

Министерство образования и науки Калужской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Калужской области
«Людиновский индустриальный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

по специальности среднего профессионального образования
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

2021 г.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ 01 Основы философии разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ N 1565 от 9 декабря 2016 года с учетом примерной основной образовательной программой (регистрационный номер: 43.02.15-170519, дата регистрации в реестре: 19.05.2017 года, реквизиты решения о включении ПООП в реестр: Протокол N 1 от 28.03.2017.), укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм.

СОГЛАСОВАНО

Зав. по учебной работе

_____ О.Е.Селиверстова

31 августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-производственной работе

_____ Т.П.Киселева

Рассмотрена и одобрена цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

Председатель ЦК _____ Е.А.Степина

Разработчики:

Свинарев И.А., преподаватель основ философии

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области сервиса и туризма, общественного питания.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной образовательной программы.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело обучающимися осваиваются профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции. В рамках программы воспитания обучающимися осваиваются личностные (ЛР) результаты:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ЛР 13-30	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате изучения учебной дисциплины Основы философии формируются следующие компетенции:

- общие компетенции:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда.	ЛР 22
Осознающий состояние социально-экономического и культурного-исторического развития потенциала Калужской области и содействующий его развития.	ЛР 23
Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Калужского региона.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способность к самообразованию и профессиональному образованию по выбранной специальности (профессии)	ЛР 25
Умение грамотно использовать профессиональную документацию	ЛР 26
Готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде	ЛР 27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Готовый к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков	ЛР 28
Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад ГАПОУ КО «Людиновский индустриальный техникум», владеющий знаниями об истории образовательного учреждения, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения	ЛР 29
Соблюдающий этические нормы общения	ЛР 30

- **профессиональные компетенции**, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала:

ПК 6.1.	Осуществлять разработку ассортимента кулинарной и кондитерской продукции, различных видов меню с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.
ПК 6.2.	Осуществлять текущее планирование, координацию деятельности подчиненного персонала с учетом взаимодействия с другими подразделениями.
ПК 6.3.	Организовывать ресурсное обеспечение деятельности подчиненного персонала.
ПК 6.4.	Осуществлять организацию и контроль текущей деятельности подчиненного персонала.
ПК 6.5.	Осуществлять инструктирование, обучение поваров, кондитеров, пекарей и других категорий работников кухни на рабочем месте.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
Самостоятельная работа	-
Объем образовательной программы	46
в том числе:	
теоретическое обучение	46
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольная работа	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2 час

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды усваиваемых компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		24	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	4	ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ЛР 13-30
	1 Предмет и определение философии.	2	
	2 Становление философии из мифологии. Характерные черты философии.	2	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	10	ПК 6.2, ПК6.4 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ЛР 13-30
	1 Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	2	
	2 Философия в Древней Греции. Философские школы.	2	
	3 Сократ. Платон. Аристотель.	2	
	4 Философия Древнего Рима.	2	
	5 Средневековая философия: патристика и схоластика.	2	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	6	ПК6.2, ПК6.4 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ЛР 13-30
	1 Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	2	
	2 Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	
	3 Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2	
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала	4	ПК6.2, ПК6.4 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ЛР 13-30
	1 Основные направления философии XIX-XX веков.	2	
	2 Особенности русской философии. Русская идея.	2	
Раздел 2. Структура и основные направления философии		22	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала	4	ПК6.2, ПК6.4 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ЛР 13-30
	1 Основные картины мира: философская, религиозная, научная.	2	
	2 Строение философии и ее основные направления. Методы философии.	2	

Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала		8	ПК6.2, ПК6.4 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ЛР 13-30
	1	Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира.	2	
	2	Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	2	
	3	Гносеология - учение о познании.	2	
	4	Методология научного познания.	2	
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала		6	ПК6.2, ПК6.4 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ЛР 13-30
	1	Общезначимость этики. Этические проблемы.	2	
	2	Социальная философия.	2	
	3	Философия и глобальные проблемы современности.	2	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала		4	ПК6.2, ПК6.4 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ЛР 13-30
	1	Философия как рациональная отрасль духовной культуры.	2	
	2	Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	
Дифференцированный зачёт			2	
Всего:			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины Основы философии требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект мебели для обучающихся на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, рабочая доска, стенды, учебная литература, КОСы.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор,
- экран,
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

Учебные пособия:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: «Академия», 2015. - 256 с.
2. Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс. - М.: Логос. 2014. - 286 с.

Интернет-ресурсы

www.alleg.ru/edu/philos1.htm
ru.wikipedia.org/wiki/Философия
www.diplom-inet.ru/resursfilos

Дополнительная литература:

1. Горбачев В.Г. Основы философии. Курс лекций. М., ВЛАДОС, 1998 г.
2. Радугин А.А. Философия. Курс лекций. М., Центр, 1997 г.
3. Алексеев А.П. Краткий философский словарь М., РГ-Пресс, 2010 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения различных видов опроса, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения:</i>	
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Фронтальный и индивидуальный опрос. Тестирование. Выполнение индивидуальных заданий и практических работ
- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.	Фронтальный и индивидуальный опрос. Тестирование. Выполнение индивидуальных заданий и практических работ
<i>Знания:</i>	
основные категории и понятия философии	Комбинированный опрос Тестирование Дифференцированный зачет
роль философии в жизни человека и общества	Комбинированный опрос Тестирование Дифференцированный зачет
основы философского учения о бытии	Комбинированный опрос Тестирование Дифференцированный зачет
сущность процесса познания	Комбинированный опрос Тестирование Дифференцированный зачет
основы научной, философской и религиозной картин мира	Комбинированный опрос Тестирование Дифференцированный зачет
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Комбинированный опрос Тестирование Дифференцированный зачет
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Комбинированный опрос Тестирование Дифференцированный зачет