

Министерство образования и науки Калужской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Калужской области
«Людиновский индустриальный техникум»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 6b7b4669320459c27639881eb3b9834e0998e267
Владелец Харламов Владимир Максимович
Действителен с 25.10.2021 по 25.01.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 15.02.16 Технология машиностроения
(технологический профиль)

СОГЛАСОВАНО

Заведующая по учебной работе

_____ О.Е.Селиверстова

31 августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

_____ Т.П.Киселева

31 августа 2022 г.

Рекомендована цикловой комиссией

общеобразовательных дисциплин

Протокол №1 от 31 августа 2022 года

Председатель ЦК _____ Е.А.Степина

Разработчики:

Недведь Н. О., преподаватель иностранного языка

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	17
5.	ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	18

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы: Учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

1.2. Планируемые результаты освоения предмета: Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения предмета включают
Личностные результаты	
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию

	как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
Р 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

MP 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР6 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПР6 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПР6 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПР6 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	117
в т. ч.:	
1. Основное содержание	53
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	53
2. Профессионально ориентированное содержание	62
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
Практические занятия	62
В том числе промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Содержание учебного материала	4	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09 МР 01, МР 02, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 03 ОК 04, ОК 09
	Основное содержание	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1. Лексика по представлению себя и других людей. Правила чтения гласных и согласных букв.	2	
	Практическое занятие № 2. Описание человека. Фонетические правила.	2	
Раздел 1. Семья и семейные отношения. Домашние обязанности.	Содержание учебного материала	8	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 15 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 04, ОК 09
	Основное содержание	8	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 3. Лексика по теме «Семья». Понятие об инфинитиве.	2	
	Практическое занятие № 4. Работа с текстом «Моя семья». Фонетические правила.	2	
	Практическое занятие № 5. Составление текста «Моя будущая семья». Применение инфинитива на практике.	2	
	Практическое занятие № 6. Работа с текстом «Свадебные приметы». 1 тип чтения.	2	
Раздел 2. Описание жилища и учебного заведения	Содержание учебного материала	6	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 14 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 04, ОК 09
	Основное содержание	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 7. Лексика и работа с текстом «Мой дом – моя крепость». 2 тип чтения тип чтения на практике	2	

	Практическое занятие № 8. Составление диалогов на тему «Мой дом». 2 тип чтения на практике	2	
	Профессионально ориентированное содержание	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 9. Работа с текстом «Колледжи в Великобритании». 3 тип чтения. Неопределенный артикль (в форме практической подготовки).	2	
Раздел 3. Распорядок дня студента колледжа.	Содержание учебного материала	8	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Основное содержание	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 10. Работа с диалогом «Здравствуйте, я из Гарварда!» Настоящее простое время.	2	
	Профессионально ориентированное содержание	6	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 11. Составление монолога «Мой обычный день». Неопределенный артикль на практике (в форме практической подготовки).	2	
	Практическое занятие № 12. Работа с текстом «Распорядок дня в Великобритании». Интонация в английском предложении (в форме практической подготовки).	2	
Практическое занятие № 13. Лексика и работа с текстом «Мой рабочий день». 4 тип чтения. Определенный артикль (в форме практической подготовки).	2		
Раздел 4. Хобби, досуг.	Содержание учебного материала	6	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Основное содержание	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 14. Лексика и работа с текстом «Мое любимое занятие». 3 лицо единственное число глаголов	2	
	Практическое занятие № 15. Составление текста «Мое любимое занятие». 3лицо единственное число глаголов на практике.	2	

	Профессионально ориентированное содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 16. Работа с текстом «Диалог друзей по переписке». Конструкция be going to (в форме практической подготовки).	2	
Раздел 5. Описание местоположения объекта	Содержание учебного материала	8	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10 МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 04, ОК 09
	Профессионально ориентированное содержание	8	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 17. Лексика и работа с текстом «Я из Канады. А вы?» Объектный падеж местоимений (в форме практической подготовки).	2	
	Практическое занятие № 18. Работа с текстом «Как мне добраться до...?» Основные формы глагола (в форме практической подготовки).	2	
	Практическое занятие № 19. Работа с текстом «Как вы там, в Америке?...» Образование числительных (в форме практической подготовки).	2	
Практическое занятие № 20. Составление письма другу с подробным описанием маршрута. Объектный падеж на практике (в форме практической подготовки).	2		
Раздел 6. Магазины, товары, совершение покупок.	Содержание учебного материала	6	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 10, ЛР 13 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 04, ОК 09
	Основное содержание	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 21. Лексика и работа с текстом «Как хорошо ходить за покупками!» Прошедшее простое время.	2	
	Практическое занятие № 22. Составление монолога «Как я хожу за покупками. Have/has got на практике.	2	
	Профессионально ориентированное содержание	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 23. Работа с текстом «А у нас, в Америке...». Глагол have и оборот have got (в форме практической подготовки).	2	
Раздел 7. Физкультура и	Содержание учебного материала	5	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10,

спорт.	Основное содержание	5	ЛР 11, ЛР 12 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,
	В том числе практических занятий	5	
	Практическое занятие № 24. Составление монолога «Мой любимый вид спорта». Оборот there is/ are на практике.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Практическое занятие № 25. Временные формы	2	
	Практическое занятие № 26. Лексика и работа с диалогом «Если хочешь быть здоров.». Оборот there is/ are.	1	ОК 04, ОК 08, ОК 09
Раздел 8. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	4	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
	Основное содержание	2	МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 27. Пересказ текста «Здоровый образ жизни «participle 2. Долженствование в английском языке.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Профессионально ориентированное содержание	2	
	В том числе практических занятий	2	ОК 04, ОК 08, ОК 09
	Практическое занятие № 28. Работа с текстом «Здоровый образ жизни.» Настоящее заверенное время (в форме практической подготовки).	2	
Раздел 9. Экскурсии и путешествия.	Содержание учебного материала	8	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10
	Основное содержание	6	МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 29. Лексика и работа с диалогом «А вы любите путешествовать?..» Будущее простое время.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Практическое занятие № 30. Работа с текстом «Как много на свете мест интересных!». Модальный глагол can.	2	ОК 04, ОК 09
	Практическое занятие № 31. Составление монолога «Путешествие, которое я не забуду». Future simple, can на практике.	2	
	Профессионально ориентированное содержание	2	

	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 32. Работа с текстом «Как вы там, в Америке?...» Образование числительных (в форме практической подготовки).	2	
Раздел 10. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	Содержание учебного материала	8	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Основное содержание	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 33. Работа с текстом «Национальные символы России». Общие вопросы в косвенной речи.	2	
	Профессионально ориентированное содержание	6	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 34. Работа с текстом «Где лучше? Где нас нет!». Выражение просьбы или приказания к 1 лицу (в форме практической подготовки).	2	
	Практическое занятие № 35. Лексика и работа с текстом «Россия, великая наша держава!» Согласование времен (в форме практической подготовки).	2	
Практическое занятие № 36. Составление монолога «Почему мне нравится жить в России». Согласование времен на практике (в форме практической подготовки).	2		
Раздел 11. Англоговорящие страны, географическое положение, флора и фауна.	Содержание учебного материала	6	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 14 МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 04, ОК 09
	Основное содержание	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 37. Лексика и работа с текстом «Вы говорите по-английски?». Специальные вопросы в косвенной речи.	2	
	Практическое занятие № 38. Составление рассказа на тему «Я бы хотел посетить...» Страдательный залог на практике.	2	
	Профессионально ориентированное содержание	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 39. Работа с текстом «Добро пожаловать в Уэльс!». Страдательный залог (в	2	

	форме практической подготовки).		
Раздел 12. Научно - технический прогресс.	Содержание учебного материала	8	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Основное содержание	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 40. Работа с текстом «А вы из какого столетия?». Степени сравнения прилагательных.	2	
	Профессионально ориентированное содержание	6	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 41. Лексика и работа с текстом «Как хорошо, что мы в «20 веке!». Present/future progressive (в форме практической подготовки).	2	
	Практическое занятие № 42. Составление рассказа «Что мне нравится в 21 веке». Степени сравнения прилагательных на практике (в форме практической подготовки).	2	
Практическое занятие № 43. Составление диалогов на тему «Мы и научно - технический прогресс». Present/future progressive (в форме практической подготовки).	2		
Раздел 13. Человек и природа, экологические проблемы.	Содержание учебного материала	6	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Основное содержание	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 44. Лексика и работа с текстом «Природа». Именные безличные предложения.	2	
	Практическое занятие № 45. ЛЕ по теме «Экологические проблемы в России». Степени сравнения наречий.	2	
	Профессионально ориентированное содержание	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 46. Составление диалога «Экология и мы». Степени сравнения наречий на практике (в форме практической подготовки).	2	
Раздел 14.	Содержание учебного материала	8	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04,

Достижения и инновации в области науки и техники	Профессионально ориентированное содержание	8	ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07,
	В том числе практических занятий	8	ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14
	Практическое занятие № 47. Работа с диалогом «А мне бы в прошлое». Актикль с именами собственными (в форме практической подготовки).	2	МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09
	Практическое занятие № 48. Лексика и работа с текстом «Что нового в науке?». Придаточные уступки (в форме практической подготовки).	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Практическое занятие № 49. Работа с текстом «Технический прогресс сегодня». Именные глагольные безличные предложения (в форме практической подготовки).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Практическое занятие № 50. Составление рассказа на тему «Наука и техника в 21 веке. Что дальше?» Придаточные уступки и безличные предложения на практике (в форме практической подготовки).	2	
Раздел 15. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	Содержание учебного материала	6	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14
	Профессионально ориентированное содержание	6	МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09
	В том числе практических занятий	6	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Практическое занятие № 51. Работа с текстом «Машины вчера и сегодня». Причастные обороты (в форме практической подготовки).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Практическое занятие № 52. Составление рассказа «Машины, которые я выбираю». Причастные обороты на практике (в форме практической подготовки).	2	
	Практическое занятие № 53. Лексика и работа с текстом «Виды промышленного оборудования». Неопределенные местоимения и наречия (в форме практической подготовки).	2	
Раздел 16. Современные компьютерные технологии в промышленности.	Содержание учебного материала	8	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14
	Основное содержание	2	МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 54. Составление диалогов на тему. Сложное дополнение и герундий на практике.	2	
	Профессионально ориентированное содержание	6	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	В том числе практических занятий	6	

	Практическое занятие № 55. Лексика и работа с текстом «Компьютерные технологии сегодня». Сложное дополнение (в форме практической подготовки).	2	03, ПР6 04
	Практическое занятие № 56. Работа с диалогом «Современная промышленность». Герундий. Сравнения прилагательных на практике (в форме практической подготовки).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Практическое занятие № 57. Работа с текстом «Промышленность и компьютерные технологии в Великобритании и Америке». Глаголы make/do (в форме практической подготовки).	2	
Раздел 17. Отраслевые выставки	Содержание учебного материала	4	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09
	Профессионально ориентированное содержание	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 58. Лексика и работа с текстом «Что такое отраслевые технологии». Будущее завершённое время (в форме практической подготовки).	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 04, ОК 09
	Практическое занятие № 59. Работа с текстом «Отраслевые выставки в Канаде и Австралии». So shall I, Neither did I (в форме практической подготовки). Дифференцированный зачет.	2	
	Самостоятельная работа (индивидуальное проектирование)	20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНО ПРЕДМЕТА

3.1. Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
комплект учебно-наглядных пособий;
комплект электронных видеоматериалов;
задания для самостоятельных работ.

Технические средства обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
проектор с экраном.

Залы: Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.
2. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.
3. Гарагуля С.И. Английский язык для студентов технических колледжей = EnglishforTechnicalCollegeStudents : учебник / С.И. Гарагуля. – Ростов н/Д : Феникс, 2017. — 509, [1] с. – (Среднее профессиональное образование)

3.2.2. Дополнительные источники

1. Латина, С. В. Английский язык для строителей (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15174-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491038> (дата обращения: 20.02.2022)
2. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 19.08.2022).
3. Английский язык для изучающих биотехнологии и общественное питание (A2- B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Антипова [и др.] ; под редакцией Л. В. Антиповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12263-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455142> (дата обращения: 20.08.2022).
4. Чикилева, Л. С. Английский язык в бизнес-информатике. English for Business Informatics (B1-B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Чикилева, Е. Л. Авдеева, Л. С. Есина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14043-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467535> (дата обращения: 20.02.2022).
5. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://schoolcollection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.
8. Онлайн-словари ABYY Lingvo. - URL:<http://www.abyyonline.ru> (дата обращения: 11.08.2022). – Текст: электронный.
9. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitrans.ru> (дата обращения: 11.08.2022). – Текст: электронный.
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL:<http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
11. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 –URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.08.2022) – Текст: электронный.
12. CambridgeDictionariesOnline. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.08.2022). – Текст: электронный.
13. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. –MacmillanEducationLimited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.
14. News in Levels.

World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (датаобращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты	Методы оценки
ПР6 01	<ul style="list-style-type: none">- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации);- оценка заданий для самостоятельной работы;- письменные/устные диктанты;- выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПР6 02	<p>письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</p> <ul style="list-style-type: none">- тестирование;- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.).- онлайн оценивание: https://docs.google.com/ https://learningapps.org/ https://puzzle-english.com/ https://www.britishcouncil.ru/ выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПР6 03	<ul style="list-style-type: none">- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);- письма личного характера;- анкета/заявление;- тестирование;- творческие задания.
ПР6 04	<ul style="list-style-type: none">- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.); написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону;- составление резюме.

Темы индивидуальных проектов учебного предмета ОУП.03 «Иностранный язык»

1. Особенности правил дорожного движения Великобритании.
2. Аренда автомобиля в США.
3. Анализ крупнейших техногенных катастроф 21 века.
4. История развития автомобильной промышленности в США.
5. Генри Форд. История образования компании.
6. Крупнейшие автопроизводители Великобритании.
7. Транспортная система Лондона.
8. История строительства дорог Великобритании.
9. Автомобили будущего.
10. Что такое концепт-кары? Для чего они нужны?
11. Тенденции развития современного автомобилестроения.
12. История появления и развития концерна Volkswagen.
13. Shell. История брэнда.
14. Водородный транспорт. Есть ли будущее у водородных двигателей?
15. Альтернативные источники энергии в автомобилестроении.
16. Аббревиатура как лингвистическая особенность on-line общения. Феномен аббревиации в e-mail и on-line игр.
17. Английские и русские пословицы и поговорки, трудности их перевода.
18. Удивительный мир сонетов У. Шекспира: особенности написания, трудности перевода на русский язык
19. «Гарри Поттер» Дж. К. Роулинг: проблематика и трудности перевода на русский язык.
20. Изображения на банкнотах как средство хранения культурно-исторической информации о народе.
21. Роль женщин-монархов в Британской истории
22. Животные в английских пословицах и поговорках и их русские эквиваленты, трудности перевода
23. Роль известных шотландских писателей в формировании облика литературы Соединенного королевства
24. Роль известных писателей Северной Ирландии в формировании облика литературы Соединенного королевства
25. Роль известных писателей Уэльса в формировании облика литературы Соединенного королевства
26. Истории о Винни-Пухе А. Милна в переводе Б. Заходера – особенности перевода шуток.
27. Исторические связи России и Великобритании: основные этапы и особенности
28. История формирования степеней сравнения английских имен прилагательных.
29. Язык как средство хранения культурно-исторической информации в истории британского костюма
30. Традиции и обычаи Шотландии и Уэльса. Сравнительные характеристики.