Министерство образования и науки Калужской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Калужской области "Людиновский индустриальный техникум"

|  |  |
| --- | --- |
| рассмотренО  на заседании педагогического совета техникума  Протокол № 1 от «31» августа 2021 года | «УТВЕРЖДАЮ»  ГАПОУ КО «ЛИТ» В.М. Харламов  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**программа подготовки по профессиям рабочих**

Нормативный срок освоения ОППО – 2 месяца

Квалификация:

19727 Штукатур 2 разряд

г. Людиново

Программа профессионального обучения по профессии 19727 Штукатур разработана на основе квалификационных требований и должностных обязанностей по профессии 19727 Штукатур и ФГОС СПО по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 746 от 2 августа 2013 г.; профессионального стандарта Штукатур, утвержденного [приказом](#sub_0) Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 марта 2015 г. N 148н

Организация – разработчик:

ГАПОУ КО «Людиновский индустриальный техникум»

Разработчики:

Чеботарева Л.Ю. – методист

|  |
| --- |
| СОДЕРЖАНИЕ  **1 Общие положения** |
| 1.1.Нормативно-правовые основы разработки программы |
| 1.2Требования к поступающим |
| **2. Цель и планируемые результаты обучения** |
| 2.1. Виды трудовой деятельности |
| **3. Объем образовательной нагрузки, структура и содержание программы** |
| 3.1. Объем и наименование модулей, формы аттестации |
| 3.2. Тематические планы и содержание модулей |
| **4. Фактическое ресурсное обеспечение** |
| 4.1. Кадровое обеспечение реализации программы |
| 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы |
| 4.3. Материально техническое обеспечение реализации программы |
| **5. Формы аттестации и оценочные материалы** |
| 5.1.Виды аттестации и формы контроля |
| 5.2. Контрольно-оценочные материалы |
| **6. Используемая литература** |

**1.Общие положения**

**1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы**

Программа профессиональной подготовки по профессии 19727 Штукатур разработана на основе:

- Закона РФ «Об Образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- ФГОС СПО по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 746 от 2 августа 2013 г.;

- профессионального стандарта Штукатур, утвержденного [приказом](#sub_0) Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 марта 2015 г. N 148н;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. N 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск №2. Часть №2, утвержден Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 N 45(в редакции Приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.11.2008 N 645)

**1.2. Требования к поступающим**

Система профессиональной подготовки персонала по рабочим профессиям должностям служащих предусматривает подготовку новых рабочих из лиц, не имеющих профессии.

Принимаются лица не моложе 16 лет, имеющие основное общее образование.

**2. Цель и планируемые результаты обучения**

**2.1. Виды трудовой деятельности**

С целью овладения видом профессиональной деятельности Выполнение работ при оштукатуривании поверхностей, при устройстве наливных стяжек пола и СФТК и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения программы. В результате изучения слушатель должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;

- выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;

- выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;

- выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

**уметь:**

- организовывать рабочее место;

- просчитывать объемы работ и потребности в материалах;

- определять пригодность применяемых материалов;

- создавать безопасные условия труда;

- изготавливать вручную драночные щиты;

- прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;

- натягивать металлические сетки по готовому каркасу;

- набивать гвозди и оплетать их проволокой;

- выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;

- пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;

- оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;

- промаячивать поверхности с защитой их полимерами;

- приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;

- приготавливать растворы из сухих растворных смесей;

- приготавливать декоративные и специальные растворы;

- выполнять простую штукатурку;

- выполнять сплошное выравнивание поверхностей;

- обмазывать раствором проволочные сетки;

- подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;

- выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;

- отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами;

- железнить поверхности штукатурки;

- выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;

- разделывать швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;

- выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;

- наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;

- отделывать фасады декоративной штукатуркой;

- торкретировать поверхности с защитой их полимерами;

- покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;

- вытягивать тяги с разделкой углов;

- вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;

- облицовывать гипсокартонными листами на клей;

- облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;

- отделывать швы между гипсокартонными листами;

- контролировать качество штукатурок;

- выполнять беспесчаную накрывку;

- выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;

- наносить гипсовые шпатлевки;

- наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;

- выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;

- ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;

**знать:**

- основы трудового законодательства;

- правила чтения чертежей;

- методы организации труда на рабочем месте;

- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;

- технологию подготовки различных поверхностей;

- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;

- свойства материалов, используемых при штукатурных работах;

- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;

- способы устройств вентиляционных коробов;

- способы промаячивания поверхностей;

- приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;

- способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;

- устройство и принцип действия машин и механизмов;

- устройство шаблонов для вытягивания тяг;

- свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;

- виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;

- составы мастик для крепления сухой штукатурки;

- виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;

- основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;

- технологию и устройства марок и маяков;

- технологию отделки оконных и дверных проемов;

- технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;

- технологию выполнения декоративных штукатурок;

- технологию выполнения специальных штукатурок;

- технологию вытягивания тяг и падуг;

- технологию облицовки стен гипсокартонными листами;

- технологию отделки швов различными материалами;

- технику безопасности при выполнении штукатурных работ;

- основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;

- технологию выполнения гипсовой штукатурки;

- технику безопасности при отделке штукатурки;

- виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;

- требования строительных норм и правил к качеству штукатур

**Квалификационная характеристика**

**Штукатур 2-го разряда** должен знать:

- способы и приемы выполнения простейших штукатур­ных работ;

- наименование и назначение ручного инструмента и при­способлений;

- способы приготовления простых штукатурных раство­ров;

- способы подготовки поверхностей под мокрую штука­турку;

- способы ремонта оштукатуренных поверхностей;

- правила безопасности труда, производственной санита­рии и пожарной безопасности;

**Штукатур 2-го разряда** должен уметь:

- выполнять простейшие работы при оштукатуривании поверхностей и ремонте штукатурки;

- прибивать драночные щиты и штучную дрань;

- прибивать изоляционные материалы и металлическую сетку;

- приготавливать вручную сухие смеси по заданному со­ставу;

- загружать бункер-питатель материалами при пневмати­ческой подаче гипса или цемента;

- набивать гвозди и оплетать их проволокой;

- выполнять насечку поверхностей вручную;

- пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;

- процеживать и перемешивать растворы;

- транспортировать материалы в пределах рабочей зоны;

- выполнять правила безопасности труда, производствен­ной санитарии и пожарной безопасности.

**Планируемые результаты обучения**

Результатом освоения программа профессиональной подготовки по профессии является овладение слушателем видом профессиональной деятельности: Выполнение работ при оштукатуривании поверхностей, при устройстве наливных стяжек пола и СФТК

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

**3. Объем образовательной нагрузки, структура и содержание программы**

Программа рассчитана на 320 часов.

**3.1 Объем и наименование модулей, формы аттестации**

Учебный план

для подготовки новых рабочих по профессии

**19727 «Штукатур»** на 2-й разряд

**Срок обучения - 2 месяца**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Курсы, предметы | **недели** | | | | **Всего часов** | |
| **1-4**  **(4н.)** | **5-6**  **(2н.)** | **7**  **(1н.)** | **8**  **(1н.)** |
| **Теория** | **ЛПР** |
|  | **Теоретическое обучение** |  |  |  |  | **128** |  |
| ***1*** | ***Экономический курс*** |  |  |  |  | **8** |  |
| 1.1 | Основы рыночной экономики и предпринимательства | 2/8 |  |  |  | 8 |  |
| ***2*** | ***Общетехнический курс*** |  |  |  |  | **48** |  |
| 2.1 | Материаловедение | 4/16 | 2/4 |  |  | 20 |  |
| 2.2 | Черчение (чтение чертежей, строительных схем) | 3/12 | 1/2 |  |  | 14 |  |
| 2.3 | Основы электротехники | 3/12 | 1/2 |  |  | 14 |  |
| ***3*** | ***Специальный курс*** |  |  |  |  | **72** |  |
| 3.1 | Специальная технология | 12/48 | 12/24 |  |  | 72 |  |
|  | **Практическое (производственное) обучение** | **16/64** | **24/48** | **40/40** | **32/32** | **184** |  |
|  | Квалификационный экзамен |  |  |  | **8** | **8** |  |
|  | **Итого:** | **160** | **80** | **40** | **40** | **320** |  |

**Экономический курс**

Тематический план

учебной дисциплины «Основы рыночной экономики и предпринимательства»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование тем | Количество аудиторных часов | |
| всего | в т.ч. практи-ческие занятия |
| 1 | 2 | 3 |
| Тема 1. Отрасль в системе национальной экономики | 1 |  |
| Тема 2. Экономические ресурсы отрасли | 1 |  |
| Тема 3. Предприятие как хозяйствующий субъект в рыночной экономике | 1 |  |
| Тема 4. Основные средства. Оборотные средства | 1 |  |
| Тема 5. Трудовые ресурсы. Организация и оплата труда | 1 |  |
| Тема 6. Издержки производства и себестоимость продукции | 1 |  |
| Тема 7. Ценообразование в рыночной экономике | 1 |  |
| Тема 8. Прибыль и рентабельность | 1 |  |
| Всего по дисциплине: | 8 |  |

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Отрасль в системе национальной экономики

Слушатель должен:

*знать:*

- о современном состоянии и перспективах развития отрасли.

Народнохозяйственный комплекс России. Сферы и подразделения экономики. Отрасли экономики. Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Перспективы развития отрасли.

Тема 2. Экономические ресурсы отрасли

Слушатель должен:

*знать:*

классификацию материально-технических ресурсов и показатели их использования.

Особенности формирования и использования материальных, сырьевых, трудовых и финансовых ресурсов предприятия.

Тема 3. Предприятие как хозяйствующий субъект в рыночной экономике

Слушатель должен:

*знать:*

основные признаки предприятия;

- механизм функционирования предприятия.

Предприятие: цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, степень экономической свободы, форма деятельности, форма хозяйствования).

Организационно-правовые формы предприятий: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, акционерное общество: сущность и особенности функционирования.

Тема 4. Основные средства. Оборотные средства

Слушатель должен:

*знать:*

отраслевую структуру и эффективные формы использования основных средств;

амортизацию основных средств, состав и структуру оборотных средств и их использование в отрасли, на предприятии.

Экономическая сущность основных средств (фондов). Состав и классификация основных средств. Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство. Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств предприятия. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств.

Тема 5. Трудовые ресурсы. Организация и оплата труда

Слушатель должен:

*знать:*

состав и структуру персонала предприятия;

показатели и резервы роста производительности труда;

тарифную систему;

*уметь:*

рассчитывать заработную плату отдельных категорий работающих.

Производственный персонал предприятия. Состав и структура персонала предприятия. Производительность труда. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.

Материальное стимулирование труда. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления. Тарификация труда. Единая тарифная система. Формы и системы заработной платы. Надбавки и доплаты. Учет выработки и заработной платы в ценах.

Практическая работа №1: «Расчет заработной платы различных категорий работников».

Тема 6. Издержки производства и себестоимость продукции

Слушатель должен:

*знать:*

классификацию затрат себестоимости;

отраслевые особенности структуры себестоимости;

Понятие о себестоимости продукции. Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости.

Тема 7. Ценообразование в рыночной экономике

Слушатель должен:

*знать:*

структуру ценообразования, ее отраслевые особенности;

*уметь:*

рассчитывать цену продукции.

Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цены.

Практическая работа №2: «Определение цены продукции».

Тема 8. Прибыль и рентабельность

Слушатель должен:

*знать:*

источники образования прибыли;

виды рентабельности;

*уметь:*

рассчитывать прибыль и рентабельность.

Прибыль предприятия – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Выручка, доходы и прибыль предприятия.

Рентабельность – показатель эффективности работы предприятия. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности предприятия и продукции.

Практическая работа №3: «Расчет прибыли и рентабельности отдельных видов товаров»

**Общетехнический курс**

Тематический план

учебной дисциплины «Материаловедение»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование тем | Кол-во  часов |
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | Свойства строительных материалов | 1 |
| 3 | Вяжущие вещества | 2 |
| 4 | Материалы для подготовки поверхностей  под штукатурку | 4 |
| 5 | Растворы | 2 |
| 6 | Отделочные материалы | 4 |
| 7 | Заполнители | 2 |
| 8 | Наполнители | 2 |
| 9 | Вспомогательные материалы | 2 |
|  | ИТОГО: | 20 |

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение

Общие сведения о строительных материалах. Класси­фикация штукатурных строительных материалов. Понятие о ГОСТ на материалы.

Тема 2. Свойства строительных материалов

Механические, физические, химические и технологи­ческие свойства. Свойства материалов по отношению к дей­ствию тепла, звука, электричества и воды.

Тема 3. Вяжущие вещества

Вяжущие материалы и их назначение. Гипс строительный. Известь строительная: воздушная и гидравлическая. Глина белая и красная. Цемент, Виды це­мента. Жидкое стекло.

Тема 4. Материалы дли подготовки поверхностен нод штукатурку

Дрань штукатурная. Виды, размеры. Сетка металличе­ская. Гидроизоляционные материалы. Гвозди штукатурные. Стекловидный холст.

Тема 5. Растворы

Общие сведения о растворах. Виды растворов: про­стые и сложные. Составные части. Свойства растворных смесей. Подвижность, определение подвижности. Специ­альные растворы. Сухие смеси. Приготовление растворов. Универсальные выравнивающие составы «Нивоплан» фирмы MAPEL и сухие смеси для производства штукатур­ных работ «Ротбанд». Штукатурные смеси производства немецкого концерна KNAUF на основе строительного гипса дчя внутренней отделки помещений.

Тема 6. Отделочные материалы

Обшивочные крупноразмерные листы сухой штука­турки. ДВП и ДСП. Декоративный гипсоволокнистый пла­стик. Новые виды отделочных материалов. Мастика для крепления листов сухой штукатурки.

Тема 7. Заполнители

Песок горный, речной и шлаковый; вредные примеси в песке. Легкие заполнители растворов.

Тема 8. Наполнители

Мел молотый. Древесные опилки. Белый кварцевый песок. Древесная мука.

Тема 9. Вспомогательные материалы

Грунтовки, подмазочные пасты, шпатлевки, их виды и применение. Разбавители и растворители, их назначение. Смывочные составы, сиккативы, кислоты: их приме­нение. Материалы для шлифовки поверхностей; их виды и назначение. Прочие вспомогательные материалы: воск, церезин, парафин, соли минеральных кислот и другие, их примене­ние.

Тематический план

учебной дисциплины «Черчение (чтение чертежей, строительных схем)»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы | Количество часов | |
| всего | в т.ч. ЛПЗ |
| 1 | Общие сведения о чертежах | 2 |  |
| 2 | Основы проекционной графики | 2 |  |
| 3 | Виды, сечения, разрезы | 2 |  |
| 4 | Общие сведения о строительных чертежах | 4 |  |
| 5 | Чтение чертежей и строительных схем | 4 |  |
|  | ИТОГО | 14 |  |

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Общие сведения о чертежах

Роль чертеже в технике. Понятие о ЕСКД. Стандарты. Линии чертежа. Надписи на чертежах. Правила нанесения размеров на чертежах. Масштабы.

Тема 2. Основы проекционной графики

Прямоугольные проекции - способ изображения плоских фигур на чертежах.

Тема 3. Виды, сечения, разрезы

Расположение видов на чертеже. Сечения и разрезы. Штриховка в разрезах и сечениях. Условные обозначения материалов на разрезах и сечениях. Соединение на чертеже части вида с частью разреза. Особые случаи разрезов.

Тема 4. Общие сведения о строительных чертежах

Строительные чертежи. Условные обозначения на строительных чертежах. Состав чертежей здания. Чертеж плана, фасада и разрезов здания. Разбивочные оси на строительных чертежах. Понятие о высотных отметках и отметке уровня чистого пола, понятие об уклоне.

Тема 5. Чтение чертежей и строительных схем

Чтение чертежей разрезов зданий для ознакомления с конструкциями зданий, подлежащих окраске. Чтение чертежей каменных, бетонных, железобетонных, металлических, деревянных конструкций и изделий. Чтение стороительн6ых схем.

Тематический план

учебной дисциплины «Основы электротехники»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Количество часов | |
| всего | в т.ч. ЛПЗ |
| 1 | Постоянный ток. | **4** |  |
| 2 | Переменный ток | **4** |  |
| 3 | Трансформаторы | **2** |  |
| 4 | Пускорегулирующая аппаратура | **4** |  |
| ***Итого*** | | ***14*** |  |

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Постоянный ток

Постоянный ток. Электрическая цепь. Величина и плотность тока. Основные законы постоянного тока. Последовательное, параллельное и смешанное соединение проводников и источников тока.

Объем основных знаний

Слушатель *должен знать:*

- основные понятия и определения ;

- основные законы постоянного тока;

- соединения проводников и источников тока

Слушатель *должен уметь:*

- производить расчет электрических цепей постоянного тока

Объем основных знаний

Тема 2. Переменный ток

Частота и период. Соединение звездой, треугольником. Линейные и фазные токи и напряжения. Мощность однофазного и трехфазного переменного тока. Косинус "фи" и меры его улучшения.

Слушатель *должен знать:*

- основные понятия и определения ;

- основные законы переменного тока;

- соединения проводников и источников тока

Слушатель *должен уметь:*

- производить расчет электрических цепей переменного тока

Объем основных знаний

Тема 3 Трансформаторы

Трансформаторы: принцип действия, устройство и применение. Электродвигатели, устанавливаемые на металлорежущих станках и их заземление. Электрическая защита.

Слушатель *должен знать:*

- основные понятия и определения ;

- устройство силового трансформатора;

устройство элекдвигателей, применяемых на металлорежущих станках и их заземление.

-основные вопросы электробезопасности при работе на электроустановках.

Слушатель *я должен уметь:*

- правильно обращаться с пусковыми приборами электрической части станка.

Объем основных знаний

Тема 4. Пускорегулирующая аппаратура

Рубильники, переключатели, выключатели, реостаты, контролеры, магнитные пускатели.

Защитная аппаратура: предохранители, реле и пр. Арматура местного освещения.

Слушатель *должен знать:*

- основные понятия и определения ;

- назначение и принцип работы пускорегулирующей аппаратуры: рубильника, переключателя, выключателей, реостатов, контролеров, магнитных пускателей.

-основные вопросы электробезопасности при работе на электроустановках.

Слушатель *должен уметь:*

- правильно обращаться с пусковыми приборами электрической части станка.

**Специальный курс**

Тематический план

учебной дисциплины «Специальная технология»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование тем | Кол-во  часов |
| 1 | Введение | 2 |
| 2 | Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма | 4 |
| 3 | Охрана труда, электробезопасность и по­жарная безопасность на предприятии | 6 |
| 4 | Общие сведения о зданиях и сооружениях | 2 |
| 5 | Общие сведения о штукатурных работах | 4 |
| 6 | Инструменты и оборудование для штука­турных работ | 6 |
| 7 | Подготовка поверхностей к оштукатурива­нию | 12 |
| 8 | Технология штукатурных работ | 18 |
| 9 | Последовательность ведения штукатурных работ | 6 |
| 10 | Облицовка поверхностей листами сухой штукатурки | 4 |
| 11 | Контроль качества штукатурки | 2 |
| 12 | Ремонт штукатурки | 4 |
| 13 | Охрана окружающей среды | 2 |
|  | ИТОГО: | 72 |

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение

Значение строительных материалов для отрасли строительства, рост производства. Ведущие фирмы стран мира по производству строительных материалов. Требова­ния строительных норм и правил. ГОСТ на материалы. По­нятие о стандартах.

Тема 2. Гигиена груда, производственная санитария и профилактика травматизма

Задачи гигиены труда и производственной санитарии и их связь с технологией производства. Понятие об утом­ляемости. Значение рационального режима труда и отдыха. Значение правильной рабочей позы. Режим рабочего дня, гигиенические требования к рабочей одежде, уход за ней и правила ее хранения. Санитарные требования к рабочим помещениям. Значение правильного освещения помещения и рабочих мест; требования к освещению. Необходимость вентиляции производственных помещений. Виды вентиляции. Основные вредные производственные факторы и ме­ры борьбы с ними. Работа в холодное время года на откры­том воздухе. Работа в помещениях с повышенной темпера­турой, в запыленной и загазованной воздушной среде. Воздействие вибрации и шума на организм человека. Оказание первой доврачебной помощи пострадав­шим при механических травмах, электротравмах, отравле­ниях, обмораживании, обмороках, тепловых ударах, трав­мировании глаз. Правила и приемы транспортировки по­страдавших. Порядок сообщения о происшедшем несчастном случае.

Тема 3. Охрана труда, электробезонасность и пожарная безопасность на предприятии

Требования безопасности труда. Основы законода­тельства о труде. Правила и нормативные документы по безопасности груда. Органы надзора за охраной труда. Изу­чение инструкций по безопасности труда. Правила поведе­ния на территории и в цехах предприятия. Основные причины травматизма на производстве. Меры безопасности при работе штукатура. Особенности штукатурных работ в зимних условиях. Электробезопасноть. Действие электрического тока на организм человека и виды поражения электрическим то­ком. Защита от прикосновения к токоведущим частям. Пер­вая помощь при поражении электрическим током. Пожарная безопасность. Основные причины пожаров в цехах и на территории. Противопожарные мероприятия. Пожарные посты, пожарная охрана, приборы и сигнализа­ция. Противопожарные средства. Правила поведения в ог­неопасных местах и при пожарах.

Тема 4. Общие сведения о зданиях и сооружениях

Классификация зданий и сооружений по назначению, капитальности, этажности, материалам и конструкциям. Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям. Ос­новные части зданий, их характеристика. Виды отделочных работ. Требования, предъявляемые к отделке зданий. Последовательность ведения отделочных работ.

Тема 5. Общие сведения о штукатурных работах

Понятие о штукатурке, ее назначение, область приме­нения. Классификация штукатурок по качеству и назначе­нию. Штукатурные слои. Толщина и назначение каждого слоя. Сухая штукатурка. Область применения. Преимущества и недостатки облицовки поверхностей листами сухой штукатурки перед оштукатуриванием мок­рым способом. Требования, предъявляемые к качеству штукатурных работ. Организация рабочего места и безопасное ведение штукатурных работ.

Тема 6. Инструменты и оборудование для штукатурных работ

Ручной инструмент, инвентарь и приспособления для производства простых штукатурных работ (штукатурная лопатка, совок-лопатка, сокол, деревянные иолутерки и тер­ки, гладилка, правило, молотки, топор, лопаты, растворосмесители, ящик штукатурный и другие). Ручные и механические сита для просеивания мате­риалов. Инструменты для контроля качества выполненной штукатурки. Мероприятия по безопасности труда при использова­нии ручного инструмента при производстве штукатурных работ.

Тема 7. Подготовка поверхностей к оштукатуриванию

Общие требования к подготовке поверхностей. Подго­товка кирпичных поверхностей. Подготовка деревянных поверхностей. Подготовка железобетонных и металличе­ских поверхностей. Заделка стыков разнородных поверхностей. Техника безопасности при подготовке поверхностей.

Тема 8. Технология штукатурных работ

Требования СНиП к штукатурным работам. Виды штукатурной отделки. Способы выполнения штукатурных работ (ручной и механизированный). Способы и приемы нанесения штукатурного раствора на поверхность. Технология нанесения раствора способом набрасыва­ния и намазывания. Разравнивание раствора. Накрывка, ее нанесение, раз­равнивание и затирка. Заглаживание раствора, способы и применение. Технология отделки лузгов. Технология отделки усенков. Фаски, их виды, назначение и способы натирки. Производство штукатурных работ в зимнее время. Требования, предъявляемые к качеству штукатурки. Организация рабочего места и безопасное ведение штукатурных работ.

Тема 9. Последовательность ведения штукатурных работ

Последовательность оштукатуривания зданий. Техно­логия выполнения простой штукатурки. Основные сведения о провешивании стен и потолков. Назначение и устройство марок и маяков. Инвентар­ные маяки, их установка.

Тема 10. Облицовка поверхностей листами сухой штукатурки

Заготовка листов сухой штукатурки. Подготовка по­верхностей. Технология облицовки стен. Способы отделки швов между листами сухой штукатурки. Техника безопасности при облицовке поверхностей листами сухой штукатурки.

Тема 11. Контроль качества штукатурки

Требования к качеству штукатурки. Оценка качества штукатурки. Точность выполнения штукатурки. Виды де­фектов и их характеристика.

Тема 12. Ремонт штукатурки

Дефекты штукатурки и причины их образования, спо­собы устранения. Заделка дефектных мест. Перетирка штукатурки. Безопасность труда при ремонте штукатурки.

Тема 13. Охрана окружающей среды

Биосфера, единство, целостность и относитель­ное равновесное состояние биосферы, как основные усло­вия развития жизни. Значение охраны окружающей среды, рацио­нального использования ее ресурсов для народного хозяй­ства, жизнедеятельности человека. Необходимость охраны окружающей среды. Охрана окружающей среды при строи­тельных работах, на рабочем месте штукатура. Культурно- воспитательное значение природы.

Тематический план и содержание практического (производственного) обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема | Кол-во  часов |
| 1 | Вводное занятие | 2 |
| 2 | Безопасность труда, пожарная безопас­ность и электробезопасность в учебных мастерских | 6 |
| 3 | Обучение приемам, операциям и видам работ, выполняемых штукатуром 2-го разряда­ | 48 |
| 4 | Самостоятельное выполнения простейших штукатурных работ сложностью 2-го раз­ряда | 128 |
|  | Квалификационная (пробная) работа | 8 |
|  | ИТОГО: | 192 |

Тема 1. Вводное занятие

Ознакомление обучающихся с квалификационной ха­рактеристикой штукатура 2-го разряда, с учебной мастер­ской, режимом работы, формами организации труда, прави­лами внутреннего распорядка, распорядка получения и сда­чи инструмента и приспособлений.

Тема 2. Безопасность груда, пожарная безопасность и электробезопасность в учебных мастерских

Причины травматизма, виды травм, меры предупреж­дения травматизма. Основные правила и инструкции по безопасности труда. Основные правила электробезопасно­сти. Причины пожаров, меры предупреждения пожаров. От­ключение электросети. Правила поведения учащихся при пожаре. Порядок вызова пожарной команды. Правила поль­зования первичными средствами пожаротушения. Устрой­ство и применение огнетушителей, пожарных кранов. Сред­ства тушения пожара в учебных мастерских.

Тема 3. Обучение приемам, операциям и видам работ, выполняемых штукатуром 2-го разряда

Подготовка к работе ручного инструмента. Инструк­таж но содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Ознакомление с видами поверхностей, подлежащих оштукатуриванию. Освоение приемов подготовки ручных инструментов к работе. Удаление смазки, заточка рабочих частей инстру­мента; приемы работы с инструментами; освоение правил ухода и хранения инструментов. Освоение приемов заправки и заточки шпателей, скребков, штукатурных лопаток. Уход и хранение ручного инструмента. Пользование подмостями, лестницами, стре­мянками, лесами. Освоение приемов работы с ручными инструментами для отделочных работ.

Подготовка поверхностей под оштукатуривание. Ин­структаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Изготовление драночных щитов, набивка штучной драни для оштукатуривания поверхностей. Удаление брызг раствора с поверхностей железобетонных элементов. На­бивка гвоздей и сплетение их проволокой. Очистка метал­лических поверхностей от грязи и ржавчины. Насечка бе­тонных и др. камневидных поверхностей вручную. Кон­троль качества работ.

Приготовление растворов и других материалов. Озна­комление с рабочими составами растворов и сухих раствор­ных смесей. Освоение приемов дозирования материалов. Освоение приемов приготовления сухих растворных смесей вручную. Дозирование, перемешивание и процеживание раствора вручную. Определение подвижности раствора стандартным конусом. Транспортировка раствора в носил­ках, ящиках внутри рабочей зоны.

Освоение приемов штукатурных работ. Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безо­пасности труда. Ознакомление с видами поверхностей, под­лежащих оштукатуриванию.

Ручные инструменты, применяемые для подготовки камневидных поверхностей. Уход за инструментами и их хранение. Приемы подготовки под оштукатуривание камневид­ных поверхностей: насечка, расшивка швов, очистка сталь­ными щетками Материалы и инструменты, применяемые при подготовке деревянных поверхностей. Виды и нормы расхода ма­териалов. Приемы расклинивания досок, обработки антисеп­тиком. набивки изоляционных материалов, штучной драни, драночных щитов. Приемы подготовки железобетонных и металлических поверхностей, затягивание стыков разнородных поверхно­стей и каналов, натягивание сетки по каркасу, армирование штукатурного намета забивкой гвоздей и оплетением их проволокой. Приготовление растворов. Подготовка к работе инст­рументов. инвентаря; уход за ними. Приемы приготовления простых, тощих и жирных рас­творов ручным и механизированным способом. Проверка подвижности растворов стандартным конусом. Приемы набрасывания раствора на поверхность. Под­готовка к работе инструментов и уход за ними. Приемы на­кладывания раствора из ящика на сокол. Приемы набрасыва­ния раствора на стену штукатурной лопаткой с сокола «сле­ва направо». Элементы приема; рабочая поза, расположение лопатки в руке, последовательность и характер движений, сила броска раствора. Набрасывание раствора на верхнюю, среднюю и нижнюю части стены. Освоение приемов набрасывания раствора штукатур­ной лопаткой с сокола «справа налево» на верхнюю, сред­нюю и нижнюю части стены. Приемы набрасывания раствора штукатурной лопат­кой с сокола в лузговые уг лы и на откосы. Приемы намазывания раствора на стены соколом и мастерком. Приемы намазывания раствора на сетчатые по­верхности штукатурной лопаткой с сокола. Штукатурные слои; нанесение обрызга, грунта, на крывкн. Разравнивание раствора соколом, полутерком, правилом; проверка ровности штукатурки правилом. Приго­товление раствора для накрывочного слоя. Определение со­става раствора, крупности заполнителя, процеживания рас­твора и проверка его подвижности. Приемы нанесения, разравнивания и затирка накры­вочного слоя. Затирка вкруговую и вразгонку. Заглажива­ние накрывочного слоя. Приемы натирки лузговых, усеночных углов и фасок простыми и фасонными полутерками. Приемы набрасывания раствора из ящика штукатур­ной лопаткой, соколом, ковшом. Конгрольно-измерительные инструменты, применяе­мые при провешивании поверхностей. Проверка точности показаний контрольно-измерительных инструментов. Освоение приемов определения угла рассвета откосов при помощи угольника с передвижной планкой. Контроль качества выполненных штукатурных работ.

Обучение приемам работ по ремонту штукатурки. Ин­структаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Ознакомление с видами, объемами, технологией и ор­ганизацией ремонтных штукатурных работ. Подготовка ра­бочих мест, материапов и инструментов. Освоение приемов очистки от набелов, отбивки от­стающей штукатурки, подборки и приготовления раствора для ремонтных работ, расшивки и затирки трещин, оштука­туривания отбитых мест, перетирки штукатурки, лузгов, усенков, откосов. Освоение приемов ремонта сухой штукатурки мокрым и сухими способами. Контроль качества выполненных работ.

Тема 5. Самостоятельное выполнение простейших ппу- катурных работ сложностью 2-го разряда

Инструктаж по безопасности труда. Знакомство со штукатурными работами на данном объекте. Выполнение обучащимися в составе комплексных бригад под руководством квалифицированных рабочих штукатурных работ, предусмотренных квалификационной характеристикой в соответствии с действующими СНиН, техническими условиями и нормами на производство работ. Подготовка поверхностей под оштукатуривание. Насечка бетонных и других камневидных поверхно­стей. выборка швов каменных поверхностей, набивка штуч­ной драни на деревянные поверхности. Удаление брызг рас­твора с железобетонных элементов. Набивка гвоздей и сплетение их проволокой. Очистка металлических поверх­ностей от грязи и ржавчины. Оштукатуривание поверхностей. Набрасывание, раз­равнивание раствора на поверхности, нанесение накрывки и затирка «вкруговую» или «вразгонку». Ремонт штукатурки. Отбивка старой штукатурки, уда­ление набела, снятие старых обоев, очистка слабодержашейся краски. Нанесение раствора на отбитые места, раз­равнивание, перетирка штукатурки. Расшивка и подмазка трещин подмазочными пастами и их обработка. Подмазка швов между плит перекрытий. Контроль качества. Работы выполняются с применением новейших техно­логий, материалов, инструментов, приспособлений, высо­копроизводительных методов труда и на основе техниче­ской документации, применяемой в строительстве. Освоение приемов бездефектного выполнения работ. Закрепление и совершенствование навыков работы с со­блюдением технических условий и установленных норм выработки. Соблюдение правил безопасности труда, по­жарной безопасности, электробезоиасности.

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ (ПРОБНАЯ) РАБОТА

**4. Фактическое ресурсное обеспечение.**

Ресурсное обеспечение программы профессиональной подготовки по профессии Штукатур формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Ресурсное обеспечение техникума определяется в целом по программе профессиональной подготовки и включает в себя:

• кадровое обеспечение;

• учебно-методическое и информационное обеспечение;

• материально-техническое обеспечение.

**4.1 Кадровое обеспечение реализации программы**

Реализация программы профессиональной подготовки рабочих по профессии Штукатур должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование. Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы.**

Программа профессиональной подготовки обеспечивается учебно-методической документацией.

Реализация программы профессиональной подготовки обеспечивается доступом каждого слушателя к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по программе профессиональной подготовки, изданными за последние 5 лет.

**4.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы.**

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

а) библиотеку с необходимыми печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы;

б) компьютерные кабинеты общего пользования с подключением к сети Интернет;

в) лаборатории, оснащенные тренажерами;

в )компьютерные мультимедийные проекторы для проведения вводных занятий, и другая техника для презентаций учебного материала;

г) учебно-производственные мастерские, укомплектованные необходимым оборудованием: для подготовки штукатура.

**5. Формы аттестации и оценочные материалы.**

**5.1 Виды аттестации и формы контроля**

**Промежуточная аттестация**

Реализация программы профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации слушателей. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в техникуме.

**Итоговая аттестация**

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение квалификационных разрядов.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей

**5.2 Контрольно-оценочные материалы**

**Черчение (чтение чертежей и схем)**

**Примерные вопросы.**

1.Правила оформления чертежа.

2.Какие сведения о детали указывают в основной надписи? В какой последовательности читают чертеж. Прочитать чертеж.

3.Что такое прямоугольное проецирование? Как называются и как располагаются виды на чертеже?

4. Какое изображение называется сечением? Для чего применяют на чертежах сечения и как обозначают сечения на чертежах?

5. Какое изображение называется разрезом? Для чего применяют на чертежах разрезы? Классификация разрезов.

6. Шероховатость, ее виды. В каком месте на чертеже указывается шероховатость?

7.Как изображается резьба на стержне? В отверстии в разрезе? Прочитать резьбу.

М56х1.5-6g М56х-1.5-6Н.

8. Прочитать рабочий чертеж детали.

9.Что называют сборочным чертежом? Нужно ли наносить размеры деталей на сборочном чертеже? Какое назначение спецификации?

10.Прочитать сборочный чертеж.

ЛИТЕРАТУРА

Основные источники

1. А.А. Алимов, В.В.Воронин Строительные материалы. Учебник. Москва Изд. Центр «Академия» 2014г.
2. Парикова Е.В., Фомичева Г.Н., Елизарова В.А. Материаловедение(сухое строительство). М «Академия» 2014г.
3. Смирнов В.А., Ефимов Б.А., Куликов О.В. Материаловедение для отделочных строительных работ. М., 2014.
4. Буданов Б.А. Поплавский В.В., Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций. Москва.: ACADEMIA, 2014
5. Заваржин Н.Н., Технология отделочных строительных работ. М.: ИЦ Академия, 2016
6. Парикова Е.В., Фомичёва Г.Н., Елизарова В.А. «Материаловедение» «Академия» Москва 2015

Дополнительные источники

1.Белоусов В.Д., Вершинина О.С. Малярные и штукатурные работы. –М.: 2014

2.Самойлов В.С. Работы с гипсокартонном. –М.: Аделант, 2014

3.А.А. Федулов, Л.М. Лось, Т.Н. Скворцов «Современная отделка помещений с использованием комплектных систем «Knauf» Стройметериалы РИФ Москва 2014год