Министерство образования и науки Калужской области

Государственное автономное профессиональное образовательное

учреждение Калужской области

«Людиновский индустриальный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**ОП.03 Экономические и правовые основы производственной деятельности**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

35.01. 09 Мастер растениеводства

 2019 г.

 Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования и примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по среднему образованию при министерстве образования Калужской области протокол № 33 от 14.05.2019 г. по профессии среднего профессионального образования 35.01.09 Мастер растениеводства, укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

СОГЛАСОВАНО «УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая по учебной работе Заместитель директора по УПР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Е.Селиверстова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.П. Киселева

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Рекомендована цикловой комиссией профессиональных

дисциплин сферы обслуживания

Протокол № \_\_\_\_\_от «\_\_\_\_»\_\_\_\_ 2019 г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Хмельницкая

Разработчик:

Чеботарева Л.Ю., методист

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | 4 |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | 8 |
| 1. **условия реализации учебной дисциплины**
 | 12 |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины**
 | 14 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 03 Экономические и правовые основы производственной деятельности**

**1.1.Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа) «Экономические и правовые основы производственной деятельности»является частью основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии СПО 35.01.09 «Мастер растениеводства», укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Рабочая программа ОП.03 «Экономические и правовые основы производственной деятельности» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**

Учебная дисциплина ОП.03 «Экономические и правовые основы производственной деятельности» входит в общепрофессиональный цикл ППКРС.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства сельскохозяйственной продукции;

- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;

- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные принципы рыночной экономики;

- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;

- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сельского хозяйства;

- организационно- правовые формы предприятий;

- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения,

- механизмы ценообразования;

- формы оплаты труда.

В результате изучения учебной дисциплины Экономические и правовые основы производственной деятельности формируются следующие компетенции:

**- общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**- профессиональные компетенции,** соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

*Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур*

ПК 1.1. Выполнять работы по предпосевной обработке почвы.

ПК 1.2. Выполнять работы по основной обработке почвы.

ПК 1.3. Выполнять работы по подготовке и внесению удобрений в почву.

*Производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур*

ПК 2.1. Выполнять работы по производству семян сельскохозяйственных культур.

ПК 2.2. Выполнять работы по производству рассады и посадочного материала.

ПК 2.3. Готовить семена и посадочный материал к посеву, посадке и реализации.

*Производство продукции растениеводства*

ПК 3.1. Производить посев, посадку сельскохозяйственных культур.

ПК 3.2. Выполнять работы по уходу за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 3.3. Проводить мероприятия по защите растений от вредителей, болезней, сорняков.

ПК 3.4. Собирать урожай и транспортировать к местам хранения.

*Подготовка к хранению и реализации, первичная переработка продукции растениеводства*

ПК 4.1. Готовить продукцию растениеводства к хранению, реализации, переработке.

ПК 4.2. Осуществлять хранение продукции растениеводства.

ПК 4.3. Проводить первичную переработку урожая.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **54** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **36** |
| **в том числе:** |  |
| **практические занятия** | 12 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **18** |
| в том числе: |  |
| подготовка сообщенийподготовка презентаций подготовка конспектов |  |
| **Итоговая аттестация** в форме дифференцированного зачета |

# **2.2 Содержание учебной дисциплины ОПД.03 «Экономические и правовые основы производственной деятельности**»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| Раздел 1 Введение в экономику |  | **18** |  |
| Тема 1.1 Понятие об экономике. Экономические ресурсы | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| Понятие экономики как наука. Экономика как хозяйство. История развития экономической теории. Экономические ресурсы. Товар. Стадии кругооборота экономических благ. Экономические потребности. Производственные возможности.Структура общественного производства. Типы экономических систем. |
| Тема 1.2 Собственность. Конкуренция и монополия. | Формы собственности. Виды конкуренции. Совершенная конкуренция и монополия. Отличительные черты. Методы антимонопольного регулирования. | 2 | 2 |
| Тема 1.3 Рынок. Спрос. Предложение. | Рыночная система. Виды современных рынков. Законы спроса и предложения. Рыночное равновесие. Факторы изменения спроса и предложения. | 2 | 2 |
| Тема 1.4 Безработица Рынок труда. | Рынок труда и особенности его функционирования. Занятость и безработица.Заработная плата. Уровень жизни и прожиточный минимум. Тарифная система. | 2 | 2 |
|  | Практические занятия Работа по заполнению таблицы: обобщенная характеристика основных этапов развития экономической науки.Работа по заполнению схемы: Структура рынка. | 4 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:подготовить сообщения или презентацию по: Экономическая теория; Факторы производства используемые в хозяйственной деятельности людей; Стадии кругооборота экономических благ; Модели товарного хозяйства; Права собственности; Основные критерии рынка: Функции рынка; Сущность спроса и предложения; Суть закона рыночного равновесия; Современный рынок труда, его особенности; Причины и последствия безработицы; Сущность закона Оукена; От чего зависит уровень заработной платы; тарифная система оплаты труда в России. | 6 |  |
| **Раздел 2 Экономические основы деятельности предприятия (фирмы)** |  | **15** |  |
| Тема 2.1 Издержки, прибыль предприятия. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| Экономические издержки. Имущество предприятия. Оборот капитала. |
| Тема 2.2 Ценообразование на предприятиях. | Цена. Виды цен. | 2 | 2 |
| Тема 2.3 Предприятия растениеводства и плодоовощеводства. | Классификации предприятий.Источники снабжения и поставщики. | 2 | 2 |
|  | Практические занятия Работа по расчету необходимого количества семян и саженцевРабота по расчету стоимости готовой продукции  | 4 |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:Подготовить сообщение на тему: «Рациональность потребителя и свобода выбора»Создать презентацию на тему: «Новое в виноградорстве» | 5 |  |
| **Раздел 3 Правовые основы производственной деятельности. договоров.** |  | **21** |  |
| Тема 3.1Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, порядок заключения. Отдельные виды гражданских договоров | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| Понятие договор. Содержание договора. Форма договора. Виды договоров. Порядок заключения договоров. Изменения и расторжение договоров. Ответственность за неисполнение договоров. |  |  |
| Тема 3.2 Правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ. предпринимательские правоотношения. Право собственности. | Понятие предпринимательской деятельности её признаки. Виды и формы предпринимательства. Предпринимательские отношения как предмет правового регулирования. Источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность РФ. Понятие и структура предпринимательской деятельности.Понятие собственности. Формы собственности. | 2 | 2 |
| Тема 3.3 Защита прав субъектов предпринимательской деятельности. | Конституционные гарантии предпринимательской деятельности.Понятие предпринимательских споров.Система арбитражных судов в РФ. | 2 | 2 |
|  | Практические занятия Работа по составлению схемы « Виды договоров»Работа по составлению схем « Источники предпринимательского права РФ***»,*** «Виды хозяйственных споров» | 4 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:Создать презентацию или доклад на темы: Порядок заключения договоров, место и время; Права собственности граждан; Права собственности юридических лиц; Права собственности государства; Третейский суд, процедура рассмотрения дела в третейском суде. | 7 |  |
|  | ***Дифференцированные зачет*** | **2** |  |
| ***Итого*** | **54** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер;

- мультимедиапроектор,

- экран,

- доска.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12декабря 1993год изм. от30.12.2008)//Собрание законодательства Российской Федерации. 2009. № 4. Ст. 445.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. М.: Проспект, 2010.
3. Федеральный закон РФ от 26.01.1995 №208-ФЗ «Об акционерных обществах» // СЗ РФ. 1996. Ст. 1. С. 5-57.
4. Федеральный закон РФот8.12.1995№ 193-ФЗ«Осельскохозяйственной кооперации» // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4870.
5. Федеральный закон РФ от 8.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // СЗ РФ. 1998. № 7. Ст. 785
6. Федеральный закон РФ от 14.12.2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // СЗ РФ. 2002. № 48. Ст. 4746.
7. Федеральный закон РФ от 11.06.2003 № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» // СЗ РФ. 2003. № 24. Ст. 2249.
8. Федеральный закон РФ от 29.12.2006 № 264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства» // СЗ РФ. 2007. №1(1 ч.). Ст. 27.

Основные источники:

1. Петранева Г.А., Коваленко Н.Я., Романов А.Н. и др. Экономика сельского хозяйства.- С-Пб.: Лань, 2019

 Дополнительные источники:

1. Баринов В.А. Бизнес планирование: Учеб. пособие. М.: Форум, 2013.
2. В.В.Румынина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» М. :Издательский центр «Академия»,2013год.
3. Герасимов Б.И.Организация планирования на предприятии: Учеб. пособие / Б.И. Герасимов [и др.]. М.: Форум, 2014
4. Л.И.Макарец, М.Н.Макарец «Экономика отраслей растениеводства» СПб.: Издательство «Лань», 2014 год
5. О.Н. Терещенко «Основы экономики» Учебник, М.: Издательский центр «Академия»,3-е. изд., 2014 год.

Интернет-ресурсы:

Электронный ресурс «Наука и техника, экономика и бизнес»

[www.nauki-online.ru/ekonomika](http://www.nauki-online.ru/ekonomika)

[Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов](http://fcior.edu.ru/):

fсior.edu.ru.

Федеральный образовательный портал: экономика, социология, менеджмент www.ecsocman.edu.ru.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОП. 03 «Экономические и правовые основы производственной деятельности» осуществляется преподавателями в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные****умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| **Умения:**  |  |
| ориентироваться в общих вопросах экономики производства сельскохозяйственной продукции | выполнение и защита практических, лабораторных работ |
| применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях | выполнение и защита практических, лабораторных работ |
| защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства | выполнение и защита практических, лабораторных работ |
| **Знания:** |   |
| основные принципы рыночной экономики;понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг | Устный опросТестирование Контрольная работа |
| особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сельского хозяйства | Устный опросТестирование Контрольная работа |
| организационно-правовые формы предприятий | Устный опросТестирование Контрольная работа |
| -еханизмы ценообразования;ьства.носновные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения | Устный опросТестирование Контрольная работа |
| механизмы ценообразования | Устный опросТестирование Контрольная работа |
| формы оплаты труда | Устный опросТестирование Контрольная работа |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета. |