

Министерство образования и науки Калужской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Калужской области
«Людиновский индустриальный техникум»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 6bfb4669320459c27639881eb3b9834e0998e267
Владелец Харламов Владимир Максимович
Действителен с 25.10.2021 по 25.01.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУПд.12 Введение в специальность/практические основы
профессиональной деятельности**

РАЗДЕЛ

ОУПд.12.2 Основы общественных наук (обществознание)

программы подготовки специалистов среднего звена

специальности 15.02.16 Технология машиностроения
(технологический профиль)

2022 г.

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Зав. по учебной работе

Заместитель директора
по учебно-производственной работе

_____ О.Е.Селивёрстова

_____ Т.П.Киселёва

31 августа 2022 г.

Рассмотрена цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Председатель ЦК _____ Е.А.Стёпина

Разработчики:

Свинарёв И.А., преподаватель общеобразовательных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	23
5. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУПд.12 Введение в специальность/практические основы профессиональной деятельности

раздел ОУП.12.2 «Основы общественных наук (обществознание)»

1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУПд.12 Введение в специальность/практические основы профессиональной деятельности (раздел ОУПд.12.2 «Основы общественных наук (обществознание)») является дополнительным предметом по выбору и частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности 15.02.16 Технология машиностроения

1.2. Планируемые результаты освоения предмета:

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня изучения (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения предмета включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному

	уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 06	умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания

	совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРБ 01	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов
ПРБ 02	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук
ПРБ 03	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов
ПРБ 04	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах
ПРБ 05	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов
ПРБ 06	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений
ПРБ 07	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	100
Самостоятельная работа	-
Объем образовательной программы	98
в том числе:	
теоретическое обучение	98
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольная работа	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2
Самостоятельная работа (индивидуальное проектирование)	20

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды общих компетенций, личностных метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение.		2	
Тема 1.1 Введение.	Содержание учебного материала		
	1 Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	ПР6 01, ПР6 02, ЛР 04, МР 04, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Профессионально ориентированное содержание Значение общественных наук при освоении специальностей СПО технологического профиля		
Раздел 2. Человек и общество.		22	
	Содержание учебного материала		
Тема 2.1. Философские представления о человеке.	1 Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность.	2	ПР6 02, ПР6 07, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09 МР 04, МР 08 ОК 02, ОК 04, ОК 09
Тема 2.2. Деятельность и мышление.	Содержание учебного материала		

	1	Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.	2	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 13 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
Тема 2.3. Социализация личности. Цель и смысл человеческой жизни.	Содержание учебного материала		2	ПР6 03, ПР6 06, ПР6 07, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04 МР 04, МР 07, МР 09 ОК 03, ОК 05, ОК 06
	1	Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.		
Тема 2.4. Познание мира. Истина. Мироззрение.	Содержание учебного материала		2	ПР6 02, ПР6 06, ПР6 07, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09 МР 03, МР 04, МР 08 ОК 04, ОК 09
	1	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научного мышления.		
Тема 2.5. Свобода человека. Выбор и ответственность за его последствия.	Содержание учебного материала		2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 13 МР 01, МР 07, МР 08, МР 09 ОК 01, ОК 02, ОК 03
	1	Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.		
Тема 2.6. Человек в группе. Мир общения.	Содержание учебного материала		2	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 07 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 13 МР 02, МР 03, МР 07, МР 08 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1	Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды.		
Тема 2.7. Общество как сложная динамическая система.	Содержание учебного материала		2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 07, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09 МР 03, МР 04, МР 06, МР 08, МР 09 ОК 05, ОК 07, ОК 09
	1	Представление об обществе как сложной динамической системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.		
Тема 2.8. Общество и природа.	Содержание учебного материала		2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 07, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09
	1	Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей		

		на природную среду.		МР 03, МР 04, МР 06, МР 08, МР 09 ОК 05, ОК 09
Тема 2.9. Многовариантность общественного развития.	Содержание учебного материала		2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ЛР 04, ЛР 05, ЛР 13 МР 01, МР 02, МР 03, МР 08 ОК 02, ОК 04, ОК 05
	1	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории.		
Тема 2.10. Типология обществ.	Содержание учебного материала		2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 07 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 02 ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1	Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		
Тема 2.11. Особенности современного мира.	Содержание учебного материала		2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 07 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 02 ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		
Раздел 3. Духовная культура человека и общества.			12	
Тема 3.1 Духовная культура личности и общества.	Содержание учебного материала		2	ПР6 01, ПР6 02, ЛР 04, МР 04, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.		
Тема 3.2 Наука в современном мире.	Содержание учебного материала		2	ПР6 02, ПР6 07, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР
	1	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность		

		ученого перед обществом.		09 МР 04, МР 08 ОК 02, ОК 04, ОК 09
Тема 3.3 Образование как способ передачи знаний и опыта.	Содержание учебного материала		2	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 13 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	1	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.		
Тема 3.4 Мораль как элемент духовной культуры.	Содержание учебного материала		2	ПР6 03, ПР6 06, ПР6 07, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04 МР 04, МР 07, МР 09 ОК 03, ОК 05, ОК 06
	1	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.		
Тема 3.5 Религия как элемент духовной культуры.	Содержание учебного материала		2	ПР6 03, ПР6 06, ПР6 07, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04 МР 04, МР 07, МР 09 ОК 03, ОК 05, ОК 06
	1	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.		
Тема 3.6 Искусство как элемент духовной культуры.	Содержание учебного материала		2	ПР6 03, ПР6 06, ПР6 07, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04 МР 04, МР 07, МР 09 ОК 03, ОК 05, ОК 06
	1	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.		
Раздел 4. Социальные отношения.			14	
Тема 4.1 Социальные отношения. Социальная стратификация.	Содержание учебного материала		2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 07, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09 МР 02, МР 06, МР 08, МР 09 ОК 02, ОК 04, ОК 05,
	1	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.		
Тема 4.2 Социальная роль. Социальный	Содержание учебного материала		2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 06, ПР6 07, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР
	1	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.		

статус.		Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, МР 09 ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 4.3 Социальные нормы. Социальное поведение.	Содержание учебного материала			
	1	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 13 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
Тема 4.4 Социальный конфликт.	Содержание учебного материала			
	1	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	2	ПР6 03, ПР6 06, ПР6 07, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04 МР 04, МР 07, МР 09 ОК 03, ОК 05, ОК 06
Тема 4.5 Семья как малая социальная группа. Семья и брак.	Содержание учебного материала		2	ПР6 02, ПР6 06, ПР6 07, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09 МР 03, МР 04, МР 08 ОК 04, ОК 09
	1	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.		
Тема 4.6 Этнические общности. Межнациональные отношения.	Содержание учебного материала		2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 13 МР 01, МР 07, МР 08, МР 09 ОК 01, ОК 02, ОК 03
	1	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		
Тема 4.7 Молодежь как социальная группа.	Содержание учебного материала		2	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 07 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 13 МР 02, МР 03, МР 07, МР 08 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.		
Раздел 5. Политика.			24	

Тема 5.1. Власть, ее происхождение и виды.	Содержание учебного материала		2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 07, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09 МР 03, МР 04, МР 06, МР 08, МР 09 ОК 05, ОК 07, ОК 09
	1	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление.		
Тема 5.2 Политическая система.	Содержание учебного материала		2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 07, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09 МР 03, МР 04, МР 06, МР 08, МР 09 ОК 05, ОК 09
	1	Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.		
Тема 5.3. Государство как политический институт.	Содержание учебного материала		2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ЛР 04, ЛР 05, ЛР 13 МР 01, МР 02, МР 03, МР 08 ОК 02, ОК 04, ОК 05
	1	Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.		
Тема 5.4. Механизм государства.	Содержание учебного материала		2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 07 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 02 ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1	Механизм государства. Парламент. Правительство. Суд.		
Тема 5.5. Форма правления.	Содержание учебного материала		2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 07 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 02 ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1	Формы государства: формы правления. Монархия, республика.		
Тема 5.6. Форма государственного устройства.	Содержание учебного материала		2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 07 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13
	1	Формы государства: территориально-государственное устройство. Унитарное государство, федерация, конфедерация.		

				МР 01, МР 02 ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 5.7. Форма политического режима.	Содержание учебного материала		2	ПР6 01, ПР6 02, ЛР 04, МР 04, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1	Формы государства: политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.		
Тема 5.8. Правовое государство и гражданское общество.	Содержание учебного материала		2	ПР6 02, ПР6 07, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09 МР 04, МР 08 ОК 02, ОК 04, ОК 09
		Правовое государство, понятие и признаки. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.		
Тема 5.9. Личность и государство.	Содержание учебного материала		2	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 13 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	1	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.		
Тема 5.10. Избирательное право. Избирательные системы.	Содержание учебного материала		2	ПР6 03, ПР6 06, ПР6 07, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04 МР 04, МР 07, МР 09 ОК 03, ОК 05, ОК 06
	1	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.		
Тема 5.11. Участники политического процесса.	Содержание учебного материала		2	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 13 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	1	Политические партии и движения, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.		
Тема 5.12. Современные идейно-политические системы.	Содержание учебного материала		2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 07, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09 МР 02, МР 06, МР 08, МР 09 ОК 02, ОК 04, ОК 05,
	1	Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.		
Раздел 6.			24	

Право.			
Тема 6.1 Право в системе социальных норм.	Содержание учебного материала		
	1	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Частное и публичное право. Основные формы права. Источники права.	2 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 06, ПР6 07, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, МР 09 ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 6.2 Правоотношения.	Содержание учебного материала		
	1	Система права: основные институты, отрасли права. Правовые отношения и их структура.	2 ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 13 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
Тема 6.3 Правомерное и противоправное поведение.	Содержание учебного материала		
	1	Правомерное и противоправное поведение. Правонарушение Преступление, проступок.	2 ПР6 02, ПР6 07, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09 МР 04, МР 08 ОК 02, ОК 04, ОК 09
Тема 6.4 Юридическая ответственность.	Содержание учебного материала		
	1	Юридическая ответственность ее виды, функции, признаки, принципы и задачи.	2 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 07 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 02 ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 6.5 Основы конституционного строя Российской Федерации.	Содержание учебного материала		
	1	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации.	2 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ЛР 04, ЛР 05, ЛР 13 МР 01, МР 02, МР 03, МР 08 ОК 02, ОК 04, ОК 05
Тема 6.6 Права и обязанности граждан РФ.	Содержание учебного материала		
	1	Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Права и обязанности налогоплательщика.	2 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 07, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09 МР 03, МР 04, МР 06, МР 08,

				MP 09 OK 05, OK 07, OK 09
Тема 6.7 Гражданское право и гражданские правоотношения.	Содержание учебного материала		2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 13 MP 01, MP 07, MP 08, MP 09 OK 01, OK 02, OK 03
	1	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Имущественные права. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.		
Тема 6.8 Семейное право. Права и обязанности супругов.	Содержание учебного материала		2	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 13 MP 01, MP 02, MP 03, MP 04 OK 02, OK 03, OK 04, OK 09
	1	Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.		
Тема 6.9 Трудовое право и трудовые правоотношения	Содержание учебного материала		2	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 13 MP 01, MP 02, MP 03, MP 04 OK 02, OK 03, OK 04, OK 09
	1	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения.		
Тема 6.10 Административное право. Административная ответственность.	Содержание учебного материала		2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 07, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09 MP 03, MP 04, MP 06, MP 08, MP 09 OK 05, OK 07, OK 09
	1	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.		
Тема 6.11 Уголовное право. Уголовная ответственность.	Содержание учебного материала		2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 07, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09 MP 03, MP 04, MP 06, MP 08, MP 09 OK 05, OK 09
	1	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения		

		Конституционным Судом РФ.		
Тема 6.12 Международное право и его особенности.	Содержание учебного материала			ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 13 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	1	Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			2	
Всего:			100	
Самостоятельная работа (индивидуальное проектирование)			20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета «Истории, социально-гуманитарных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания

1. *Важенин А.Г.* Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., Издательский центр «Академия», 2017.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Важенин А.Г. Обществознание. Учебник. М., Академия 2009.

Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Методы оценки
ПРБ 01 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов	Фронтальный и индивидуальный опрос. Тестирование. Выполнение индивидуальных заданий и практических работ
ПРБ 02 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	Фронтальный и индивидуальный опрос. Тестирование. Выполнение индивидуальных заданий и практических работ
ПРБ 03 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	Комбинированный опрос Тестирование Дифференцированный зачет
ПРБ 04 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах	Комбинированный опрос Тестирование Дифференцированный зачет
ПРБ 05 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов	Комбинированный опрос Тестирование Дифференцированный зачет
ПРБ 06 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	Фронтальный и индивидуальный опрос. Тестирование. Выполнение индивидуальных заданий и практических работ
ПРБ 07 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	Фронтальный и индивидуальный опрос. Тестирование. Выполнение индивидуальных заданий и практических работ

5. ХАРКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение.	Знать особенности социальных наук, специфику объекта их изучения.
Человек. Человек в системе общественных отношений	
Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	Давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление. Знать, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знать, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты.
Общество как сложная динамическая система.	Иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Давать определения понятий эволюция и революция, общественный прогресс.
Духовная культура личности и общества.	
Духовная культура личности и общества.	Разъяснять понятия: культура, духовная культура личности и общества, показать ее значение в общественной жизни. Различать: культура народная, массовая, элитарная. Показать особенностей молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет. Называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.
Наука и образование в современном мире.	Различать естественные и социально-гуманитарные науки. Знать особенности труда ученого, ответственность ученого перед обществом.
Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	Раскрыть понятия мораль, религия, искусство и их роль в жизни людей.
Социальные отношения.	
Социальная роль и стратификация.	Знать понятия «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определять социальные роли человека в обществе.
Социальные нормы и конфликты.	Характеризовать виды социальных норм и санкций, девиантное поведение, его формы проявления, социальные конфликты, причины и истоки их возникновения.
Важнейшие социальные общности и группы.	Объяснять особенности социальной стратификации в современной России, виды социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи).
Политика.	
Политика и власть. Государство в политической системе.	Уметь давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеризовать внутренние и внешние функции государства, формы государства: формы правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеризовать типологию политических режимов. Знать

	понятия правового государства и уметь называть его признаки.
Участники политического процесса.	Характеризовать взаимоотношения личности и государства. Знать понятие «гражданское общество». Характеризовать избирательные кампании в Российской Федерации.
Право	
Правовое регулирование общественных отношений	Выделять роль права в системе социальных норм. Уметь давать характеристику системе права.
Основы конституционного права Российской Федерации	Уметь давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан.
Отрасли Российского права	Уметь давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права.
Международное право и его особенности	Знать понятия международного права и уметь называть его признаки.

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
4. Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
5. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
6. Глобальные проблемы человечества.
7. Современная массовая культура: достижение или деградация?
8. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
9. Современные религии.
10. Роль искусства в обществе.
11. Экономика современного общества.
12. Структура современного рынка товаров и услуг.
13. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
14. Современные социальные конфликты.
15. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
16. Этносоциальные конфликты в современном мире.
17. Семья как ячейка общества.
18. Политическая власть: история и современность.
19. Политическая система современного российского общества.
20. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.

21. Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
22. Формы участия личности в политической жизни.
23. Политические партии современной России.
24. Право и социальные нормы.
25. Система права и система законодательства.
26. Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
27. Характеристика отрасли российского права (на выбор).
28. Роль правовой информации в познании права.
29. Право и мораль: общее и особенное.
30. Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.
31. Социально-экономические права граждан.
32. Политические права граждан.
33. Личные права граждан.
34. Юридическая ответственность в экономической сфере.
35. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
36. Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.
37. Презумпция невиновности и юридическая практика.
38. Правоохранительные органы РФ.
39. Судебная система РФ.
40. Основы конституционного строя в РФ.
41. Избирательная система в РФ.
42. Защита права собственности в РФ.
43. Право на образование в РФ.
44. Право на труд в РФ.
45. Правовое регулирование трудоустройства в РФ.
46. Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.
47. Материальная ответственность работников и работодателей.
48. Наследование по закону и по завещанию.
49. Правовое регулирование семейных отношений.
50. Административная ответственность в РФ.