

Министерство образования и науки Калужской области  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Калужской области  
«Людиновский индустриальный техникум»



**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник отдела кадров ПАО «Агрегатный завод»

Л.А.Магомедова



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ КО «ЛИТ»

В.М. Харламов

30 « 08 2019 г.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического совета  
Протокол № от «30» августа 2019 года

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

**Направление подготовки**

15.00.00 Машиностроение

**Профессия**

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

**Квалификации выпускника**

токарь

токарь-расточник

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением среднего профессионального образования (далее СПО), входящей в состав укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение, составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1544, профессионального стандарта 40.129 «Токарь-расточник», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. N 1138н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный N 40835).

Разработчики:

Л.Ю. Чеботарева – методист, ГАПОУ КО «Людиновский индустриальный техникум»

О.Е. Селиверстова – заведующая по учебной работе, ГАПОУ КО «Людиновский индустриальный техникум»

## Содержание

<b>1</b>	<b>Общие положения и характеристика образовательной программы</b>	4
1.1	Общие положения	4
1.2	Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования (ООП СПО)	5
<b>2</b>	<b>Структура образовательной программы</b>	6
2.1	Объем часов и структура образовательной программы	6
2.2	Особенности формирования вариативной части	6
2.3	Учебный план и календарный учебный график	7
<b>3</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	15
3.1	Область профессиональной деятельности выпускников	15
3.2	Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	16
<b>4</b>	<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	17
4.1	Общие компетенции	17
4.2	Профессиональные компетенции	19
<b>5</b>	<b>Условия реализации образовательной деятельности</b>	27
5.1	Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	27
5.2	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	28
5.3	Контроль и оценка качества освоения образовательной программы	29
5.4	Характеристики среды техникума, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	29

# 1. Общие положения и характеристика образовательной программы

## 1.1 Общие положения

Настоящая основная образовательная программа по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением (далее – ООП СПО, программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1544.

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности. ООП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя следующие документы: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и качество подготовки обучающихся. ООП ежегодно обновляется в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным планом и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках ФГОС.

Формы обучения: очная.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Сроки получения СПО по профессии «Токарь на станках с числовым программным управлением» в очной форме обучения

На базе	Наименование квалификации по образованию	Сроки освоения программы
среднего общего образования	токарь, токарь-расточник	10 месяцев
основного общего образования		2 года 10 месяцев

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

токарь↔токарь-расточник

Задачами программы являются:

- подготовка обучающихся по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением;
- подготовка выпускников к прохождению процедуры независимой оценки квалификаций;
- подготовка специалиста, способного эффективно самореализоваться на рынке труда и продолжать свое образование и обучение;
- подготовка активного и сознательного гражданина.

## **1.2 Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования (ООП СПО)**

Нормативную базу разработки ППКРС составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ (в действующей редакции);

- Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Людиновский индустриальный техникум» № 1551 от 07 июля 2015 года, лицензия на право образовательной деятельности с приложением перечня профессий и специальностей, уровней подготовки серия 40Л01 № 0001589 от 16.06.2016 г.;

- ФГОС СПО по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1544;

- профессиональный стандарт 40.078 "Токарь", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1128н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2015 г., регистрационный N 35869);

- профессиональный стандарт 40.129 "Токарь-расточник", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. N 1138н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный N 40835);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Примерные программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, рекомендованных ФУМО;

- Письмо Минобрнауки России от 20.02.2017 N 06-156 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям")

## 2. Структура образовательной программы

### 2.1 Объем часов и структура образовательной программы

Структура образовательной программы состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с ФГОС обязательная часть должна составлять не более 80% объема нагрузки, предусмотренной сроком освоения данной программы указанным во ФГОС. Не менее 20% - предусмотрено для формирования вариативной части, распределяемой техникумом при разработке образовательной программы, направленной на освоение дополнительных элементов, с целью обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда и международных стандартов.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы по освоению профессии СПО. Программа по профессии реализуется на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

Срок освоения программы по профессии в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	57 нед.
промежуточная аттестация	3 нед.
каникулы	22 нед.

Учреждение предоставляет возможность сдачи Единого государственного экзамена по программе среднего общего образования.

Выпускник, освоивший образовательную программу по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, указанных в ФГОС СПО, и к выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Образовательная программа содержит циклы: общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл; государственная итоговая аттестация.

В программе определены виды профессиональной деятельности и входящие в них профессиональные компетенции, а также общие компетенции, как результаты освоения образовательной программы. Содержание программ профессиональных модулей и контрольно-измерительные материалы разработаны на основе спецификаций, составленных по каждой профессиональной компетенции

### 2.2. Особенности формирования вариативной части.

*Вариативная часть составляет 108 часов.*

Вариативная часть распределена на увеличение часов федерального компонента общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» 70 % от общего объема времени отведено на освоение основ военной службы. На предпоследнем курсе в первую неделю летних каникул предусмотрено проведение учебных сборов для юношей (согласно пункту 1 статьи 13 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»).

Обязательная аудиторная учебная нагрузка студентов, установленная учебным планом, составляет 36 часов в неделю.

### 2.3. Учебный план и календарный учебный график.

Учебный план содержит следующие характеристики ОП по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, а также по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- форму государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный год начинается и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком. В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОП профессии: теоретическое обучение, практики, промежуточная и государственная итоговая аттестация, каникулы. На основании данной формы разрабатывается график учебного процесса. Программой предусмотрено проведение Государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. Выпускная квалификационная работа по профессии проводится в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Содержание заданий выпускной квалификационной работы должно соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу

**Утверждаю:**  
Директор ГАПОУ КО «ЛИТ»  
\_\_\_\_\_ В.М. Харламов

\_\_\_\_\_ 30 августа \_\_\_\_\_ 2019 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
Калужской области «Людиновский индустриальный техникум»  
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии

### **15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением**

**Квалификация:** Токарь  
Токарь-расточник

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения:** 2 года 10 месяцев  
*на базе основного общего образования*

# 1. План образовательной деятельности

индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной программы (академических часов)								Распределение нагрузки						
		Зачеты	Экзамены	ВСЕГО	Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем							I курс		II курс		III курс	
						всего во взаимодействии с преподавателем	по учебным дисциплинам и МДК		Практики	Консультация	Промежуточная аттестация	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	
							Теоретическое обучение	Лабораторные и практические занятия										
по курсам и семестрам (час. в семестр)													17нед	22нед (21г+1п/а)	17нед (16г/п+1п/а)	21нед (20г/п+1п/а)	18нед (17г/п+1п/а)	23нед (1п/а+2ГИА+20П П)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
ОО.00	Общеобразовательный цикл	03/13ДЗ/ЗЭ		207 2	2 0	205 2	2012	40	0	0	0	394	622	310	424	302	0	
ОУП.00	Обязательные учебные предметы	03/13ДЗ/ЗЭ		164 5	2 0	162 5	1585	40	0	0	0	307	522	274	343	179	0	
ОУП.01	Русский язык		Э	116		116	116					34	21	32	29			
ОУП.02	Литература	ДЗ,-,-		164		164	164					34	63	32	35			
ОУП.03	Иностранный язык	ДЗ,-,-		168		168	168					34	42	32	60			
ОУП.04	Математика	ДЗ,-,-,-	Э	285		285	285					60	84	64	77			
ОУП.05	История	ДЗ,-,-		166		166	166					34	63	32	37			
ОУП.06	Физическая культура	ДЗ,-,-		225		225	225					51	63	48	63			
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ,-,-,-		72		72	72						38	34				
ОУП.08	Астрономия	ДЗ,-,-,-		36		36	36									36		
	Индивидуальный проект				20	0	0											
ОУП.09	Информатика	ДЗ,-,-,-		107		107	67	40							42	65		
ОУП.10	Физика	ДЗ,-,-,-,-	Э,-,-,-,-,-	208		208	208					60	148					
ОУП.11	Родная литература	ДЗ,-,-,-,-		78		78	78									78		

ОУП.д	Дополнительные учебные предметы			427		427	427					87	100	36	81	123	0
ОУП.12	Введение в специальность	ДЗ,ДЗ,-ДЗ,-ДЗ		427		427	427					87	100	36	81	123	0
ОУП.12.1	Основы проектной деятельности			39		39	21	18				17	22				
ОУП.12.2	Основы черчения	ДЗ,-,-,-,-,-		36		36	36					36					
ОУП.12.3	Технология металлов	-ДЗ,-,-,-,-		36		36	36						36				
ОУП.12.4	Основы естественных наук (химия, биология, экология)	-ДЗ,-ДЗ,-,-		151		151	129	22				34	42	36	39		
ОУП.12.5	Основы общественных наук (обществознание)	-,-,-,-ДЗ,-		165		165	165								42	123	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>	03/6ДЗ/0Э		<b>262</b>	<b>0</b>	<b>262</b>	<b>154</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>166</b>	<b>0</b>
ОП.01	Технические измерения	ДЗ,-,-,-,-,-		32		32	26	6				32					
ОП.02	Техническая графика	-ДЗ,-,-,-,-		32		32	16	16					32				
ОП.03	Основы электротехники	-,-,-,-ДЗ,-		32		32	16	16								32	
ОП.04	Основы материаловедения	ДЗ,-,-,-,-,-		32		32	26	6				32					
ОП.05	Основы предпринимательской деятельности	-,-,-,-,-,-		32		32	32									32	
ОП.06	Охрана труда	-,-,-,-ДЗ,-		32		32	24	8								32	
ОП.07	Физическая культура	-,-,-,-ДЗ,-		34		34	2	32								34	
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	-,-,-,-,-ДЗ		36		36	12	24								36	
<b>АДД.00</b>	<b>Адаптационные дисциплины</b>			36		36	36									36	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	03/8ДЗ/4Э	0/0/4	<b>168</b>	<b>0</b>	<b>168</b>	<b>266</b>				<b>0</b>	<b>154</b>	<b>102</b>	<b>266</b>	<b>296</b>	<b>144</b>	<b>720</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	03/8ДЗ/4Э	0/0/4	<b>168</b>	<b>0</b>	<b>168</b>	<b>266</b>	<b>84</b>	<b>133</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>154</b>	<b>102</b>	<b>266</b>	<b>296</b>	<b>144</b>	<b>720</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Изготовление деталей на токарных станках по стадиям технологического процесса</b>	03/3ДЗ/1Э	0/0/1	<b>454</b>	<b>0</b>	<b>454</b>	<b>88</b>	<b>36</b>	<b>330</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>154</b>	<b>102</b>	<b>198</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК 01.01	Изготовление деталей на токарных станках по стадиям технологического процесса	-ДЗ,-,-,-,-		124		124	88	36				52	24	48			
УП.01	Учебная практика	ДЗ,-,-,-,-,-		102		102			102			102					
ПП.01	Производственная практика	-,-ДЗ,-,-,-	Эм	228		228			228				78	150			

ПМ.02	Изготовление деталей на токарно-расточных станках по стадиям технологического процесса	03/2ДЗ/1Э	0/0/1	310	0	310	112	24	174	0	0	0	0	36	148	126	0	
МДК.02.01	Изготовление деталей на токарно-расточных станках по стадиям технологического процесса	-----		136		136	112	24						36	40	60		
УП.02	Учебная практика	---,ДЗ,-		72		72			72						72			
ПП.02	Производственная практика	---,ДЗ,-	Эм	102		102			102						36	66		
ПМ.03	Изготовление деталей на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса	03/3ДЗ/1Э	0/0/2	918	0	918	66	24	828	0	0	0	0	32	148	18	720	
МДК.03.01.	Изготовление деталей на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса	---,ДЗ,-	---,Э-	90		90	66	24						32	40	18		
УП.03	Учебная практика	---,ДЗ,-		180		180			180						108		72	
ПП.03	Производственная практика	---,ДЗ	Эм	648		648			648								648	
	<b>Промежуточная аттестация</b>			180		180				18	0	36	36	36	36	36	36	
ГИА	Государственная итоговая аттестация (в виде демонстрационного экзамена)			72		72											72	
	<b>Самостоятельная работа</b>				20													
	<b>Всего</b>	03/27ДЗ/7Э	0/0/7	4268	20	4248	2432	148	0	0	180	612	792	612	756	648	828	
Консультации на учебную группу из расчета 4 часа							Всего	дисциплина и МДК					510	678	426	504	546	0
								учебной практики					102	0	0	180	0	72
<b>ГИА.00 Государственная итоговая аттестация</b>								производственной практики					0	78	150	36	66	648
ГИА.00 Государственная итоговая аттестация (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа) с 15 июня по 28 июня - 2 недели								экзаменов						1	2	1	1	2
								дифф.зачетов					4	5	2	6	8	2
							зачетов											

Выпускная квалификационная работа по профессии проводится в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий выпускной квалификационной работы должна соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

## 2. Календарный учебный график

КУРСЫ	сентябрь 30				октябрь 31					ноябрь 30				декабрь 31					январь 31				февраль 28				март 31					апрель 30				
	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	2	9	16	23	30	6	13	20	27	
	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
1	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	=	=	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п
	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	
	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	
2	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	Э	=	=	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п
3	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	=	=	Э	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П

Обозначения:

- |  |                    |
|--|--------------------|
| 1. Теория с учебной практикой - т/п          | 5. Каникулы - =    |
| 2. Производственная практика- П              | 6. Учебные сборы-С |
| 3. Промежуточная аттестация - Э              |                    |
| 4. Государственная итоговая аттестация - ГИА |                    |

май 31				июнь 30					июль 31				теоретическое обучение		промежуток аттестация	Практика		ИТОГОВАЯ аттестация	учебные сборы	КАНИКУЛЫ	ВСЕГО
4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	нед.	час.		учебная	производ.				
10	17	14	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2									
36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	нед.	час.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	Э	=	=	=	=	=	=	=	33	1188	1	2,8	2,2			13	52
4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27									
10	17	14	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2									
т/п	т/п	т/п	т/п	Э	=	=	=	С	=	=	=	=	25,8	930	2	5	5,2		1	14	52
П	П	П	П	П	Э	ГИА						15,2	546	2	2	19,8	2		2	43	
													74	2664	5	9,8	27,2	2		29	147

### 3. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Учебные сборы	Каникулы	Всего
1	2	3	4	5	6		7	8
I	33,0	2,8	2,2	1	-	-	13	52
II	25,8	5,0	5,2	2	-	1	14	52
III	15,2	2,0	19,8	2	2	-	2	43
<b>Всего</b>	<b>74</b>	<b>9,8</b>	<b>27,2</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>29</b>	<b>147</b>

### **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

#### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Профессиональная деятельность выпускника по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением включает в себя обработку деталей, металлических изделий средней сложности с использованием основных технологических процессов машиностроения на универсальных металлорежущих станках токарной группы и станках с числовым программным управлением.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: заготовки; детали и изделия; инструменты; токарные станки различных конструкций и типов с числовым программным управлением (ЧПУ); специальные и универсальные приспособления; контрольно-измерительные инструменты и приборы; режущие инструменты; охлаждающие и смазывающие жидкости; техническая и справочная документация.

Обучающийся по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением готовится к следующим видам деятельности:

- изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности;
- изготовление изделий на токарно-расточных станках;
- изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.

Возможные места работы: на предприятиях машиностроительной отрасли промышленности.

Медицинские противопоказания: проблемы со зрением и слухом; заболевания сердечно-сосудистой системы; нервные расстройства; проблемы с опорно-двигательной системой.

Требования к личным, профессионально значимым качествам и индивидуальным способностям обучающихся и выпускников:

- обладать способностью к концентрации внимания;
- точная координация и аккуратность;
- быстрота реакции и хороший глазомер;
- уравновешенность;
- хорошие технические знания;
- физическая подготовка.

Условия поступления на программу:

- абитуриент должен иметь среднее общее образование или основное общее образование, о чем и должен предоставить один из соответствующих документов: аттестат о среднем общем образовании/основном общем образовании.

### 3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций
		токарь, токарь-расточник
Токарная обработка заготовок, деталей, изделий и инструментов: Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	Токарная обработка заготовок, деталей, изделий и инструментов: Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	осваивается
Токарная обработка заготовок, деталей, изделий и инструментов: Изготовление изделий на токарно-расточных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.	Токарная обработка заготовок, деталей, изделий и инструментов: Изготовление изделий на токарно-расточных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.	осваивается
Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	осваивается

#### 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы выражаются в виде профессиональных и общих компетенций. Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать общими компетенциями:

##### 4.1 Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций	
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>
		<p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>
		<p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>
		<p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии.</p>
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.</p>
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения.</p>
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные употребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным</p>

		<p>ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования;</p> <p><b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
--	--	---

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать профессиональными компетенциями:

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
<b>ВД1</b>	<b>Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.</b>
ПК1.1.	Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы
ПК1.2.	Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием.
ПК1.3.	Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием.
ПК1.4	Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.
<b>ВД3</b>	<b>Изготовление изделий на токарно-расточных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.</b>
ПК3.1.	Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарно-расточных станках.
ПК3.2.	Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарно-расточных станках в соответствии с полученным заданием.
ПК3.3.	Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарно-расточных станках в соответствии с заданием.
ПК3.4	Вести технологический процесс обработки деталей на токарно-расточных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.
<b>ВД 5</b>	<b>Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.</b>
ПК5.1.	Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках с числовым программным управлением.
ПК5.2.	Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках с числовым программным управлением в соответствии с полученным заданием.
ПК5.3.	Адаптировать разработанные управляющие программы на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с полученным заданием.
ПК5.4	Вести технологический процесс обработки деталей на токарных станках с числовым программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.

**ВД 1 Токарная обработка заготовок, деталей, изделий и инструментов : Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности**

<b>ПК 1.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы</b>		
<b>Действия</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
Выполнение подготовительных работ и обслуживание рабочего места токаря	<p>1. Осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места токаря в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности</p> <p>2. Оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте;</p> <p>3. Пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;</p> <p>4. Применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;</p> <p>5. Использовать экобиозащитную и противопожарную технику;</p> <p>6. Определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>7. Соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.</p>	<p>1. Правила подготовки к работе и содержания рабочих мест токаря, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности</p> <p>2. Конструктивные особенности, правила управления, подналадки и проверки на точность токарных станков различных типов</p> <p>3. Правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств;</p> <p>4. Виды и правила проведения инструктажей по охране труда;</p> <p>5. Возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</p> <p>6. Действие токсичных веществ на организм человека;</p> <p>7. Законодательство в области охраны труда; меры предупреждения пожаров и взрывов;</p> <p>8. Нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;</p> <p>9. Общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях;</p> <p>10. Основные источники воздействия на окружающую среду; основные причины возникновения пожаров и взрывов;</p> <p>11. Особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;</p> <p>12. Правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;</p> <p>13. Права и обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>14. Правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;</p> <p>15. Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</p> <p>16. Предельно-допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;</p> <p>17. Принципы прогнозирования развития событий оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>18. Средства и методы повышения безопасности технических и технологических процессов.</p>

Токарно-винторезные станки различных марок  
 Комплект технологической оснастки постоянного пользования: приспособления, режущий, измерительный и вспомогательный инструмент;  
 Комплект технической документации (инструкции, справочники, таблицы)  
 Комплект предметов ухода за станком и рабочим местом (масленки, щетки, крючки, совки, обтирочные материалы и т. д.)  
 Инструментальные шкафы

***ПК 1.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием.***

Действия	Умения	Знания	Материально-технические ресурсы
Подготовка к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием	1. Выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент 2. Выполнять механические испытания образцов 3. Использовать физико-химические методы исследования металлов; 4. Пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов; 5. Выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности.	1. Устройство, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов 2. Наименование и свойства комплектующих материалов; 3. Устройство, назначение, правила настройки и регулирования контрольно-измерительных инструментов и приборов; 4. Методы и средства контроля обработанных поверхностей; 5. Основные свойства и классификацию материалов, используемых в профессиональной деятельности; 6. Наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала; 7. Правила применения хлаждающих и смазывающих материалов; 8. Основные сведения о металлах и сплавах; 9. Основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалах, стали, их классификацию.	Заточные и доводочные станки для заточки режущего инструмента; Универсальные и прогрессивные режущие и специальные инструменты; Универсальные приспособления (патроны, люнеты, центра, оправки, упоры и т.д.); Универсальные и специальные контрольно-измерительные инструменты и приборы

***ПК1.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием.***

Действия	Умения	Знания	Материально-технические ресурсы
Определение последовательности и оптимального режима обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием	1. Устанавливать оптимальный режим токарной обработки в соответствии с технологической картой	1. Правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка	Комплект технической документации (инструкции, справочники, таблицы)  Паспорт станка  Технологические карты и карты техпроцесса

***ПК1.4. Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.***

Действия	Умения	Знания	Материально-технические ресурсы
Осуществление технологического процесса обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией.	Осуществлять токарную обработку деталей средней сложности на универсальных и специализированных станках, в том числе на крупногабаритных и многосуппортных	Правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ	Технологические карты и карты техпроцесса Универсальные и прогрессивные режущие инструменты; Универсальные и специальные приспособления (патроны, люнеты, центра, оправки, упоры и т.д); Универсальные и специальные контрольно-измерительные инструменты и приборы

**ВД 3 Токарная обработка заготовок, деталей, изделий и инструментов : Изготовление изделий на токарно-расточных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.**

***ПК 3.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарно-расточных станках***

Действия	Умения	Знания	Материально-технические ресурсы
Выполнение подготовительных работ и обслуживании рабочего места токарно-расточника	Осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места токарно-расточника в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности	1. Правила подготовки к работе и содержания рабочих мест токарно-расточника, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; 2. Конструктивные	Токарно-расточные станки различных марок Комплект технологической оснастки постоянного пользования: приспособления, режущий, измерительный и вспомогательный инструмент; Комплект технической документации (инструкции, справочники, таблицы)

	тробезопасности	особенности, правила управления, подналадки и проверки на точность токарно-расточных станков различных типов 3. Правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств	Комплект предметов ухода за станком и рабочим местом (масленки, щетки, крючки, совки, обтирочные материалы и т. д.) Инструментальные шкафы
--	-----------------	--	---

<b><i>ПК 3.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарно-расточных станках в соответствии с полученным заданием.</i></b>			
<b>Действия</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>	<b>Материально-технические ресурсы</b>
Подготовка к использованию инструмента и оснастки для работы на токарно-расточных станках в соответствии с полученным заданием	Выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент	Устройство, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов	Заточные и доводочные станки для заточки режущего инструмента; Универсальные и прогрессивные режущие инструменты; Универсальные и специальные приспособления (патроны, люнеты, центра, оправки, упоры и т.д); Универсальные и специальные контрольно-измерительные инструменты и приборы

<b><i>ПК 3.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарно-расточных станках в соответствии с заданием.</i></b>			
<b>Действия</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>	<b>Материально-технические ресурсы</b>
Определение последовательности и оптимального режима обработки различных изделий на токарно-расточных станках в соответствии с заданием	Устанавливать оптимальный режим токарно-расточной обработки в соответствии с технологической картой	Правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка	Комплект технической документации (инструкции, справочники, таблицы) Паспорт станка Технологические карты и карты техпроцесса

<b><i>ПК 3.4. Вести технологический процесс обработки деталей на токарно-расточных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.</i></b>			
<b>Действия</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>	<b>Материально-технические ресурсы</b>
Осуществление технологического процесса, обработке детали на токарно-расточных стан-	Обрабатывать заготовки и детали средней сложности на токарно-расточных станках	Правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ	Технологические карты и карты техпроцесса Универсальные и прогрессивные режущие инструменты;

ках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией.			Универсальные и специальные приспособления (патроны, люнеты, центра, оправки, упоры и т.д); Универсальные и специальные контрольно-измерительные инструменты и приборы
---	--	--	---

**ВД 5 Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности**

<b><i>ПК 5.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках с числовым программным управлением.</i></b>			
<b>Действия</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>	<b>Материально-технические ресурсы</b>
Выполнение подготовительных работ и обслуживании рабочего места оператора токарного станка с числовым программным управлением	1.Осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места оператора токарного станка с числовым программным управлением в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности 2.Выполнять подналадку отдельных узлов и механизмов в процессе работы;	1.Правила подготовки к работе и содержания рабочих мест оператора токарного станка с числовым программным управлением, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; 2.Устройство, принципы работы и правила подналадки токарных станков с числовым программным управлением	Токарные станки с числовым управлением Комплект технологической оснастки постоянного пользования: приспособления, режущий, измерительный и вспомогательный инструмент; Комплект технической документации (инструкции, справочники, таблицы) Комплект предметов ухода за станком и рабочим местом (масленки, щетки, крючки, совки, обтирочные материалы и т. д.) Инструментальные шкафы

***ПК 5.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках с числовым программным управлением в соответствии с полученным заданием.***

<b>Действия</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>	<b>Материально-технические ресурсы</b>
-----------------	---------------	---------------	--

Подготовка к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках с числовым программным управлением в соответствии с полученным заданием	Выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент	1.Наименование, назначение, устройство и правила применения приспособлений, режущего и измерительного инструмента; 2.Грузоподъемное оборудование, применяемое в металлообрабатывающих цехах	Заточные и доводочные станки для заточки режущего инструмента; Универсальные и прогрессивные режущие инструменты; Универсальные и специальные приспособления (патроны, люнеты, центра, оправки, упоры и т.д); Универсальные и специальные контрольно-измерительные инструменты и приборы
--	---	--	---

**ПК 5.3. Адаптировать разработанные управляющие программы на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с полученным заданием**

Действия	Умения	Знания	Материально-технические ресурсы
Адаптация стандартных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с заданием	1.Составлять технологический процесс обработки деталей, изделий; отработать управляющие программы на станке; 2.Корректировать управляющую программу на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации	1.Правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка; 2.Правила выбора управляющих программ для решения поставленной технологической задачи (операции); 3.Основные направления автоматизации производственных процессов; 4.Системы программного управления станками; 5.Организацию работ при многостаночном обслуживании станков с программным управлением	Комплект технической документации (инструкции, справочники, таблицы) Паспорт станка Технологические карты и карты техпроцесса

**ПК 5.4. Вести технологический процесс обработки деталей на токарных станках с числовым программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией**

Действия	Умения	Знания	Материально-технические
----------	--------	--------	-------------------------

			<b>ресурсы</b>
Обработка деталей на токарных станках с числовым программным управлением с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и технической документацией.	<p>1.Проводить проверку управляющих программ средствами вычислительной техники</p> <p>2.Выполнять технологические операции при изготовлении детали на токарных станках с числовым программным управлением</p> <p>3.Выполнять контрольные операции над работой механизмов и обеспечение бесперебойной работы оборудования станка с числовым программным управлением</p>	Правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ	<p>Технологические карты и карты техпроцесса</p> <p>Универсальные и прогрессивные режущие инструменты;</p> <p>Универсальные и специальные приспособления (патроны, люнеты, центра, оправки, упоры и т.д);</p> <p>Универсальные и специальные контрольно-измерительные инструменты и приборы</p>

## **5. Условия реализации образовательной деятельности**

### **5.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы**

Образовательная организация располагает на праве собственности материально - технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

Инженерной графики

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Иностранного языка

Технологии металлообработки

Разработки управляющих программ для станков с ЧПУ

Мастерские:

Металлообработки,

Участок станков с ЧПУ

Лаборатории

Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

### **Материально-техническое оснащений мастерских, лабораторий, баз практик**

#### **Мастерская металлообработки**

Станки:

Сверлильный

Токарный, токарно-винторезный

Фрезерный

Шлифовальные

Режущий инструмент: сверла, резцы, фрезы

Инструмент для наладки станка

Измерительный инструмент:

Штангенциркуль

Штангенрейсмус

Поверочный стол

Микрометр

Нутромер

Угломер

Набор плиток Йогансона

Спецодежда:

Перчатки тканевые

Халат или комбинезон

Маска защитная

Очки защитные  
Безопасность:  
Аптечка  
Огнетушитель

### **Лаборатории «Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ»**

Программное обеспечение CAD/CAM

Фрезерный и токарный обрабатывающий центры EMCO ConceptMill 55 с возможностью изменения системы ЧПУ: Sinumerik 840D, Sinumerik Operate, Fanuc 21, адаптированные для учебных целей

Режущий инструмент: сверла, резцы, фрезы и др.

Измерительный инструмент:

Штангенциркуль

Штангенрейсмус

Поверочный стол

Микрометр

Нутромер

Угломер

Спецодежда:

Перчатки тканевые

Халат или комбинезон

Маска защитная

Очки защитные

Безопасность:

Аптечка

Огнетушитель

### **Требования к оснащению баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику. Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется на промышленных предприятиях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **5.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

### **5.3. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы**

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателями и мастерами производственного обучения и предназначен для проверки качества освоения учебного материала в течение всего учебного процесса, управления учебно-воспитательным процессом, активизации самостоятельной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий.

Формы и процедуры текущего контроля знаний разрабатываются по каждой дисциплине, модулю преподавателями и мастерами производственного обучения.

Основными формами промежуточной аттестации по дисциплине, модулю являются: зачет, дифференцированный зачет и экзамен.

Аттестация по итогам учебной практики осуществляется в форме дифференцированного зачета, по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, на базе которых проходила производственная практика.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС создаются фонды оценочных средств (ФОС).

Для промежуточной аттестации они разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. Для государственной итоговой аттестации по программе, на основе типовых заданий, разрабатываются задания по демонстрационному экзамену.

Форма и условия проведения аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, определяется образовательной организацией среднего профессионального образования и доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации. Студентам создаются необходимые условия для подготовки, включая проведение консультаций.

### **5.4 Характеристики среды техникума, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

Воспитательная деятельность в техникуме представлена как непрерывный процесс создания условий для формирования общекультурных компетенций выпускников, становления мировоззрения и системы ценностных ориентаций студента, формирование профессиональной направленности, формирование здорового образа жизни и экологической культуры, развитие сотрудничества студента и преподавателя, развитие творческой деятельности, соотношенной с общим контекстом его будущей профессиональной деятельности.

Воспитательная деятельность в техникуме реализуется по пяти основным направлениям: гуманитарно-эстетическому, социально-правовому, спортивно-оздоровительному, гражданско-патриотическому, духовно-нравственному.

В основе работы техникума лежат следующие ценности и нормы: справедливость, доброта, истина, красота. Они являются традиционными и закрепляются во всех проводимых мероприятиях: открытые уроки, тематические и предметные недели, выставки технического творчества, конкурсы профмастерства, уроки мужества, дни здоровья, общетехникумовские праздники, концерты, КВНы, акции, смотры-конкурсы, коллективные творческие дела.

Основной целью воспитательной работы в техникуме является формирование социально

активной, социально-адаптированной, духовно-нравственной личности, развитие у студентов чувства патриотизма, высокой гражданской ответственности и толерантности. Воспитание компетентности выпускников, имеющих чувство профессиональной гордости и готовности к будущей профессиональной деятельности.

Главной задачей воспитательной работы со студентами ГАПОУ КО «ЛИТ» является создание условий для их активной жизнедеятельности, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и духовно-нравственном развитии.

Наиболее конкретными и актуальными являются следующие задачи:

- Ориентация студентов на непрерывное творческое саморазвитие
- Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры
- Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности
- Воспитание нравственных качеств, духовности
- Ориентация на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры
- Привитие умений и навыков управления коллективом с использованием различных форм студенческого самоуправления

- Сохранение и приумножение историко-культурных традиций техникума преемственность в воспитании студенческой молодежи
- Совершенствование физического состояния, привитие потребности здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению.

Принципами, ориентирующими воспитание на развитие социально активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в современных условиях должны быть:

- демократизм, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на педагогике сотрудничества и взаимодействия преподавателя и студента
- объективизм и гуманизм как основа взаимодействия с субъектами воспитания
- уважение к общечеловеческим ценностям, правам и свободам граждан, корректность, соблюдение этических норм
- профессионализм, организованность, ответственность, дисциплина и самодисциплина, компетентность, наличие глубоких знаний, умений и навыков по специальности
- конструктивность, рационализм, активное участие в общественной жизни техникума, самодеятельности, спортивных мероприятиях и др.
- толерантность, предполагающая наличие плюрализма мнений, различных идей для решения одних и тех же проблем, терпимость к мнениям других людей, учет их интересов, терпимость к другому образу жизни и поведению людей, не выходящему за нормативные требования законов
- индивидуализация и дифференциация, формирующие в техникуме систему воспитания, направленную не на производство усредненной личности, а индивидуально ориентированной с учетом задатков и возможностей каждого студента в процессе его воспитания
- патриотизм и гражданственность: воспитание уважительного отношения, любви к России, чувства сопричастности и ответственности

Основные функции управления воспитательным процессом принадлежат воспитательной службе.

Центральное место в реализации концепции воспитательной работы принадлежит преподавателю, куратору, мастеру п/о, имеющим непосредственный постоянный контакт с обучающимися.

В соответствии с основной целью воспитательной работы в техникуме, куратор координирует работу преподавателей, административных и общественных структур, осуществляющих учебную и воспитательную деятельность в данной группе, по созданию благоприятных условий для адаптации обучающегося к техникумовской жизни, для развития его способностей, полноценной учебы, рационального использования личного времени, создания благоприятного соци-

ально-психологического климата в группе, участия в различных формах самоуправления в техникуме.

Основное содержание работы, права и обязанности куратора изложены в соответствующей должностной инструкции. Непосредственное руководство, методическое обеспечение и контроль работы куратора осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Руководство деятельности по вопросам воспитательной работы осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

У студентов есть возможность заниматься художественным творчеством, заниматься общественной деятельностью, пользоваться библиотекой, иметь доступ в интернет, спортивными залами в двух учебных корпусах. В учреждении имеются два актовых зала для проведения культурно-массовых мероприятий, необходимое оборудование, звукоусиливающая аппаратура.