Министерство образования и науки Калужской области

Государственное автономное профессиональное

образовательное учреждение Калужской области

«Людиновский индустриальный техникум»

**Комплект  
контрольно – оценочных средств**

**учебной дисциплины**

ОГСЭ.03 Иностранный язык

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

г. Людиново

2017 г

Комплект контрольно-оценочных средств общего гуманитарного и социально- экономического цикла дисциплин разработан на основе программы по дисциплине **Иностранный язык**, утвержденной заместителем директора по УПР.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Е.Селиверстова

31.08.2017г

Рассмотрено и одобрено цикловой комиссией

общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от 31.08.2017г

Председатель ЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е. А. Степина

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Д.Низовская

1. **Общие положения.**

Контрольно – оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (студентов), освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в формедифференцированного зачета.

КОС разработан на основании положений:

программы подготовки специалистов среднего звена;

программы учебной дисциплины **Иностранный язык**

**2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

|  |
| --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)** |
| **У.1** общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; |
| **У.2** переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; |
| **У.3** самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. |
| **З.1** лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. |

**3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование элемента умений или знаний** | **Виды аттестации** | |
| **Текущий контроль** | **Промежуточная аттестация** |
| У.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы судопроизводство);  У.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  У.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.  З. 1 лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | Устный опрос  Письменный опрос  Устный опрос  Письменный опрос  Устный опрос  Письменный опрос  Устный опрос  Письменный опрос | Дифференцированный зачет  Дифференцированный зачет  Дифференцированный зачет  Дифференцированный зачет |

**4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание учебного материала по программе УД | Тип контрольного задания | | | |
| З1 | У1 | У2 | У3 |
| **Раздел 1. Значение английского языка для специалиста** | У.О.  П.О. | У.О. | П.О.  ПР. | У.О.  П.О. |
| **Раздел 2. Лингвострановедческие реалии стран изучаемого языка** | У.О | У.О. | П.О. | У.О. |
| **Раздел 3. Деловая поездка за рубеж** | .  Д.  Д. | Д.  У.О.  Д. | П.О.  ПР. | П.О.  Д. |
| **Раздел 4. Компьютер. Современные компьютерные технологии** | У.О. | У.О. | П.О. | У.О.  П.О. |
| **Раздел 5.** **Введение в специальность** | У.О.  Т | У.О. | П.О. | У.О. |
| **Раздел 6. Технический перевод. Обучение чтению и переводу текстов по специальности** | П.О.  К. | П.О. | П.О. | П.О. |

Условные обозначения: У.О. – устный опрос; П.О. – письменный опрос; П.Р. – презентация; Т- грамматический тест; Д – диалог.

**5. Распределение типов и количества контрольных зданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание учебного материала по программе УД | Тип контрольного задания | | | |
| З1 | У1 | У2 | У3 |
| **Раздел 1. Значение английского языка для специалиста** | 6.3./1  6.2./1  6.1./1 | 6.2./1  6.1./1 | 6.2.1/1 | 6.1./1 |
| **Раздел 2. Лингвострановедческие реалии стран изучаемого языка** | 6.1.5  6.2.5 | 6.1.4  6.2.4 | 6.1.2  6.2.3 | 6.1.5  6.2.5 |
| **Раздел 3. Деловая поездка за рубеж** | 6.1.2  6.2.1 | 6.1.1  6.2.3 | 6.1.2  6.2.4 | 6.1.4  6.2.5 |
| **Раздел 4. Компьютер. Современные компьютерные технологии** | 6.1./1  6.5./1 | 6.1./1 | 6.1./1  6.3./1 | 6.1./1  6.2./1 |
| **Раздел 5.** **Введение в специальность** | 6.1.6  6.2.6 | 6.2.6 | 6.1.5 | 6.1.4  6.1.6 |
| **Раздел 6. Технический перевод. Обучение чтению и переводу текстов по специальности** | 6.2.1 | 6.2.2 | 6.2.3 | 6.2.4 |

**6. Структура контрольного задания.**

**6.1 Задания к дифференцированному зачету 1.**

**6.1.1 Объект оценивания «Умение аудировать»**

Вариант 1

1. Прослушайте диалог. Вы услышите запись дважды.

TAYLOR: We like your plant, Mr. Ivanov. It's quite modern.

IVANOV: Glad to hear that, the plant is really new. We built only 2 years ago.

TAYLOR: By the way, how long did i( take you to construct it?

IVANOV: Three years, though it's one of the biggest plants here.

TAYLOR: You produce very good compressors, they are easy to operate and reliable.

IVANOV: That's right. Our compressors are in great demand in the world market. We export them to many countries of the world. Last year was particularly good. Our total sales increased to ... roubles.

TAYLOR: Incidentally, in what way did you use the profit?

IVANOV: We invested heavily to improve the quality. We increased the salaries and wages. We also arranged a number of training courses for. the technical personnel.

TAYLOR: We'd like [o establish business relations with you. We are going to place a large order.

IVANOV: We'll be glad to cooperate with you.

1. Ответьте на следующие вопросы:
2. What does Mr. Ivanov’s company produce?
3. Where does it export its production?
4. Did it increase the salaries and wages?

Вариант 2

1. Прослушайте диалог. Вы услышите запись дважды.

A. This way, Mr .Sedov. Make yourself comfortable. Tea or cof­fee?

B. No, thank you. I'd like to get down to business right away. We are interested in buying your metal-cutting machine-tools, Mr Pine.

A Thai's nice to hear. It's of the latest design. We've just devel­oped it.

B. Have you sold it to any customers yet?

A. Yes, we have. Our customers are very happy with it.

A. Have you made all the arrangements for the talks tomorrow?

B. Yes, I've prepared the price-lists and catalogues.

A. Good. And have you considered the customer's request to  
change the delivery terms? They can't accept F.O.B. terms.

B. Yes, we've prepared our C.I.F. prices and have contacted the  
port. We can charter a vessel for the transportation of the  
equipment.

1. Ответьте на следующие вопросы:
2. What is Mr.Sedov’s company interested in?
3. Have they sold the metal- cutting machine-tools to any customers yet?
4. Can they charter a vessel for the transportation of the  
   equipment?

**6.1.2 Объект оценивания «Умение говорить»**

Вариант 1.

1. Расскажите о своем первом дне прохождения производственной практики

Вариант 2.

1. Расскажите об изобретениях ,без которых нельзя обойтись в современной жизни.

**6.1.3 Объект оценивания «Умение читать»**

Вариант 1

1. Прочитайте текст.

**Metals**

Metals are materials most widely used in industry because of their properties. The study of the production and properties of metals is known as metallurgy.

The separation between the atoms in metals is small, so most metals are dense. The atoms are arranged regularly and can slide over each other. That is why metals are malleable (can be deformed and bent without fracture) and ductile (can be drawn into wire). Metals vary greatly in their properties. For example, lead is soft and can be bent by hand, while iron can only be worked by hammering at red heat.

The regular arrangement of atoms in metals gives them a crystalline structure. Irregular crystals are called grains. The properties of the metals depend on the size, shape, orientation, and composition of these grains. In general, a metal with small grains will be harder and stronger than one with coarse grains.

Heat treatment such as quenching, tempering, or annealing controls the nature of the grains and their size in the metal. Small amounts of other metals (less than 1 per cent) are often added to a pure metal. This is called alloying (легирование) and it changes the grain structure and properties of metals.

All metals can be formed by drawing, rolling, hammering and extrusion, but some require hot-working. Metals are subject to metal fatigue and to creep (the slow increase in length under stress) causing deformation and failure. Both effects are taken into account by engineers when designing, for example, airplanes, gas-turbines, and pressure vessels for high-temperature chemical processes. Metals can be worked using machine-tools such as lathe, milling machine, shaper and grinder.

The ways of working a metal depend on its properties. Many metals can be melted and cast in moulds, but special conditions are required for metals that react with air.

1. Ответьте на вопросы к тексту:

1. What are metals and what do we call metallurgy?

2. Why are most metals dense?

3. Why are metals malleable?

4. What is malleability?

5. What are grains?

6. What is alloying?

7. What is crystalline structure?

8. What do the properties of metals depend on?

9. What changes the size of grains in metals?

10. What are the main processes of metal forming?

11. How are metals worked?

12. What is creeping?

Вариант 2

1. Прочитайте текст.

**«Welding»**

Welding is a process when metal parts are joined together by the application of heat, pressure, or a combination of both. The processes of welding can be divided into two main groups:

• pressure welding, when the weld is achieved by pressure and

• heat welding, when the weld is achieved by heat. Heat welding is the most common welding process used today.

Nowadays welding is used instead of bolting and riveting in the construction of many types of structures, including bridges, buildings, and ships. It is also a basic process in the manufacture of machinery and in the motor and aircraft industries. It is necessary almost in all productions where metals are used.

The welding process depends greatly on the properties of the metals, the purpose of their application and the available equipment. Welding processes are classified according to the sources of heat and pressure used.

The welding processes widely employed today include gas welding, arc welding, and resistance welding. Other joining processes are laser welding, and electron-beam welding.

Gas Welding

Gas welding is a non-pressure process using heat from a gas flame. The flame is applied directly to the metal edges to be joined and simultaneously to a filler metal in the form of wire or rod, called the welding rod, which is melted to the joint. Gas welding has the advantage of using equipment that is portable and does not require an electric power source. The surfaces to be welded and the welding rod are coated with flux, a fusible material that shields the material from air, which would result in a defective weld.

Arc Welding

Arc-welding is the most important welding process for joining steels. It requires a continuous supply of either direct or alternating electrical current. This current is used to create an electric arc, which generates enough heat to melt metal and create a weld.

Arc welding has several advantages over other welding methods. Arc welding is faster because the concentration of heat is high. Also, fluxes are not necessary in certain methods of arc welding. The most widely used arc-welding processes are shielded metal arc, gas-tungsten arc, gas-metal arc, and submerged arc.

Shielded Metal Arc

In shielded metal-arc welding, a metallic electrode, which conducts electricity, is coated with flux and connected to a source of electric current. The metal to be welded is connected to the other end of the same source of current. An electric arc is formed by touching the tip of the electrode to the metal and then drawing it away. The intense heat of the arc melts both parts to be welded and the point of the metal electrode, which supplies filler metal for the weld. This process is used mainly for welding steels.

1. Ответьте на вопросы к тексту:

*1.* How can a process of welding be defined?

2. What are the two main groups of processes of welding?

3. How can we join metal parts together?

4. What is welding used for nowadays?

5. Where is welding necessary?

6. What do the welding processes of today include?

7. What are the principles of gas welding?

8. What kinds of welding can be used for joining steels?

9. What does arc welding require? 10. What is the difference between the arc welding and shielded-metal welding?

**6.1.4 Объект оценивания «Умение писать»**

Вариант 1

1. Напишите эссе на тему: Научно-технический прогресс в нашей жизни.

Вариант 2

1. Напишите эссе на тему: Известные люди науки и техники.

**6.1.5 Объект оценивания «Знание грамматики»**

Вариант 1

1. Откройте скобки, используя глаголы в правильной форме.

I.-You (lo get in touch with) the manufacturers?

- Yes, I {to do) it yesterday. They said they (to test) the equip­ment for two days and the results (to be) very good. They as­sured me that the equipment (to be packed and dispatched) from  
the plant by Saturday.

- You (to resume) the talks?

- Not yet. The price department still (to go through) the price-  
lists. I (to talk) to them yesterday. They (to explain) they (to  
obtain) new data and (lo study) them for some time.

2. Переведите на русский язык, обращая внимание на значения прича­стия и инфинитива:

1. Mother watched her children playing near the house.

2. I saw her come in and take the book off the table.

3. We heard him playing the piano in the living room.

4. He saw his sister enter the room and close the door,

5. We heard them laughing in the next room.

6. I saw him crossing the street.

1. Преобразуйте предложения из пассивного залога в активный, производя необходимые изменения:
2. The apartment houses are being built.
3. *Anna Karenina* was written by Tolstoy.
4. The doctor has been sent for.
5. Tennis is played all over the world.
6. The room will be wallpapered tomorrow.
7. He is always listened to with great interest.
8. This student has been spoken about recently.
9. The repairs will be made as soon as my parents come back from  
   vacation.
10. A lot of letters were answered.

Вариант 2

1. Раскройте скобки, используя артикли и притяжательные местоимения, где необходимо.

A. Well, Mr. В., let's resume ... talks, shall we?

B. Yes, we were going to look at ... guarantee clause today. We  
guarantee ... highest standards, excellent performance and work­manship. In fact ... models you are buying are .,. latest. We put them on ... market ... year ago. So ... guarantee period is 12 months from ... date of putting ... equipment into operation.

A. That's good. I've got two points to make here. One is that we  
want ... equipment to meet ... specific conditions. So we expect ...  
final tests to be made at ... plant.

B. No problem. Are you going to issue ... document about that?

A. Yes, we call it ... Acceptance Report. ... date of ... Acceptance  
Report will be considered to be ... date of putting ... equipment  
into operation.

B. That's O.K. with me. Anything else?

A. Yes, my second point. If something goes out of order do you  
prefer replacing ... defective equipment?

B. Or eliminating ... defects at ... plant. That will depend on ... kind  
of defects. Anyway, it will be done at our expense.

1. Раскройте скобки, используя активный или пассивный залог.
2. Vlad *{invite)* many friends to his birthday party.
3. Vlad *{invite)* to a birthday party by his friend yesterday.
4. The repairs *(make)* next month.
5. A lot of apartment houses *{build)* in our city now.
6. The books of this writer *(read)* all over the world.
7. He *(ask)* the teacher about this rule.
8. The teacher *(ask)* the question by Sam.
9. He *(meet)* at the station yesterday.
10. The blinds *(hang)* tomorrow.
11. Exercises *(write)* in class every day.
12. The sofa *(place)* in the left corner.
13. This problem not *(discuss)* in class.
14. The letter *(send)* yesterday?
15. 1 *(answer)* my brother's letter last week?
16. Where the bedroom *(locate)* in your house?
17. Переведите предложения на русский язык
18. They heard him sing a song.
19. Mother wanted Nick to wash the dishes.
20. He saw his friend post a letter.
21. The teacher made the student answer the question once more.
22. I don't want this exercise to be written.
23. Father made his son go alone.
24. He is known to be a good writer.
25. They wished their children to become doctors.
26. We didn't expect them to deliver our letter so soon.

10. They watched the boy cross the street.

**6.1.6 Объект оценивания «Знание лексики и фразеологии»**

Вариант 1

1. Exercise. Find the following words and word combinations in the text:

1. Свойства металлов

2. расстояние между атомами

3. правильное расположение

4. сильно отличаются по своим свойствам

5. кристаллическая структура

6. размер зерен

7. форма зерен

8. закалка

9. отжиг

10.волочение

11.прокатка

12.ковка

13.экструзия

14. структура и свойства зерна

15. горячая обработка

16. усталость металла

17. ползучесть металла

18. плавка и отливка в формы

19. способы обработки металлов

1. Exercise. Complete the following sentences:

1. Metals are…

2. Metallurgy is…

3. Most metals are…

4. The regular arrangement of atoms in metals…

5. Irregular crystals…

6. The properties of the metals depend…

7. Metals with small grains will be…

8. …controls the nature of the grains in the metal.

9. Alloying is…

10. All metals can be formed by…

11. Creep is…

12. Metals can be worked using…

1. Exercise. Translate into English:

1. Металлы — плотные материалы потому, что между атомами в металлах малое расстояние.

2. Металлы имеют кристаллическую структуру из-за правильного расположения атомов.

3. Чем меньше зерна, тем тверже металл.

4. Закалка и отжиг изменяют форму и размер зерен в металлах.

5. Легирование изменяет структуру зерен и свойства металлов.

6. Металл деформируется и разрушается из-за усталости и ползучести.

1. Заполните пробелы пропущенными словами в следующих предложениях. Первая буква каждого слова поможет вам:

1) Science d... with a variety of subjects. 2) Scientists s... for the answers to the different questions. 3) The structure of the cells is e... by the scientists. 4) Different theories u... the facts. 5) The b... of some scientific fields are not clear.

Вариант 2

1. Exercise. Find the following words and word combinations in the text:

1. сварка давлением

2. тепловая сварка

3. болтовое (клепаное) соединение

4. процесс сварки

5. зависеть от свойств металлов

6. имеющееся оборудование

7. сварочный электрод

8. плавкий материал

9. дефектный сварной шов

10. непрерывная подача электрического тока

11. электрическая дуга

12. источник электрического тока

2. Exercise. *Translate into English:*

1. вольфрамовый электрод;
2. инертный газ;
3. окисление;
4. высококачественный сварочный шов;
5. скорость сварки;
6. аргон, гелий, углекислый газ;
7. жидкий металл;
8. слой плавкого материала в виде гранул;
9. листовой металл;
10. полувтоматические сварочные станки.

3. Exercise 6.3. *Translate into Russian:*

1. In resistance welding, heat is obtained from the resistance of metal to the flow of an electric current.
2. The heat from the arc melts the edges of the metal
3. A bare electrode is shielded from the air by sur­rounding it with argon or carbon dioxide gas.
4. Submerged-arc welding is similar to gas-metal arc welding.
5. Electrodes are clamped on each side of the parts to be welded.
6. Resistance causes heat which melts the metals and creates the weld.

4. Заполните пробелы в пропущенными словами в следующих предложениях. Первая буква каждого слова поможет вам :

1) The natu­ral, social and technical sciences are closely i... 2) T... the ages, people have invented tools, machines, and materials to make work easier. 3) Science c... much to modern technology. 4) Some modern technologies d... on science. 5) During our 1... time we watch TV.

**6.1 Задания к дифференцированному зачету 2.**

**6.1.1 Объект оценивания «Умение читать и переводить со словарем специализированные тексты»**

Вариант 1

1. Прочитайте и переведите текст:

**Atomic Power Plant**

Atomic power plants are modem installations. They consist of several main units and a great number of auxiliary ones. In a nuclear reactor uranium is utilized as a fuel. During operation process powerful heat and radioactive radiation are produced. The nuclear reactor is cooled by water circulation. Cooling water circulates through a system of tubes, in which the water is heated to a temperature of 250-300°C. In order to prevent boiling of water, it passes into the reactor at a pressure up to 150 atmospheres.

A steam generator includes a series of heat exchangers comprising tubes. The water heated in the reactor is delivered into the heat exchanger tubes. The water to be converted into steam flows outside these tubes. The steam produced is fed into the turbo generator. Besides, an atomic power plant comprises a common turbo generator, a steam condenser with circulating water and a switchboard.

Atomic power plants have their advantages as well as disadvantages. The reactors and steam generators operate in them noiselessly; the atmosphere is not polluted by dust and smoke. As to the fuel consumption, it is of no special importance and there is no problem of fuel transportation.

The disadvantage of power plants utilizing nuclear fuel is their radiation. Radioactive radiation produced in the reactors is dangerous for attending personnel. Therefore, the reactors and steam generators are installed underground. They are also shielded by thick (up to 1.5 m) concrete walls. All their controls are operated by means of automatic devices. These measures serve to protect people from radioactive radiation.

1. Ответьте на вопросы к тексту:

What are atomic power plants?

What do atomic power plants consist of?

How does the nuclear reactor cooled by?

What does a steam generator include?

What are advantages and disadvantages of atomic power plants?

1. Прочитайте следующие утверждения и решите, верно оно или нет.
2. Atomic power plants are modem installations.
3. The water is heated to a temperature of 250-350°C.
4. During operation process powerful heat and radioactive radiation are produced.
5. Atomic power plants have their advantages but they don’t have disadvantages.
6. The atmosphere is polluted by dust and smoke.
7. The reactors and steam generators are installed underground.
8. Найдите следующие слова и выражения в тексте:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. транспортировка | 10.паровой генератор |
| 1. атмосфера | 11. доставляется |
| 1. ядерный реактор | 12.конденсатор |
| 1. топливо | 13.переключатель |
| 1. охлаждение воды | 14.пыль и дым |
| 1. трубы |  |
| 1. циркуляция | 15.радиация. |
| 1. теплообменник | 16.расход топлива |
| 1. защищать людей | 17.автоматические устройства |

Вариант 2

1. Прочитайте и переведите текст:

**Capacitors**

A capacitor is one of the main elements of a circuit. It is used to store electric energy. A capacitor stores electric energy provided that a voltage source is applied to it. The main parts of a capacitor are metal plates and insulators. The function of insulators is to isolate the metal plates and in this way to prevent a short.

There are two common types of capacitors in use nowadays: a fixed capacitor and a variable one. The plates of a fixed capacitor cannot be moved; for this reason its capacity does not change. The plates of a variable capacitor move; its capacity changes. The greater the distance between the plates, the less is the capacity of a capacitor. Variable capacitors are commonly used by radiomen; their function is to vary the frequency in the circuit. Fixed capacitors are used in telephone and radio work. Fixed capacitors have insulators produced of paper, ceramics and other materials; variable capacitors have air insulators. Paper capacitors are commonly used in radio and electronics; their advantage is their high capacity: it may be higher than1,000 Pico farad.

Besides, electrolyte capacitors are highly in use. They also have in very high capacity: it varies from 0.5 to 2,000 microfarad. Their disadvantage is that they change their capacity when the temperature changes. They can operate without a change only at temperatures not lower than -40" С. Common troubles in capacitors are an open and a short. A capacitor stops operating and does not store energy in case it has a trouble. A capacitor with a trouble should be substituted by a new one.

1. Ответьте на вопросы к тексту.

What is a capacitor?

What are the main parts of a capacitor?

What is the function of insulators?

How many types of capacitor in use today?

What is capacity of a fixed capacitor and a variable one?

Where are capacitors used?

What capacitors are highly in use?

1. Прочитайте следующие утверждения и решите, верно оно или нет.
2. The capacitor is used to store electric energy.
3. There are three types of capacitors.
4. The plates of a fixed capacitor move.
5. The plates of a variable capacitor move.
6. The capacity of a fixed capacitor does not change but the capacity of a variable capacitor changes.
7. Fixed capacitors are not used in telephone and radio work.
8. The advantage of paper capacitors is low capacity.
9. The function of Variable capacitor is to vary the frequency in the circuit.
10. The capacity of electrolyte capacitor doesn’t change its capacity when the temperature changes.
11. A capacitor with a trouble should be substituted by a new one.
12. Найдите следующие слова и выражения в тексте.

Конденсатор, главные части, менять частоту  в цепи, работать без изменений, прилагать, применять, поломка, хранить электрическую энергию, изолировать, радио и электроника, преимущество, недостаток, предотвратить замыкание,

**6.2** Время на подготовку и выполнение

подготовка \_\_\_1\_\_ час

выполнение \_\_1\_\_ час \_\_00 минут

оформление и сдача \_\_10\_\_\_ минут

всего \_\_2\_\_\_ часа \_\_\_10\_\_минут

**6.3 Перечень объектов контроля и оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результатов | Оценка |
| З1 лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | Умение читать и переводить (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | Усвоил чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. |
| У.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы судопроизводство); | Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы судопроизводство); | Усвоил общение (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы |
| У.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; | Умение переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; | Усвоил перевод (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; |
| У.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | Усвоил самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. |

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл

За не правильный ответ на вопрос или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Шкала оценки образовательных достижений

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки | |
| Балл (отметка) | Вербальный аналог |
| 90÷100 | 5 | Отлично |
| 80÷89 | 4 | Хорошо |
| 70÷79 | 3 | Удовлетворительно |
| Менее 70 | 2 | Неудовлетворительно |

**6.4 Перечень материалов, оборудования и информационных источников используемых в аттестации.**

**Основные источники ОИ:** Таблица 2б

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Автор(ы) | Издательство, год издания |
| ОИ 1 | Учебник английского языка для неязыковых вузов “Могу спросить ,могу сообщить, могу попросить, могу перевести” | Н.Л Адамия | МГОУ 2000г. |
| ОИ 2 | “Бизнес-курс английского языка” Киев, | И.С Богацкий , Н.М Дюканова | “Логос” 2002 г. |
| ОИ 3 | “Английский язык для СПО” | И.П Агабекян | Ростов-на-Дону, “Феникс”, 2005 г |
| ОИ 4 | «Английский для технических ВУЗов», | И.П. Агабекян | издательство Феникс, г. Ростов-на-Дону, 2009 г. |
| ОИ 5 | “Английский язык для технических специальностей” | А.П Голубев , А.П Коржавый И.Б Смирнова | Москва, “Академия”, 2014 г. |
| ОИ 6 | “Учебник английского языка” | А.В Парахина, А.Е Чернухин | Москва ,”Высшая школа”, 2000г. |

**Дополнительные источники ДИ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Автор(ы) | Издательство, год издания |
| ДИ 1 | Новый англо-русский словарь. М., | В.К. Мюллер. | «Русский язык», 2000. |
| ДИ 2 | Учебное пособие по английскомц языку для 10-11 кл., гимназий и школ с углубленным изучением английского языка. | В.М. Павлоцкий. | С.-Петербург, «Игрек-М», 1996. |
| ДИ 3 | Газета «Английский язык» М., «Первое сентября». |  | Подписное еж. Издание |
| ДИ 4 | “Английский язык (разговорные темы) | Е.Н Манси | Киев, “А.С.К” , 2004г |
| ДИ 5 | [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com/) |  |  |