

Министерство образования и науки Калужской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Калужской области
«Людиновский индустриальный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

15.02.16 Технология машиностроения

2022 г.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения (профессионалитет), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ N 444 от 14 июня 2022 года, укрупненной группы 15.00.00 Машиностроение.

СОГЛАСОВАНО

Заведующая по учебной работе

_____ О.Е.Селиверстова

31.08.2022г

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

_____ Т.П. Киселева

Рекомендована цикловой комиссией

общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Председатель ЦК _____ Степина Е.А.

Разработчики:

Свинарев И.А., преподаватель ГАПОУ КО «ЛИТ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 01 «История России»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.01 «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 «Технология машиностроения».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания (Уо, Зо – общие знания и умения, предлагаемые проектом ФГОС СПО 15.02.16, У, З – знания и умения, относящиеся к данной дисциплине)

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02.	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска;	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.02 приемы структурирования информации;
ОК 04.	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды; Уо 04.02 взаимодействовать с одноклассниками преподавателем в ходе учебной и проектной деятельности	Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Зо 04.02 основы проектной деятельности
ОК 05.	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста; Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений;
ОК 06.	Уо 06.01 описывать значимость своей специальности; Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по специальности

		Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	0
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ОК	Код У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. СССР в 1945-1991 гг.		18/0		
Тема 1.1. Влияние последствий войны на советскую систему и общество.	Дидактические единицы, содержание	4/0	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	1. Послевоенные ожидания и настроения. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны.	4		
	2. Эйфория Победы. Разруха. Обострение жилищной проблемы.			
	3. Отрасль машиностроения в послевоенный период.			
	4. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны.			
	5. Ремонтные работы, их размеры и значение для экономики.			
	6. Советский «атомный проект», его успехи и его значение. Начало гонки вооружений.			
Тема 1.2. Сталин И.В.	Дидактические единицы, содержание	6/0	ОК 02.	Уо 02.01

и его окружение.	<p>1. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН. Начало «холодной войны». «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла».</p>	6	ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 02.02
	<p>2. Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание Совета экономической взаимопомощи. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора. Смерть Сталина и новый политический курс.</p>			Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
				Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
				Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03

	<p>3. Приход к власти Хрущева. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культа личности» Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Частичная десталинизация: содержание и противоречия. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева.</p>			
Тема 1.3. Хрущев и его окружение.	Дидактические единицы, содержание	2/0	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	1. Социально-экономическое развитие. Экономическое развитие СССР. Развитие машиностроения. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Перемены в научно-технической политике. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Первые советские ЭВМ. Появление гражданской реактивной авиации. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Смещение Н.С. Хрущева и приход к власти Л.И. Брежнева. Оценка Хрущева и его реформ современниками и историками.	2		
Тема 1.4. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена	Дидактические единицы, содержание	2/0	ОК 02. ОК 04. ОК 05.	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04
	1. Концепция «развитого социализма». Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни: достижения и	2		

политического курса.	проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Ведомственный монополизм. Замедление темпов развития. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Рост масштабов и роли ВПК. Внешняя политика. Отставание от Запада в производительности труда. «Лунная гонка» с США. Успехи в математике. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК), Отрасль машиностроения: успехи. Кризис просоветских режимов. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики.		ОК 06.	Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
Тема 1.5. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы.	<p>Дидактические единицы, содержание</p> <p>1. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Чернобыльская трагедия. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Гласность и плюрализм мнений. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Массовые митинги, собрания. Изменения в советской внешней политике. Завершение «холодной войны».</p> <p>2. Б.Н. Ельцин – единый лидер демократических сил. Противостояние союзной (Горбачев) и российской (Ельцин) власти. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений.. Проблема Нагорного Карабаха и попытки ее решения руководством СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия.</p>	4/0	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01

	<p>Позиция республиканских лидеров и национальных элит</p> <p>Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР.</p> <p>Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Государственный и коммерческий секторы.</p> <p>Конверсия оборонных предприятий. Введение карточной системы снабжения.</p>			<p>Уо 06.02</p> <p>Зо 06.01</p> <p>Зо 06.02</p> <p>Зо 06.03</p>
Раздел 2. Российская Федерация в 1991-2021 гг.		16/0		
Тема 2.1. Августовский политический кризис 1991 г.	Дидактические единицы, содержание	2/0	<p>ОК 02.</p> <p>ОК 04.</p> <p>ОК 05.</p> <p>ОК 06.</p>	<p>Уо 02.01</p> <p>Уо 02.02</p> <p>Уо 02.04</p> <p>Уо 02.05</p> <p>Зо 02.01</p> <p>Зо 02.02</p> <p>Уо 04.01</p> <p>Уо 04.02</p> <p>Зо 04.01</p> <p>Зо 04.02</p> <p>Уо 05.01</p> <p>Зо 05.01</p> <p>Зо 05.02</p> <p>Уо 06.01</p> <p>Уо 06.02</p> <p>Зо 06.01</p> <p>Зо 06.02</p> <p>Зо 06.03</p>
	1. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти и влияния Горбачева. Распад КПСС. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления, включая КГБ СССР. Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинское соглашения). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Решение проблемы советского ядерного оружия. Россия как преемник СССР на международной арене. Горбачев, Ельцин и «перестройка» в общественном сознании. М.С. Горбачев в оценках современников и историков.	2		
Тема 2.2. Б.Н. Ельцин и его окружение.	Дидактические единицы, содержание	6/0	<p>ОК 02.</p> <p>ОК 04.</p> <p>ОК 05.</p> <p>ОК 06.</p>	<p>Уо 02.01</p> <p>Уо 02.02</p> <p>Уо 02.04</p> <p>Уо 02.05</p>
	1. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. Предоставление Б.Н. Ельцину дополнительных полномочий	6		

	<p>для успешного проведения реформ. Долларизация экономики. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. «Черный» рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Особенности осуществления реформ в регионах России.</p>			<p>Зо 02.01 Зо 02.02</p>
	<p>2. Апрельский референдум 1993 г. – попытка правового разрешения политического кризиса. Возможность мирного выхода из политического кризиса. «Нулевой вариант». Позиция регионов. Посреднические усилия Русской православной церкви. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Обстрел Белого дома. Последующее решение об амнистии участников октябрьских событий 1993 г. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 года. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Полномочия президента как главы государства и гаранта Конституции. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.</p>			<p>Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02</p> <p>Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02</p> <p>Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03</p>
	<p>3. Вывод денежных активов из страны. Дефолт 1998 г. и его последствия. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. Решение проблем социально незащищенных слоев. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Президентские выборы 1996 г. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина.</p>			

Тема 2.3. Первое и второе президентства В.В. Путина. Президентство Д.А. Медведева.	Дидактические единицы, содержание	6/0	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Уо 02.01
	1. Политические и экономические приоритеты. Президентские выборы 2012 г. Избрание В.В. Путина президентом. Государственная Дума. Многопартийность. Политические партии и электорат. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза. Построение вертикали власти и гражданское общество. Стратегия развития страны. Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Машиностроение. Россия в системе мировой рыночной экономики	6		Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	2. Внешняя политика в конце XX – начале XXI в. Внешнеполитический курс В.В. Путина. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. СНГ и ЕврАзЭС. Отношения с США и Евросоюзом. Вступление России в Совет Европы. Деятельность «большой двадцатки». Переговоры о вступлении в ВТО. Дальневосточное и другие направления политики России.			Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
3. Культура и наука России в конце XX – начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ как «четвертой власти». Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Система платного образования. Сокращение финансирования науки, падение престижа научного труда. «Утечка мозгов» за рубеж. Основные достижения российских ученых и невостребованность результатов их открытий. Особенности развития современной				

	художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.			
Промежуточная аттестация				
Всего:		32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- учебный кабинет
- библиотека
- читальный зал с выходом в Интернет

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся
- необходимая методическая и справочная литература.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедийный проектор с экраном;
- доступ к сети интернет;
- мультимедийные презентации по тематике дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. В.В. Артемов История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 частях. Ч.1/ В.В.Артемов,Ю.Н.Лубченков.-2-е изд. М.: Издательский центр «Академия», 2017.-400 с.

2. В.В. Артемов История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 частях. Ч.2 /В.В.Артемов,Ю.Н.Лубченков.-2-е изд. М.: Издательский центр «Академия», 2018.-400 с.

3. В.В. Артемов История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н.Лубченков.-16-е изд. М.: Издательский центр «Академия», 2018.-448 с.

4. А.А. Левандовский История России 10 кл. В 2-х ч.Ч.1,2. Базовый уровень.

М.: Просвещение, 2017

5. А.А. Левандовский История России 20-начало 21 века.11 кл. Базовый уровень М.: Просвещение, 2017

3.2.2. Основные электронные издания

1. Интерактивный задачник по истории нового времени «Из тени к свету» (Direct MEDIA, CD-диск.
2. <http://www.kremlin.ru/> — официальный веб-сайт Президента Российской Федерации
3. <http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
4. <http://www.edu.ru>– федеральный портал «Российское образование»
5. <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал
6. <http://encycl.yandex.ru> - Яндекс-энциклопедии
7. <http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp> — коллекция исторических документов
8. <http://www.lib-history.info> - историческая библиотека
9. [www.http://www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp)- научная электронная библиотека

3.2.3. Дополнительные источники

1. Н.С. Борисов История России. 10 кл. Часть 1 М.: Просвещение, 2018

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>- приемы структурирования информации;</p>	<p>знает политическую карту мира</p> <p>применяет исторические карты для анализа и описания исторических процессов</p> <p>знает основные даты и события происходящие в изучаемый период</p>	<p>Оценка устных ответов, докладов, презентаций,</p> <p>Оценка работы с картой</p> <p>Тестирование</p>
<p>-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>- основы проектной деятельности</p>	<p>знает принципы работы в группе</p> <p>правила взаимоотношений при работе в группе</p> <p>знает структуру проекта</p>	<p>Оценка результатов выполнения проекта</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения работы в команде</p>
<p>- особенности социального и культурного контекста;</p> <p>- правила оформления документов и построения устных сообщений;</p>	<p>знает правила ведения дискуссии;</p> <p>знает правильную структуру ответа (введение, основная часть, заключение);</p> <p>определение темы;</p> <p>ораторское искусство (при устном ответе);</p> <p>при выводах опирается на основные факты и события, ответы являются обоснованными;</p> <p>умеет грамотное сопоставлять факты,</p> <p>демонстрирует понимание ключевой проблемы и ее элементов.</p>	<p>Оценка устных ответов, докладов, презентаций,</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения 	<p>знает историю развития машиностроения в России и Калужской области</p> <p>знает выдающихся машиностроителей</p> <p>знает и применяет стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Тестирование</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска 	<p>применяет исторические карты для анализа и описания исторических процессов</p> <p>определять достоверные источники информации</p> <p>определять последовательность и длительность исторических событий</p> <p>работать с историческими документами</p> <p>соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами,</p>	<p>Оценка устных ответов, докладов, презентаций,</p> <p>Оценка работы с картой</p> <p>Тестирование</p>

	<p>персоналиями</p> <p>Отсутствуют фактические ошибки, детали подразделяются на значительные и незначительные, идентифицируются как правдоподобные, вымышленные, спорные, сомнительные, факты отделяются от мнений</p>	
<p>- организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>- взаимодействовать с одногруппниками преподавателем в ходе учебной и проектной деятельности</p>	<p>эффективно работает в команде</p> <p>во время взаимодействия с одногруппниками, преподавателем адекватно реагирует на критические замечания</p>	<p>Оценка результатов выполнения проекта</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения работы в команде</p>
<p>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>владеет устной и письменной речью</p> <p>учитывает при работе в команде мнение оппонента</p> <p>адекватно использует речевые средства для решения различных коммуникативных задач</p>	<p>Оценка устных ответов, докладов, презентаций,</p>
<p>- описывать значимость своей специальности;</p> <p>- применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>описывает значимость своей специальности</p> <p>демонстрирует стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>оценивает взаимоотношения России с другими странами</p>	<p>Оценка устных ответов, докладов, презентаций,</p>

	представляет значимость культурного наследия России	
--	---	--

*Для сведения

Цифровой конструктор применяется при формировании образовательной программы (Раздел 4 ПООП-П). Прописывается в программном обеспечении после составления всех рабочих программ.

Основа ОК= умения общие (Уо)+знания общие (Зо)

Общие компетенции (ОК)	Умения общие (Уо)	Знания общие (Зо)
ОК 02.	Уо 02.01	Зо 02.01 Зо 02.02
	Уо 02.02	
	Уо 02.04	
	Уо 02.05	
ОК 04.	Уо 04.01	Зо 04.01
	Уо 04.02	Зо 04.02
ОК 05.	Уо 05.01	Зо 05.01
		Зо 05.02
ОК 06.	Уо 06.01	Зо 06.01
	Уо 06.02	Зо 06.02
		Зо 06.03