

Министерство образования и науки Калужской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Калужской области
«Людиновский индустриальный техникум»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 6bf4669320459c27639881eb3b9834e0998c267
Владелец Харламов Владимир Максимович
Действителен с 25.10.2021 по 25.01.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУПд.12 Введение в специальность/практические основы
профессиональной деятельности**

РАЗДЕЛ

ОУПд.12.1 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

15.02.16 Технология машиностроения
(технологический профиль)

2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующая по учебной работе

_____ О.Е.Селиверстова

31 августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

_____ Т.П.Киселева

Рекомендована цикловой комиссией

общеобразовательных дисциплин

Протокол №1 от 31 августа 2022 года

Председатель ЦК _____ Е.А.Степина

Разработчики:

Филатова Е.А., преподаватель спецдисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
5.	ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУПд.12 Введение в специальность/практические основы профессиональной деятельности раздел ОУПд.12.1 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУПд.12 Введение в специальность/практические основы профессиональной деятельности (раздел ОУПд.12.1 «Основы проектной деятельности») является дополнительным предметом по выбору и частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

1.2. Планируемые результаты освоения предмета:

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения предмета включают
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).
ЛР 02	гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках

	информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
MP 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
MP 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
MP 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
MP 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРБ 01	развитие личности студентов средствами предлагаемого для изучения учебной дисциплины: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
ПРБ 02	овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
ПРБ 03	развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
ПРБ 04	обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
ПРБ 05	обеспечение профессиональной ориентации студентов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	34
в т. ч.:	
теоретические занятия	24
профессионально ориентированные занятия	10
контрольная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-

**2.2. Тематический план и содержание учебного предмета
ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Коды общих компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	
Раздел 1. Введение				
Тема 1.1. Цели и задачи дисциплины.	Содержание учебного материала		2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10 МР 02, МР 04, МР 08 ОК 02
	1	Образование, научное познание, научная деятельность	2	
Раздел 2. Содержание и этапы проектной деятельности				
Тема 2.1. Проектная деятельность.	Содержание учебного материала		12	ПР6 01, ПР6 02, ПР603, ПР6 04, ПР6 05 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13,
	1	Проект. Типы проектов.	2	
	2	Этапы работы над проектом.	2	
	3	Методы сбора информации.	2	
	4	Виды источников информации.	2	
	5	Тезисы. Конспект. Цитирование.	2	
	Профессионально ориентированное содержание			
В том числе практических занятий		2		

	6	Практическое занятие №1. Виды литературных источников. Правила работы с ними (в форме практической подготовки).	2	ЛР 14, ЛР 15 МР 01, МР 02, МР03, МР 04, МР 05,МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ОК 01, ОК 02, ОК 04
--	---	---	---	---

Раздел 3. Представление результатов проектной деятельности

Тема 3.1. Структура и содержание проектной работы	Содержание учебного материала		10	ПР6 01, ПР6 02, ПР603, ПР6 04, ПР6 05 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03,ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06,ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12,ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 МР 01, МР 02, МР03, МР 04, МР 05,МР 06, МР 07, МР08, МР 09ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1	Структура проектной, исследовательской работы	2	
	2	Постановка цели и задач	2	
	3	Виды и формы продуктов проектной деятельности	2	
	Профессионально ориентированное содержание			
	В том числе практических занятий		4	
	4	Практическое занятие №2. Определение предмета и объекта исследования (в форме практической подготовки).	2	
5	Практическое занятие №3. Этапы работы над исследовательской работой	2		

Раздел 4. Требования к оформлению проектной работы.				
Тема 4.1. Требования к оформлению проектной работы.	Содержание учебного материала		4	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09
	1	Требования к оформлению основного текста проектной работы	2	
	Профессионально ориентированное содержание			
	В том числе практических занятий		2	
	2	Практическое занятие №4. Оформление теоретической и практической части работы (в форме практической подготовки).	2	
Тема 4.2. Презентация как форма представления работы.	Содержание учебного материала		4	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09
	1	Значение презентаций. Правила оформления.	2	
	Профессионально ориентированное содержание			
	В том числе практических занятий		2	
	2	Практическое занятие № 5. Оформление мультимедийной презентации (в форме практической подготовки).	2	

Раздел 5. Защита проекта

Тема 5.1. Подготовка проекта к защите	Содержание учебного материала		2	ПР6 01, ПР6 02, ПР603, ПР6 04, ПР6 05 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 МР 01, МР 02, МР03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09
	1	Этапы защиты проекта и исследовательской работы. Критерии оценивания	2	
	Промежуточная аттестация		0	
	Итого		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета «Общеобразовательных дисциплин» (кабинет «Основ проектной деятельности»).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для самостоятельных работ.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы: Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Кунилова О.В. Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность: учебное пособие/ О.В.Кунилова.-Москва: РУСАЙНС, 2022-160с.
2. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. -10-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.
3. Виноградова Н.А., Микляева Н.В. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. - 12-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательский центр «Академия», 2016.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб.-метод. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. - М.: Издательский центр «Академия», 2015.
2. Косярский А.А. Организация проектной деятельности: методическое пособие/А.А.Косярский, Т.И. Дорошкевич, В.Г. Даниш; Департамент образования администрации МО г.Краснодар, Центр детского творчества «Прикубанский», Казань:Бук.-64с.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. Словарь терминов по научно-исследовательской работе
<http://idscool225.narod.ru/slovar.htm>
2. Степаненкова, В.М. Язык и стиль научной работы [Электронный ресурс]
http://www.stepanenkova.ru/informaciya/a_student_scientific_work_2/
3. Чуранов, В. Эффективный поиск информации для ведения научной деятельности [Электронный ресурс] / В. Чуранов, А. Чуранов. - Режим доступа:
http://www.aselibrary.ru/digital_resources/journal/irr/2007/number_3/number_3_4/number-3_4566/.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Методы оценки
ПРб 01	Оценка результатов устных ответов, самостоятельных работ, тестовых заданий. Оценка выполнения презентаций. Экспертное наблюдение выполнения практических работ.
ПРб 02	Оценка результатов устных ответов, самостоятельных работ, тестовых заданий. Оценка выполнения презентаций. Экспертное наблюдение выполнения практических работ.
ПРб 03	Оценка результатов устных ответов, самостоятельных работ, тестовых заданий. Оценка выполнения презентаций. Экспертное наблюдение выполнения практических работ.
ПРб 04	Оценка результатов устных ответов, самостоятельных работ, тестовых заданий. Оценка выполнения презентаций. Экспертное наблюдение выполнения практических работ.
ПРб 05	Оценка результатов устных ответов, самостоятельных работ, тестовых заданий. Оценка выполнения презентаций. Экспертное наблюдение выполнения практических работ.

5. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
1. Введение.	Ознакомление с целями и задачами учебного предмета, межпредметных связей "Основ проектной деятельности.
Раздел 2. Содержание и этапы проектной деятельности	
Проект. Типы проектов.	Ознакомление с видами и типами проектов, основными понятиями.
Этапы работы над проектом.	Ознакомление с этапами проектной деятельности. Ознакомление с этапами построения исследовательского проекта.
Методы сбора информации.	Ознакомление с технологией проведения опроса, видами опроса, умение работать с источниками информации Ознакомление с технологией анкетирования, тестирования, Составление каталогов, умение работать с каталогами в сети Интернет, с источниками информации по проекту.
Виды источников информации.	Ознакомление с источниками информации, видами библиотечных каталогов.
Тезисы. Конспект. Цитирование.	Ознакомление с библиографическим описанием книги, составлением библиографического описания.

	Поиск информации по проекту в сети Интернет, ознакомление с теоретическими источниками, формирование способности выделения тезисов из текста
Раздел 3. Представление результатов проектной деятельности	
Структура проектной, исследовательской работы	Ознакомление о структурой проекта: проблема, выдвижение гипотезы, актуальности.
Постановка цели и задач	Ознакомление со способами постановка вопросов, цели, формулирование задач, определение объекта и предмета исследования.
Виды и формы продуктов проектной деятельности	Ознакомление с видами и формами продуктов проектной деятельности
Раздел 4. Требования к оформлению проектной работы.	
Требования к оформлению основного текста проектной работы	Ознакомление с оформлением текстового документа
Значение презентаций. Правила оформления.	Знать требования к оформлению презентаций по проекту.
Раздел №5	
Защита проекта	
Этапы защиты проекта и исследовательской работы. Критерии оценивания	Ознакомление с этапами защиты проекта и исследовательской работы, основными критериями оценки проектной деятельности, с характеристикой продукта. Самооценка проектной деятельности.