

Министерство образования и науки Калужской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Калужской области  
«Людиновский индустриальный техникум»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00B9FF196475479A1EFDC5675A29015B16  
Владелец Харламов Владимир Максимович  
Действителен с 10.01.2023 по 04.04.2024

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

**Междисциплинарный модуль**

**«МДМ.01 Эколого-экономические основы земледелия и растениеводства»**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии

**35.01.26 Мастер растениеводства**

2023 г.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 мая 2022 г. N 361, профстандарта 13.009 «Мастер растениеводства», зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 17.06.2019 г., регистрационный № 133 укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

СОГЛАСОВАНО :

Зав. по учебной работе

\_\_\_\_\_ О.Е. Селиверстова

31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УПР

\_\_\_\_\_ Т.П. Киселева

Рекомендовано цикловой комиссией  
профессиональных дисциплин сферы обслуживания  
Протокол №1 от 31.08.2023

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Л. В. Хмельницкая

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 «Экологические основы природопользования»

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 Экологические основы природопользования» является обязательной частью междисциплинарного модуля «МДМ.01 Эколого-экономические основы земледелия и растениеводства» обязательного профессионального блока основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.05 составлять план действия;	Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 2	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.03 структурировать получаемую информацию; Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска;	Зо 02.02 приемы структурирования информации; Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
ОК 4	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды; Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 7	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности; Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с	Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Зо 07.04 принципы бережливого производства; Зо 07.05 основные направления изменения климатических условий

	<p>соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	<p>региона</p>
ПК 1.1.	<p>У1.1.01 оборудовать паровые гряды и простейшие пленочные укрытия для выращивания овощных культур (рассады) в соответствии с заданными характеристиками с использованием специальных инструментов и рабочего инвентаря;</p> <p>У 1.1.08 смешивать компоненты почвенных смесей в заданном соотношении;</p> <p>У 1.1.18 Определять стандартными методами качество выполнения механизированных работ по обработке почвы (грунта) под овощные культуры (рассаду овощных культур)</p>	<p>З 1.1.08 Технология приготовления почвенных смесей для выращивания овощных культур (рассады овощных культур);</p> <p>З 1.1.14 Методы оценки качества выполнения механизированных работ по обработке почвы (грунта) под овощные культуры (рассаду овощных культур)</p>
ПК 1.6	<p>У 1.6.06 Выявлять причины отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками овощеводческой бригады, от установленных требований;</p> <p>У 1.6.07 Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества работ, выполняемых работниками овощеводческой бригады;</p> <p>У 1.06.08 Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками овощеводческой бригады, от установленных требований</p>	<p>З 1.6.01 Типовые нормы выработки и расхода материалов при выполнении работ в овощеводстве;</p> <p>З 1.6.10 Требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	32
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
лабораторные и практические работы	14
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Экологические основы природопользования</b>			Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<b>Тема 1.</b> <b>Роль дисциплины в подготовке специалиста.</b> <b>Закономерности взаимоотношений живых организмов и окружающей природной среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.1 ПК 1.6 ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 7	Н 1.1.01 У 1.1.01. У 1.1.08 У 1.1.18 З 1.1.08 З 1.1.14 Н 1.6.01 У 1.6.06 У 1.6.07 У 1.6.08 З 1.6.01 З 1.6.10 Уо 01.01 Уо 02.01 Зо 02.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.02 Зо 07.04
	Экологические основы природопользования и их роль в подготовке специалиста. Экологические кризисы и катастрофы. Глобальные проблемы. Источники техногенного воздействия на окружающую среду.	2		
	<b>Практическое занятие №1.</b> Решение ситуационных задач по классификация природных ресурсов.	2		
<b>Тема 2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.1	Н 1.1.01

<b>Ранние этапы охраны природы. Современный этап охраны природы</b>	Основные направления рационального природопользования. Принципы и методы рационального природопользования. Основные понятия и определения рационального природопользования. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	2	ПК 1.6 ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 7	У 1.1.01. У 1.1.08 У 1.1.18 З 1.1.08 З 1.1.14 Н 1.6.01 У 1.6.06 У 1.6.07 У 1.6.08 З 1.6.01 З 1.6.10 Уо 01.01 Уо 02.01 Зо 02.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.02 Зо 07.04
	<b>Практическое занятие №2.</b> Решение ситуационных задач по вторичному использованию ресурсов.	2		
<b>Тема3. Правовые вопросы природопользования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.1 ПК 1.6 ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 7	Н 1.1.01 У 1.1.01. У 1.1.08 У 1.1.18 З 1.1.08 З 1.1.14 Н 1.6.01 У 1.6.06 У 1.6.07 У 1.6.08 З 1.6.01 З 1.6.10 Уо 01.01 Уо 02.01 Зо 02.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.02 Зо 07.04
	Правовые вопросы природопользования и экологической безопасности. Социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.	2		
	<b>Практическое занятие №3.</b> Решение ситуационных задач на примере охраняемых природных территорий Людиновского района.	2		
<b>Тема 4. Использование и охрана атмосферы</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	ПК 1.1 ПК 1.6 ОК 1 ОК 2	Н 1.1.01 У 1.1.01. У 1.1.08 У 1.1.18

	Строение и газовый состав атмосферы. Загрязнение атмосферы. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха.	2	ОК 4 ОК 7	З 1.1.08 З 1.1.14 Н 1.6.01 У 1.6.06 У 1.6.07 У 1.6.08 З 1.6.01 З 1.6.10 Уо 01.01 Уо 02.01 Зо 02.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.02 Зо 07.04
	<b>Практическое занятие №4.</b> Решение ситуационных задач по использованию и охране атмосферы.	2		
<b>Тема5.</b> <b>Рациональное использование и охрана водных ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.1 ПК 1.6 ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 7	Н 1.1.01 У 1.1.01. У 1.1.08 У 1.1.18 З 1.1.08 З 1.1.14 Н 1.6.01 У 1.6.06 У 1.6.07 У 1.6.08 З 1.6.01 З 1.6.10 Уо 01.01 Уо 02.01 Зо 02.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.02 Зо 07.04
	Природная вода и ее распространение. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Рациональное использование водных ресурсов.	2		
	<b>Практическое занятие №5.</b> Решение ситуационных задач по рациональному использованию водных ресурсов.	2		
<b>Тема 6.</b> <b>Использование и охрана недр</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.1 ПК 1.6 ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 7	Н 1.1.01 У 1.1.01. У 1.1.08 У 1.1.18 З 1.1.08 З 1.1.14 Н 1.6.01 У 1.6.06 У 1.6.07 У 1.6.08
	Полезные ископаемые и их распространение в мире и в России. Исчерпаемость минеральных ресурсов. Рациональное использование и охрана недр.	2		
	<b>Практическое занятие №6.</b> Решение ситуационных задач по рациональному использованию и охране недр.	2		

				3 1.6.01 3 1.6.10 Уо 01.01 Уо 02.01 Зо 02.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.02 Зо 07.04
<b>Тема 7.</b> <b>Использование и охрана земельных ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.1 ПК 1.6 ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 7	Н 1.1.01 У 1.1.01. У 1.1.08 У 1.1.18 3 1.1.08 3 1.1.14 Н 1.6.01 У 1.6.06 У 1.6.07 У 1.6.08 3 1.6.01 3 1.6.10 Уо 01.01 Уо 02.01 Зо 02.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.02 Зо 07.04
	Почва – основное средство сельскохозяйственного производства. Ее состав и строение. Хозяйственное значение почв. Система мероприятий по защите земель от эрозии. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране.	2		
<b>Тема 8.</b> <b>Рациональное использование и охрана растительности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.1 ПК 1.6 ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 7	Н 1.1.01 У 1.1.01. У 1.1.08 У 1.1.18 3 1.1.08 3 1.1.14 Н 1.6.01 У 1.6.06 У 1.6.07 У 1.6.08 3 1.6.01 3 1.6.10 Уо 01.01 Уо 02.01 Зо 02.02 Уо 04.01 Зо 04.01
	Лес как важнейший растительный ресурс планеты. Антропогенное воздействие на лесные ресурсы планеты и его последствия. Рациональное использование, воспроизводство и охрана лесов в России. Охрана хозяйственно-ценных и редких видов растений.	2		
	<b>Практическое занятие №7.</b> Экологическая квест-игра «Путешествие по страницам Красной книги России».	2		

				3o 04.01 Уo 07.02 3o 07.04
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>32</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются следующие специальные помещения:**

Кабинет «Агрономия»

Оснащение кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- учебная и справочная литература;
- методические рекомендации по выполнению практических занятий;
- индивидуальные дидактические материалы;
- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор

Лаборатория «Технологии производства продукции растениеводства»

Оснащение лаборатории:

- металлопластиковые лотки для выращивания овощных культур;
- вегетационный мат;
- растения томата (огурца);
- капельная система орошения;
- ножи;
- крючок для подвязывания растений;
- гидравлический подъемник;
- пробки из каменной ваты;
- кубик из каменной ваты Plantop Delta;
- маты из каменной ваты Grodan Prestige;
- пластиковые палочки;
- крюк для томатов О-тип;
- бринкман клипсы РТ7;
- клипса огуречная;
- клипса томатная.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Колесников С.И. Экологические основы природопользования : учебное пособие для СПО / С.И. Колесников —М.: Кнорус, 2021. — 234 с. — 18БК 978-5-406-08200-3.

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Поломошнова, Н. Ю. Экологические основы природопользования : учебное пособие для СПО / Н. Ю. Поломошнова, Э. Г. Имескенова, В. Ю. Татарникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 100 с. — 18БК 978-5-8114-7128-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — ЦКЪ:

[Бйр8://e.lanbook.com/Book/155695](http://e.lanbook.com/Book/155695)

2. Экология и охрана окружающей среды. Практикум : учебное пособие для СПО / В.

В. Денисов, Т. И. Дровозова, Б. И. Хорунжий [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 440 с. — 18БК 978-5-8114-8429-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — ЦКЪ: [БЦр5://e.lanbook.com/Book/176688](http://e.lanbook.com/Book/176688)

3. Экологические основы природопользования : учебное пособие / составитель И. Б. Яцков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 224 с. — 18БК 978-5-8114-4270-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — ЦКЪ: [Бйр5://e.lanbook.com/Book/138168](http://e.lanbook.com/Book/138168)

4. Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 224 с. — 18БК 978-5-8114-3401-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — ЦКЪ: [БЦр5://e.lanbook.com/Book/148152](http://e.lanbook.com/Book/148152)

5. Словарь экологических терминов в законодательных, нормативных правовых и инструктивно-методических документах : учебное пособие для СПО / составитель С. А. Павленко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 336 с. — 18БК 978-5-8114-6589-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — ЦКЪ: [Бйр5://e.lanbook.com/Book/148969](http://e.lanbook.com/Book/148969)

6. Поломошнова, Н. Ю. Экология : учебное пособие для СПО / Н. Ю. Поломошнова, Э. Г. Имескенова, М. Я. Бессмольная. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — 18БК 978-5-8114-7127-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — ЦКЪ: [Бйр8://e.lanbook.com/Book/155694](http://e.lanbook.com/Book/155694)

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Словарь экологических терминов в законодательных, нормативных правовых и инструктивно-методических документах : учебное пособие для СПО / составитель С. А. Павленко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 336 с. — 18БК 978-5-8114-6589-7

2. Поломошнова, Н. Ю. Экология : учебное пособие для СПО / Н. Ю. Поломошнова, Э. Г. Имескенова, М. Я. Бессмольная. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — 18БК 978-5-8114-7127-0

3. Экология и охрана окружающей среды. Практикум : учебное пособие для СПО / В. В. Денисов, Т. И. Дровозова, Б. И. Хорунжий [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 440 с. — 18БК 978-5-8114-8429-

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	- обоснованность выбора методов и способов решения профессиональных задач;	Самостоятельная работа
-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	- эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные и интернет ресурсы;	Самостоятельная работа
- приемы структурирования информации;	- эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные и интернет ресурсы;	Самостоятельная работа
- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	- эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные и интернет ресурсы;	Самостоятельная работа
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	- понимание основных понятий, терминов и определений;	Фронтальный опрос
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	- понимание основных понятий, терминов и определений;	Фронтальный опрос
- принципы бережливого производства;	- понимание основных понятий, терминов и определений;	Фронтальный опрос
- основные направления изменения климатических условий региона;	- понимание основных понятий, терминов и определений;	Фронтальный опрос
- методы дезинфекции, используемые в защищенном	- понимание основных понятий, терминов и	Фронтальный опрос

грунте, и порядок ее проведения;	определений;	
-технология приготовления почвенных смесей для выращивания овощных культур (рассады овощных культур);	- понимание основных понятий, терминов и определений;	Фронтальный опрос
-методы оценки качества выполнения механизированных работ по обработке почвы (грунта) под овощные культуры (рассаду овощных культур)	- понимание основных понятий, терминов и определений;	Фронтальный опрос
-типовые нормы выработки и расхода материалов при выполнении работ в овощеводстве;	- понимание основных понятий, терминов и определений;	Фронтальный опрос
-требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства	- понимание основных понятий, терминов и определений;	Фронтальный опрос
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	- наличие навыков в выборе методов и способов решения стандартных профессиональных задач;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	- наличие навыков в выборе методов и способов решения стандартных профессиональных задач;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
- составлять план действия;	- наличие навыков в выборе методов и способов решения стандартных профессиональных задач;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
- определять задачи для поиска информации;	- применение навыков в эффективном поиске необходимой информации;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
-структурировать получаемую информацию;	- наличие навыков в выборе методов и способов решения стандартных	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

	профессиональных задач;	
- оценивать практическую значимость результатов поиска;	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
- организовывать работу коллектива и команды;	- наличие навыков в выборе методов и способов решения стандартных профессиональных задач;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	- наличие навыков в выборе методов и способов решения стандартных профессиональных задач;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
- соблюдать нормы экологической безопасности;	- наличие навыков в выборе методов и способов решения стандартных профессиональных задач;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	- наличие навыков в выборе методов и способов решения стандартных профессиональных задач;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	- наличие навыков в выборе методов и способов решения стандартных профессиональных задач;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
- оборудовать паровые гряды и простейшие пленочные укрытия для выращивания овощных культур (рассады) в соответствии с заданными характеристиками с использованием специальных инструментов и рабочего инвентаря;	- наличие навыков в выборе методов и способов решения стандартных профессиональных задач;	Оценка результатов выполнения практической работы

<p>-определять стандартными методами качество выполнения механизированных работ по обработке почвы (грунта) под овощные культуры (рассаду овощных культур)</p>	<p>- наличие навыков в выборе методов и способов решения стандартных профессиональных задач;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>- смешивать компоненты почвенных смесей в заданном соотношении;</p>	<p>- наличие навыков в выборе методов и способов решения стандартных профессиональных задач;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>-выявлять причины отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками овощеводческой бригады, от установленных требований;</p>	<p>- наличие навыков в выборе методов и способов решения стандартных профессиональных задач;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>- пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества работ, выполняемых работниками овощеводческой бригады;</p>	<p>- наличие навыков в выборе методов и способов решения стандартных профессиональных задач;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>- принимать меры по устранению отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками овощеводческой бригады, от установленных требований</p>	<p>- наличие навыков в выборе методов и способов решения стандартных профессиональных задач;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

\*Цифровой конструктор применяется при формировании образовательной программы (Раздел 4 ПООП-П). Прописывается в программном обеспечении после составления всех рабочих программ)

Основа ПК=Н+У+З

<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	<b>Навыки (Н)/практический опыт (ПО)</b>	<b>Умения (У)</b>	<b>Знания (З)</b>
ПК1.1	Н 1.1.01	У 1.1.01 У 1.1.08 У 1.1.18	З 1.1.08 З 1.1.14
ПК 1.6	Н 1.6.01	У 1.6.06 У 1.6.07 У 1.6.08	З 1.6.01 З 1.6.10

Основа ОК= умения общие (Уо)+знания общие (Зо)

<b>Общие компетенции (ОК)</b>	<b>Умения общие (Уо)</b>	<b>Знания общие (Зо)</b>
ОК 01	Уо01.01 Уо 01.02 Уо 01.05	Зо 01.03 Зо 01.02
ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.05	Зо 02.02 Зо 02.03
ОК 04	Уо 04.01 Уо 04.02	Зо 04.01
ОК 07	Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03	Зо 07.01 Зо 07.04 Зо 07.05