о квалификации строительных рабочих, сведениях по организации их труда;представление о классификации оборудования для отделочных работ;перечисление видов отделочных работ и последовательности их выполнения;перечисление нормативной документации на отделочные работы | ТестированиеОценка за устный опрос |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:*** составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;
* читать инструкционные карты и карты трудовых процессов
 | Составление последовательности приемов и технологических операций выполнения отделочных работ в соответствии с нормативно-технологической документацией, на уровне применения в профессиональной деятельности при выполнении отделочных строительных работ;чтение инструкционных карт, карт трудовых процессов и применение в профессиональной деятельности при выполнении отделочных строительных работ | Оценка результатов выполнения практических занятий |