Министерство образования и науки Калужской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Людиновский индустриальный техникум»

СОГЛАСОВАНО:

Директор ООО строительное предприятие

«Людиновостроймаркет»

С.И.Никулин

РАССМОТРЕНО

ernon-11

на жеслании педагогического совета Протокол № 1 от «31» августа 2020 года УТВЕРЖДАЮ ДИРЕКТОР ГАПОУ КО «ЛИТ»

аль ВМ. Харламов

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

Направление подготовки

08.00.00 Техника и технологии строительства

Профессия

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Квалификации выпускника

маляр строительный;

штукатур

г. Людиново 2020 Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ среднего профессионального образования (далее СПО), входящей в состав укрупненной группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства, составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1545, профессиональных стандартов: 16.046 «Маляр строительный», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1138н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2015 г., регистрационный № 35815); 16.055 «Штукатур», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2015 г. № 148н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 марта 2015 г., регистрационный № 36577).

Разработчики:

Л.Ю. Чеботарева – методист, ГАПОУ КО «Людиновский индустриальный техникум»

О.Е. Селиверстова – заведующий по учебной работе, ГАПОУ КО «Людиновский индустриальный техникум»

Содержание

1	Общие положения и характеристика образовательной программы	4
1.1	Общие положения	4
1.2	Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной про-	5
	граммы среднего профессионального образования (ООП СПО)	
2	Структура образовательной программы	6
2.1	Объем часов и структура образовательной программы	6
2.2	Особенности формирования вариативной части	6
2.3	Учебный план и календарный учебный график	7
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	15
3.1	Область профессиональной деятельности выпускников	15
3.2	Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	17
4	Планируемые результаты освоения образовательной программы	17
4.1	Общие компетенции	17
4.2	Профессиональные компетенции	20
5	Условия реализации образовательной деятельности	32
5.1	Требования к материально-техническому оснащению образовательной про-	32
	граммы	
5.2	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	33
5.3	Контроль и оценка качества освоения образовательной программы	33
5.4	Характеристики среды техникума, обеспечивающие развитие общекультурных	34
	(социально-личностных) компетенций выпускников	

1. Общие положения и характеристика образовательной программы

1.1 Общие положения

Настоящая основная образовательная программа по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (далее – ООП СПО, программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1545.

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности. ООП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя следующие документы: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и качество подготовки обучающихся. ООП ежегодно обновляется в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным планом и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках ФГОС.

Формы обучения: очная.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Сроки получения СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ в очной форме обучения

На базе	Наименование квалификаций по	Сроки освоения про-
	образованию	граммы
среднего общего образова-	маляр строительный;	10 месяцев
ния	штукатур	
основного общего образо-		2 года 10 месяцев
вания		

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

штукатур ↔ маляр строительный

Задачами программы являются:

- подготовка обучающихся по 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;
- подготовка выпускников к прохождению процедуры независимой оценки квалификаций:
- подготовка специалиста, способного эффективно самореализоваться на рынке труда и продолжать свое образование и обучение;
 - подготовка активного и сознательного гражданина.

1.2 Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования (ООП СПО)

Нормативную базу разработки ППКРС составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Людиновский индустриальный техникум» № 1551 от 07 июля 2015 года, лицензия на право образовательной деятельности с приложением перечня профессий и специальностей, уровней подготовки серия 40Л01 № 0001589 от 16.06.2016 г.;
- ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1545;
- профессиональный стандарт 16.046 «Маляр строительный», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1138н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2015 г., регистрационный № 35815);
- профессиональный стандарт 16.055 «Штукатур», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2015 г. № 148н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 марта 2015 г., регистрационный № 36577).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (в ред от 29.06.2017 г.);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее Порядок организации образовательной деятельности) (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Примерные программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, рекомендованных ФУМО;
- Письмо Минобрнауки России от 20.02.2017 N 06-156 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям")

2. Структура образовательной программы

2.1 Объем часов и структура образовательной программы

Структура образовательной программы состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с ФГОС обязательная часть должна составлять не более 80% объема нагрузки, предусмотренной сроком освоения данной программы указанным во ФГОС. Не менее 20% - предусмотрено для формирования вариативной части, распределяемой техникумом при разработке образовательной программы, направленной на освоение дополнительных элементов, с целью обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда и международных стандартов.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы по освоению профессии СПО. Программа по профессии реализуется на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

Срок освоения программы по профессии в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неде-	
лю)	57 нед.
промежуточная аттестация	3 нед.
каникулы	22 нед.

Учреждение предоставляет возможность сдачи Единого государственного экзамена по программе среднего общего образования.

Выпускник, освоивший образовательную программу по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, указанных в ФГОС СПО, и к выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Образовательная программа содержит циклы: общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл; государственная итоговая аттестация.

В программе определены виды профессиональной деятельности и входящие в них профессиональные компетенции, а также общие компетенции, как результаты освоения образовательной программы. Содержание программ профессиональных модулей и контрольно-измерительные материалы разработаны на основе спецификаций, составленных по каждой профессиональной компетенции

2.2. Особенности формирования вариативной части.

Вариативная часть распределена на увеличение часов федерального компонента общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» 70 % от общего объема времени отведено на освоение основ военной службы. На последнем курсе предусмотрено проведение учебных сборов для юношей (согласно пункту 1 статьи 13 Φ 3 «О воинской обязанности и военной службе»).

Обязательная аудиторная учебная нагрузка студентов, установленная учебным планом, составляет 36 часов в неделю.

2.3. Учебный план и календарный учебный график.

Учебный план содержит следующие характеристики ОП по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, а также по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисципинарных курсов, учебной и производственной практики);
 - последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- форму государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
 - объем каникул по годам обучения.

Учебный год начинается и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком. В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОП профессии: теоретическое обучение, практики, промежуточная и государственная итоговая аттестация, каникулы. На основании данной формы разрабатывается график учебного процесса Программой предусмотрено проведение Государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. Выпускная квалификационная работа по профессии проводится в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Содержание заданий выпускной квалификационной работы должно соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу

Утверждаю:	
Директор ГАI	ПОУ КО «ЛИТ»
	_В.М. Харламов
31 августа	2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Людиновский индустриальный техникум» по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Квалификация: Маляр строительный

Штукатур

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

1. План образовательной деятельности

		Фој)мы п	•	•	іной а		Объе	ем обр	азова		ой про іх часо		мы (ака	деми-	P	асп	ределе	ние	нагруз	ки і	по курс	сам	и семест	грам	1 (час. в	семестр)
				ста	ции					Нагр	узка в	о взаим	одейс	ствии с г	ірепо-		I ку	рс]	II ку	рс				III кур)C
												дава	телем			1 cen	Л	2 сем	I	3 сем	ſ	4 cen	М	5 сем	I		6 сем
индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик		Зкз	амень	ги зач	неты				ли с препода-	дисц	ебным ипли- и МДК		Промеж ная атте ция	еста-	17не, (15т/п+ П)		23 нед (22т/п+ а)		17не д (16т/п+1		23не , (22т/п+ a)		17не д (16т/п+1)		(1π/a+	24нед 2ГИА+21ПП
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	ВСЕГО		всего во взаимодеиствии вателем	Георетическое обуче- ние	Лабораторные и практические занятия	Практики	Консультация	Экзамены	во взаим УЗ	CP	во взаим УЗ	СР	во взаим УЗ	СР	во взаим УЗ	СP	во взаим УЗ	СР	во взаим УЗ	СР
1	2		3				4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		14		15		16		17		18	
00.00	Общеобразовательный цикл			03/14	Д3/3Э	I .		2072	20	2052	2012	40	0	0	0	404		586		378		533		151		0	0
ОУП.00	Обязательные учебные предметы			03/14	Д3/3Э			1645	20	1625	1585	40	0	0	0	317		522		342		366		78		0	0
ОУП.01	Русский язык				Э			116	0	116	116					34		21		32		29					
ОУП.02	Литература				ДЗ			164	0	164	164					34		63		32		35					
ОУП.03	Иностранный язык				дз			168	0	168	168					34		42		32		60					
ОУП.04	Математика		ДЗ		Э			285	0	285	285					60		84		64		77					
ОУП.05	История				ДЗ			166	0	166	166					34		63		32		37					
ОУП.06	Физическая культура				ДЗ			225	0	225	225					51		63		48		63					

ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельно- сти	дз				72	0	72	72					34		38									
ОУП.08	Астрономия			ДЗ		36	0	36	36											36					
	Индивидуальный проект						20	0	0																
ОУП.09	Информатика			Д3		107	0	107	67	40						46		32		29					
ОУП.10	Физика	ДЗ	Э			208	0	208	208					36		102		70							
ОУП.11	Родная литература				ДЗ	78	0	78	78													78			
ОУП.д	Дополнительные учебные предметы					427		427	427					87		64		36		167		73		0	0
ОУП.12	Введение в специальность					427		427	427					87		64		36		167		73		0	0
	Общепрофессиональный учебный цикл		03/4,	Д3/2Э		408	32	376	198	178	0	0	0	34	0	34	12	94	8	56	2	158	10	0	0
ОП.01	Основы строительного черчения			дз		60	4	56	24	32								34	4	22					
ОП.02	Основы технологии отделочных строи- тельных работ		Э			64	4	60	46	14								60	4						
ОП.03	Иностранный язык в профессиональ- ной деятельности				дз	68	6	62	2	60												62	6		
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности			дз		36	2	34	10	24										34	2				
ОП.05	Физическая культура					32	2	30	0	30												30	2		
ОП.06	Основы материаловедения	Э				80	12	68	56	12				34		34	12								
ОП.07	Охрана труда				дз	32	2	30	24	6												30	2		
АДД.00	Адаптационные дисциплины					36	0	36	36													36			

H 06	L			001175				1.000	40	246	100	4.5	1205			1.00		4=0	40	0.6		222		210			0
П.00	Профессиональный цикл			03/4Д3/2	z9+29 _N	М		1680	40	344	188	156	1296	0	0	168	6	178	18	96	0	223	14	219	2	756	0
ПМ.00	Профессиональные модули			03/4Д3/2	29+29n	м		1680	40	344	188	156	1296	0	0	168	6	178	18	96	0	223	14	219	2	756	0
ПМ.01	Выполнение штукатурных и декора- тивных работ			03/2	Į3/1 Э			732	16	152	96	56	564	0	0	0	0	0	0	0	0	85	14	163	2	468	0
	Технология штукатурных и декора- тивных работ					Э	Эм	168	16	152	96	56										85	14	67	2		
УП.01	Учебная практика						дз	204	0				204											96		108	
ПП.01	Производственная практика						дз	360	0				360													360	
ПМ.03	Выполнение малярных и декоратив- но-художественных работ			03/2,	Ц 3/1Э			948	24	192	92	100	732	0	0	168	6	178	18	96	0	138	0	56	0	288	0
	Технология малярных и декоративно- художественных работ		Э				Эм	216	24	192	92	100				96	6	40	18					56			
УП.03	Учебная практика			дз				306	0				306			72		138		96							
ПП.03	Производственная практика						дз	426	0				426									138				288	
	Всего							4160	92	2772	2398	374	1296			606	6	798	30	568	8	812	16	528	12	756	0
	Промежуточная аттестация							0		0						0		36		36		36		36		36	
	Государственная итоговая аттестация (в виде демонстрационного экзамена)							72																		72	
	Самостоятельная работа								20								6		30		8		16		12		0
	Всего			03/22,	Д3/7Э			4232	92		2398	374	1296	0	0	606	6	834	30	604	8	848	16	564	12	864	0
	Общее количество кон	ісульт	аций	на груг	ппу					всего	дисциі	плина	и МДЬ	C		534	6	660	30	472	8	674	- 16	432	12	0	

ГИА.00 Государственная итоговая аттестация	
Выпускная квалификационная работа в виде демонстрационного экзачена с 15 июня по 28 июня - 2 недели	

учебной практики	72	0	138	0	96	0	0	0	96	0	108	
производственной практики	0	0	0	0	0	0	138	0	0	0	648	
экзаменов			2		2		2		1		2	
дифф.зачетов	1		4		2		8		4		3	
зачетов												

Выпускная квалификационная работа по профессии проводится в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий выпускной квалификационной работы должна соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

2. Календарный учебный график

	(сентя	брь 3	0	октя	брь 3	31			ноя	брь З	30		дека	абрь 3	B1			ЯНВ	арь 3	1		фев	раль	28			мар	т 31			апр	ель 3	0	
К																		<u> </u>							1										
P	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27
ы	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
1																УП	УП	=	=	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п
2	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	Э	=	=	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п
3	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	Э	=	=	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П

Обозначения:

- Теория с учебной практикой т/п
- Производственная практика- П 2.
- Промежуточная аттестация Э 3.
- Государственная итоговая аттестация ГИА

5. Каникулы - = 6.Учебные сборы-С

С

май	31			июнь	30				июль	31			ческое		тестац	Прак	тика	гестац		КАНИКУЛЫ	всего
4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	итеорети	обучение	межут а		производ	ОВАЯ атт	е сборы	KAH	
10	17	14	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2			оdц	учебная	dп	ИТОГОЕ	учебные		
36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	нед.	час.	нед.	нед.	нед.	нед.		нед.	нед
т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	თ	=	=	=	=	=	34,2	1230	1	5,8				11	52
т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	Э	=	=	=	=	=	32,5	1170	2	2,7	3,8			11	52
П	П	С	П	П	Э	ГИ	Α						12,3	444	2	5,7	18	2	1	2	43
													79	2844	5	14,2	21,8	2	1	24	147

3. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисци- плинам и междисци- плинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Учебные сборы	Каникулы	Всего
1	2	3	4	5	6		7	8
I	34,2	5,8		1	-	-	11	52
II	32,5	2,7	3,8	2	-		11	52
III	12,3	5,7	18	2	2	1	2	43
Всего	79	14,2	21,8	5	2	1	24	147

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Видом профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом является: окрашивание наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, оклеивание стен и потолков зданий обоями, выполнение работ при оштукатуривании поверхностей, при устройстве наливных стяжек пола и СФТК

<u>В</u>иды деятельности, предусмотренных $\Phi \Gamma OC$ СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ:

- выполнение штукатурных и декоративных работ;
- выполнение малярных и декоративно-художественных работ.

Основной целью профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными стандартами является покрытие защитными и декоративными материалами наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружении; оштукатуривание внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений, устройство наливных стяжек пола и СФТК с нанесением составов вручную или механизированным способом.

Объектами профессиональной деятельности являются строительные объекты, технологическое оборудование, инструмент и приспособления для проведения малярных и штукатурных работ.

Возможные места работы: строительные объекты и жилищно-коммунальное хозяйство.

Медицинские противопоказания: проблемы со зрением и слухом; заболевания сердечно-сосудистой системы; нервные расстройства; проблемы с опорно-двигательной системой.

Требования к личным, профессионально значимым качествам и индивидуальным способностям обучающихся и выпускников:

обладать способностью к концентрации внимания;

точная координация и аккуратность;

быстрота реакции и хороший глазомер;

уравновешенность;

хорошие технические знания;

физическая подготовка.

Выпускник, успешно освоивший основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности может продолжить обучение по специальностям:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Условия поступления на программу:

- абитуриент должен иметь среднее общее образование или основное общее образование, о чем и должен предоставить один из соответствующих документов: аттестат о среднем общем образовании/основном общем образовании.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций
		Штукатур
		маляр строительный
Выполнение штукатурных и декоративных работ	Выполнение штукатурных и декоративных работ	осваивается
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	осваивается

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы выражаются в виде профессиональных и общих компетенций. Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать общими компетенциями:

4.1 Общие компетенции

Код	Формулировка компетенции	Знания, умения
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения
OK 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач професси-	задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую зна-
	ональной деятельности	чимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативноправовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
OK 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуни- кацию на государ- ственном языке с уче- том особенностей со- циального и культурно- го контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
OK 06	Проявлять гражданско- патриотическую пози- цию, демонстрировать осознанное поведение на основе традицион- ных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей профессии Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необхо-	Умения: использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здо- ровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигатель- ных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапря- жения характерными для данной профессии

	димого уровня физической подготовленности	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
OK 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
OK 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
OK 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать профессиональными компетенциями:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение штукатурных и декоративных работ
<u>вд 1</u> ПК 1.1.	Выполнение штукатурных и декоративных раоот Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию ра-
1110 1.1.	бочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет матери-
	алов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при про-
	изводстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и
	требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и
	охраны окружающей среды
ПК 1.2	Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в
	соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и
	охраной окружающей среды
ПК 1.3	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности
	вручную и механизированным способом с соблюдением технологической по-
	следовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 1.4	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитек-
	турно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием
	и безопасными условиями труда
ПК 1.5	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологи-
	ческой последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 1.6	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической после-
	довательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 1.7	Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных компо-
	зиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения
	операций и безопасных условий труда
ВД 3	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декора-
	тивных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техни-
ПКОО	ки безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
ПК 3.2	Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной ре-
	цептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей сре-
писа	ДЫ
ПК 3.3	Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизиро-
	ванным способом с соблюдением технологической последовательности вы-
ПК 3.4	полнения операций и безопасных условий труда Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя
11K 3.4	Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя
	наобхания и пиструманти, приспособнания и оборуноронна с собнатанием
	необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением
ПК 3.5	безопасных условий труда
ПК 3.5	безопасных условий труда Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований
	безопасных условий труда Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда
ПК 3.5	безопасных условий труда Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других ар-
	безопасных условий труда Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением
	безопасных условий труда Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением без-
ПК 3.6	безопасных условий труда Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда
	безопасных условий труда Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-
ПК 3.6	безопасных условий труда Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-
ПК 3.6	безопасных условий труда Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда

ВД 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды

ности, пожарной безоп	асности и охраны окруж	кающей среды	
Иметь практиче- ский опыт	Умения	Знания	Материально тех- нические ресурсы
Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и ин-	Организовывать под- готовку рабочих мест, оборудования,	Требований ин- струкций и регла- ментов к организа-	Инструменты и приспособления
струментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами	материалов для вы- полнения штукатур- ных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и ре- гламентами	ции и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ	Перфоратор. Шуро- поверт аккумуля- торный. Емкости для замешивания растворов и штука- турных смесей. Штукатурные ло-
растворы и смеси в сос	ать обычные и декорат ответствии с установлен руда и охраной окружан	ной рецептурой, без-	патки . Шпатели в наборе, зубчатые шпатели. Терки, полутерки штукатур-
Приготавливать обычные и декора-	Приготавливать обычные и декора-	ологической последовательности выполнения	ные. Рубанки. Правила. Валики. Леса и подмости.
тивные штукатурные растворы и смеси в	тивные штукатурные растворы и смеси в	подготовки, производства работ	Перечень основно-
соответствии с установленной рецепту-	соответствии с установленной рецепту-	и ремонта штукатурных и	го и вспомогатель- ного технологиче-
рой, безопасными	рой, безопасными	декоративных	ского оборудова-
условиями труда и охраной окружаю- щей среды	условиями труда и охраной окружающей среды	покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных	ния Краскораспылитель (ручной)
		теплоизоляционных композиционных.	Контрольно-
		Составы штукатур-	измерительный инструмент
ПУ 1.2. Произродити	оштукатуривание пове	и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов	Уровень строительный. Отвес стальной строительный. Угольник. Штан-

степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения опе-

генциркуль. Транс-

раций и безопасных условий труда

Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей штукатурку, под приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт

зоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фатеплоизолясадных ционных композиционных

Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных

портир. Правило дюралюминиевое универсальное (2м)

Инструмент: Валик малярный меховой. Валик малярный велюровый. Валик малярный поролоновый. Шпатель малярный. Кисть маховая. Кисть макловица. Кисть филенчатая. Нож универсальный с выдвижным лезвием. Канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль).

Инвентарь: Бочок для окрасочных составов емкостью 20 л. Тара инвентарная (различной емкостью). Лестница стремянка. Подмости универсальные сборно-разборные. Стеллажи для хранения материалов

ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда

Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт

Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных

ческой документацией.
Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек

полов и систем фа-

садных теплоизо-

ляционных компо-

Пользоваться уста-

новленной техни-

ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения опе-

Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей раз-

раций и безопасных условий труда

Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасад-

Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных

личной степени ных теплоизоляционкомпозиционных. сложности и их реных композиционных. Методика диагномонт Диагностировать состики состояния стояние и степень поповрежденной повреждения ремонтиверхности. руемой штукатурки, в Способы покрытия том числе при ремонте штукатуркой постаринных зданий, соверхностей при реоружений и памятнимонте старинных ков архитектуры. зданий, сооружений Применять электрии памятников архифицированное и ручтектуры. ное оборудование и Назначение и праинструмент. вила применения Применять средства используемого ининдивидуальной заструмента и прищиты способлений. Правила применения средств индивидуальной защиты ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда Устройство налив-Пользоваться уста-Технологической ных стяжек полов и новленной техничепоследовательности ской документацией. оснований под повыполнения подго-Выполнять подгототовки, производлы. вительные работы, Транспортировка и ства работ и ремоносуществлять произскладирование комта штукатурных и понентов растворов водство работ и редекоративных пои сухих строительмонт штукатурных и крытий, наливных ных смесей для декоративных покрыстяжек полов и ситий, наливных стяжек наливных стяжек стем фасадных тепполов и систем фасадполов лоизоляционных ных теплоизоляционкомпозиционных. ных композиционных. Правила транспор-Транспортировать и тировки, складироскладировать компования и хранения ненты растворов и сукомпонентов расхие строительные творов и сухих смеси для наливных строительных сместяжек пола сей для наливных стяжек пола ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда Устройство фасад-Технологической Пользоваться уста-

новленной техниче-

ской документацией.

последовательности

выполнения подго-

ных, теплоизоляци-

онных, композици-

Выполнять подготоонных систем и их товки, производремонт. вительные работы, ства работ и ремон-Установка строиосуществлять произта штукатурных и тельных лесов и водство работ и редекоративных поподмостей. монт штукатурных и крытий, наливных Транспортировать и декоративных покрыстяжек полов и сискладировать штутий, наливных стяжек стем фасадных тепкатурные и штукаполов и систем фасадлоизоляционных турно-клеевые сменых теплоизоляционкомпозиционных. СИ ных композиционных. Назначение и пра-Монтировать конвила применения струкции строительиспользуемого инструмента и приных лесов и подмостей. способлений. Применять средства Правила применения средств индииндивидуальной завидуальной защищиты. Транспортировать и ТЫ. складировать компо-Правила транспорненты штукатурных и тировки, складироштукатурно-клеевых вания и хранения смесей компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых сме-

ВД.03. Выполнение малярных и декоративно-художественных работ

ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды

Иметь практиче- ский опыт	Умения	Знания	Материально технические ре- сурсы
Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для вы-	Требования ин- струкций и регла- ментов по организа- ции и подготовке рабочих мест, обо-	Инструменты и приспособления Перфоратор. Шуроповерт аккуму-
декоративно- художественных ра- бот в соответствии с инструкциями и ре- гламентами. Очистка поверхно- стей и предохранение от набрызгав краски. Протравливание и обработка поверхно- стей.	полнения малярных и декоративно- художественных ра- бот в соответствии с инструкциями и ре- гламентами. Пользоваться уста- новленной техниче- ской документацией. Соблюдать правила техники безопасно-	рудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ. Технологическую последовательность подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание.	ляторный. Емкости для замешивания растворов и шту-катурных смесей. Штукатурные лопатки. Шпатели в наборе, зубчатые шпатели. Терки, полутерки штукатурные. Рубанки.

Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями

сти и охраны окружающей среды.. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием. Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей. Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей. Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгав краски. Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком

Приемы очистки поверхностей.
Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов.
Способы нанесения на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов кистью или валиком. Способы протравливания и обработки поверхностей

Правила. Валики. Леса и подмости.

Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования

Краскораспылитель (ручной)

Контрольноизмерительный инструмент

Уровень строительный. Отвес стальной строительный. Угольник. Штангенциркуль. Транспортир. Правило дюралюминиевое универсальное (2м)

Инструмент: Валик малярный меховой. Валик малярный велюровый. Валик малярный поролоновый. Шпатель малярный. Кисть маховая. Кисть макловица. Кисть филенчатая. Нож универсальный с выдвижным лезвием. Канцелярские принадлежности набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль).

Инвентарь: Бочок

ПК 3.2 Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды

Приготовление нейтрализующего раствора. Приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре. Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре. Приготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве пигмен-

Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов. Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов. Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецепту-

Сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов. Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток. Сортамент, маркировка, основные свойства шпатле-

Отмеривать и сме-Сортамент, маркисоставов емкостью шивать компоненты ровка, основные 20 л. Тара инвентарная (различной окрасочных составов свойства применяепо заданной рецептумых грунтовочных емкостью). Лестсоставов, эмульсий и pe. стремянка. ница Подбирать колер при паст. Подмости универприготовлении окра-Способы приготовсальные сборносочных составов. ления грунтовочных разборные. Стел-Применять электрисоставов, эмульсий и лажи для хранения фицированное и ручпаст по заданной рематериалов ное оборудование и цептуре. Сортамент, маркиинструмент Применять средства ровка, индивидуальной заосновные свойства шиты. применяемых лако-Соблюдать безопаскрасочных материаные условия труда и лов и побелок. охрану окружающей Способы и правила среды приготовления окрасочных составов. Способы и правила подбора колера Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ. Правила применения средств индивидуальной защиты ПК 3.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда Выполнение грунто-Осуществлять произ-Технологическую вания и шпатлевания водство работ по последовательность поверхностей вручгрунтованию и шпатгрунтования и шпатную и механизиролеванию поверхнолевания поверхнованным способом. стей вручную и местей вручную и механизированным ханизированным Нанесение шпатлеспособом. способом. вочных составов на Пользоваться ин-Способы и правила поверхности вручную и механизированным струментами и принанесения грунтовок способом. способлениями для и основные требова-Разравнивание шпатгрунтования поверхния, предъявляемые ностей. левочного состава, к качеству грунтовананесенного механи-Заправлять, регулиния.

ровать факел распы-

зированным спосо-

Способы и правила

вочных составов.

окрасочных

тов не более четырех

бом. ла грунта, наносить нанесения шпатле-Грунтовка поверхногрунт на поверхность вочных составов на стей кистями, валикраскопультами с поверхность вручками, краскопультаручным приводом. ную. ми с ручным приво-Производить техни-Устройство, назначеское обслуживание чение и правила дом. Техническое обслуручного краскопульприменения инструживание краскопульта. мента и механизмов Пользоваться индля нанесения шпат-Шлифовка огрунтострументом для левочных составов. ванных, окрашенных нанесения шпатле-Способы и правила и прошпатлеванных вочного состава на разравнивания поверхностей поверхность вручшпатлевочного соную. става, нанесенного Разравнивать нанемеханизированным сенный механизироспособом. ванным способом Требования, предъшпатлевочный соявляемые к качеству став. выполняемых работ; Шлифовать огрунто-Устройство, принванные, окрашенные цип работы, правила и прошпатлеванные эксплуатации ручноповерхности. го краскопульта; способы и правила Пользоваться инвыполнения шлифострументом для вальных работ. нанесения на поверхность шпатлевки ме-Основные требоваханизированным ния, предъявляемые способом. к качеству грунтования и шлифования Пользоваться инповерхностей. струментом для нанесения на поверх-Инструкции по ность олифы, грунта, охране труда, пожаэмульсий и паст меробезопасности и ханизированным электробезопасности способом при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструмен-TOM. Требования безопасных условий труда

ПК 3.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.

Окрашивание по-	Осуществлять произ-	Технологическую
верхностей различ-	водство работ по	последовательность

ными малярными составами.

Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.

Вытягивание филенок без подтушевывания.

Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев.

Окрашивание рам

окрашиванию поверхностей различными малярными составами.

Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок.

Вытягивать филенки без подтушевывания. Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности.

Окрашивать рамы. Пользоваться установленной технической документацией. Соблюдать безопасные условия труда

окрашивания поверхности различными малярными составами.

Требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей.

Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом. Способы вытягивания филенок без подтушевывания. Способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности. Устройство и прави

Устройство и правила эксплуатации машин, механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления). Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций. Требования безопасных условий труда

ПК 3.5. Оклеивать поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями. Отделка стен и потолков высококачественными обоями

Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями. Оклеивание поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями. Отделка стен и потолков

Выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями. Осуществлять производство работ по оклеиванию поверхности различными материалами.

Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей. Приемы и способы подготовки стен и

высококачественны- ми обоями Обеспечивать при- легание без пузырей ванию обоями. Технологическую енных на поверхно- сти стен обоев про- стых и средней плот- иости различными	
и отслоений накле- енных на поверхно- сти стен обоев про-	
енных на поверхно- последовательность сти стен обоев про- оклеивания поверх-	
сти стен обоев про- оклеивания поверх-	
стых и средней илот- пости различивый	
ности или тканей. материалами	
Удалять старые обои, устройство и прин-	
наклеенные вна- цип действия обре-	
хлестку, и наклеивать зальных машин и	
новые. станков.	
Удалять пятна на Инструкции по	
оклеенных поверхно- охране труда, пожа-	
стях. робезопасности и	
Пользоваться ин- электробезопасности	
струментом и обору- при использовании	
дованием для обрез- обрезальных машин	
ки кромок обоев. и станков.	
Пользоваться стан- Способы и правила	
ком для пакетного оклеивания поверх-	
раскроя обоев. ностей обоями.	
Обеспечивать приле- Сортамент, марки-	
гание без пузырей и ровка, основные	
отслоений наклеен- свойства высокока-	
ных на поверхности чественных, дерма-	
высококачественных тиновых и древес-	
обоев, дерматина, ных обоев.	
древесных обоев. Правила эксплуата-	
Пользоваться ин- ции инструмента и	
струментом и при- приспособлений, ис-	
способлениями для пользуемых при	
оклеивания поверх- наклеивании и за-	
ностей. мене обоев.	
Пользоваться ин- Технологическое	
струментом и при- задание и требова-	
способлениями для ния охраны труда	
смены обоев.	
Соблюдать требова-	
ния технологическо-	
го задания и безопас-	
ных условий труда	
ПК 3.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, по-	
толков и других архитектурно-конструктивных элементов различ-	
ными способами с применением необходимых материалов, инстру-	
ментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.	
Выполнение декора- Осуществлять произ- Способы и правила	
тивно- водство работ по вы- выполнения маляр-	
художественной от- полнению декора- ных работ под деко-	
делки стен, потолков тивно- ративное покрытие.	
и других архитектур- художественной от- Технологическую	

но-конструктивных элементов. Выполнение торцевания и флейцевания поверхностей. Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов. Выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень Отделка поверхностей стен по эскизам клеевыми составами в два- четыре тона. Копирование и вырезание трафаретов любой сложности. Отделка поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками. Рельефное и фактурное окрашивание поверхностей. Отделка поверхностей аэрографией. Выполнение декоративного лакирования. Выполнение бронзирования, золочения и серебрения поверхностей. Орнаментальная роспись в несколько тонов

делки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов. Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения декоративного покрытия поверхностей. Составлять тональные гаммы сложных окрасочных составов по образцам. Выполнять торцевание, флейцевание поверхностей и вытягивать филенки с подтушевкой. Выполнять копирование и вырезание трафаретов. Накладывать трафареты на поверхность и выполнять фиксацию. Производить отделку поверхности по трафарету. Выполнять окрашивание поверхностей в два и более тона. Выполнять декоративное покрытие поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы. Выполнять отделку поверхности декоративной крошкой. Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента.

Пользоваться аэро-

последовательность выполнения декоративнохудожественной отделки стен, потолков и других архитектурноконструктивных элементов. Виды ручного и механизированного инструмента и оборудования. Способы подбора окрасочных соста-BOB. Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов. Способы подбора и составления трафаретов. Технологическую последовательность отделки поверхности по трафарету. Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы. Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания способы и правила аэрографической отделки. Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей и декоративного лакирования. Сиды росписей и шрифтов

графическим инструментом и оборудованием и выполнять отделку поверхности с помощью аэрографа. Выполнять декоративное лакирование поверхностей. Выполнять декоративное покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро. Выполнять роспись поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху. Пользоваться установленной технической документацией. Соблюдать правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами

росписи поверхностей.
Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ. Правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами

Способы и приемы

ПК 3.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда

Ремонт и восстановление малярных и декоративнохудожественных отделок Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Соблюдать правильность технологии ремонта поверхностей. Осуществлять производство работ по ремонту и восстановлению декоративнохудожественных отделок в соответствии с технологическим заланием. Пользоваться установленной технической документацией

Методику определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту. Технологическую последовательность ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ и декоративнохудожественных отделок. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных и восстановительных работ

5. Условия реализации образовательной деятельности

5.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Образовательная организация располагает на праве собственности материально - технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

основы строительного черчения;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ;

иностранного языка

Мастерские:

штукатурных и декоративных работ;

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

Материально-техническое оснащений мастерских, лабораторий, баз практик

Мастерская «Штукатурных и декоративных работ»

Инструменты и приспособления

Перфоратор. Шуроповерт аккумуляторный. Емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей . Штукатурные лопатки . Шпатели в наборе, зубчатые шпатели. Терки, полутерки штукатурные. Рубанки. Правила. Валики. Леса и подмости.

Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования

Краскораспылитель (ручной)

Контрольно-измерительный инструмент

Уровень строительный. Отвес стальной строительный. Угольник. Штангенциркуль . Транспортир. Правило дюралюминиевое универсальное (2м)

Инструмент: Валик малярный меховой. Валик малярный велюровый. Валик малярный поролоновый. Шпатель малярный. Кисть маховая. Кисть макловица. Кисть филенчатая. Нож универсальный с выдвижным лезвием. Канцелярские принадлежности — набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль).

Инвентарь: Бочок для окрасочных составов емкостью 20 л. Тара инвентарная (различной емкостью). Лестница стремянка. Подмости универсальные сборно-разборные. Стеллажи для хранения материалов

Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику. Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется на промышленных предприятиях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

5.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5.3. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателями и мастерами производственного обучения и предназначен для проверки качества освоения учебного материала в течение всего учебного процесса, управления учебно-воспитательным процессом, активизации самостоятельной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий.

Формы и процедуры текущего контроля знаний разрабатываются по каждой дисциплине, модулю преподавателями и мастерами производственного обучения.

Основными формами промежуточной аттестации по дисциплине, модулю являются: зачет, дифференцированный зачет и экзамен.

Аттестация по итогам учебной практики осуществляется в форме дифференцированного зачета, по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, на базе которых проходила производственная практика.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС создаются фонды оценочных средств (ФОС).

Для промежуточной аттестации они разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации — разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы

Государственная итоговая аттестации проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. Для государственной итоговой аттестации по программе, на основе типовых заданий, разрабатываются задания по демонстрационному экзамену.

Форма и условия проведения аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, определяется образовательной организацией среднего профессионального образования и доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации. Обучающимся создаются необходимые условия для подготовки, включая проведения консультаций.

5.4 Характеристики среды техникума, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Воспитательная деятельность в техникуме представлена как непрерывный процесс создания условий для формирования общекультурных компетенций выпускников, становления мировоззрения и системы ценностных ориентаций студента, формирование профессиональной направленности, формирование здорового образа жизни и экологической культуры, развитие сотрудничества студента и преподавателя, развитие творческой деятельности, соотнесенной с общим контекстом его будущей профессиональной деятельности.

Воспитательная деятельность в техникуме реализуется по пяти основным направлениям: гуманитарно-эстетическому, социально-правовому, спортивно-оздоровительному, гражданско-патриотическому, духовно-нравственному.

В основе работы техникума лежат следующие ценности и нормы: справедливость, доброта, истина, красота. Они являются традиционными и закрепляются во всех проводимых мероприятиях: открытые уроки, тематические и предметные недели, выставки технического творчества, конкурсы профмастерства, уроки мужества, дни здоровья, общетехникумовские праздники, концерты, КВНы, акции, смотры-конкурсы, коллективные творческие дела.

Основной целью воспитательной работы в техникуме является формирование социально

активной, социально-адаптированной, духовно-нравственной личности, развитие у студентов чувства патриотизма, высокой гражданской ответственности и толерантности. Воспитание компетентности выпускников, имеющих чувство профессиональной гордости и готовности к будущей профессиональной деятельности.

Главной задачей воспитательной работы со студентами ГАПОУ КО «ЛИТ» является создание условий для их активной жизнедеятельности, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и духовно-нравственном развитии.

Наиболее конкретными и актуальными являются следующие задачи:

- Ориентация студентов на непрерывное творческое саморазвитие
- Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры
- Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности
 - Воспитание нравственных качеств, духовности
- Ориентация на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры
- Привитие умений и навыков управления коллективом с использованием различных форм студенческого самоуправления
- Сохранение и приумножение историко-культурных традиций техникума преемственность в воспитании студенческой молодежи
- Совершенствование физического состояния, привитие потребности здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению.

Принципами, ориентирующими воспитание на развитие социально активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в современных условиях должны быть:

- демократизм, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на педагогике сотрудничества и взаимодействия преподавателя и студента
 - объективизм и гуманизм как основа взаимодействия с субъектами воспитания
- уважение к общечеловеческим ценностям, правам и свободам граждан, корректность, соблюдение этических норм
- профессионализм, организованность, ответственность, дисциплина и самодисциплина, компетентность, наличие глубоких знаний, умений и навыков по специальности
- конструктивность, рационализм, активное участие в общественной жизни техникума, самодеятельности, спортивных мероприятиях и др.
- толерантность, предполагающая наличие плюрализма мнений, различных идей для решения одних и тех же проблем, терпимость к мнениям других людей, учет их интересов, терпимость к другому образу жизни и поведению людей, не выходящему за нормативные требования законов
- индивидуализация и дифференциация, формирующие в техникуме систему воспитания, направленную не на производство усредненной личности, а индивидуально ориентированной с учетом задатков и возможностей каждого студента в процессе его воспитания
- патриотизм и гражданственность: воспитание уважительного отношения, любви к России, чувства сопричастности и ответственности

Основные функции управления воспитательным процессом принадлежат воспитательной службе.

Центральное место в реализации концепции воспитательной работы принадлежит преподавателю, куратору, мастеру п/о, имеющим непосредственный постоянный контакт с обучающимися.

В соответствии с основной целью воспитательной работы в техникуме, куратор координирует работу преподавателей, административных и общественных структур, осуществляющих учебную и воспитательную деятельность в данной группе, по созданию благоприятных условий для адаптации обучающегося к техникумовской жизни, для развития его способностей, полноценной учебы, рационального использования личного времени, создания благоприятного социально-психологического климата в группе, участия в различных формах самоуправления в техникуме.

Основное содержание работы, права и обязанности куратора изложены в соответствующей должностной инструкции. Непосредственное руководство, методическое обеспечение и контроль работы куратора осуществляется заместителем директора по учебновоспитательной работе. Руководство деятельности по вопросам воспитательной работы осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

У обучающихся есть возможность заниматься художественным творчеством, заниматься общественной деятельностью, пользоваться библиотекой, иметь доступ в интернет, спортивными залами в двух учебных корпусах. В учреждении имеются два актовых зала для проведения культурно-массовых мероприятий, необходимое оборудование, звукоусиливающая аппаратура.