

Министерство образования и науки Калужской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Калужской области «Людиновский индустриальный техникум»



СОГЛАСОВАНО:
ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ
ДИРЕКТОР АО «ЛЮДИНОВОКАБЕЛЬ»


А.В.ГЕРАСИМОВ

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГАПОУ КО «ЛИТ»



В.М. Харламов

« 31 » 08 2020 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «31» августа 2020 года

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

среднего профессионального образования

программа подготовки специалистов среднего звена

Направление подготовки

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

Специальность

13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника

Квалификация выпускника

Техник

Людиново
2020

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника среднего профессионального образования (далее СПО), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 828 по специальности 13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника

Организация-разработчик: ГАПОУ КО «Людиновский индустриальный техникум»

Разработчики:

Селиверстова О.Е. - заведующий по учебной работе
Чеботарева Л.Ю. - методист

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы подготовки специалистов среднего звена	
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	5
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	
2.2. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	7
3.1. Нормативный срок освоения ППССЗ	
3.2. Требования к поступающим	
3.3. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, служащих по Общему классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника	8
4.1. Рабочий учебный план. Календарный учебный график	
5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК	21
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	23
6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	
6.2. Требования к выпускным квалификационным работам	
6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	
7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	31

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ)

ППССЗ, реализуемая на базе ГАПОУ КО "ЛИТ" по специальности 13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по соответствующей специальности.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, МДК и ПМ, учебной, производственной и преддипломной практик, методические материалы, контрольно-оценочные средства и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Нормативную базу разработки ППССЗ составляют:

Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 –ФЗ (в действующей редакции);

Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Людиновский индустриальный техникум» № 1551 от 07 июля 2015 года, лицензия на право образовательной деятельности с приложением перечня профессий и специальностей, уровней подготовки серия 40Л01 № 0001589 от 16.06.2016 г.;

Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 828;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (в ред от 29.06.2017 г.);

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (в действующей редакции);

Примерные программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника, рекомендованных Экспертным советом по среднему профессиональному образованию при министерстве образования и науки Калужской области Протокол № 34 от 04 октября 2019 г.;

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259).

Локальные акты образовательной организации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по производству и испытанию электроизоляционной, кабельной и конденсаторной техники.

2.1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

материалы и комплектующие изделия;
технологическое оборудование и технологические процессы;
кабели, провода, конденсаторы;
техническая документация;
профессиональные знания и умения персонала производственного подразделения;
первичные трудовые коллективы.

2.1.3. Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Ведение технологических процессов производства электроизоляционной, кабельной и конденсаторной техники.
- Обслуживание эксплуатируемого оборудования.
- Участие в испытаниях кабельной и конденсаторной техники.
- Организация деятельности коллектива исполнителей.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

2.2. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

В результате освоения ППССЗ обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД):

- Ведение технологических процессов производства электроизоляционной, кабельной и конденсаторной техники.
- Обслуживание эксплуатируемого оборудования.
- Участие в испытаниях кабельной и конденсаторной техники.
- Организация деятельности коллектива исполнителей.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Ведение технологических процессов производства электроизоляционной, кабельной и конденсаторной техники
ПК 1.1	Организовывать технологический процесс изготовления кабельных и конденсаторных изделий
ПК 1.2	Осуществлять контроль качества на стадиях изготовления и эксплуатации изделий
ПК 1.3	Участвовать в создании технологической оснастки для изготовления кабельных и конденсаторных изделий
ВПД 2	Обслуживание эксплуатируемого оборудования
ПК 2.1	Производить периодические осмотры электрооборудования
ПК 2.2	Обеспечивать бесперебойную работу основного и вспомогательного оборудования
ПК 2.3	Производить планово-предупредительный ремонт и наладку оборудования
ВПД 3	Участие в испытаниях кабельной и конденсаторной техники
ПК 3.1	Выбирать аппаратуру и оборудование для проведения испытаний
ПК 3.2	Проводить испытания кабельной и конденсаторной техники
ПК 3.3	Оформлять техническую документацию в ходе контроля испытаний
ВПД 4	Организация деятельности коллектива исполнителей
ПК 4.1	Участвовать в планировании и организации производственных работ
ПК 4.2	Организовывать работу персонала производственного подразделения
ПК 4.3	Вести анализ и учет деятельности производственного подразделения, производить оценку экономической эффективности работ подразделения
ПК 4.4	Обеспечивать выполнение мероприятий по безопасности труда
ВПД 5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника (БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА)

3.1. Нормативный срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки по специальности СПО 13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 2 год 10 мес.¹;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 мес.

3.2. Требования к поступающим

- на базе основного общего образования - наличие документа государственного образца об образовании
- на базе среднего общего образования - наличие документа государственного образца об образовании

3.3. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, служащих по Общему классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94):

12944 Контролер в производстве электроизоляционных материалов

¹ Нормативный срок освоения программ определяется в соответствии с ФГОС по соответствующей профессии, специальности.

4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

4.1. Рабочий учебный план. Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает последовательность реализации ППССЗ по специальности 13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы).

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики по специальности 13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам;
- перечень учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей, практик;
- последовательность изучения учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных видов промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план включает все дисциплины, изучаемые обязательно и последовательно, предусматривает изучение следующих учебных циклов и разделов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- учебную практику;
- производственную практику (по профилю специальности);
- производственную практику (преддипломную);
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Утверждаю
Директор ГАПОУ КО «ЛИТ»
_____ В.М.Харламов

« 31 » 08 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Калужской области
«Людиновский индустриальный техникум»

по специальности среднего профессионального образования

13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника

базовой подготовки

Квалификация: техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10
мес.

на базе основного общего образования

1. Пояснительная записка

Настоящий учебный план государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Людиновский индустриальный техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника по программе базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 828.

Организация учебного процесса

Учебный год начинается и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком. Обязательный объем учебной нагрузки 36 часов в неделю, максимальный – 54 часа в неделю. Продолжительность учебной недели – пятидневная, занятия группируются парами, перерыв между уроками в парах – 5-10 минут, между парами 15-20 минут. Общий объем каникулярного времени на 1 курсе составляет 11 недель, на 2-3 курсах – 10,5 недель, из них 2 недели в зимний период, на 4-ем курсе - 2 недели в зимний период.

На первом курсе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования с учетом универсального профиля получаемого профессионального образования. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед.
промежуточная аттестация - 2 нед.
каникулярное время - 11 нед.

На общеобразовательный цикл отводится 1404 часа.

Объем консультаций - 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные. Консультации проводятся согласно графику проведения консультаций

Формы и процедуры текущего контроля знаний, умений и компетенций оговорены в программах дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю указаны в календарном учебном графике и доводятся до сведения студентов в течение первого месяца от начала обучения.

Организация практик

Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями, и концентрировано на базе образовательного учреждения. Производственная практика проводится концентрированно, после изучения соответствующего модуля в организациях (предприятиях), направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Преддипломная практика проводится концентрированно в объеме 144 часов/4 недели в 8-ом семестре на базе организаций (предприятий) - социальных партнеров, с которыми заключены договоры и направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов. Формой аттестации преддипломной практики является дифференцированный зачет.

Во время прохождения преддипломной практики на производстве студент выполняет индивидуальное практическое задание, согласованное с руководителем практики на производстве. По итогам выполнения индивидуального задания выполняется дипломный проект (выпускная квалификационная работа) – 4 недели.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (предприятий) в форме дифференцированного зачета.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Объемы инвариантной и вариативной частей ППССЗ составляют 2160 и 936 часов. Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, использован:

- на увеличение объема часов, отведенных на дисциплины федерального компонента (обязательной части математического и естественнонаучного цикла – 62 час
- на увеличение объема часов, отведенных на федеральный компонент общепрофессиональных дисциплин – 418 час;
- на увеличение объема времени, отведенного на модули обязательной части – 176 часа;
- на введение новых дисциплин: «Грузоподъемные машины» - 42 час, «Химия диэлектриков»- 78 часа, «Основы автоматизации производства» - 60 час, «Основы предпринимательства» - 60 час, «Бизнес-планирование» - 40 час.

Уровень практикоориентированности ППССЗ – 65% общего времени.

Рабочим учебным планом предусмотрены два курсовых проекта (работы). Выполнение курсовых проектов (работ) рассматривается как вид учебной работы по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям и реализуются в пределах времени, отведенного на их изучение.

В рамках профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих обучающиеся осваивают, согласно приложению к ФГОС, профессиям 12944 Контролер в производстве электроизоляционных материалов.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа обязательной учебной нагрузки и 2 часа самостоятельной работы, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Для подгрупп девушек 48 часов (70 % учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний.

На предпоследнем курсе с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе образовательного учреждения за счет часов, отводимых на дисциплину безопасность жизнедеятельности.

Порядок проведения аттестации выпускников

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

Умения и знания студентов при проведении промежуточной и итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

Промежуточная аттестация студентов при освоении программы среднего общего образования в 1-ом семестре проводится в форме дифференцированных зачетов. Завершающим этапом промежуточной аттестации во 2-ом семестре являются дифференцированные зачеты и итоговые экзамены. Два обязательных экзамена по русскому языку и математике, один экзамен по физике проводится по выбору техникума с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Зачеты и дифференцированные зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на освоение дисциплин, междисциплинарных курсов и производственной практики.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируется соответствующим Положением, действующим в техникуме.

После освоения студентами курса теоретической и практической подготовки проводится процедура государственной итоговой аттестации.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих сформированность у студента компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На подготовку к государственной итоговой аттестации отводится 6 недель, в т.ч. 4 недели на выполнение выпускной квалификационной работы, 2 недели – на ее защиту.

Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации регламентируется соответствующим Положением, действующим в техникуме.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Учебные сборы	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I курс	39	0	0	0	2	0	-	11	52
II курс	39,5	0		0	2	0	-	10,5	52
III курс	26,5	0	14	0	1	0	1	10,5	52
IV курс	20	0	9	4	2	6	-	2	43
Всего	125	0	23	4	7	6	1	34	199

2.1 Календарный учебный график

КУРСЫ	сентябрь 30				октябрь 31				ноябрь 30				декабрь 31				январь 31				февраль 28				март 31				апрель 30				май 31							
	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	
	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	14	31	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	
1							17																																	
2							16											Э																						
3							12						П	П	П	П	П																							
4							10						П	П	П	П	Э																							

Обозначения:

1. Учебная практика - 0	6. Учебные сборы (от военкомата) - С
2. Производственная практика- П	7. Промежуточная аттестация - Э
3. Преддипломная практика- ПП	8. Каникулы - <input type="checkbox"/>
4. Выполнение дипломного проекта- ДП	
5. Защита дипломного проекта - ГИА	

июнь 30					июль 31				теоретическое обучение	промежут. аттестация	Практика			Итоговая аттестация	Учебные сборы	КАНИКУЛЫ	ВСЕГО
1	8	15	22	29	6	13	20	27			учебная	производственная	преддипломн				
7	14	21	28	5	12	19	26	2									
40	41	42	43	44	45	46	47	48	нед.	час.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	
		Э	Э	=	=	=	=	=	39	1404	2					11	
		/Э	Э/	=	=	=	=	=	39,5	1422	2					10,5	
П	П	П	П/Э	Э/	С	=	=	=	26,5	954	1		14		1	10,5	
ДП	ДП	ГИА							20	720	2		9	4	6	2	
									125	4500	7	0	23	4	6	34	

3. План образовательной деятельности 13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника

ИНДЕКС	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающегося (час)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час в семестр)							
			Максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					всего занятий	в том числе			1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
						лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. Семинары	курсовых работ (проектов)								
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>17</i>
ОО.00	Общеобразовательный цикл	03/9ДЗ/3Э	1424	20	1404	1324	80		612	792						
ОУП.00	Обязательные учебные предметы		1179	20	1159	1119	40		493	666						
ОУП.01	Русский язык	0/Э	78		78	78			34	44						
ОУП.02	Литература	0/ДЗ	117		117	117			51	66						
ОУП.03	Иностранный язык	0/ДЗ	117		117	117			51	66						
ОУП.04	Математика	0/Э	234		234	234			102	132						
ОУП.05	История	0/ДЗ	78		78	78			34	44						
ОУП.06	Физическая культура	0/ДЗ	117		117	117			51	66						
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	0/ДЗ	70		70	70			34	36						
ОУП.08	Астрономия	0/ДЗ	36		36	36				36						
	Индивидуальный проект		20	20												
ОУП.09	Информатика	0/ДЗ	95		95	55	40		51	44						
ОУП.10	Физика	0/Э	173		173	173			85	88						
ОУП.11	Родная литература	0/ДЗ	44		44	44				44						

ОУПд	Дополнительные учебные предметы	0/2ДЗ	245		245	205	40		119	126						
ОУПд.12	Введение в специальность	0/2ДЗ	245		245	205	40		119	126						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	<i>03/4ДЗ/0Э</i>	660	220	440	80	360				96	108	96	56	44	40
ОГСЭ.01	Основы философии	0/0/ДЗ/0/0/0/0	64	16	48	40	8						48			
ОГСЭ.02	История	ДЗ/0/0/0/0/0/0	64	16	48	40	8				32	16				
ОГСЭ.03	Иностранный язык	0/ДЗ/0/0/0/0/ДЗ	188	16	172		172				32	46	24	28	22	20
ОГСЭ.04	Физическая культура	0/0/0/0/0/0/ДЗ	344	172	172		172				32	46	24	28	22	20
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	<i>03/1ДЗ/1Э</i>	240	80	160	110	50				80	48			32	
ЕН.01	Математика	0/ДЗ/0/0/0/0/0	192	64	128	78	50				80	48				
ЕН.02	Экологические основы природопользования	0/0/ДЗ/0/0/0/0	48	16	32	32									32	
П.00	Профессиональный цикл	<i>03/24ДЗ/9Э</i>	3690	1230	3288	1268	1970	50			400	690	624	646	500	428
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	<i>03/13ДЗ/3Э</i>	1851	617	1234	660	574				400	526	92	36	40	140
ОП.01	Инженерная графика	ДЗ/ДЗ/0/0/0/0/0	240	80	160	10	150				96	64				
ОП.02	Электротехника и электроника	0/Э/0/0/0/0/0	315	105	210	150	60				74	136				
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	Э/0/0/0/0/0/0	144	48	96	48	48				96					
ОП.04	Техническая механика	0/ДЗ/0/0/0/0/0	153	51	102	78	24				102					
ОП.05	Материаловедение	0/ДЗ/0/0/0/0/0	144	48	96	66	30					96				
ОП.06	Информационные технологии в ПД	0/ДЗ/0/0/0/0/0	90	30	60	10	50					60				
ОП.07	Основы экономики	0/ДЗ/0/0/0/0/0	123	41	82	64	18					82				

ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	0/0/0/0/0/ДЗ	72	24	48	30	18									48
ОП.09	Охрана труда	0/0/0/0/0/ДЗ	48	16	32	20	12									32
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	0/0/0/ДЗ/0/0	102	34	68	20	48					32	36			
ОП.11	Грузоподъемные машины	0/ДЗ/0/0/0/0	63	21	42	30	12				42					
ОП.12	Химия диэлектриков	0/ДЗ/0/0/0/0	117	39	78	46	32			32	46					
ОП.13	Основы автоматизации производства	0/0/ДЗ/0/0/0	90	30	60	40	20					60				
ОП.14	Основы предпринимательства	0/0/0/0/0/ДЗ	90	30	60	40	20									60
ОП.15	Бизнес-планирование	0/0/0/0/ДЗ/0	60	20	40	8	32								40	
ПМ.00	Профессиональные модули	03/11ДЗ/6Э	1839	613	2054	608	1396	50				164	532	610	460	288
ПМ.01	Ведение технологических процессов производства электроизоляционной, кабельной и конденсаторной техники	03/4ДЗ/3Э	1014	338	1144	354	758	32				164	196	416	368	
МДК.01.01	Теоретические основы процесса изготовления электроизоляционной, кабельной и конденсаторной техники	0/Э/ДЗ/Э/0/0	522	174	348	206	142					164	88	96		
МДК.01.02	Основы проектирования кабелей и проводов	0/0/0/ДЗ/0/0	210	70	140	54	70	16						80	60	
МДК.01.03	Технологические процессы производства кабельной и конденсаторной продукции	0/0/0/ДЗ/0/0	282	94	188	94	78	16						96	92	
УП.01	Учебная практика															
ПП.01	Производственная практика	0/0/0/0/ДЗ/0			468		468						108	144	216	

ПМ.02	Обслуживание эксплуатируемого оборудования	<i>03/2ДЗ/1Э</i>	309	103	350	118	232						156	194		
МДК.02.01	Оборудование производства кабельной и конденсаторной продукции	0/0/ДЗ/0/0/0	309	103	206	118	88						84	122		
УП.02	Учебная практика															
ПП.02	Производственная практика	0/0/0/ДЗ/0/0			144		144						72	72		
ПМ.03	Участие в испытаниях кабельной и конденсаторной техники	<i>03/2ДЗ/1Э</i>	258	86	244	72	172								92	152
МДК.03.01	Испытания кабелей и проводов	0/0/0/0/ДЗ/0	258	86	172	72	100								92	80
УП.03	Учебная практика															
ПП.03	Производственная практика	0/0/0/0/0/ДЗ			72		72									72
ПМ.04	Организация деятельности коллектива исполнителей	<i>03/1ДЗ/1Э</i>	150	50	136	34	84	18								136
МДК.04.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	0/0/0/0/0/0	150	50	100	34	48	18								100
УП.04	Учебная практика															
ПП.04	Производственная практика	0/0/0/0/0/ДЗ			36		36									36
ПМ.05	Выполнение работ по профессии 12944 Контролер в производстве изоляционных материалов	<i>03/2ДЗ/0Э</i>	108	36	180	30	150						180			
МДК.05.01	Специальная технология	0/0/0/0/ДЗ/0	108	36	72	30	42						72			
ПП.05	Выполнение работ по профессии 12944 Контролер в производстве изоляционных материалов	0/0/0/0/ДЗ/0			108		108						108			

	Всего	03/38Д3/1 ЗЭ	601 4	155 0	529 2	2782	2460	50	612	792	576	846	720	702	576	468
ПДП	Преддипломная практика															4
ГИА	Государственная итоговая аттестация															6
Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год					ВСЕГО	дисциплин и МДК		612	792	576	846	432	486	360	360	
						учебной практики										
Государственная итоговая аттестация						производ. практики / преддип. практика					288	216	216	108		
1. Программа базовой подготовки														144/4н		
1.1. Дипломный проект (работа)						экзаменов			3	1	2		2	1	2	
Выполнение дипломного проекта (работы) с 18.05. по 14.06. (всего 4 нед) Защита дипломного проекта (работы) с 15.06. по 28.06. (всего 2 нед)						дифференцированных зачетов			9	1	9	6	4	4	6	
					зачетов											

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности

13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника

№	Наименование
КАБИНЕТЫ	
1	социально-экономических дисциплин
2	иностранного языка
3	математики
4	информационных технологий в профессиональной деятельности
5	экологических основ природопользования
6	инженерной графики
7	основ экономики
8	электротехники и электроники
9	технической механики
10	метрологии, стандартизации и сертификации
11	правовых основ профессиональной деятельности
12	охраны труда
13	проектирования кабелей и проводов
ЛАБОРАТОРИИ	
1	технологии и оборудования производства электротехнических изделий
2	производства кабельной и конденсаторной техники
3	автоматизированных информационных систем
4	материаловедения
5	электрических машин и аппаратов
6	автоматики
7	испытания кабелей и проводов
МАСТЕРСКИЕ	
1	слесарно-механическая
2	электромонтажная
СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС	
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	место для стрельбы
ЗАЛЫ	
1	библиотека
2	читальный зал с выходом в сеть Интернет
3	актовый зал

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Шифр программы в перечне	Номер приложения, содержащего программу в ОПОП
1	2	3	4
О.00 Общеобразовательный цикл (технологический профиль)			
ОУП.00	Обязательные учебные предметы		
ОУП.01	Русский язык		
ОУП.02	Литература		
ОУП.03	Иностранный язык		
ОУП.04	Математика		
ОУП.05	История		
ОУП.06	Физическая культура		
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности		
ОУП.08	Астрономия		
	Индивидуальный проект		
ОУП.09	Информатика		
ОУП.10	Физика		
ОУП.11	Родная литература		
ОУП.д	Дополнительные учебные предметы		
ОУП.д.12	Введение в специальность		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии		
ОГСЭ.02	История		
ОГСЭ.03	Иностранный язык		
ОГСЭ.04	Физическая культура		
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.01	Математика		
ЕН.02	Экологические основы природопользования		
ОП.00 Профессиональный цикл			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Инженерная графика		
ОП.02	Электротехника и электроника		
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация		
ОП.04	Техническая механика		
ОП.05	Материаловедение		
ОП.06	Информационные технологии в ПД		
ОП.07	Основы экономики		
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности		
ОП.09	Охрана труда		

ОП.10	Безопасность жизнедеятельности		
ОП.11	Грузоподъемные машины		
ОП.12	Химия диэлектриков		
ОП.13	Основы автоматизации производства		
ОП.14	Основы предпринимательства		
ОП.15	Бизнес-планирование		
ПМ.00	Профессиональные модули		
ПМ.01	Ведение технологических процессов производства электроизоляционной, кабельной и конденсаторной техники		
ПМ.02	Обслуживание эксплуатируемого оборудования		
ПМ.03	Участие в испытаниях кабельной и конденсаторной техники		
ПМ.04	Организация деятельности коллектива исполнителей		
ПМ. 05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		
ПДП	Производственная практика (преддипломная)		

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателями и предназначен для проверки качества освоения учебного материала в течение всего учебного процесса, управления учебно-воспитательным процессом, активизации самостоятельной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Формы и процедуры текущего контроля знаний разрабатываются по каждой дисциплине, модулю преподавателями и мастерами производственного обучения

Основными формами промежуточной аттестации по дисциплине, модулю являются: *зачет, дифференцированный зачет и экзамен.*

Аттестация по итогам учебной практики осуществляется в форме дифференцированного зачета, по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, на базе которых проходила производственная практика.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных средств (ФОС). Для промежуточной аттестации они разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы

Фонды оценочных средств (ФОС) включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Организовывать технологический процесс изготовления кабельных и конденсаторных изделий	- умение определять и обосновывать основные технологические процессы изготовления кабельных изделий	Тестирование, устный опрос, защита практических работ
	– умение выбирать материалы для производства кабельных изделий в соответствии с условиями эксплуатации и требованиями	Квалификационный экзамен Защита практических работ

	- умение производить расчеты режимов работы технологического оборудования и технологического инструмента	Квалификационный экзамен
	- знание и понимание технологической и конструкторской документации для организации технологического процесса изготовления кабельных и конденсаторных изделий	Тестирование, устный опрос
ПК 1.2. Осуществлять контроль качества на стадиях изготовления и эксплуатации изделий	- умение осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины и качеством работ	Оформление документации, экспертная оценка
	- умение контролировать эффективное использование материалов и технологического оборудования	Письменный отчет, экспертная оценка
	- умение производить контроль качества продукции	Квалификационный экзамен Защита практических работ
	- знание принципа работы контрольно-измерительных инструментов	Квалификационный экзамен
ПК 1.3. Участвовать в создании технологической оснастки для изготовления кабельных и конденсаторных изделий	- знание единой системы технологической подготовки производства	Тестирование, устный опрос, защита курсового проекта
	- умение выбирать оборудование, приспособления, инструменты, применяемые в процессе производства	Письменный отчет, защита практических работ, защита курсового проекта
	- умение оформлять технические задания на конструирование деталей и сборочных единиц	Письменный отчет, защита практических работ
ПК 2.1. Производить периодические осмотры электрооборудования	- умение оценивать объём работ и составлять подробный перечень необходимых мероприятий по поддержанию электрооборудования в работоспособном состоянии	Тестирование, устный опрос
ПК 2.2. Обеспечивать бесперебойную работу основного и вспомогательного оборудования	- умение анализировать результаты выполнения мероприятий по поддержанию электрооборудования в работоспособном состоянии.	Письменный план проведения мероприятий по поддержанию оборудования в работоспособном состоянии. Тестирование.
ПК 2.3. Производить планово-предупредительный ремонт и наладку оборудования	- умение корректировать мероприятия по поддержанию электрооборудования в работоспособном состоянии.	Отчёт обо всех проведённых мероприятиях и окончательно полученных результатах. Практический экзамен.

ПК 3.1. Выбирать аппаратуру и оборудование для проведения испытаний	- умение выбирать аппаратуру и оборудование для проведения испытаний	Тестирование, устный опрос
	- знание принципа работы измерительной аппаратуры	Тестирование, квалификационный экзамен
	- имеет практический опыт выбора аппаратуры для проведения испытаний	Квалификационный экзамен
ПК 3.2. Проводить испытания кабельной и конденсаторной техники	- умение проводить испытания кабельной и конденсаторной продукции	Защита лабораторных и практических работ
	- проведение контроля соответствия качества продукции требованиям технической документации	Письменный отчет, экспертная оценка
	- знать методы испытаний кабельной продукции	Защита практических работ
	- умение проводить испытания и ремонт электрической изоляции кабелей и проводов	Квалификационный экзамен
ПК 3.3. Оформлять техническую документацию в ходе контроля испытаний	Знание единой системы технологической подготовки производства	Тестирование, устный опрос,
	Знание ГОСТ и стандартов на кабельную и конденсаторную продукцию	Письменный отчет, Экспертная оценка
	Умение оформлять техническую документацию в ходе контроля и испытаний	Защита практических работ
ПК 4.1. Участвовать в планировании и организации производственных работ	- демонстрация готовности участвовать в планировании основных показателей деятельности организации; - обоснованность применения экономических методов планирования и расчета основных показателей деятельности организации в практической ситуации	Защита практических работ
ПК 4.2. Организовывать работу персонала производственного подразделения	- демонстрация методов руководства трудовым коллективом; - использование различных методов контроля работы исполнителей;	Письменный отчет,
ПК 4.3. Вести анализ и учет деятельности производственного подразделения, производить оценку экономической эффективности работ подразделения	- демонстрация методов анализа деятельности подразделения	Квалификационный экзамен
ПК 4.4. Обеспечивать выполнение мероприятий по безопасности труда	- умение выполнять все мероприятия по безопасности труда	Квалификационный экзамен
Выполнять работы по профессии Контролер в производстве электроизоляционных материа-	- умение выполнять работы по профессии Контролер в производстве электроизоляционных материа-	Квалификационный экзамен

лов	- знание принципа работы измерительной аппаратуры	Тестирование, квалификационный экзамен
	- имеет практический опыт выбора аппаратуры для проведения испытаний	Квалификационный экзамен
Проводить испытания электроизоляционных материалов	- имеет практический опыт испытаний электроизоляционных материалов	Защита практических работ
	- умение проводить испытания электроизоляционных материалов	Тестирование, квалификационный экзамен
	- проведение контроля соответствия качества продукции требованиям технической документации	Защита практических работ
	- знать методы испытаний электроизоляционных материалов	Защита практических работ
	- имеет практический опыт испытаний электроизоляционных материалов	Квалификационный экзамен
Оформлять техническую документацию в ходе контроля и испытаний	- знание единой системы технологической подготовки производства	Тестирование, устный опрос
	- знание ГОСТ и стандартов на электроизоляционные материалы	Письменный отчет, защита практических работ
	- умение оформлять техническую документацию в ходе контроля и испытаний	Защита практических работ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Устный экзамен Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- разработка плана профессионального становления;	Наблюдение и оценка на практических занятиях, на учебной и производственной практике; Психологическое тестирование;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- целесообразность применения технологий в области профессиональной деятельности с учетом инноваций	Наблюдение и оценка на уроках теоретического и практического обучения

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 90	4	хорошо
50 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется

интегральная оценка освоенных студентами профессиональных и общих компетенций как результатов освоения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

6.2. Требования к выпускным квалификационным работам

6.2.1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация выпускников ГАПОУ КО "ЛИТ" проводится в соответствии с Положением и программой Государственной итоговой аттестации выпускников, утверждается приказом директора техникума.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по окончании обучения и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

6.2.2. Структура выпускной квалификационной работы (ВКР)

Выпускная квалификационная работа (ВКР) преследует цели сопоставления достигнутого выпускником уровня фундаментальной, общепрофессиональной и специальной подготовки с требованиями профессионально-образовательной программы специальности.

Качество профессиональной и специальной подготовки дипломированного специалиста объективно определяется на основе полученных им результатов, охватывающих своим содержанием основные этапы обучения.

Содержание ВКР должно соответствовать профессионально-образовательной программе специальности.

ВКР выполняется на основе индивидуального задания, содержащего исходную информацию, достаточную для системного анализа конкретного объекта.

6.2.3. Организация выполнения ВКР

ВКР выполняется под руководством опытных преподавателей техникума, на предприятиях и в организациях г. Людиново.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями цикловой комиссии совместно со специалистами организаций, заинтересованных в разработке данных тем и рассматриваются цикловой комиссией. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Темы выпускных квалификационных работ должны отражать современный уровень развития науки, техники и производства.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей) за студентами оформляется приказом директора.

По выбранной теме исследования руководитель выпускной квалификационной работы разрабатывает совместно со студентом индивидуальный план подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

На выполнение ВКР в соответствии с государственными требованиями по специальности отводится четыре недели календарного времени согласно учебному плану.

ВКР может носить опытно – практический и теоретический характер.

Объем ВКР должен составлять не менее 30 страниц печатного текста.

ВКР имеют следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического обоснования: объект, проблема, цели и задачи работы;
- теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы;
- практическая часть, в которой представлены план проведения работы, характеристики применяемых методов в экспериментальной части;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- список используемой литературы (не менее 20 источников);
- приложения.

6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Продолжительность защиты выпускной квалификационной работы не должна превышать 45 минут. Процедура защиты ВКР включает:

- доклад студента (не более 20 минут);
- ответы студента на вопросы членов комиссии;
- чтение отзыва и рецензии.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы и ее защиты

Каждым членом ГЭК результаты защиты ВКР на заседании ГЭК оценивается по принятой четырех бальной системе по следующим показателям:

1. актуальность темы;
2. оценка методики исследований;
3. оценка теоретического содержания работы;
4. разработка мероприятий по реализации работы;
5. апробация и публикация результатов работы;
6. внедрение;
7. качество выполнения ВКР;
8. качество доклада на заседании ГЭК;
9. правильность и аргументированность ответов на вопросы;
10. эрудиция и знания в области профессиональной деятельности;
11. свобода владения материалом ВКР.

Суммарный балл оценки члена ГЭК определяется как среднее арифметическое их двух интегральных баллов оценки ВКР и ее защиты.

Суммарный балл оценки ГЭК определяется как среднее арифметическое из баллов оценки членов ГЭК, рецензента и руководителя ВКР. Указанный балл округляется до ближайшего целого значения. При значительных расхождениях в баллах между членами ГЭК оценка ВКР и ее защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседаниях ГЭК.

При балле 2 – «неудовлетворительно» - требуется переработка ВКР и повторная защита.

При балле 3 – «удовлетворительно».

При балле 4 – «хорошо».

При балле 5 – «отлично».

При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Ход заседания Государственной экзаменационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особое мнение членов комиссии.

7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Воспитательная деятельность в техникуме представлена как непрерывный процесс создания условий для формирования общекультурных компетенций выпускников, становления мировоззрения и системы ценностных ориентаций студента, формирование профессиональной направленности, формирование здорового образа жизни и экологической культуры, развитие сотрудничества студента и преподавателя, развитие творческой деятельности, соотносенной с общим контекстом его будущей профессиональной деятельности.

Воспитательная деятельность в техникуме реализуется по пяти основным направлениям: гуманитарно-эстетическому, социально-правовому, спортивно-оздоровительному, гражданско-патриотическому, духовно-нравственному.

В основе работы техникума лежат следующие ценности и нормы: справедливость, доброта, истина, красота. Они являются традиционными и закрепляются во всех проводимых мероприятиях: открытые уроки, тематические и предметные недели, выставки технического творчества, конкурсы профмастерства, уроки мужества, дни здоровья, общетехникумовские праздники, концерты, КВНы, акции, смотры-конкурсы, коллективные творческие дела.

Основной целью воспитательной работы в техникуме является формирование социально активной, социально-адаптированной, духовно-нравственной личности, развитие у студентов чувства патриотизма, высокой гражданской ответственности и толерантности. Воспитание компетентности выпускников, имеющих чувство профессиональной гордости и готовности к будущей профессиональной деятельности.

Главной задачей воспитательной работы со студентами ГАПОУ КО «ЛИТ» является создание условий для их активной жизнедеятельности, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и духовно-нравственном развитии.

Наиболее конкретными и актуальными являются следующие задачи:

- Ориентация студентов на непрерывное творческое саморазвитие
- Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры
- Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности
- Воспитание нравственных качеств, духовности
- Ориентация на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры
- Привитие умений и навыков управления коллективом с использованием различных форм студенческого самоуправления

- Сохранение и приумножение историко-культурных традиций техникума преемственность в воспитании студенческой молодежи

- Совершенствование физического состояния, привитие потребности здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению.

Принципами, ориентирующими воспитание на развитие социально активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в современных условиях должны быть:

- демократизм, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на педагогике сотрудничества и взаимодействия преподавателя и студента
- объективизм и гуманизм как основа взаимодействия с субъектами воспитания
- уважение к общечеловеческим ценностям, правам и свободам граждан, корректность, соблюдение этических норм

- профессионализм, организованность, ответственность, дисциплина и самодисциплина, компетентность, наличие глубоких знаний, умений и навыков по специальности

- конструктивность, рационализм, активное участие в общественной жизни техникума, самодеятельности, спортивных мероприятиях и др.

- толерантность, предполагающая наличие плюрализма мнений, различных идей для решения одних и тех же проблем, терпимость к мнениям других людей, учет их интересов, терпимость к другому образу жизни и поведению людей, не выходящему за нормативные требования законов

- индивидуализация и дифференциация, формирующие в техникуме систему воспитания, направленную не на производство усредненной личности, а индивидуально ориентированной с учетом задатков и возможностей каждого студента в процессе его воспитания

- патриотизм и гражданственность: воспитание уважительного отношения, любви к России, чувства сопричастности и ответственности

Основные функции управления воспитательным процессом принадлежат воспитательной службе.

Центральное место в реализации концепции воспитательной работы принадлежит преподавателю, куратору, мастеру п/о, имеющим непосредственный постоянный контакт с обучающимися.

В соответствии с основной целью воспитательной работы в техникуме, куратор координирует работу преподавателей, административных и общественных структур, осуществляющих учебную и воспитательную деятельность в данной группе, по созданию благоприятных условий для адаптации обучающегося к техникумовской жизни, для развития его способностей, полноценной учебы, рационального использования личного времени, создания благоприятного социально-психологического климата в группе, участия в различных формах самоуправления в техникуме.

Основное содержание работы, права и обязанности куратора изложены в соответствующей должностной инструкции. Непосредственное руководство, методическое обеспечение и контроль работы куратора осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Руководство деятельности по вопросам воспитательной работы осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

У студентов есть возможность заниматься художественным творчеством, заниматься общественной деятельностью, пользоваться библиотекой, иметь доступ в интернет, спортивными залами в двух учебных корпусах. В учреждении имеются два актовых зала для проведения культурно-массовых мероприятий, необходимое оборудование, звукоусиливающая аппаратура.