

**Министерство образования и науки Калужской области  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Калужской области  
«Людиновский индустриальный техникум»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 6bf84669320459c27639881eb3b9834e0998e267  
Владелец Харламов Владимир Максимович  
Действителен с 25.10.2021 по 25.01.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 10 Основы предпринимательской деятельности**

программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

2021 г.

Программа учебной дисциплины ОП. 10 Основы предпринимательской деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ N 1565 от 9 декабря 2016 года с учетом примерной основной образовательной программой (регистрационный номер: 43.02.15-170519, дата регистрации в реестре: 19.05.2017 года, реквизиты решения о включении ПООП в реестр: Протокол N 1 от 28.03.2017.), укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм

СОГЛАСОВАНО

Заведующая по учебной работе

\_\_\_\_\_ О.Е.Селиверстова

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по УПР

\_\_\_\_\_ Т.П. Киселева

Рекомендована цикловой комиссией профессиональных дисциплин сферы обслуживания

Протокол №  1  от «  31  »  08  2021 г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Л.В.Хмельницкая

Разработчик:

Хмельницкая Л.В., преподаватель спецдисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 10 Основы предпринимательской деятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 10 Основы предпринимательской деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Основы предпринимательской деятельности может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке в сфере сервиса, общественного питания.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина ОП.10 Основы предпринимательской деятельности является общепрофессиональной дисциплиной.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело обучающимися осваиваются профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции. В рамках программы воспитания обучающимися осваиваются личностные (ЛР) результаты:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 - 11 ПК 6.1 - 6.5 ЛР 13 - 30	- использовать законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность	- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность
ОК 1 - 11 ПК 6.1 - 6.5 ЛР 13 - 30	- оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности	- систему и структуру предпринимательской деятельности в Российской Федерации; - основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
ОК 1 - 11 ПК 6.1 - 6.5 ЛР 13 - 30	- рассчитывать основные налоги на предпринимательскую деятельность	- основы налогообложения предпринимательской деятельности
ОК 1 - 11 ПК 6.1 - 6.5 ЛР 13 - 30	- составлять основные разделы бизнес-плана; - оценивать риски предпринимательской деятельности и проводить мероприятия по их снижению	-структуру и функции бизнес-планов; - требования к бизнес-планам

*общие компетенции:*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

*профессиональные компетенции:*

*Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала:*

ПК 6.1. Осуществлять разработку ассортимента кулинарной и кондитерской продукции, различных видов меню с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 6.2. Осуществлять текущее планирование, координацию деятельности подчиненного персонала с учетом взаимодействия с другими подразделениями.

ПК 6.3. Организовывать ресурсное обеспечение деятельности подчиненного персонала.

ПК 6.4. Осуществлять организацию и контроль текущей деятельности подчиненного персонала.

ПК 6.5. Осуществлять инструктирование, обучение поваров, кондитеров, пекарей и других категорий работников кухни на рабочем месте.

В рамках реализации программы воспитания ГАПОУ КО «Людиновский индустриальный техникум» на занятиях учебной дисциплины реализуются следующие личностные результаты (ЛР):

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 13</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 15</b>
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 16</b>
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	<b>ЛР 17</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 18</b>
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий	<b>ЛР 19</b>

собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда.	ЛР 22
Осознающий состояние социально-экономического и культурного-исторического развития потенциала Калужской области и содействующий его развития.	ЛР 23
Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Калужского региона.	ЛР 24
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Способность к самообразованию и профессиональному образованию по выбранной специальности (профессии)	ЛР 25
Умение грамотно использовать профессиональную документацию	ЛР 26
Готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде	ЛР 27
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Готовый к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков	ЛР 28
Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад ГАПОУ КО «Людиновский индустриальный техникум», владеющий знаниями об истории образовательного учреждения, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения	ЛР 29
Соблюдающий этические нормы общения	Л 30

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>34</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	14
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольная работа	-
самостоятельная работа	2
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Сущность предпринимательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1   Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Возникновение предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Субъекты и объекты предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Правовые основы ведения предпринимательской деятельности. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность	2	ОК 1 - 11 ПК 6.1 - 6.5 ЛР 13 - 30
	Практические занятия		
	Работа с нормативно - правовой базой предпринимательской деятельности	2	
<b>Тема 2. Субъекты предпринимательской деятельности. Малое предпринимательство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1   Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Индивидуальный предприниматель без образования юридического лица. Порядок регистрации субъектов предпринимательской деятельности. Понятие и виды малого бизнеса. Место и роль малого бизнеса в обществе. Направления государственной поддержки развития малого бизнеса	2	ОК 1 - 11 ПК 6.1 - 6.5 ЛР 13 - 30
	Практические занятия		
<b>Тема 3. Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1   Понятие, классификация и функции налогов. Участники налоговых отношений. Налоговый кодекс Российской Федерации. Виды налогов на предпринимательскую деятельность, Методика их расчета.	2	ОК 1 - 11 ПК 6.1 - 6.5 ЛР 13 - 30
	Практические занятия		
	Расчет основных налогов на предпринимательскую деятельность	2	
<b>Тема 4. Риски в предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1   Понятие, сущность и классификация рисков. Методы управления рисками. Процесс управления рисками	2	ОК 1 - 11 ПК 6.1 - 6.5 ЛР 13 - 30
	Практические занятия		
	Решение ситуационных задач по управлению рисками в предпринимательской деятельности	2	
<b>Тема 5. Культура предпринимательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1   Сущность культуры предпринимательства. Культура предпринимательских организаций. Предпринимательская этика и этикет	2	ОК 1 - 11 ПК 6.1 - 6.5 ЛР 13 - 30
<b>Тема 6. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	1   Требования к разработке бизнес-плана. Структура бизнес-плана. Состав и характеристика разделов бизнес-плана. Информационные технологии в бизнес-планировании. Оформление и презентация бизнес-плана	2	ОК 1 - 11 ПК 6.1 - 6.5 ЛР 13 - 30
	Практические занятия		
	Разработка и защита бизнес-плана предпринимательской деятельности	14	

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с нормативно-правовой документацией	2	
		<b>Зачет</b>	2
		<b>Всего</b>	36



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины не требует наличия учебного кабинета Основы предпринимательства для проведения занятий по дисциплине

Оборудование учебного кабинета:

- плакаты, видеоматериалы;
- комплект учебно-методической документации;
- индивидуальные дидактические материалы

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Конституция РФ
2. Гражданский кодекс РФ
3. Налоговый кодекс РФ
4. Закон РФ «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ» от 24.07.2007 N 209-ФЗ
5. Асаул А.Н., Войнаренко М.П. Организация предпринимательской деятельности.– СПб.: «Гуманистика», 2018.
6. Баринов В.А. Бизнес-планирование. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019.
7. Додонова И.В., Мартышевская С.М. Основы предпринимательской деятельности. – Ставрополь, 2017.
8. Лопарева А.М. Бизнес-планирование. – М.: ФОРУМ, 2018.
9. Скворцов О. В. Налоги и налогообложение. Учебное пособие для СПО - М.: Академия, 2018.

Дополнительные источники:

1. Орлова П.И. Бизнес-планирование. – М.: ИТК «Дашков и К», 2019.
2. Скворцов О.В. Налоги и налогообложение: практикум. Учебное пособие для СПО – М.: Академия, 2020.

Интернет-ресурсы:

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
2. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
3. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
4. <http://www.worldskills.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>умения:</i>		
- использовать законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность	Сформированность умений использовать законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических работ
- оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности	Сформированность умений оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических работ
- оценивать риски предпринимательской деятельности и проводить мероприятия по их снижению	Сформированность умений оценивать риски предпринимательской деятельности и проводит мероприятия по их снижению	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических работ
- рассчитывать основные налоги на предпринимательскую деятельность	Сформированность умений рассчитывать основные налоги на предпринимательскую деятельность	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических работ
- составлять основные разделы бизнес-плана	Сформированность умений составлять основные разделы бизнес-плана	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических работ
<i>знания:</i>		
- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность	Демонстрирует знания законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих предпринимательскую деятельность	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при устном и письменном опросе, выполнении самостоятельной работы, на дифференцированном зачете
- систему и структуру предпринимательской деятельности в Российской Федерации	Демонстрирует знания системы и структуры предпринимательской деятельности в Российской Федерации	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при устном и письменном опросе, на дифференцированном зачете
- основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Демонстрирует знания основных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при устном и письменном опросе, на дифференцированном зачете

- основы налогообложения предпринимательской деятельности;	Демонстрирует знания основ налогообложения предпринимательской деятельности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при устном и письменном опросе, на дифференцированном зачете
- структуру и функции бизнес-планов;	Демонстрирует знания структуры и функций бизнес-планов	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при устном и письменном опросе, на дифференцированном зачете
- требования к бизнес-планам.	Демонстрирует знания требований к бизнес-планам	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при устном и письменном опросе, на дифференцированном зачете