

Министерство образования и науки Калужской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Калужской области
«Людиновский индустриальный техникум»

РАБОЧАЯ (АВТОРСКАЯ) ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))

2017 г.

Рабочая (авторская) программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), укрупненной группы специальностей 15.00.00 Машиностроение

СОГЛАСОВАНО

Заведующая по учебной работе

31.08.2017г

О.Е.Селиверстова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

Т.П.Киселева

Т.П.Киселева

Рекомендована цикловой комиссией

профессиональных дисциплин технического профиля

Протокол № 1 от 31.08.2017г

Председатель ЦК _____ Е.А. Филатова

Разработчики:

Воронкова А.А., преподаватель спецдисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая (авторская) программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС, по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), укрупненной группы 15.00.00 Машиностроение.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Основы экономики может быть использована в профессиональной подготовке по профессиям технического профиля.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке и повышении квалификации работников по профессиям технического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Учебная дисциплина ОП.05 Основы экономики входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;

- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;

- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Всего:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
проработка конспектов занятий, учебной литературы, конспектирование, ответы на вопросы, подготовка к практическим работам, решение задач	10
подготовка докладов, рефератов, сообщений по заданной тематике	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1. Роль и сущность экономики	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятие «экономика». Развитие экономической науки. Общественное производство и его основные стадии. Экономика и ее структура. Факторы и ключевые элементы современного производства.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения на тему: «Идеи выдающихся экономистов теоретиков (А.Смит, К.Маркс, Дж.Кейнс)» и др. Заполнение таблицы «Характеристика основных этапов развития экономической науки».	1	
Тема 2. Экономические отношения в обществе	Содержание учебного материала	6	2
	1 Собственность и организационно-правовые формы предприятий и предпринимательства. Типы экономических систем и их особенности.	2	
	2 Товарно-денежные отношения в обществе. Сущность денег и их функции. Закон денежного обращения. Уравнение Фишера. Денежное обращение в условиях рыночной экономики.	2	
	3 Товарное обращение, кредиты, банки. Сущность и необходимость кредита. Формы и виды кредита. Банковская система РФ.	2	
	Практическое занятие	2	
	1 Расчет показателей денежного обращения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклады на темы: «Организационно-правовые формы торговых предприятий», «Утрата статуса индивидуального предпринимателя» и др. Заполнение таблиц «Организационно-правовые виды предприятий и предпринимательства, их краткая характеристика», «Организационно-правовые виды предприятий и предпринимательства, их достоинства и недостатки». Решение задач.	4	
Тема 3. Механизм рыночной экономики	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятие и функции рынка. Виды и структура рынков. Конкуренция и монополия. Антимонопольное законодательство. Закон спроса и предложения товаров. Эластичность спроса и предложения.	2	
	Практическое занятие	2	
	1 Построение графика спроса и предложения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить рефераты на темы: «Кругооборот доходов в рыночной экономике», «Смешанная экономика», «Предпринимательство как фактор производства» и др. Заполнение таблицы «Характерные черты основных моделей рынка».	2	
Тема 4.	Содержание учебного материала	2	

Производство и потребление в макроэкономическом представлении	1	Валовый продукт и национальный доход общества. Безработица: причины, виды, последствия. Сущность инфляции. Типы и виды инфляции. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Антиинфляционная политика государства. Рынок труда. Система заработной платы. Формы оплаты труда.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить рефераты на темы: «Государственные программы снижения уровня инфляции в России», «Пути снижения безработицы в России», «Пути улучшения материального благосостояния и качества жизни в РФ» и др.		1	
Тема 5. Экономика и производство	Содержание учебного материала		8	2
	1	Производство как источник экономических благ. Микро- и макроэкономика. Предприятия, организации, фирмы – юридические лица промышленности. Структура предприятия. Организация производства. Методы организации производства. Классификация производственных и технологических процессов. Роль малого бизнеса в экономике страны.	2	
	2	Понятие и сущность экономических показателей. Основной и оборотный капитал предприятия. Основные средства. Состав и классификация основных средств. Износ и амортизация основных средств. Показатели использования основных средств. Состав и структура оборотных средств. Показатели использования оборотных средств.	2	3
	3	Экономическая сущность издержек производства. Классификация затрат на выпуск и реализацию продукции. Сущность и значение себестоимости продукции, ее виды. Цена как экономическая категория. Системы цен и их классификация.	2	3
	4	Прибыль и рентабельность предприятия. Понятие дохода, прибыли и принципы их формирования. Показатели рентабельности. Пути повышения прибыли и рентабельности.	2	3
	Практические занятия		6	
	1	Расчет стоимости основных средств и амортизационных отчислений предприятия.	2	
	2	Расчет показателей использования оборотных средств предприятия.	2	
	3	Расчет прибыли и рентабельности предприятия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач.		8	
	Дифференцированный зачет			2
Всего			48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины не требует наличия учебного кабинета Экономики

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Соколова С.В. Основы экономики. Учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

2. Соколова С.В. Основы экономики рабочая тетрадь к учебнику- М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Дополнительные источники:

1. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник - М.: Издательский центр «Академия», 2016.

Интернет-ресурсы:

1. www.consultant.ru

2. www.roskodeks.ru

3. www.base.garant.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения:</i>	
- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.	Выполнение индивидуальных заданий и практических работ
<i>Знания:</i>	
- общие принципы организации производственного и технологического процесса;	Устный и письменный опрос, дифференцированный зачет
- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;	Устный и письменный опрос, самостоятельная работа, дифференцированный зачет
- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.	Устный и письменный опрос, самостоятельная работа, дифференцированный зачет