

**Приложение 3**  
К ОПОП по специальности  
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Наименование специальности  
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Квалификация выпускника  
Техник-технолог

Людиново, 2021

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>11</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>13</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>15</b>

**РАЗДЕЛ 1.  
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

Название	Содержание
Наименование Программы воспитания	Рабочая программа воспитания (далее – Программа) обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена, по специальности <u>15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства</u>
	<p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</li> <li>– приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».</li> <li>– Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 год</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1561,</li> <li>– Профессиональный стандарт 40.052 «Специалист по проектированию оснастки и специального инструмента», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2014 г. N 659н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской</li> </ul>

	<p>Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный N 34848).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Стратегия социально-экономического развития Калужской области до 2030 года, утвержденная постановлением Правительства Калужской области от 29.06.2009 г. № 250</li> <li>– Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Людиновский индустриальный техникум»</li> <li>– Социальный партнер –АО «Людиновский тепловозостроительный завод»</li> </ul>
Цель Программы воспитания	<p>Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высококонтрастной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.</p> <p>Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в ГАПОУ КО «ЛИТ» с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.</p> <p>Внедрение рабочей программы должно содействовать созданию воспитывающей среды в организации, улучшению имиджа ПОО на муниципальном и региональном уровне, расширению партнерских отношений с предприятиями, социокультурными и спортивными учреждениями.</p>
Сроки реализации Программы воспитания	<p>2021-2024г.г.</p> <p>2021-2025 г.г.</p>
Исполнители Программы воспитания	<p>Директор- Харламов Владимир Максимович</p> <p>Заместитель директора по УВР - Моргунова Алла Юрьевна</p> <p>Заместитель директора по УПР - Киселева Татьяна Петровна</p> <p>Заведующий учебной частью – Селиверстова Ольга Евгеньевна</p> <p>Председатели цикловых комиссий, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, кураторы учебных групп, преподаватели, члены Студенческого совета, представители Совета родителей, представители организаций - работодателей</p>

Воспитание является важнейшим видом деятельности образовательного учреждения. Воспитание студенческой молодежи является неотъемлемой частью процесса образования и, следовательно, согласно закону РФ «Об образовании» профессиональной обязанностью каждого преподавателя и сотрудника учреждения. Воспитание как социальное явление было и остается объектом изучения, предметом многих наук. В настоящее время одним из ведущих направлений развития системы среднего профессионального образования признается совершенствование воспитания как неотъемлемой части целостного образовательного процесса.

Современное производство заинтересовано в специалисте, который обладает в равной степени и профессиональными компетенциями, соответствующими основным

видам профессиональной деятельности, и общими компетенциями, включающими способность понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, организовывать собственную деятельность, анализировать производственную ситуацию, нести ответственность за результаты своей работы, использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Таким образом, с одной стороны, обучение в техникуме – это подготовка высококвалифицированного специалиста, с другой – гражданина, отличающегося социальной активностью, способного принимать ответственные решения, обладающего общей культурой, поэтому обеспечение эффективности воспитательной работы с обучающимися – одна из актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом техникума.

Рабочая программа воспитания направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся техникума с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в техникуме сохраняет преимущество по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Рабочие программы воспитания в системе СПО в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды отражают интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений;
- педагогических работников организации.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитание студента техникума в современных условиях в большей мере, чем ранее, ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределенности и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь, социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

В ходе реализации рабочей программы воспитания планируется стремиться к следующим результатам в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации, и нашли дальнейшее отражение при формировании перечня личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям. При разработке формулировок личностных

результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты</b> <b>реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p align="center"><b>ЛР 5</b></p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p align="center"><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center"><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p align="center"><b>ЛР 8</b></p>

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 13</b>
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	<b>ЛР 14</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 15</b>
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 16</b>
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	<b>ЛР 17</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 18</b>
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного	<b>ЛР 19</b>

образования,	
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 20</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда.	<b>ЛР 22</b>
Осознающий состояние социально-экономического и культурного-исторического развития потенциала Калужской области и содействующий его развития.	<b>ЛР 23</b>
Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Калужского региона.	<b>ЛР 24</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Способность к самообразованию и профессиональному образованию по выбранной специальности (профессии)	<b>ЛР 25</b>
Умение грамотно использовать профессиональную документацию	<b>ЛР 26</b>
Готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде	<b>ЛР 27</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Готовый к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков	<b>ЛР 28</b>
Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад ГАПОУ КО «Людиновский индустриальный техникум», владеющий знаниями об истории образовательного учреждения, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения	<b>ЛР 29</b>
Соблюдающий этические нормы общения	<b>Л 30</b>



**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОУП.01 Русский язык	ЛР 1-12, 25-30
ОУП.02 Литература	ЛР 1-12, 25-30
ОУП.03 Иностранный язык	ЛР 1-12, 25-30
ОУП. 04 Математика	ЛР 1-12, 25-30
ОУП.05 История	ЛР 1-12, 25-30
ОУП.06 Физическая культура	ЛР 1-12, 25-30
ОУП.07 ОБЖ	ЛР 1-12, 25-30
ОУП.08 Астрономия	ЛР 1-12, 25-30
ОУП.09 Информатика	ЛР 1-12, 25-30
ОУП 10 Физика	ЛР 1-12, 25-30
ОУП.11 Родная литература	ЛР 1-12, 25-30
ОУП.12 Введение в специальность	ЛР 1-12, 25-30
ОП 01 Основы философии	ЛР 1-12, 25-30
ОП 02 История	ЛР 1-12, 25-30
ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1-12, 25-30
ОП 04 Физическая культура	ЛР 1-12, 25-30
ЕН.01 Математика	ЛР 1-12, 25-30
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1-12, 25-30
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР13-21; 25-30
ОП.02 Компьютерная графика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР13-21; 25-30
ОП.03 Техническая механика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11; ЛР13-21; 25-30
ОП.04 Материаловедение	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11 ЛР13-21; 25-30
ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 7, ЛР 11, ЛР13-21; 25-30
ОП.06 Процессы формообразования и инструменты	ЛР 7, ЛР 11, ЛР13-21; 25-30
ОП.07 Технологическое оборудование	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР13-21; 25-30
ОП.08 Технология машиностроения	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР13-21; 25-30

ОП.09 Технологическая оснастка ОП.10 Программирование для АО	ЛР13-21; 25-30 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР13-21; 25-30
ОП.11 Экономика и организация производства	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17,22- 24
ОП.12 Правовые основы профессиональной деятельности ОП.13 Охрана труда	ЛР 1-30 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР13-21; 25-30
ОП.14 Безопасность жизнедеятельности ОП.15 Электротехника и электроника	ЛР 1-3,5, ЛР 9, ЛР 12 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10,14,17, 24-30
ОП.16 Оборудование машиностроительного производства	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР13-21; 25-30
ОП.17 Гидравлические и пневматические системы	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР13-21; 25-30
ОП.18 Машиностроительное производства	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР13-21; 25-30
ОП.19 Проектирование режущего и мерительного инструмента ОП.20 Основы предпринимательской деятельности	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР13-21; 25-30 ЛР 1-30
ПМ.01 Разработка технологических процессов и управляющих программ для изготовления деталей в металлообрабатывающих и аддитивных производствах, в том числе автоматизированных	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11 ЛР13-21;25-30
ПМ.02 Разработка технологических процессов для сборки узлов и изделий в механосборочном	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11 ЛР13-21;25-30
ПМ.03 Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и техническое обслуживание металлорежущего и аддитивного оборудования, в том числе автоматизированном производстве	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР13-21; 25-30
ПМ.04 Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и техническое обслуживание сборочного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР13-21; 25-30
ПМ.05 Организация деятельности подчиненного персонала	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29-30
ПМ.06 Выполнение работ по профессиям токарь, фрезеровщик, оператор станков с программным управлением	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР13-21; 25-30

## РАЗДЕЛ 2.

### ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Процесс воспитания в ГАПОУ КО «ЛИТ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритете безопасности обучающихся при нахождении в техникуме

- создание в техникуме психологически комфортной среды для каждого обучающегося, его родителя(законного представителя) и сотрудника, без которой невозможно конструктивное взаимодействие студентов и педагогов

- системность, целесообразность воспитания, как условие его эффективности

- создание таких условий, при которых, по мере взросления подростка увеличивается и его роль в совместных делах

- ключевой фигурой воспитания в техникуме является куратор учебной группы, реализующий по отношению к обучающимся личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов), защитную функции.

Город Людиново Калужской области является ярким примером промышленного региона с доминирующим положением обрабатывающих производств. Наибольшую долю в объеме промышленного производства занимают машиностроение и металлообработка, пищевая промышленность. В регионе находятся предприятия: АО «Калужский завод «Ремпутьмаш», АО «Людиновский тепловозостроительный завод», ПАО «Агрегатный завод», АО «СЧЗ», АО «Людиновкабель», ООО «Альянс», ООО «КВАДРАТ», ООО «АГРО-ИНВЕСТ» и др. Решением Правительства Российской Федерации создана на территории Людиновского района особая экономическая зона.

Формирование профессиональных, общих компетенций студентов требует внедрения инновационных технологий в образовательный процесс. Особое внимание уделено формированию деятельностно - компетентностного подхода через внедрение практико-ориентированных задач. При изучении общеобразовательных дисциплин профессионального цикла преподаватели формируют умения, знания с ориентацией на профессиональные компетенции. Теоретические занятия выстраиваются на примерах реального производства, практические работы максимально приближены к производственной деятельности, часть из них проводится на виртуальном и реальном оборудовании предприятий, организаций.

Практико-ориентированное обучение на прямую связано с практическим обучением студентов, с их «погружением» в профессиональную деятельность в период прохождения учебной, производственной практики (по профилю специальности), практики преддипломной.

Практическое обучение проходит на реальных производственных местах, структурных подразделениях предприятий, организаций г. Людиново и Людиновского района.

Система социального партнерства техникума позволила реализовать совместные проекты, программы, расширила возможности трудоустройства выпускников, открыла более широкие возможности включения в трудовую и общественную жизнь. Успешно реализована главная идея сотрудничества техникума и внешнего партнера - сотрудничество в развитии и для развития.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой, портфолио студента.

### Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### РАЗДЕЛ 3.

#### ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

##### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГАПОУ КО «Людиновский индустриальный техникум». В техникуме осуществляется социально-педагогическое сопровождение студентов имеющих статус дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа социальным педагогом. Положением о стипендиальном обеспечении и мерах социальной поддержки предусмотрены меры социальной поддержки обучающихся, в том числе лицам с ОВЗ и инвалидами.

##### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в техникуме создано структурное подразделение в которое входит: зам.директора по УВР, социальный педагог, руководитель физвоспитания, руководитель ОБЖ, воспитатель общежития, библиотекарь, кураторы учебных групп. Также привлекаются преподаватели, обеспечивающие работу предметных кружков, спортивных секций. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

##### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Наименования объектов	Назначение	Оснащение
<i>Актный зал корпуса №1</i>	Зал для проведения праздничных, тематических мероприятий на 200 посадочных мест	Звукоусиливающая аппаратура, проектор
<i>Актный зал корпуса №4</i>	Проведение тематических мероприятий, встреч на 100 посадочных мест	Стационарное оснащение отсутствует
<i>Спортивный зал корпуса №1</i>	Проведение занятий по дисциплине «физическая культура», спортивных секций, соревнований	Оснащен тренажерами, спортивным инвентарем
<i>Спортивный зал корпуса №4</i>	Проведение занятий по дисциплине «физическая культура», спортивных секций, соревнований	Оснащен спортивным инвентарем
<i>Библиотека, читальный зал</i>	Проведение библиотечных уроков, выставок	Оснащен выходом в интернет
<i>Учебные кабинеты, мастерские</i>	Учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной	Оснащены оборудованием, техническими

	<p>программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, мастерские и лаборатории с использованием современных технологий, материалов и оборудования</p> <p>Проведение классных часов, организация работы предметных кружков</p>	<p>средствами обучения материалами, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей</p>
--	---	---

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, родителей, законных представителей) ;

Система воспитательной деятельности ГАПОУ КО «Людиновский индустриальный техникум» представлена на сайте организации.

## **РАЗДЕЛ 4.**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

#### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

УГПС 15.00.00 Машиностроение

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства  
на период \_2021-2022 уч.год

№	Наименование мероприятия	Дата проведения.				Ответственный исполнитель
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
1. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»						
1.1. Духовно-нравственное						
1.1.1.	Тематические книжные выставки	ежемесячно	ежемесячно	ежемесячно	ежемесячно	Библиотекарь
1.1.2.	Библиотечные уроки «Моя малая Родина»	Сентябрь	Сентябрь			Библиотекарь
1.1.3.	Просмотр кинофильмов духовно-нравственной тематики с последующим обсуждением	2,4 квартал	2,4 квартал	2,4 квартал	2,4 квартал	Кураторы учебных групп
1.1.4.	Встречи – беседы со священнослужителями	1,3 квартал				Кураторы учебных групп
1.1.5.	Лекция - презентация « О жизни и любви»		Октябрь			Кураторы учебных групп
1.1.6.	Классные часы «Мама-главное слово в каждой судьбе», ко Дню матери	Ноябрь	Ноябрь			Председатель цикловой комиссии кураторов
1.1.7.	Классные часы: «Наши семейные традиции»			Январь	Январь	Председатель цикловой комиссии кураторов
1.2.Культурно-историческое						
1.2.1	Встреча с ветеранами афганской войны, посвященная Дню памяти воинов-интернационалистов.			Февраль		Руководитель ОБЖ
1.2.2.	Организация книжных выставок «Это наша с вами история»	К историческим датам	К историческим датам	К историческим датам	К историческим датам	Библиотекарь
1.2.3.	Библиотечные уроки « Уроки истории»	К дням воинской славы	К дням воинской славы			Библиотекарь



		РФ	РФ			
1.2.4.	Посещение музея истории техникума	сентябрь				Кураторы учебных групп
1.2.5.	Экскурсия по местам Боевой Славы Калужской области	Май	Май			Руководитель ОБЖ
1.2.6.	Этнографический диктант, приуроченный к празднику День народного единства – группы		Ноябрь			Библиотекарь
1.2.7.	Турнир по игре «Что? Где? Когда?»	Январь	Январь	Январь		Кураторы учебных групп
1.2.8.	Выпуск стенгазет к Дню защитников Отечества.	Февраль	Февраль	Февраль		Кураторы учебных групп
1.2.9.	Конкурс чтецов « Май 45 года»	Май	Май			Библиотекарь
1.2.10	Конкурс военно-патриотической песни ко Дню защитника Отечества	Февраль	Февраль	Февраль		Зам.директора по УВР
1.2. Гражданско-правовое						
1.3.1	«Правила дорожные каждому знать положено»- встреча студентов с инспектором ГИБДД Фокиной С.А.	Октябрь Апрель	Октябрь Апрель			Руководитель ОБЖ
1.3.2	«Опасный возраст»- встреча студентов с сотрудниками УФСНК	Декабрь	Декабрь			Руководитель ОБЖ
1.3.3	«Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» - встреча с инспектором ПДН	ежеквартально	ежеквартально			Социальный педагог
1.3.4	Круглый стол: «Скажем КОРРУПЦИИ нет!»			Декабрь	Декабрь	Зам.директора по УВР
1.3.5	Интерактивная игра «Изучаем Конституцию»	Декабрь	Декабрь			Преподаватель общественных

						дисциплин
1.3.6	Интерактивная игра «Мир твоих прав»			Ноябрь	Ноябрь	Преподаватель общественных дисциплин
1.4 Военно-патриотическое						
1.4.1	Вахта памяти, посвященная Дню освобождения города и района и в целом Калужской области от немецко-фашистских захватчиков	Сентябрь	Сентябрь	Сентябрь	Сентябрь	Руководитель ОБЖ
1.4.2	Военно-патриотическая игра «Беркут»	Май				Руководитель физвоспитания
1.4.3	Уроки мужества	Май	Май	Май		Кураторы учебных групп
1.4.4.	Месячник военно-патриотического воспитания, посвященный Дню защитника Отечества	Февраль	Февраль	Февраль	Февраль	Руководитель ОБЖ
1.4.5	Вахта Памяти, посвященная Дню Победы	Май	Май	Май		Зам.директора по УВР
1.4.6	Классные часы, посвященные дням Героев Отечества	Согласно календаря	Согласно календаря	Согласно календаря	Согласно календаря	Кураторы учебных групп
1.5.	Участие в районных, областных мероприятиях гражданско-патриотической направленности	По положению				Руководитель ОБЖ
1.5.1	Городские митинги, посвященные Дню освобождения города и Дню скорби 22 июня,	9 сентября 22 июня	9 сентября 22 июня			Зам.директора по УВР
.1.5.2	Городской турнир по игре «Что? Где? Когда?»	Ноябрь	Ноябрь			Социальный педагог

1.5.3	Районная военно-спортивная игра «Наследники Победы»	Май	Май			Руководитель физвоспитания
1.5.4	Международная акция «Тест по истории Отечества», ко Дню героев Отечества	Декабрь	Декабрь			Библиотекарь
2. Профессионально-ориентирующее						
2.1.	Реализация сотрудничества с социальными партнерами – профильными предприятиями Людиновского района	В течение года	В течение года	В течение года	В течение года	Зам.директора по УПР
2.2.	Организация и проведение олимпиад профессионального мастерства по обучаемым профессиям и специальностям	Март	Март	Март		Зам.директора по УПР
2.3.	Проведение отчётных конференций по итогам практики (учебной, производственной)	Апрель	Апрель	Апрель		Зам.директора по УПР
2.4.	Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов»	Октябрь	Октябрь			Зам.директора по УПР
2.5.	Организация и проведение мастер-классов по профессиям и специальностям		Апрель	Апрель		Зам.директора по УПР
2.6.	Организация и проведение встреч с выпускниками, работодателями-работниками кадровых служб			Апрель	Апрель	Зам.директора по УПР
2.7.	Организация и проведение выставки технического творчества	Март	Март	Март		Зам.директора по УПР
2.8.	Участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, региональных		Октябрь	Октябрь	Октябрь	Зам.директора по УПР

	олимпиадах профессионального мастерства					
2.9	Участие региональной выставке «Интеллектуально-творческий потенциал будущего»	Март	Март	Март	Март	Зам.директора по УПР
2.10.	Организация и проведение цикла классных часов на тему «Выбрав профессию, я выбрал свое будущее», «Труд в моей семье»	3 квартал	3 квартал			Кураторы учебных групп
3. Спортивное и здоровьесберегающее						
3.1	Общетехникумовская спартакиада по различным видам спорта	В течение года	В течение года	В течение года	В течение года	Руководитель физвоспитания
3.2.	Реализация плана совместной работы по распространению санитарно-гигиенических знаний с врачами РТМО среди студентов	В течение года	В течение года			Социальный педагог
3.3.	Организация работы спортивных секций	В течение года По расписанию №2				Руководитель физвоспитания
3.4.	Проведение Дней здоровья – сдача норм ГТО	Сентябрь	Сентябрь	Сентябрь	Сентябрь	Руководитель физвоспитания
3.5.	Проведение классных часов - тренингов: «Не курить - это модно, современно!», «Скажи «Нет!» курению, алкоголю, ПАВ», « Стоп! Вич! Спид!»	ежеквартально	ежеквартально	ежеквартально	ежеквартально	Кураторы учебных групп
3.6.	Проведение конкурсов плакатов по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ, приуроченные к знаменательным	Ноябрь Апрель	Ноябрь Апрель			Зам.директора по УВР

	датам					
3.7.	Участие в городской спартакиаде	В соответствии с регламентом	В соответствии с регламентом	В соответствии с регламентом	В соответствии с регламентом	Руководитель физвоспитания
3.8.	Участие в районных и городских спортивных соревнованиях	В соответствии с регламентом	В соответствии с регламентом	В соответствии с регламентом	В соответствии с регламентом	Руководитель физвоспитания
3.9.	Участие в областной спартакиаде обучающихся СПО	В соответствии с регламентом	В соответствии с регламентом	В соответствии с регламентом	В соответствии с регламентом	Руководитель физвоспитания
3.10.	Волонтерское движение « Мы за здоровый образ жизни»	В течение года	В течение года	В течение года	В течение года	Руководитель волонтерского отряда техникума
4.Экологическое						
4.1.	Организация библиотечных выставок «Экология вокруг нас»	4 квартал 2 квартал	4 квартал 2 квартал			Библиотекарь
4.2.	Проведение библиотечных бесед по экологии - Зеленый наряд Земли! - Сохраним нашу планету! - Наш край Людиновский	3 квартал 1 квартал	3 квартал 1 квартал			Библиотекарь
4.3.	Проведение экологических акций - Город Людиново – зеленый город - Чистые берега Ломпади			Апрель	Апрель	Зам.директора по УВР
4.4.	Празднование экологических дат	В соответствии с календарем	В соответствии с календарем			Преподаватель общеобразовательной дисциплины «биология, химия»
4.5.	Экологические субботники «Техникум – наш дом»	Апрель	Апрель	Апрель	Апрель	Кураторы учебных групп
5.Студенческое самоуправление						
5.1.	Проведение обучающих семинаров,	Октябрь	Октябрь	Октябрь	Октябрь	Зам.директора по УВР

	тренингов актива					
5.2.	Проведение дней самоуправления	Октябрь	Октябрь	Октябрь	Октябрь	Зам.директора по УПР
5.3.	Участие в районном Дне самоуправления	Апрель	Апрель	Апрель		Зам.директора по УВР
5.4.	Участие председателя Студсовета в работе Совета профилактики, Стипендиальной комиссии	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно	Председатель Совета профилактики, Стипендиальной комиссии
6. Культурно-творческое						
6.1.	Развитие нравственных чувств и привычек высоконравственного поведения в процессе изучения образовательных дисциплин	В соответствии с учебным планом	В соответствии с учебным планом			Преподаватели общеобразовательных дисциплин
6.2.	Проведение общих традиционных мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> <li>● День знаний</li> <li>● Посвящение в студенты</li> <li>● День студентов</li> <li>● Торжественное вручение дипломов</li> </ul>	01.09. 17.11. 25.01.	01.09.  25.01.	01.09  25.01. 30.06.	01.09.  25.01. 30.06.	Зам.директора по УВР
6.3.	Организация виртуальных экскурсий в музеи, знакомство с лучшими произведениями искусства через библиотечные уроки	4 квартал 2 квартал	4 квартал 2 квартал			Библиотекарь
6.4.	Проведение бесед, лекций «О культуре поведения», «Красивые и некрасивые поступки», обсуждение книг, художественных фильмов, телевизионных передач на предмет их	3 квартал 1 квартал	3 квартал 1 квартал			Кураторы учебных групп

	эстетического и этического содержания					
6.5.	Участие в конкурсах, фестивалях творческой направленности городского, районного и регионального уровней	В соответствии с положением	В соответствии с положением	В соответствии с положением	В соответствии с положением	Зам.директора по УВР
6.6.	Посещение объектов культуры: ДК им. Гогиберидзе, РДК, художественной галереи, народного музея	В соответствии с планом проведения мероприятий	В соответствии с планом проведения мероприятий	В соответствии с планом проведения мероприятий	В соответствии с планом проведения мероприятий	Зам.директора по УВР
7.Бизнес-ориентирующее						
7.1.	Проведение цикла встреч студентов с успешными предпринимателями, осуществляющими деятельность на территории города Людиново «Рецепт успеха»	2 квартал	2 квартал	2 квартал	2квартал	Зам.директора по УПР
7.2.	Проведение тренингов, направленных на формирование и развитие предпринимательских навыков у заинтересованной молодежи			3 квартал	3 квартал	Зам.директора по УПР
7.3.	Организация проектной деятельности обучающихся по разработке бизнес-проектов			3,4 квартал	3,4 квартал	Зам.директора по УПР
7.4.	Проведение конференций по вопросам развития молодежного предпринимательства			1 квартал	1квартал	Зам.директора по УПР
7.5.	Участие в ежегодном районном конкурсе молодежных бизнес-проектов			1 квартал	1 квартал	Зам.директора по УПР
7.6.	Организация работы центра трудоустройства техникума	постоянно				Зам директора по УПР

7.7.	Празднование отраслевого профессионального праздника - День машиностроителя	сентябрь				Старший мастер
8. Профилактическая работа						
8.1.	Проведение различных акций по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения «Техникум - территория здоровья»	ежеквартально	ежеквартально			Социальный педагог
8.2.	Проведение бесед по группам «Отрази нападение» по профилактике употребления наркотиков	ежеквартально	ежеквартально			Кураторы учебных групп
8.3.	Участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью?»	Ноябрь, март	Ноябрь, март			Зам.директоора по УВР
8.4.	Проведение акции «Красная ленточка» к Всемирному дню борьбы со СПИДом	декабрь	декабрь			Зам.директора по УВР
8.5.	Проведение акции «Стоп ВИЧ/СПИД»	май	май			Зам.директора по УВР
8.6.	Участие в районных профилактических акциях «Семья», «Вечерний город», «Подросток», «Единый мир. Общая надежда»	По мере объявления	По мере объявления			Зам.директора по УВР Инспектор ПДН
8.7.	Проведение профилактических бесед об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, поведение в общественных местах.	ежеквартально	ежеквартально			Кураторы учебных групп Инспектор ПДН
8.8.	Организация работы Совета профилактики правонарушений	ежемесячно	ежемесячно			Председатель Совета профилактики
8.9.	Проведение родительского собрания на тему: «Правонарушения среди подростков и ответственность»	сентябрь				Зам.директора по УВР Инспектор ПДН



	родителей за воспитание детей »					
8.10.	Проведение родительского собрания на тему: «Роль семьи в профилактике правонарушений и преступлений» несовершеннолетних»		октябрь			Социальный педагог
8.11.	Реализация плана совместной работы с районной комиссией по делам несовершеннолетних и инспекцией ПДН	В течение года	В течение года			Социальный педагог, КДН, ПДН