

Министерство образования и науки Калужской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Калужской области «Людиновский индустриальный техникум»

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник отдела кадров Людиновский филиал

АО «Калужский завод «Ремпутьмаш»

А.С. Дорожкина

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГАПОУ КО «ЛИТ»

В.М. Харламов

« 30 » 08 2019 г.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от «30» августа 2019 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 6bfb4669320459c27639881eb3b9834e0998e267  
Владелец Харламов Владимир Максимович  
Действителен с 25.10.2021 по 25.01.2023

## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

## СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

#### Направление подготовки

15.00.00 Машиностроение

#### Профессия

15.01.30 Слесарь

#### Квалификация выпускника

Слесарь-инструментальщик

Слесарь механосборочных работ

Слесарь-ремонтник

г. Людиново

2019

Основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.30 Слесарь среднего профессионального образования (далее СПО) входящей в состав укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 15.01.30 Слесарь, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 817 от 2 августа 2013 г.

Организация-разработчик: ГАПОУ КО Людиновский индустриальный техникум

Разработчик:

Чеботарева Л.Ю. - методист

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	4
1.1. Нормативно-правовая основа разработки основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ</b>	5
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	
2.2. Требования к результатам освоения основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	
<b>3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ</b>	7
3.1. Нормативный срок освоения ППКРС	
3.2. Требования к поступающим	
3.3. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, служащих по Общему классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	
<b>4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС ПО ПРОФЕССИИ 15.01.30 СЛЕСАРЬ</b>	8
4.1. Рабочий учебный план. Календарный учебный график	
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК</b>	19
<b>6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ</b>	20
6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	
6.2. Требования к выпускным квалификационным работам	
6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	
<b>7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ</b>	27

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовая основа разработки основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС)

ППКРС, реализуемая на базе ГАПОУ КО «ЛИТ» по профессии 15.01.30 Слесарь, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по соответствующей профессии.

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, МДК и ПМ, учебной и производственной практик, методические материалы, контрольно-оценочные средства и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Нормативную базу разработки ППКРС составляют:

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ (в действующей редакции);

Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Людиновский индустриальный техникум» № 1551 от 07 июля 2015 года, лицензия на право образовательной деятельности с приложением перечня профессий и специальностей, уровней подготовки серия 40Л01 № 0001589 от 16.06.2016 г.;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.30 Слесарь, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 817;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (в ред от 29.06.2017 г.);

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);

Профессионального стандарта «Слесарь механосборочных работ», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 июля 2019 года N 465н;

Профессионального стандарта «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 декабря 2014 г. N 1164н;

Примерные программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по профессии 15.01.30 Слесарь, рекомендованных Экспертным советом по среднему профессиональному образованию при Министерстве образования и науки Калужской области Протокол № 5 от 25.09.2012 г.

Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (№ 390 от 09.04.2015 г.)

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259).

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

### **2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение слесарных, ремонтных и слесарно-сборочных работ на промышленных предприятиях.

2.1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: инструмент, детали, узлы и механизмы оборудования агрегатов и машин, станки, приборы, агрегаты, машины, слесарный специальный и универсальный инструмент и приспособления, контрольно-измерительный инструмент, приспособления, аппаратура и приборы, сверлильные, металлообрабатывающие и доводочные станки различных типов, доводочные материалы, смазывающие жидкости, моющие составы металлов и смазок, припой, флюсы, протравы, слесарный инструмент, грузоподъемные средства и механизмы.

2.1.3. Обучающийся по профессии слесарь готовится к следующим видам деятельности:

- Слесарные обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.
- Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.
- Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

### **2.2. Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

В результате освоения ППКРС обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД):

- Слесарные обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.
- Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.
- Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

Общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

**Слесарь механосборочных работ, слесарь-ремонтник** должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных

	профессиональных знаний (для юношей)
--	--------------------------------------

**Слесарь механосборочных работ, слесарь-ремонтник** должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

<b>ВПД 1</b>	<b>Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.</b>
ПК 1.1.	Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента.
ПК 1.2.	Выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента
ПК 1.3.	Выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.
<b>ВПД 2</b>	<b>Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.</b>
ПК 2.1	Выполнять сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.
ПК 2.2	Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.
<b>ВПД 3</b>	<b>Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.</b>
ПК 3.1	Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
ПК 3.2	Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
ПК 3.3	Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ 15.01.30 СЛЕСАРЬ**

#### **3.1. Нормативный срок освоения ППКРС**

Нормативный срок освоения ППКРС базовой подготовки по профессии СПО 15.01.30 Слесарь, при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 10 мес.
- на базе основного общего образования – 2 года 10 мес. <sup>1</sup>

#### **3.2. Требования к поступающим**

- на базе основного общего образования – наличие документа государственного образца об образовании
- на базе среднего общего образования - наличие документа государственного образца об образовании

**3.3. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) при формировании ППКРС:**

- 18466 Слесарь механосборочных работ
- 18559 Слесарь-ремонтник
- 18452 Слесарь-инструментальщик

---

<sup>1</sup> Нормативный срок освоения программ определяется в соответствии с ФГОС по

соответствующей профессии, специальности

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС ПО ПРОФЕССИИ 15.01.30 СЛЕСАРЬ**

Обязательная часть ППКРС по циклам составляет 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 20%) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

##### **4.1. Рабочий учебный план. Календарный учебный график**

Календарный учебный график отражает последовательность реализации ППКРС по профессии 15.01.30 Слесарь по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы).

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики по профессии 15.01.30 Слесарь:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам;
- перечень учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей, практик;
- последовательность изучения учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных видов промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план включает все дисциплины, изучаемые обязательно и последовательно, предусматривает изучение следующих учебных циклов и разделов:

- общеобразовательного;
- общепрофессионального;
- профессионального;
- учебную практику;
- производственную практику;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

**Утверждаю:**  
Директор ГАПОУ КО «ЛИТ»  
\_\_\_\_\_ В.М. Харламов

« 30 » \_\_08\_\_ 2019 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
Калужской области «Людиновский индустриальный техникум»  
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии **15.01.30 Слесарь**

**Квалификация:** 18466 Слесарь механосборочных работ  
18559 Слесарь-ремонтник  
18452 Слесарь-инструментальщик

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения:** 2 года 10 месяцев  
*на базе основного общего образования*

## **1. Пояснительная записка**

Настоящий учебный план Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Людиновский индустриальный техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 15.01.30 Слесарь по программе базовой подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 817 от 2 августа 2013 г., решения Экспертного совета по среднему профессиональному образованию при Министерстве образования и науки Калужской области Протокол №5 от 25.09.2012 г.

### ***Организация учебного процесса***

Учебный год начинается и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком. Обязательный объем учебной нагрузки 36 часов в неделю, а максимальный – 54 часа в неделю. Продолжительность учебной недели – пятидневная, занятия группируются парами, перерыв между уроками в парах – 5-10 минут, между парами 15-20 минут. Общий объем каникулярного времени на 1,2 курсах составляет 11 недель, из них 2 недели в зимний период, на 3-ем курсе - 2 недели в зимний период.

На первом, втором и третьем курсах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. В этом случае ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО. Нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 57 нед.

промежуточная аттестация - 3 нед.

каникулы - 22 нед.

На общеобразовательный цикл отводится 2052 часа

Объем консультаций – 4 часа на каждого обучающегося на каждый учебный год.

Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные. Консультации проводятся согласно графику проведения консультаций.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, умений и компетенций оговорены в программах дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю указаны в календарном учебном графике и доводятся до сведения студентов в течение первого месяца от начала обучения.

### ***Организация практик***

Учебная практика проводится рассредоточено на базе образовательного учреждения, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится концентрированно, после изучения соответствующего модуля, как на полигонах образовательного учреждения, так и в организациях (предприятиях), направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (предприятий) в форме дифференцированного зачета.

### ***Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)***

Объемы инвариантной и вариативной частей ППКРС составляют 504 и 108 часов.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППКРС, использован:

На увеличение дисциплин федерального компонента общепрофессионального цикла в объеме 36 часов, из них на введение новой дисциплины ОП.07 Охрана труда в объеме 32 часа;

на увеличение федерального компонента общепрофессионального учебного цикла – 8 часов, профессиональные модули в объеме 68 часов.

В рамках ПМ.02 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов и ПМ. 03 Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин реализуется дуальное обучение в условиях, приближенных к реальным. Сборка узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов в рамках МДК.02.01 Организация и технология сборки, регулировки и испытания машин и оборудования различного назначения изучается в сборочном, механическом, тепловозомеханическом, тепловозосборочном, рамно-тележечном цехах ОАО «Людиновский тепловозостроительный завод». Разборка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин в рамках МДК 03.01 Организация и технология ремонта оборудования различного назначения изучаются в цехах АО «Людиновский тепловозостроительный завод».

### ***Порядок проведения аттестации выпускников***

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенции обучающихся.

Умения и знания студентов при проведении промежуточной и итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

Промежуточная аттестация студентов при освоении программы среднего общего образования в 1-ом семестре проводится в форме дифференцированных зачетов. Завершающим этапом промежуточной аттестации во 2-ом семестре являются дифференцированные зачеты. Два обязательных экзамена по русскому языку и литературе и математике, один экзамен по физике проводится по выбору учреждения с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Зачеты и дифференцированные зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на освоение дисциплин, междисциплинарных курсов и производственной практики.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируется соответствующим Положением, действующим в учреждении.

После освоения студентами курса теоретической и практической подготовки проводится процедура государственной итоговой аттестации.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих сформированность у студента компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, выпускная практическая работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации регламентируется соответствующим Положением, действующим в учреждении.

По итогам государственной итоговой аттестации выпускникам присваивается квалификация:

Слесарь механосборочных работ

Слесарь-ремонтник

Слесарь-инструментальщик

## 2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Учебные сборы	Всего
1	2	3	4	5	6	7		8
I	33,0	2,8	4,2	1	-	11	-	52
II	26,5	8,0	4,5	2	-	10	1	52
III	14,5	4,5	17	2	3	2	-	43
Всего	<b>74</b>	<b>15,3</b>	<b>25,7</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>147</b>

### 3. Календарный учебный график

КУРСЫ	сентябрь 30				октябрь 31				ноябрь 30				декабрь 31				январь 31				февраль 28				март 31				апрель 30							
	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	2	9	16	23	30	6	13	20	27	
	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
1	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	=	=	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	
	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	
	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	
2	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	Э	=	=	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п
3	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	=	=	Э	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	

Обозначения:

1. Теория с учебной практикой - т/п	5. Каникулы - =
2. Производственная практика- П	6. Учебные сборы-С
3. Промежуточная аттестация - Э	7. Учебная практика-У
4. Государственная итоговая аттестация - ГИА	

май 31				июнь 30				июль 31				теоретическое обучение		промежуг аттестац	Практика		ИТОГОВАЯ аттестац	учебные сборы	КАНИКУЛЫ	ВСЕГО
4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	нед.		час.	нед.				
10	17	14	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2								
36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	нед.	час.	нед.	нед.	нед.		нед.	
т/п	т/п	т/п	т/п	т/п	Э	П	П	=	=	=	=	=	33	1188	1	2,8	4,2		11	
4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27								
10	17	14	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2								
т/п	т/п	т/п	т/п	Э	У	П	П	С	=	=	=	=	26,5	954	2	8	4,5	1	11	
П	П	П	П	Э	ГИА									14,5	522	2	4,5	17	3	2
													74	2664	5	15,3	25,7	3	24	

#### 4. План образовательной деятельности

индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)					Распределение обязательной нагрузки по курсам							
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная нагрузка			I курс		II курс		III курс			
					всего зачетных	в том числе		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр		
						Лекций, уроков	Лабораторные и практические занятия								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
<b>ОО.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	03/13Д3/ЭЭ	<b>207</b>	<b>20</b>	<b>2052</b>	<b>1972</b>	<b>80</b>	<b>394</b>	<b>622</b>	<b>310</b>	<b>424</b>	<b>302</b>	<b>0</b>		
<b>ОУП.00</b>	<b>Обязательные учебные предметы</b>	03/13Д3/ЭЭ	<b>164</b>	<b>20</b>	<b>1625</b>	<b>1585</b>	<b>40</b>	<b>307</b>	<b>522</b>	<b>274</b>	<b>343</b>	<b>179</b>	<b>0</b>		
ОУП.01	Русский язык	0/0/0/Э	116		<b>116</b>	116		34	21	32	<b>29</b>				
ОУП.02	Литература	0/0/0/ДЗ	164		<b>164</b>	164		34	63	32	35				
ОУП.03	Иностранный язык	0/0/0/ДЗ	168		<b>168</b>	168		34	42	32	60				
ОУП.04	Математика	0/ДЗ/0/Э	285		<b>285</b>	285		60	84	64	<b>77</b>				
ОУП.05	История	0/0/0/ДЗ	166		<b>166</b>	166		34	63	32	37				
ОУП.06	Физическая культура	0/0/0/ДЗ	225		<b>225</b>	225		51	63	48	63				
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	0/ДЗ/0/0	72		<b>72</b>	72			38	34					
ОУП.08	Астрономия	0/0/ДЗ/0	36		<b>36</b>	36						36			
	Индивидуальный проект			20											
ОУП.09	Информатика	0/0/ДЗ/0	107		<b>107</b>	67	40				42	65			
ОУП.10	Физика	0/0/Э/0	208		<b>208</b>	208		60	<b>148</b>						
ОУП.11	Родная литература	0/0/0/ДЗ	78		<b>78</b>	78						78			
<b>ОУП.д</b>	<b>Дополнительные учебные предметы</b>		427	0	427	387	40	87	100	36	81	123	0		
ОУП.д.12	Введение в специальность	0/5ДЗ	<b>427</b>	<b>0</b>	<b>427</b>	<b>387</b>	<b>40</b>	<b>87</b>	<b>100</b>	<b>36</b>	<b>81</b>	<b>123</b>	<b>0</b>		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>	03/7ДЗ/0Э	<b>342</b>	<b>114</b>	<b>228</b>	<b>152</b>	<b>76</b>	<b>96</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>68</b>	<b>0</b>		
ОП.01	Технические измерения	ДЗ/0/0/0/0/0	48	16	<b>32</b>	26	6	32							
ОП.02	Техническая графика	0/ДЗ/0/0/0/0	48	16	<b>32</b>	16	16		32						

ОП.03	Основы электротехники	0/0/0/ДЗ/0	48	16	32	16	16					32	
ОП.04	Основы материаловедения	ДЗ/0/0/0/0	48	16	32	26	6	32					
ОП.05	Основы слесарных и сборочных работ	0/ДЗ/0/0/0/0	48	16	32	32		32					
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	0/0/0/0/ДЗ/0	54	18	36	12	24					36	
ОП.07	Охрана труда	0/0/0/0/ДЗ/0	48	16	32	24	8				32		
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>03/8/ДЗ/5Э</b>	<b>593</b>	<b>209</b>	<b>1860</b>	<b>602</b>	<b>1258</b>	<b>122</b>	<b>174</b>	<b>266</b>	<b>372</b>	<b>242</b>	<b>684</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>03/8/ДЗ/5Э</b>	<b>525</b>	<b>175</b>	<b>1826</b>	<b>602</b>	<b>1224</b>	<b>122</b>	<b>174</b>	<b>266</b>	<b>372</b>	<b>208</b>	<b>684</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента</b>	<b>03/2/ДЗ/1Э</b>	<b>120</b>	<b>40</b>	<b>422</b>	<b>332</b>	<b>90</b>	<b>122</b>	<b>174</b>	<b>126</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК 01.01	Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения	0/0/0/0/0/0	120	40	80	80		20	24	36			
УП.01	Учебная практика	0/ДЗ/0/0/0/0			102	102	0	102					
ПП.01	Производственная практика	0/0/ДЗ/0/0/0			240	150	90		150	90			
<b>ПМ.02</b>	<b>Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов</b>	<b>03/3/ДЗ/2Э</b>	<b>210</b>	<b>70</b>	<b>722</b>	<b>140</b>	<b>582</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>104</b>	<b>200</b>	<b>130</b>	<b>288</b>
МДК 02.01	Организация и технология сборки, регулировки и испытания машин и оборудования различного назначения	0/0/0/0/Э/0	210	70	140	140				44	32	64	
УП.02	Учебная практика	0/0/0/0/ДЗ/0			222	0	222			60	96	66	
ПП.02	Производственная практика	0/0/0/ДЗ/0/ДЗ			360	0	360				72		288
<b>ПМ.03</b>	<b>Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин</b>	<b>03/3/ДЗ/2Э</b>	<b>195</b>	<b>65</b>	<b>682</b>	<b>130</b>	<b>552</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>172</b>	<b>78</b>	<b>396</b>
МДК.03.01	Организация и технология ремонта оборудования различного назначения	0/0/0/ДЗ/Э/0	195	65	130	130				36	40	54	
УП.03	Учебная практика	0/0/0/0/0/ДЗ			228	0	228				132	24	72
ПП.03	Производственная практика	0/0/0/0/0/ДЗ			324	0	324						324
<b>ФК</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>0/0/0/0/ДЗ</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>34</b>					<b>34</b>	
	<b>Всего</b>	<b>03/28/ДЗ/8Э</b>	<b>4483</b>	<b>343</b>	<b>4140</b>	<b>2726</b>	<b>1414</b>	<b>612</b>	<b>828</b>	<b>576</b>	<b>828</b>	<b>612</b>	<b>684</b>
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация												3/108
Консультации на учебную группу из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год					<b>всего</b>	дисциплина и МДК		510	678	426	528	522	0

	учебной практики	102	0	60	228	90	72
<b>ГИА.00 Государственная итоговая аттестация</b>	производственной практики	0	150	90	72	0	612
ГИА.00 Государственная итоговая аттестация (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа) с 8 июня по 28 июня - 3 недели	экзаменов		1	1	2	2	2
	дифф.зачетов	5	4	2	7	7	3
	зачетов						

**5. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии  
15.01.30 Слесарь**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
	<b>КАБИНЕТЫ</b>
1	Русского языка и литературы
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Информатики и ИКТ
5	Физики
6	Химии и биологии
7	Основ слесарных, сборочных и ремонтных работ;
8	Технических измерений
9	Материаловедения
10	Технической графики
11	Электротехники
12	Безопасности жизнедеятельности
	<b>ЛАБОРАТОРИИ</b>
1	Измерительная
	<b>МАСТЕРСКИЕ</b>
1	Слесарная
2	Слесарно-сборочная по ремонту оборудования, вспомогательные участки гидropневмоприводов, механической обработки деталей, термической обработки деталей
	<b>СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС</b>
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	<b>ЗАЛЫ</b>
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Шифр программы в перечне	Номер приложения, содержащего программу в ППКРС
1	2	3	4
<b>ОУД.00 Общеобразовательный цикл (технологический профиль)</b>			
<b>ОУП.00</b>	<b>Обязательные учебные предметы</b>		
ОУП.01	Русский язык		
ОУП.02	Литература		
ОУПп.03	Иностранный язык		
ОУПп.04	Математика		
ОУП.05	История		
ОУП.06	Физическая культура		
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности		
ОУП.08	Астрономия		
	Индивидуальный проект		
ОУП.09	Информатика		
ОУПп.10	Физика		
ОУП.11	Родная литература		
<b>ОУП.д</b>	<b>Дополнительные учебные предметы</b>		
ОУПд.12	Введение в специальность		
<b>ОП.00 Профессиональный цикл</b>			
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		
ОП.01	Технические измерения		
ОП.02	Техническая графика		
ОП.03	Основы электротехники		
ОП.04	Основы материаловедения		
ОП.05	Основы слесарных и сборочных работ		
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		
ОП.07	Охрана труда		
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		
ПМ.01	Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.		
ПМ.02	Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов		
ПМ.03	Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин		
ФК	Физическая культура		

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

### 6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППКРС по профессии среднего профессионального образования 15.01.30 Слесарь включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателями и мастерами производственного обучения и предназначен для проверки качества освоения учебного материала в течение всего учебного процесса, управления учебно-воспитательным процессом, активизации самостоятельной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Формы и процедуры текущего контроля знаний разрабатываются по каждой дисциплине, модулю преподавателями и мастерами производственного обучения.

Основными формами промежуточной аттестации по дисциплине, модулю являются: зачет, дифференцированный зачет и экзамен.

Аттестация по итогам учебной практики осуществляется в форме дифференцированного зачета, по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, на базе которых проходила производственная практика.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС создаются фонды оценочных средств (ФОС). Для промежуточной аттестации они разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы

Фонды оценочных средств (ФОС) включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1 Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента.	– правильность организации рабочего места слесаря; – точность и скорость чтения чертежей, сверлильных, шлифовальных станках; – грамотное составление маршрутного техпроцесса изготовления деталей; – правильность выполнения основных слесарных операций; – определение длины заготовки для гибки, диаметров стержня и диаметра отверстия под нарезание резьбы; – знание материала по слесарной обработке для выполнения заданий производственного обучения;	Экспертная оценка выполнения практических занятий  Тестовый опрос Устный опрос  Защита лабораторных работ и практических занятий
ПК 1.2. Выполнять сборку приспособ-	– обоснование рациональности выбора схем базирования;	Текущий контроль в форме:

лений, режущего и измерительного инструмента.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение правильно решать практические задачи по выбору базовых деталей;</li> <li>– чтение сборочных чертежей, приспособлений;</li> <li>– планирование выбора технологической оснастки, приспособлений, инструмента для сборки и проверки качества сборки;</li> <li>– обоснование настройки кинематических схем;</li> <li>– выполнение технологических процессов и технических условий на сборку, разборку, подналадку узлов, сборочных единиц и механизмов, испытания и приемку</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты лабораторных работ и практических занятий</li> <li>- контрольных работ</li> <li>- письменного опроса;</li> <li>- внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- тестирование</li> </ul>
ПК 1.3. Выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение причины неисправности приспособления, режущего и измерительного инструмента;</li> <li>– обоснование настройки и регулировки контрольно-измерительных инструментов и приспособлений;</li> <li>– точность определения способа ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента;</li> <li>– качество выполнения работ по ремонту приспособлений, режущего и измерительного инструмента</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения практических занятий, лабораторных работ</li> <li>- оценка контрольных работ</li> <li>Тестирование по выполнению основных операций по ремонту измерительного инструмента</li> <li>Экзамен</li> </ul>
ПК 2.1 Выполнять сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание техники безопасности при работе;</li> <li>– знание механических свойств обрабатываемых металлов и влияния термической обработки на них;</li> <li>– знание видов заклепочных швов и сварных соединений</li> <li>– знание технических условий на собираемые узлы и механизмы;</li> <li>– точность сборки и регулировки простых узлов и механизмов;</li> <li>– грамотное выполнение слесарной обработки и пригонки деталей с применением универсальных приспособлений;</li> <li>– знание устройства и принципа работы собираемых узлов, механизмов и станков;</li> <li>– правильность выполнения сборки узлов и механизмов средней сложности с применением специальных приспособлений;</li> <li>– правильность выполнения сборки деталей под прихватку и сварку;</li> <li>– умение выполнять резку заготовок из прутка и листа на ручных ножницах и ножовках</li> <li>– уметь сверлить отверстия по разметке, кондуктору на простом сверлильном станке, а также пневматическими и электрическими машинками;</li> <li>– уметь выполнять сборку сложных машин, агрегатов и станков под руководством слесаря более высо-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Экспертная оценка выполнения практических занятий</li> <li>Тестовый опрос</li> <li>Устный опрос</li> <li>Защита лабораторных работ и практических занятий</li> </ul>

	<p>кой квалификации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение управлять подъемно-транспортным оборудованием с пола;</li> <li>– грамотное выполнение строповки и увязки грузов для подъема, перемещения;</li> <li>– правильность выполнения разделки внутренних пазов, шлицевых соединений и подгонки натягов и зазоров;</li> <li>– умение выполнять монтаж трубопроводов, работающих под давлением воздуха и агрессивных спецпродуктов;</li> <li>– правильное выполнение статической и динамической балансировки узлов машин и деталей сложной конфигурации на спецстанках;</li> <li>– знание способов устранения деформаций при термической обработке и сварке</li> <li>– умение устранить дефекты, обнаруженные при сборке и испытании узлов, агрегатов, машин;</li> </ul> <p>умение выполнять сборку, регулировку и отладку сложных машин, контрольно-измерительной аппаратуры, пультов и приборов, уникальных и прецизионных агрегатов и машин;</p>	
<p>ПК 2.2 Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание технических условий на установку, регулировку, испытания, сдачу и приемку собранных узлов машин и агрегатов;</li> <li>– знание приемов сборки и регулировки машин и режимов испытаний</li> <li>– правильность проведения испытаний сосудов, работающих под давлением;</li> <li>– умение правильно снимать необходимые диаграммы и характеристики по результатам испытаний и сдаче машин ОТК;</li> <li>– умение проводить испытания собранных узлов и механизмов на стендах и прессах гидравлического давления, на спецустановках;</li> <li>– правильность сборки, регулировки и испытания узлов и механизмов средней сложности;</li> <li>– умение выполнять регулировку зубчатых передач с установкой заданных чертежом и техническими условиями боковых и радиальных зазоров;</li> <li>– правильность сборки, регулировки и испытания сложных узлов, агрегатов и станков;</li> <li>– выполнение технологических процессов и технических условий на сборку, разборку, подналадку узлов, сборочных единиц и механизмов, испытания и приемку</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты лабораторных работ и практических занятий</li> <li>- контрольных работ</li> <li>- письменного опроса;</li> <li>- внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- тестирование</li> </ul>
<p>ПК 3.1 Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание техники безопасности при работе;</li> <li>– правильное выполнение работ при разборке и ремонту узлов, механизмов и оборудования;</li> <li>– знание основных свойств обрабатываемых материалов;</li> <li>– знание устройства и назначения ремонтируемого оборудования;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практических занятий</p> <p>Тестовый опрос Устный опрос</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение грамотно производить строповку, подъем и перемещение ремонтируемых узлов и оборудования;</li> <li>умение управлять и знание правильной эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола</li> </ul>	Защита лабораторных работ и практических занятий
ПК 3.2 Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание назначения, устройства универсальных приспособлений;</li> <li>– знание правил применения слесарного и измерительного инструментов;</li> <li>– умение правильно применять масла, моющие составы, смазки;</li> <li>– умение пользоваться кинематическими схемами для ремонта узлов оборудования, станков;</li> <li>– знание устройства и конструктивных особенностей ремонтируемого оборудования;</li> <li>знание системы допусков и посадок, квалитетов и параметров шероховатости</li> </ul>	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты лабораторных работ и практических занятий</li> <li>- контрольных работ</li> <li>- письменного опроса;</li> <li>- внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- тестирование</li> </ul>
ПК 3.3 Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание способов определения преждевременного износа деталей;</li> <li>– умение выбирать способ восстановления и упрочнения изношенных деталей;</li> <li>– знание способов устранения дефектов ремонта, сборки и испытания оборудования и машин;</li> <li>– выполнение технических условий на ремонт, сборку, испытание оборудования;</li> <li>– знание техпроцесса ремонта, сборки и монтажа оборудования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения практических занятий, лабораторных работ</li> <li>- оценка контрольных работ</li> </ul> <p>Экзамен</p>

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;</li> <li>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</li> </ul>	<p>Устный экзамен</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль,	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них от-	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике

оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	ветственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 6. Работать в команде и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 90	4	хорошо
50 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессиональных дисциплин и модулей.

## 6.2. Требования к выпускным квалификационным работам

### 6.2.1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация выпускников ГАПОУ КО «ЛИТ» проводится в соответствии с Положением и программой Государственной итоговой аттестации выпускников, утвержденная приказом директора учреждения.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по окончании обучения и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении ими теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности.

Государственная итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

По итогам государственной итоговой аттестации выпускникам присваивается квалификация:

- Слесарь механосборочных
- Слесарь-ремонтник
- Слесарь-инструментальщик

### *6.2.2. Структура выпускной квалификационной работы (письменная экзаменационная работа (ПЭР)).*

Письменная экзаменационная работа (ПЭР) преследует цели сопоставления достигнутого выпускником уровня фундаментальной, общепрофессиональной и специальной подготовки с требованиями ППКРС по профессии.

Содержание ПЭР должно соответствовать ППКРС по профессии.

ПЭР должна выполняться на основе индивидуального задания, содержащего исходную информацию, достаточную для системного анализа конкретного объекта.

### *6.2.3. Организация выполнения ПЭР.*

ПЭР могут выполняться в техникуме под руководством опытных преподавателей, на предприятиях и в организациях г. Людиново и других городов.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями в тесном контакте с мастером производственного обучения и совместно со специалистами организаций, заинтересованных в разработке данных тем. Темы рассматриваются цикловой методической комиссией. Темы должны отражать современный уровень развития науки, техники и производства.

Закрепление тем письменных экзаменационных работ (с указанием преподавателя-консультанта) за обучающимися оформляется приказом директора.

По выбранной теме выпускной квалификационной работы преподаватель-консультант разрабатывает совместно с обучающимся индивидуальный план подготовки и выполнения письменной экзаменационной работы.

Объем ПЭР должен составлять не менее 25 страниц печатного текста.

ПЭР имеют следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического обоснования: объект, проблема, цели и задачи работы;
- расчетно-технологическая часть;
- экономическая часть;
- безопасные приемы работы. Организация труда на рабочем месте
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- список используемой литературы
- приложения.

Письменная экзаменационная работа может быть заменена выполнением выпускной творческой работы

### 6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Процедура защиты ВКР включает:

- доклад учащегося (не более 15 минут);
- ответы учащегося на вопросы членов комиссии;
- чтение отзыва и рецензии.

#### 6.3.1. Критерии оценки выпускной квалификационной работы и ее защиты

В критерии оценки, определяющие подготовку студентов по профессии, входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного рабочими программами учебных дисциплин;
- уровень практических умений, продемонстрированных при выполнении практических и лабораторных работ;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать профессиональные задачи;
- обоснованность, четкость, полнота изложения ответов.

Ход заседания Государственной экзаменационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особое мнение членов комиссии.

Присуждение квалификации осуществляется на заключительном заседании Государственной экзаменационной комиссии и фиксируется в протоколе заседания. Протоколы заседаний Государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем руководителя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев, после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в число обучающихся учреждения на период времени установленный учреждением, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком, для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Воспитательная деятельность в техникуме представлена как непрерывный процесс создания условий для формирования общекультурных компетенций выпускников, становления мировоззрения и системы ценностных ориентаций студента, формирование профессиональной направленности, формирование здорового образа жизни и экологической культуры, развитие сотрудничества студента и преподавателя, развитие творческой деятельности, соотношенной с общим контекстом его будущей профессиональной деятельности.

Воспитательная деятельность в техникуме реализуется по пяти основным направлениям: гуманитарно-эстетическому, социально-правовому, спортивно-оздоровительному, гражданско-патриотическому, духовно-нравственному.

В основе работы техникума лежат следующие ценности и нормы: справедливость, доброта, истина, красота. Они являются традиционными и закрепляются во всех проводимых мероприятиях: открытые уроки, тематические и предметные недели, выставки технического творчества, конкурсы профмастерства, уроки мужества, дни здоровья, общетехникумовские праздники, концерты, КВНы, акции, смотры-конкурсы, коллективные творческие дела.

Основной целью воспитательной работы в техникуме является формирование социально активной, социально-адаптированной, духовно-нравственной личности, развитие у студентов чувства патриотизма, высокой гражданской ответственности и толерантности. Воспитание компетентности выпускников, имеющих чувство профессиональной гордости и готовности к будущей профессиональной деятельности.

Главной задачей воспитательной работы со студентами ГАПОУ КО «ЛИТ» является создание условий для их активной жизнедеятельности, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и духовно-нравственном развитии.

Наиболее конкретными и актуальными являются следующие задачи:

- Ориентация студентов на непрерывное творческое саморазвитие
  - Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры
  - Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности
  - Воспитание нравственных качеств, духовности
  - Ориентация на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры
  - Привитие умений и навыков управления коллективом с использованием различных форм студенческого самоуправления
  - Сохранение и приумножение историко-культурных традиций техникума преемственность в воспитании студенческой молодежи
  - Совершенствование физического состояния, привитие потребности здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению.
- Принципами, ориентирующими воспитание на развитие социально активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в современных условиях должны быть:
- демократизм, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на педагогике сотрудничества и взаимодействия преподавателя и студента
  - объективизм и гуманизм как основа взаимодействия с субъектами воспитания
  - уважение к общечеловеческим ценностям, правам и свободам граждан, корректность, соблюдение этических норм
  - профессионализм, организованность, ответственность, дисциплина и самодисциплина, компетентность, наличие глубоких знаний, умений и навыков по специальности
  - конструктивность, рационализм, активное участие в общественной жизни техникума, самостоятельности, спортивных мероприятиях и др.
  - толерантность, предполагающая наличие плюрализма мнений, различных идей для решения одних и тех же проблем, терпимость к мнениям других людей, учет их интересов, терпимость к другому образу жизни и поведению людей, не выходящему за нормативные требования законов

- индивидуализация и дифференциация, формирующие в техникуме систему воспитания, направленную не на производство усредненной личности, а индивидуально ориентированной с учетом задатков и возможностей каждого студента в процессе его воспитания

- патриотизм и гражданственность: воспитание уважительного отношения, любви к России, чувства сопричастности и ответственности

Основные функции управления воспитательным процессом принадлежат воспитательной службе.

Центральное место в реализации концепции воспитательной работы принадлежит преподавателю, куратору, мастеру п/о, имеющим непосредственный постоянный контакт с обучающимися.

В соответствии с основной целью воспитательной работы в техникуме, куратор координирует работу преподавателей, административных и общественных структур, осуществляющих учебную и воспитательную деятельность в данной группе, по созданию благоприятных условий для адаптации обучающегося к техникумовской жизни, для развития его способностей, полноценной учебы, рационального использования личного времени, создания благоприятного социально-психологического климата в группе, участия в различных формах самоуправления в техникуме.

Основное содержание работы, права и обязанности куратора изложены в соответствующей должностной инструкции. Непосредственное руководство, методическое обеспечение и контроль работы куратора осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Руководство деятельности по вопросам воспитательной работы осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

У студентов есть возможность заниматься художественным творчеством, заниматься общественной деятельностью, пользоваться библиотекой, иметь доступ в интернет, спортивными залами в двух учебных корпусах. В учреждении имеются два актов зала для проведения культурно-массовых мероприятий, необходимое оборудование, звукоусиливающая аппаратура.