

Министерство образования и науки Калужской области  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Калужской области  
«Людиновский индустриальный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 05 Безопасность жизнедеятельности**  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
38.01.02. Продавец, контроллер-кассир

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 05 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по среднему профессиональному образованию при Министерстве образования и науки Калужской области Протокол № 3 от 08.06.2012 г. по профессии 38.01.02. Продавец, контроллер-кассир, укрупненной группы профессий 38.00.00 Экономика и управление

СОГЛАСОВАНО

Заведующая по учебной работе СПО

\_\_\_\_\_ О.Е.Селиверстова

30.08.2019г

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

\_\_\_\_\_ Т.П.Киселева

Рекомендована цикловой комиссией

профессиональных дисциплин сферы обслуживания

Протокол № 1 от 31.08. 2018 г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ Л.Ю. Хмельницкая

Разработчик:

Терешкина Т.В. преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 38.01.02. Продавец, контроллер-кассир (базовой подготовки), укрупненной группы профессий 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих, служащих.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Учебная дисциплина ОП.05 Безопасность жизнедеятельности является общепрофессиональной дисциплиной и входит в программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности должна вооружить будущих выпускников учреждений среднего профессионального образования теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- ✓ разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- ✓ прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- ✓ принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- ✓ выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- ✓ своевременного оказания доврачебной помощи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ✓ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- ✓ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- ✓ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- ✓ применять первичные средства пожаротушения;
- ✓ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- ✓ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- ✓ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- ✓ оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- ✓ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- ✓ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- ✓ основы военной службы и обороны государства;
- ✓ задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- ✓ способы защиты населения от оружия массового поражения;
- ✓ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- ✓ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- ✓ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям;
- ✓ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- ✓ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» формируются следующие компетенции:

**-общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**- профессиональные компетенции:**

*Продажа непродовольственных товаров.*

ПК 1.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.

ПК 1.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.

ПК 1.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.

ПК 1.4. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.

*Продажа продовольственных товаров.*

ПК 2.1. Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.

ПК 2.2. Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.

ПК 2.3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности,

вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.

ПК 2.4. Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.

ПК 2.5. Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.

*Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями.*

ПК 3.1. Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.

ПК 3.2. Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.

ПК 3.3. Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.

ПК 3.4. Оформлять документы по кассовым операциям.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	24
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
<i>-Проработка учебной литературы, подготовка докладов, сообщений, презентаций.</i>	<b>4</b>
<i>-Практическая отработка навыков оказания первой доврачебной помощи;</i>	<b>12</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ(МЕДИЦИНА)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 1.1. Основы анатомии и физиологии человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	1. Структура и целостность организма человека. Костная система органов и соединения костей скелета. 2. Системы внутренних органов человека.	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы, подготовка докладов, сообщений, презентаций.	2	
<b>Тема 1.2. Терминальные и угрожающие жизни состояния. сердечно-легочная реанимация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	1. Терминальные состояния. Оценка тяжести состояния пострадавшего. Сердечно-легочная реанимация. Практические занятия 1. Острая сердечная недостаточность. Инсульты. Инфаркт. Первая доврачебная помощь. 2. Отравления. Первая доврачебная помощь. 3. Острая дыхательная недостаточность. Асфиксия. Первая доврачебная помощь. 4. Шок и его профилактика. Поражение электрическим током и молнией. Первая доврачебная помощь.	2  2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Практическая отработка навыков оказания первой доврачебной помощи..	5	
<b>Тема 1.3. Кровотечение и методы его остановки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Практические занятия 1. Виды кровотечений. Первая доврачебная помощь при наружном и внутреннем кровотечениях. 2. Приемы гемостаза при кровотечении из носа, ушей, полости рта. Десмургия при кровотечениях.	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Практическая отработка навыков остановки кровотечений, изготовление давящей повязки и закрутки.	2	
<b>Тема 1.4. Общие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	

<b>вопросы травматологии</b>	Практические занятия 1. Травмы. Первая доврачебная помощь. 2. Виды ран. Способы обработки ран. 3. Закрытые повреждения мягких тканей. Первая доврачебная помощь. 4. Переломы. Первая доврачебная помощь. 5. Десмургия и транспортная иммобилизация.	2 2 2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Практическая отработка наложения шин, повязок, способов обработки ран.	5	
<b>Тема</b>	<b>1.5. Содержание учебного материала</b>		
<b>Инфекционные заболевания и их профилактика</b>	Практические занятия 1. Понятие об инфекционных болезнях. Причины возникновения инфекции. Профилактика инфекционных заболеваний. 2. Понятие об иммунитете. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы, подготовка докладов, сообщений, презентаций.	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>32</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Защитный костюм Л-1
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по Основам военной службы

##### **Технические средства обучения:**

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер Максим-2

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник. -М.: Академия, 2017.-286с.
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: практикум/ учебное пособие. -М.: Академия, 2017.-146с.
3. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: КНОРУС, 2010. – 288 с

4. Николенко В.Н., Блувштейн Г.А., Карнаухов Г.М. Первая доврачебная помощь. Учебник. М., Академия, 2005 г.

5. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2006. – 928 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Азбука первой помощи. Справочное пособие. – С.В. Петров и др., М. Просвещение, 2011

2. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987. – 640 с.

3. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2009. – 608 с.

4. Первая доврачебная помощь. Учебник М. «Академия» 2005. – Николенко В.Н., Блувштейн Г.А., Карнаухов Г.М., М., Торговый Дом МААШ, 2011

#### **Интернет-источники:**

1) <http://tLibrary.ru/> - Научная электронная библиотека.

2) <http://www.edu.ru> – Российское образование: федеральный образовательный портал.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнением индивидуальных занятий

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>Освоенные умения:</i> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Выполнение индивидуальных заданий и практических работ; Дифференцированный зачет
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Выполнение индивидуальных заданий и практических работ; Дифференцированный зачет
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Выполнение индивидуальных заданий и практических работ; Дифференцированный зачет
– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Выполнение индивидуальных заданий и практических работ; Дифференцированный зачет
– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Выполнение индивидуальных заданий и практических работ; Дифференцированный зачет
– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и	Выполнение индивидуальных заданий и практических работ; Дифференцированный зачет

экстремальных условиях военной службы;	
- оказывать первую помощь пострадавшим.	Выполнение индивидуальных заданий и практических работ; Дифференцированный зачет
<i>Усвоенные знания:</i> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос; Дифференцированный зачет
– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос; Дифференцированный зачет
– основы военной службы и обороны государства;	Устный опрос, самостоятельная работа Дифференцированный зачет
– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Устный и письменный опрос Дифференцированный зачет
– способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос Дифференцированный зачет
– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос Дифференцированный зачет
– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Устный опрос Дифференцированный зачет
– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Устный опрос, самостоятельная работа; Дифференцированный зачет
– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос Дифференцированный зачет
– порядок и правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.	Устный опрос; Дифференцированный зачет





