



Алгоритмы действий при срабатывании взрывного устройства, в т.ч. доставленного БПЛА

Кто действует?



Директор и
заместители



Учителя и другие
сотрудники



Дети



Охранник



Что делает руководитель?

Директор, дежурный администратор



112, 102, 505-505

Управление
образования: **57-90-53,**
57-73-74, 57-84-19

Быть на месте

Поддерживать связь

Отслеживать ситуацию



Сигнал тревоги

Громкая связь

и/или

Общий чат

Звонок ...



Обеспечить эвакуацию

открытие
эвакуационных
выходов

информирование о
перекрытых частях
осмотр помещений на
наличие оставшихся



Родителям

дать объективную
информацию
организованно
передать детей



Передвижение малыми группами под защитой деревьев

Что делают взрослые? Цель - сохранить жизни детей

Учителя, уборщицы другие **взрослые люди**



Сигнал к эвакуации слушать

инструкция о перекрытии
запретить звонки и
трансляции
прекратить разговоры



Построить детей и провести эвакуацию

**Отключить мобильные
телефоны**

. Они - инструмент
наведения удара

Взять теплые вещи



Открыть окна и двери

для рассредоточения
взрывной волны

при выходе на двери
написать "Эвакуировано"

По возможности отключить
приборы



Ты с детьми вне здания? Уведи!

Согрей

Успокой

Займи делом

Что делают взрослые? Сохраняют жизни детей.

Учителя, уборщицы, библиотекарь и другие **взрослые люди**



112, 102, 505-505

Директор, замы, чат.

Управление образования:
57-90-53, 57-73-74, 57-84-19

Одно сообщение.



Эвакуация малыми группами!

Не ждать другие классы!

Использовать зеленые зоны
как укрытия

Избегать открытых
местностей

**Каждая группа - своим
путём!**



**Общий сбор в пункте
эвакуации**

Только там все вместе

Там - подсчёт и
информирование
руководителя



Помоги раненым
по возможности оказать
первую помощь

Что делают дети? Цель - сохранить жизни



Слушай учителя

помогай ему и другим по его команде



Эвакуируемся по правилам

спокойно
организованно
долой панику



Телефоны отключить

до прихода в безопасное место

Что делает охранник?



112, 102, 505-505

Передать сообщение.

Зафиксировать время.

**Сообщить директору,
замам**

Быть на связи



**Дать сигнал по
громкой связи**

"Внимание! Эвакуация!
Сработало взрывное
устройство!"

Звонки _...

Обеспечить открытие
эвакуационных выходов

**Содействовать эвакуации,
контролировать**



Оградить опасную зону

Оценить обстановку, в т.ч. на
предмет повторного взрыва

Не допускать в зону
опасности никого, кроме
оперативных служб



Содействовать
оперативным службам
беспрепятственный доступ
совместный осмотр с целью
выявления иного устройства
и посторонних лиц