Министерство образования и науки Калужской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Калужской области «Людиновский индустриальный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**профессионального модуля**

**ПМ.01 ОБРАБОТКА И ПОДГОТОВКА ПОЧВЫ К ПОСЕВУ И ПОСАДКЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

35.01. 09 Мастер растениеводства

 2019 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования и примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по среднему профессиональному образованию при министерстве образования и науки Калужской области протокол № 33 от 14.05.2019 г. по профессии среднего профессионального образования 35.01.09 Мастер растениеводства, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 896 по направлению подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии 35.01.09 Мастер растениеводства, укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

СОГЛАСОВАНО «УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая по учебной работе Заместитель директора по УПР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Е.Селиверстова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.П. Киселева

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Рекомендована цикловой комиссией профессиональных

дисциплин сферы обслуживания

Протокол № \_\_\_\_\_от «\_\_\_\_»\_\_\_\_ 2019 г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Хмельницкая

Разработчик:

Чеботарева Л.Ю., методист

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | стр.4 |
| **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 6 |
| **3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля** | 7 |
| **4 условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 11 |
| **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)** | 16 |

# **1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур**

**1.1.Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.09 «Мастер растениеводства», входящей в состав укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур.**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1 Выполнять работы по предпосевной обработке почвы.

ПК 1.2 Выполнять работы по основной обработке почвы.

ПК 1.3 Выполнять работы по подготовке и внесению удобрений в почву.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использованав дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке и повышении квалификации овощеводов и цветоводов при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- подготовки почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур (обязательно - плодов и овощей, в соответствии с профессией - винограда, табака, риса, хмеля, чая, декоративных и эфиромасличных культур);

**уметь:**

- готовить посадочные ямы, гряды, лунки и др. в соответствии с технологиями и с соблюдением правил безопасности;

**знать:**

- основные технологии предпосевной и основной обработки почвы;

- особенности технологий обработки почвы для отдельных сельскохозяйственных культур;

- основные принципы планирования участков под посадку и посев сельскохозяйственных культур и декоративных растений (обязательно - плодов и овощей, в соответствии с профессией - винограда, табака, риса, хмеля, чая, декоративных и эфиромасличных культур);

- требования, предъявляемые к закладке ям, гряд, лунок и др.;

- способы подготовки и внесения удобрений в почву;

## - нормы расхода удобрений для отдельных сельскохозяйственных культур.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 309 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 57 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –38 часов;

самостоятельной работы обучающегося *–* 19 часа;

учебной практики – 72 часа;

##  производственной практики - 180 часа.

## 2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: ***Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур,*** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1 | Выполнять работы по предпосевной обработке почвы |
| ПК 1.2 | Выполнять работы по основной обработке почвы |
| ПК 1.3 | Выполнять работы по подготовке и внесению удобрений в почву |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3.  | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. | Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности |
| ОК 8. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

**ПМ.01 Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля[[1]](#footnote-1)\*** | **Всего часов***(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | **Практика**  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | **Самостоятельная работа обучающегося** | **Учебная,**часов | **Производственная (по профилю специальности),**часов*(если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| **Всего,**часов | **в т. ч. лабораторные работы и практические занятия,**часов | **в т. ч., курсовая работа (проект),**часов | **Всего,**часов | **в т. ч., курсовая работа (проект),**часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ПК 1.1- 1.3** | **МДК.01.01 Технология предпосевной и основной обработки почвы** | **57** | **38** | **12** |  | **19** |  |  |  |
| **ПК 1.1- 1.3** | **Учебная практика** | **72** |  |  |  |  |  | **72** |  |
| **ПК 1.1- 1.3** | **Производственная практика** | **180** |  |  |  |  |  |  | **180** |
|  | **Всего:** | **309** | **38** | **12** |  | **19** |  | **72** | **180** |

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ):**

**ПМ.01 Обработка почвы, подготовка к посеву и посадке сельскохозяйственных культур**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. ПМ 01****Технологии предпосевной и основной обработки почвы** |  |  |  |
| **МДК 01.01****Технологии предпосевной и основной обработки почвы** |  | **57** |  |
| Тема 1 Почва, ее состав и свойства.  | **Содержание** | **6** | 2 |
| 1 | Плодородие почвы. Эффективное плодородие.  | 2 |
| 2 | Состав и свойства почвы. Классификация почвы по механическому составу и ее значение. | 2 |
| 3 | Водные свойства почвы. Спелость почвы, ее влияние на качество обработки. | 2 |
| **Практическое занятие** | **2** |  |
| Классификация почвы по механическому составу. | 2 |
| **Лабораторная работа** | **2** |  |
| Состав и свойства почвы | 2 |
| Тема 2 Назначение и приемы обработки почвы | **Содержание** | **4** | 2 |
| 1 | Приемы накопления влаги в почве. Цели и задачи обработки почвы.  | 2 |
| 2 | Приемы обработки почвы. Вспашка. Поверхностная обработка почвы. | 2 |
| Тема 3 Система обработки почвы под овощные культуры. | **Содержание** | **4** | 2 |
| 1 | Понятие о системе обработки почвы. Особенности подготовки почвы. Требовательность овощных растений к качеству обработки почвы. Минимальная обработка почвы в овощеводстве.  | 2 |
| 2 | Профилирование поверхности почвы в овощеводстве (гряды, гребни) и т.д. Система машин и особенности предпосевной и послеуборочной обработки почвы. | 2 |
| **Практическое занятие** | **4** |  |
| Разработка системы обработки почвы, удобрений, мер борьбы с сорняками и вредителями в полях севооборота. | 4 |
| Тема 4 Севообороты с овощными культурами | **Содержание** | **4** | 2 |
| 1 | Севообороты с овощными культурами. Значение и научное обоснование севооборотов с овощными культурами. Размещение овощных культур в севооборотах в зависимости от природно-климатических условий.  | 2 |
| 2 | Мероприятия по повышению плодородия почвы. Система удобрения и обработки почвы в севообороте. Условия, обеспечивающие бессменное ведение одной и той же культуры в течение нескольких лет. Типы севооборотов в зависимости от зоны и специализации хозяйств, их агрономическая и экономическая оценка. | 2 |
| **Практическое занятие** | **2** |  |
| Составление овощных севооборотов, обоснование предшественников. | 2 |
| Тема 5 Субстраты, используемые в защищённом грунте | **Содержание** | **4** | 2 |
| 1 | Виды субстратов (минеральные и органические) и их характеристика.  | 2 |
| 2 | Методы предотвращения засоления тепличных грунтов и субстратов. | 2 |
| **Практическое занятие** | **2** |  |
| Характеристика основных компонентов для приготовления субстратов | 2 |
| Тема 6 Система обработки почвы под плодовые культуры  | **Содержание** | **4** | 2 |
| 1 | Выбор земельных участков под питомники. Защитные насаждения. Севообороты для основных участков питомника. Выбор участка под сад. Организация территории.  | 2 |
| 2 | Итоговое занятие | 2 |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ 01.01.** | **19** |  |
| Тематика домашних заданий1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам, составленным преподавателем).
2. Подготовить сообщение, доклад, реферат на темы, предложенные преподавателем:

«Состав и свойства почвы», «Поверхностная обработка почвы», «Особенности обработки почвы под овощные культуры», «Субстраты, используемые в защищенном грунте». | **19** |
| **Учебная практика****Виды работ:**Особенности обработки почвы под овощные, плодовые культуры. Разбивка и формирование гряд, гребней.Вспашка и планирование участкаПосев и посадка овощных и цветочных культур в открытом грунте | **72** |  |
| **Производственная практика.****Виды работ:**Подготовка почвы к посевуРазбивка цветников.Устройство элементов цветочного оформления и цветников различных типовПосев и посадка овощных и цветочных культур в открытом грунтеПосев и посадка овощных и цветочных культур в защищённом грунте | **180**  |  |
| **Всего**  | **309** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**4. условия реализации программы профессионального модуля**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного модуля Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур требует наличия учебного кабинета «Агрономия» и лаборатории Технология производства продукции растениеводства».

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

-рабочие места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-методической документации;

- объемные модели органов растений (плоды, строение цветка);

- плакаты (морфологические признаки почвы, классификация сорняков, приемы обработки почвы, технологии возделывания культурных растений).

Технические средства обучения:

 - компьютер;

 - видеопроектор.

**Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

- комплект бланков технологической документации;

-лабораторное оборудование (монолиты, набор семян культурных растений, разборные доски, шпатели, лупы, соцветия культурных растений, живые или законсервированные части культурных растений);

- раздаточный материал: гербарии сорных растений, образцы семян сорняков, образцы удобрений (набор из 5 видов), образцы семян овощных и плодовых культур, гербарии сидератов и зеленных культур;

- стеллажи для рассады цветов и овощей, осветительное оборудование, наборы заготовок, инструментов, приспособлений, комплект плакатов, комплект учебно-методической документации, модели и механизмы машин по переработке продукции растениеводства;

 Реализация программы модуля Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур предполагает обязательную производственную практику.

**Оборудование и техническое оснащение рабочих мест:**

Полигоны: Опытные участки -

металлопластиковые лотки для выращивания овощных культур;

вегетационный мат;

растения томата (огурца);

капельная система орошения;

ножи;

крючок для подвязывания растений;

гидравлический подъемник;

пробки из каменной ваты;

кубик из каменной ваты Plantop Delta;

маты из каменной ваты Grodan Prestige;

пластиковые палочки;

крюк для томатов О-тип;

бринкман клипсы РТ7

клипса огуречная;

клипса томатная;

система капельного полива с узлами приготовления и подачи раствора удобрений;

система электродосвечивания растений;

система подкормки растений СО2;

система испарительного охлаждения и доувлажнения воздуха;

система зашторивания (теплозащитного и светоотражающего шторного экрана).

Учебно-производственное хозяйство -

металлопластиковые лотки для выращивания овощных культур;

вегетационный мат;

растения томата (огурца);

капельная система орошения;

ножи;

крючок для подвязывания растений;

гидравлический подъемник;

пробки из каменной ваты;

кубик из каменной ваты Plantop Delta;

маты из каменной ваты Grodan Prestige;

пластиковые палочки;

крюк для томатов О-тип;

бринкман клипсы РТ7

клипса огуречная;

клипса томатная;

система капельного полива с узлами приготовления и подачи раствора удобрений;

система электродосвечивания растений;

система подкормки растений СО2;

система испарительного охлаждения и доувлажнения воздуха;

система зашторивания (теплозащитного и светоотражающего шторного экрана)

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Платонов И.Г. Основы агрономии (1-е изд.) учебник. – С-П: лань, 2018.
2. Верещагин Н.И. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве (12-е изд.) учебное пособие. - М.: «Академия», 2018г.
3. Солнцев В.Н., Тарасенко А.П., Оробинский В.И. и др. Механизация растениеводства. Учебное пособие. – С.-П.: Лань,2018.
4. Наумкин В.Н., Ступин А.С. Технология растениеводства (1-е изд.). Учебн.пос., С.-П.: Лань,2018

Дополнительная литература:

1. Бобылева О.Н. Цветоводство открытого грунта. М.: «Академия», 2008г.
2. Верещагин Н.И. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. М.: «Академия», 2013г.
3. Гусаков Ф.А. Практикум Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. М.: Академия, 2013 г.
4. Захарченко Г.Г. Основы овощеводства. М.: «Академия», 2014г.
5. Лежнева Т.Н. Основы декоративного садоводства: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. М.: «Академия», 2014г.
6. Третьяков Н.Н. Основы агрономии. М.: «Академия», 2013 г.
7. Тургиев А.К., Луковников А.В. Охрана труда в сельском хозяйстве. М.: «Академия» 2014г.

Интернет- ресурсы

|  |
| --- |
| <http://www.internet-school.ru/> |
| <http://www.ozon.ru/context/> |
| <http://www.vgf.ru/> |
| <http://www.sprinter.ru/> |
| <http://window.edu.ru/> |
| <http://window.edu.ru/> |
| <http://www.combook.ru/catalog/> |
| [http://elibrary.ru/startsession. asp?](http://elibrary.ru/startsession.asp) |

[wwwHYPERLINK "http://www.modem.ru.01.3.nt.m/".HYPERLINK "http://www.modem.ru.01.3.nt.m/"ModemHYPERLINK "http://www.modem.ru.01.3.nt.m/".HYPERLINK "http://www.modem.ru.01.3.nt.m/"ruHYPERLINK "http://www.modem.ru.01.3.nt.m/".01.3.HYPERLINK "http://www.modem.ru.01.3.nt.m/"ntHYPERLINK "http://www.modem.ru.01.3.nt.m/".HYPERLINK "http://www.modem.ru.01.3.nt.m/"m](http://www.modem.ru.01.3.nt.m/)

 [wwwHYPERLINK "http://www.tula.marketcenter.ru/".HYPERLINK "http://www.tula.marketcenter.ru/"tulaHYPERLINK "http://www.tula.marketcenter.ru/".HYPERLINK "http://www.tula.marketcenter.ru/"marketcenterHYPERLINK "http://www.tula.marketcenter.ru/".HYPERLINK "http://www.tula.marketcenter.ru/"ru](http://www.tula.marketcenter.ru/)

[www.agroyektor/com.categoru/2303 statiHYPERLINK "http://www.agroyektor/com.categoru/2303%20stati-0"-0](http://www.agroyektor/com.categoru/2303%20stati-0)

[wwwHYPERLINK "http://www.naupers.ru/".HYPERLINK "http://www.naupers.ru/"naupersHYPERLINK "http://www.naupers.ru/".HYPERLINK "http://www.naupers.ru/"ruHYPERLINK "http://www.naupers.ru/"/](http://www.naupers.ru/)

[www.Mgou.ru/](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B%20%D0%B0%D0%B3%D1%80%D0%BE-%D0%B8%D0%BD6%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%82%5C%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%2019%5C%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%BE%D0%B5%20%20%D0%9C%D0%A1%5C%D1%82%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%86%D1%8B%5Cwww.Mgou.ru%5C)

## 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

 При освоении программы профессионального модуля Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур занятия МДК и производственной практики проводятся концентрировано.

 В целях организации учебного процесса образовательное учреждение с предприятием заключает договор о производственной практике обучающихся на данном предприятии, в котором указывается численность обучающихся по специальности направляемых на практику, сроки, условия и порядок проведения производственной практики, соблюдением правил охраны труда.

 Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

 В процессе преподавания МДК и проведения учебной и производственной практики преподаватели и мастера производственного обучения должны развивать у студентов технологическое и экономическое мышление, формировать навыки высокопроизводительного труда, планирования и самоконтроля. Особое внимание следует обратить на обучение студентов наиболее эффективным приемам организации работы, детальное рассмотрение путей повышения производительности труда в данной профессии и меры по строжайшей экономии трудовых, сырьевых и энергетических ресурсов.

## 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

**Руководители практики:** представители администрации образовательного учреждения, представитель педагогического коллектива образовательного учреждения, обеспечивающий обучение по междисциплинарному курсу (курсам) профессионального модуля Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур.

**Инженерно-педагогический состав:** Инженерно-педагогический состав: высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

**Мастера:** наличие 4–5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты****(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 1.1. Выполнять работы по предпосевной обработке почвы. | Знание методов и приёмов предпосевной обработки почвы механизированным и ручным способом;знание правил перекопки почвы в междурядьях и разбивка гряд;знание правил и методов управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.  | *Текущий контроль в форме:*- устного и письменного опроса;- тестирования;- контрольных работ;- работы на практическом занятии;- защита практических работ;- тестирования;- результатов самостоятельной подготовки студентов.*Итоговый контроль в форме:*-выполнения работ на практике;- зачетов по разделам;-экзамена квалификационного по профессиональному модулю. |
| ПК 1.2. Выполнять работы по основной обработке почвы. | Знание методов и приёмов выполнения агротехнических и агрохимических работ;знание путей и средств повышения плодородия почв;знание правил комплектования машино -тракторных агрегатов в растениеводстве;учение работы с прицепными приспособлениями и устройствами;знание агротехнических и агрохимических работ машино-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок. | *Текущий контроль в форме:*- устного и письменного опроса;- тестирования;- контрольных работ;- работы на практическом занятии;- защита практических работ;- тестирования;- результатов самостоятельной подготовки студентов.*Итоговый контроль в форме:*-выполнения работ на практике;- зачетов по разделам;-экзамена квалификационного по профессиональному модулю. |
| ПК 1.3. Выполнять работы по подготовке и внесению удобрений в почву. | Знание правильности расчета доз внесения удобрений;знание правильности внесения и заделки удобрений;знание основных видов удобрений, используемых в растениеводствезнание правил безопасности при работе с химическими удобрениями.  | *Текущий контроль в форме:*- устного и письменного опроса;- тестирования;- контрольных работ;- работы на практическом занятии;- защита практических работ;- тестирования;- результатов самостоятельной подготовки студентов.*Итоговый контроль в форме:*-выполнения работ на практике;- зачетов по разделам;-экзамена квалификационного по профессиональному модулю. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты****(освоенные общие компетенции** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - демонстрация интереса к будущей профессии. | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик |
| ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем. | - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. | Устный экзаменЭкспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике |
| ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | -обоснованность принятого решения, своевременность оценки и коррекции деятельности. -ответственность за выполненную работу. | анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике |
| ОК.5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике |
| ОК.7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности. | - демонстрация умений соблюдать правила реализации товаров | наблюдение и оценка на практических и теоретических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практики  |
| ОК 8 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |  - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности. | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике |

1. [↑](#footnote-ref-1)