

Министерство образования и науки Калужской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Калужской области
«Людиновский индустриальный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Программа учебной дисциплины ОГСЭ 02. История разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ N 1565 от 9 декабря 2016 года с учетом примерной основной образовательной программой (регистрационный номер: 43.02.15-170519, дата регистрации в реестре: 19.05.2017 года, реквизиты решения о включении ПООП в реестр: Протокол N 1 от 28.03.2017.), укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм.

СОГЛАСОВАНО

Заведующая по учебной работе

_____ О.Е.Селиверстова

31.08.2022г

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

_____ Т.П. Киселева

Рекомендована цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от «31» августа_ 2022 г.
Председатель ЦК _____ Е. А. Степина

Разработчики:

Свинарев И.А., преподаватель истории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области сервиса и туризма, общественного питания.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02. История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной образовательной программы.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело обучающимися осваиваются профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции. В рамках программы воспитания обучающимися осваиваются личностные (ЛР) результаты:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ЛР 13-30	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

В результате изучения учебной дисциплины «История» формируются следующие компетенции:

- общие компетенции:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда.	ЛР 22
Осознающий состояние социально-экономического и культурного-исторического развития потенциала Калужской области и содействующий его развития.	ЛР 23
Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Калужского региона.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способность к самообразованию и профессиональному образованию по выбранной специальности (профессии)	ЛР 25
Умение грамотно использовать профессиональную документацию	ЛР 26
Готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде	ЛР 27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Готовый к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков	ЛР 28
Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад ГАПОУ КО «Людиновский индустриальный техникум», владеющий знаниями об истории образовательного учреждения, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения	ЛР 29
Соблюдающий этические нормы общения	Л 30

- **профессиональные компетенции**, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала:

ПК 6.1.	Осуществлять разработку ассортимента кулинарной и кондитерской продукции, различных видов меню с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.
ПК 6.2.	Осуществлять текущее планирование, координацию деятельности подчиненного персонала с учетом взаимодействия с другими подразделениями.
ПК 6.3.	Организовывать ресурсное обеспечение деятельности подчиненного персонала.
ПК 6.4.	Осуществлять организацию и контроль текущей деятельности подчиненного персонала.
ПК 6.5.	Осуществлять инструктирование, обучение поваров, кондитеров, пекарей и других категорий работников кухни на рабочем месте.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
Самостоятельная работа	-
Объем образовательной программы	46
в том числе:	
теоретическое обучение	38
лабораторные работы	-
практические занятия	8
контрольная работа	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 2 час	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды усваиваемых компетенций
1	2		3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			14	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.			6	ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ЛР 13-30
1.1.1. Внутренняя политика в СССР к началу 1980-х гг.	Содержание учебного материала			
	1	Внутренняя политика в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	2	
1.1.2. Особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.	Содержание учебного материала			
	1	Особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг. на основе исторических документов.	2	
	Практическое занятие №1. Особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.		2	
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.			8	ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ЛР 13-30
1.2.1 Экономика СССР в годы перестройки.	Содержание учебного материала			
	1	Особенности экономического развития СССР в 1985-1990 годах. Перестроечное ускорение. Попытки экономических реформ перестройки управления экономикой. Варианты перехода к рыночной экономике.	2	
1.2.2. Реформа политической системы СССР в годы перестройки.	Содержание учебного материала			
	1	Основные направления и результаты реформ в политической сфере во второй половине 1980-х годов.	2	
1.2.3. Распад СССР и образование СНГ.	Содержание учебного материала			
	1	Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Россия – суверенное государство: приобретения и потери.	2	
1.2.4. Политические события в Восточной Европе во второй половине 1980-х гг.	Содержание учебного материала			
	1	Политические события в Восточной Европе во второй половине 1980-х гг. Бархатные революции. Распад социалистического лагеря.	2	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века			32	

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.		4	ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ЛР 13-30
2.1.1. Локальные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	Содержание учебного материала		
	1 Локальные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	2	
2.1.2. Российская Федерация в планах международных организаций.	Содержание учебного материала		
	1 Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.		
	Практическое занятие №2 Российская Федерация в планах международных организаций.	2	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.		10	ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ЛР 13-30
2.2.1. Экономическое развитие России в 1990-е годы.	Содержание учебного материала		
	1 Переход от советской экономической системы к рынку. Шоковая терапия. Приватизация. Первые результаты экономических реформ. Финансовый кризис 1998 г. и его последствия.	2	
2.2.2. Особенности внутренней политики России в 1990-е годы.	Содержание учебного материала		
	1 Политический кризис 1993 г. Конституция 1993 г. Российский парламентаризм, его особенности и основные черты. Президентские выборы 1996 г.	2	
2.2.3. Политика России на Северном Кавказе. Чеченский кризис.	Содержание учебного материала		
	1 Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2	
2.2.4. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	Содержание учебного материала		
	1 Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2	
2.2.5. Особенности взаимоотношений России со странами СНГ, с субъектами федерации.	Содержание учебного материала		
	1 Особенности взаимоотношений России со странами СНГ, с субъектами федерации на основе исторических документов.		
	Практическое занятие №3 Особенности взаимоотношений России со странами СНГ, с субъектами федерации.	2	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы		8	ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ЛР 13-30
2.3.1 Россия и мировые интеграционные процессы.	Содержание учебного материала		
	1 Россия и мировые интеграционные процессы. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».	2	

2.3.2 Формирование единого образовательного и культурного пространства. Участие России в этом процессе.	Содержание учебного материала			
	1	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	2	
2.3.3. Взаимоотношения России и блока НАТО	Содержание учебного материала			
	1	Взаимоотношения Российской Федерации и блока НАТО. Подписание основополагающего акта Россия–НАТО.	2	
2.3.4. Участие России в деятельности международных организаций.	Содержание учебного материала			
	1	Участие России в деятельности международных организаций.	2	
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала		2	
	1	Место традиционных религий, культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира. Общеευропейская культура и молодёжные экстремистские организации в Европе и России		
	Практическое занятие №4 Развитие культуры в России.		2	
Тема 2.5. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.			8	
2.5.1. Внутренняя политика России в начале XXI века.	Содержание учебного материала			
	1	Курс на консолидацию общества. Федеративная реформа. Налоговая реформа. Судебная реформа. Борьба с терроризмом.	2	
2.5.2. Курс на суверенную демократию.	Содержание учебного материала			
	1	Развитие экономики. Реформа управления. Национальные проекты. Суверенная демократия.	2	
2.5.3. Восстановление позиций России во внешней политике.	Содержание учебного материала			
	1	Решение проблемы внешнего долга. Российско-американские отношения. Отношения со странами ближнего зарубежья. Российско-китайские отношения. Место России на международной арене.	2	
2.5.4. Перспективы развития России в современном мире.	Содержание учебного материала			
	1	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и свобод человека – основа развития культуры в РФ.	2	
Дифференцированный зачёт			2	
			Всего: 64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины «История» требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект мебели для обучающихся на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, рабочая доска, стенды, учебная литература, КОСы

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор,
- экран,
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

Учебные пособия:

1. История России, 1945-2008 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. – М.: Просвещение, 2017.
2. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. – М.: Просвещение, 2018.

Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>

Дополнительная литература.

1. Филиппов А.В. История России 1945–2008 гг. М., Просвещение, 2018 г.
2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2015.
3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX – начала XXI в. М.: Мир книги, 2007.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения различных видов опроса, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения:</i>	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Фронтальный и индивидуальный опрос. Тестирование. Выполнение индивидуальных заданий и практических работ
выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Фронтальный и индивидуальный опрос. Тестирование. Выполнение индивидуальных заданий и практических работ
<i>Знания:</i>	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Комбинированный опрос Тестирование Дифференцированный зачет
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	Комбинированный опрос Тестирование Дифференцированный зачет
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Комбинированный опрос Тестирование Дифференцированный зачет
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Комбинированный опрос Тестирование Дифференцированный зачет
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Комбинированный опрос Тестирование Дифференцированный зачет
содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения	Комбинированный опрос Тестирование Дифференцированный зачет