

Министерство образования и науки Калужской области  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Калужской области  
«Людиновский индустриальный техникум»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  
(базовой подготовки)

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и примерной программы, рекомендованной экспертным советом по среднему профессиональному образованию при министерстве образования Калужской области

Протокол № 7 от 27 декабря 2012 года

по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовой подготовки), укрупнённой группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Зав. по УР СПО

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе

\_\_\_\_\_ О.Е.Селивёрстова

\_\_\_\_\_ Т.П.Киселёва

31 августа 2017 г.

Рассмотрена и одобрена цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин технического профиля

Протокол № 1 от 31.08.2017 г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Е.А.Стёпина

Разработчики:

Свинарёв И.А., преподаватель общеобразовательных дисциплин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | стр.<br>4 |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | 6         |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | 9         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 10        |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовой подготовки), укрупнённой группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена :

Учебная дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате изучения учебной дисциплины Основы философии формируются следующие компетенции:

- **общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                  | <i>64</i>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>       | <i>48</i>          |
| в том числе:  |                    |
| практические занятия  | -                  |
| контрольные работы  | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <i>16</i>          |
| в том числе:  |                    |
| Подготовка практикоориентированных работ проектного характера | -                  |
| Домашняя работа   | <i>16</i>          |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> |                    |

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень усвоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1.<br/>Предмет философии и ее история</b>                    |   | <b>22</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Основные понятия и предмет философии</b>              | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>    |                  |
|  | 1   Предмет и определение философии.  | 2           | 2                |
|  | 2   Становление философии из мифологии. Характерные черты философии.  | 2           | 2                |
|  | Самостоятельная работа обучающихся. Задания:<br>1 Работа с текстами - Платон «Апология Сократа»<br>2. Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»  | 1           |                  |
| <b>Тема 1.2.<br/>Философия Древнего мира и средневековая философия</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b>    |                  |
|  | 1   Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).   | 2           | 2                |
|  | 2   Философия в Древней Греции. Философские школы.  | 2           | 2                |
|  | 3   Сократ. Платон. Аристотель.   | 2           | 2                |
|  | 4   Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.  | 2           | 2                |
|  | Самостоятельная работа обучающихся. Задания:<br>1. Работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»;<br>2. Творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах».  | 1           |                  |
| <b>Тема 1.3.<br/>Философия Возрождения и Нового времени</b>            | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>    |                  |
|  | 1   Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.   | 2           | 2                |
|  | 2   Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.   | 2           | 2                |
|  | 3   Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.   | 2           | 2                |
|  | Самостоятельная работа обучающихся. Задания:<br>Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв. (3-4 - по выбору учащихся)<br>«Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений»<br>Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в?» | 2           |                  |
| <b>Тема 1.4.<br/>Современная философия</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>    |                  |
|  | 1   Основные направления философии XX века.   | 2           | 2                |
|  | 2   Особенности русской философии. Русская идея.  | 2           | 2                |
|  | Самостоятельная работа обучающихся. Задания:<br>Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея»  | 1           |                  |

|   |  |   |          |
|---|--|---|----------|
| <b>Раздел 2.<br/>Структура и основные направления философии</b>   |  | <b>24</b>   |          |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Методы философии и ее внутреннее строение   | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | <b>4</b> |
|   | 1  | Основные картины мира философская, религиозная, научная.  | 2        |
|   | 2  | Методы философии. Строение философии и ее основные направления.   | 2        |
|   | Самостоятельная работа обучающихся. Задания:<br>Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты» |   | 2        |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Учение о бытии и теория познания  | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | <b>8</b> |
|   | 1  | Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира.  | 2        |
|   | 2  | Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.   | 2        |
|   | 3  | Гносеология - учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. | 2        |
|   | 4  | Методология научного познания.  | 2        |
|   | Самостоятельная работа обучающихся. Задания:<br>Выполнение творческого задания «Современная философская картина мира»        |   | 3        |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Этика и социальная философия  | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | <b>6</b> |
|   | 1  | Общезначимость этики. Этические проблемы.   | 2        |
|   | 2  | Социальная философия.   | 2        |
|   | 3  | Философия и глобальные проблемы современности.  | 2        |
| Самостоятельная работа обучающихся. Задания:<br>Работа с текстами Сенека «Нравственные письма к Луцилию»<br>Подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации» |  | 2,5   |          |
| <b>Тема 2.4.</b><br>Место философии в духовной культуре и ее значение   | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | <b>6</b> |
|   | 1  | Философия как рациональная отрасль духовной культуры.   | 2        |
|   | 2  | Структура философского творчества.  | 2        |
|   | 3  | Роль философии в современном мире. Будущее философии.   | 2        |
| Самостоятельная работа обучающихся. Задания:<br>Подготовка эссе «Философия и смысл жизни»   |  | 3,5   |          |
| <b>Дифференцированный зачёт</b>   |  | <b>2</b>  |          |
| <b>Всего:</b>   |  | <b>64</b>   |          |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины Основы философии требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин, оборудованного ТСО.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор,
- экран,
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- комплект учебно-методической документации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### **Основная литература:**

##### **Учебные пособия:**

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: «Академия», 2009. - 256 с.
2. Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс. - М.: Логос. 2001. - 286 с.

#### **Интернет-ресурсы**

[www.alleg.ru/edu/philos1](http://www.alleg.ru/edu/philos1).

[htm ru.wikipedia.org/wiki/Философия](http://ru.wikipedia.org/wiki/Философия)

[www.diplom-inet.ru/resursfilos](http://www.diplom-inet.ru/resursfilos)

#### **Дополнительная литература:**

1. Горбачев В.Г. Основы философии. Курс лекций. М., ВЛАДОС, 1998 г.
2. Радугин А.А. Философия. Курс лекций. М., Центр, 1997 г.
3. Алексеев А.П. Краткий философский словарь М., РГ-Пресс, 2010 г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля<br>и оценки результатов<br>обучения                  |
|---|--|
| <i>Умения:</i>  |  |
| ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста | Выполнение индивидуальных заданий проблемного характера и практических работ |
| <i>Знания:</i>  |  |
| основные категории и понятия философии  | Зачет  |
| роль философии в жизни человека и общества  | Устный опрос, тестовые задания   |
| основы философского учения о бытии  | Устный опрос, тестовые задания   |
| сущность процесса познания  | Устный опрос, тестовые задания   |
| основы научной, философской и религиозной картин мира   | Зачет  |
| об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды  | Подготовка и защита групповых заданий  |
| о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки техники и технологий  | Подготовка и защита групповых заданий  |