

Министерство образования и науки Калужской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Калужской области «Людиновский индустриальный техникум»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП. 11 Основы финансовой грамотности**

программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ N 1565 от 9 декабря 2016 года с учетом примерной основной образовательной программой (регистрационный номер: 43.02.15-170519, дата регистрации в реестре: 19.05.2017 года, реквизиты решения о включении ПООП в реестр: Протокол N 1 от 28.03.2017.), укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм.

СОГЛАСОВАНО

Заведующая по учебной работе  
\_\_\_\_\_ О.Е.Селиверстова

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по УПР  
\_\_\_\_\_ Т.П. Киселева

Рекомендована цикловой комиссией профессиональных дисциплин сферы обслуживания

Протокол №  1  от «  31  »  08  2021 г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Л.В.Хмельницкая

Разработчик:

Корецкая Ж.В., преподаватель спецдисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.11 Основы финансовой грамотности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Основы финансовой грамотности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Основы финансовой грамотности может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области сервиса.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина ОП.11 Основы финансовой грамотности является общепрофессиональной дисциплиной.

### 1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Основы финансовой грамотности» состоит в формировании навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет студенту добиться финансовой самостоятельности и успешности в дальнейшей профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело обучающимися осваиваются профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции. В рамках программы воспитания обучающимися осваиваются личностные (ЛР) результаты:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 – 5,7,9-11 ПК 6.1 - 6.5 ЛР 13 - 30	- определять приоритетные расходы, составлять бюджет семьи, осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений;	- принципы функционирования финансовой системы государства;
ОК 1 – 5,7,9-11 ПК 6.1 - 6.5 ЛР 13 - 30	- определять назначение и функции финансовых институтов, использовать различные финансовые инструменты для повышения благосостояния семьи;	- знание прав и обязанностей в сфере финансов;
ОК 1 – 5,7,9-11 ПК 6.1 - 6.5 ЛР 13 - 30	- соотносить доходность и риск при размещении сбережений в банках и паевых инвестиционных фондах (ПИФах);	- альтернативные пути достижения поставленных целей и решения задач;
ОК 1 – 5,7,9-11 ПК 6.1 - 6.5 ЛР 13 - 30	- оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи;	- основные понятия и инструменты взаимодействия с участниками финансовых отношений;
ОК 1 – 5,7,9-11 ПК 6.1 - 6.5 ЛР 13 - 30	- выбирать наиболее оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях;	- основные принципы оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.
ОК 1 – 5,7,9-11 ПК 6.1 - 6.5	- снижать риски с помощью услуг страховых организаций;	

ЛР 13 - 30		
ОК 1 – 5,7,9-11 ПК 6.1 - 6.5 ЛР 13 - 30	- организовывать свои отношения с государством в налоговой сфере, быстро реагировать на изменение налогового законодательства (по общим вопросам) и определять свое поведение в соответствии с изменениями;	- основные принципы оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.
ОК 1 – 5,7,9-11 ПК 6.1 - 6.5 ЛР 13 - 30	- находить и оценивать актуальную информацию о пенсионной системе и сопоставлять различные предложения пенсионных накоплений для выбора наиболее оптимального варианта;	- основные принципы оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.
ОК 1 – 5,7,9-11 ПК 6.1 - 6.5 ЛР 13 - 30	- рассчитывать и прогнозировать, как могут быть связаны величина накоплений на протяжении трудоспособного возраста и ежемесячный доход после окончания трудовой карьеры;	- основные принципы оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.
ОК 1 – 5,7,9-11 ПК 6.1 - 6.5 ЛР 13 - 30	- учитывать финансовые риски в процессе принятия решений, связанных с расходами и сбережениями, на основе информации об инфляции, изменении валютного курса, экономических кризисах, финансовом мошенничестве.	- основные принципы оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

В результате изучения учебной дисциплины ОП.12 Основы финансовой грамотности формируются следующие компетенции:

**- общие компетенции:**

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В рамках реализации программы воспитания ГАПОУ КО «Людиновский индустриальный техникум» на занятиях учебной дисциплины реализуются следующие личностные результаты (ЛР):

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда.	ЛР 22
Осознающий состояние социально-экономического и культурного-исторического развития потенциала Калужской области и содействующий его развития.	ЛР 23
Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Калужского региона.	ЛР 24
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Способность к самообразованию и профессиональному образованию по выбранной специальности (профессии)	ЛР 25
Умение грамотно использовать профессиональную документацию	ЛР 26
Готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде	ЛР 27
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Готовый к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков	ЛР 28
Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад ГАПОУ КО «Людиновский индустриальный техникум», владеющий	ЛР 29

знаниями об истории образовательного учреждения, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения	
Соблюдающий этические нормы общения	Л 30

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>36</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольная работа	-
самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>	<b>2</b>

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	ОК 1 - 11 ПК 6.1 - 6.5 ЛР 13 - 30
	1. Источники денежных средств семьи. Контроль семейных расходов. Построение семейного бюджета.	2	ОК 1 - 11 ПК 6.1 - 6.5 ЛР 13 - 30
	Практические занятия	<b>2</b>	
	1. Решение ситуационных задач «Бюджет семьи».	2	
<b>Тема 2. Банки: чем они могут быть вам полезны</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	1. Банковская система России. Текущие счета и дебетовые карты. Сберегательные вклады: как они работают и как сделать выбор.	2	ОК 1 - 11 ПК 6.1 - 6.5 ЛР 13 - 30
	2. Виды кредитов: когда их брать и как оценить. Прочие услуги банков.	2	ОК 1 - 11 ПК 6.1 - 6.5 ЛР 13 - 30
	Практические занятия	<b>2</b>	
	1. Расчет размеров выплат по различным видам кредитов.	2	

<b>Тема 3. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1.	Риск и доходность. Акции и облигации.	2	3 ОК 1 - 11 ПК 6.1 - 6.5 ЛР 13 - 30
	2.	Как работает фондовая биржа.	2	2 ОК 1 - 11 ПК 6.1 - 6.5 ЛР 13 - 30
	Практические занятия		<b>2</b>	
	1.	Анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска.	2	
<b>Тема 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1.	Страхование имущества.	2	ОК 1 - 11 ПК 6.1 - 6.5 ЛР 13 - 30
	2.	Страхование здоровья и жизни.	2	ОК 1 - 11 ПК 6.1 - 6.5 ЛР 13 - 30
<b>Тема 5. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
	1.	Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют. Подача налоговой декларации.	2	ОК 1 - 11 ПК 6.1 - 6.5 ЛР 13 - 30
	Практические занятия		<b>4</b>	
	1.	Расчет налогов и налоговых льгот.	2	
	2.	Заполнении налоговой декларации физического лица.	2	
<b>Тема 6. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1.	Обязательное пенсионное страхование.	2	ОК 1 - 11 ПК 6.1 - 6.5 ЛР 13 - 30
	2.	Добровольное пенсионное страхование.	2	ОК 1 - 11 ПК 6.1 - 6.5 ЛР 13 - 30
<b>Тема 7. Риски в мире денег: как защититься от разорения</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1.	Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений.	2	ОК 1 - 11 ПК 6.1 - 6.5 ЛР 13 - 30
	2.	Экономические кризисы и финансовое мошенничество.	2	ОК 1 - 11 ПК 6.1 - 6.5 ЛР 13 - 30
		зачет	<b>2</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>36</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины не требует наличия учебного кабинета Основы финансовой грамотности для проведения занятий по дисциплине

*Оборудование учебного кабинета:*

- плакаты, видеоматериалы;
- комплект учебно-методической документации;
- индивидуальные дидактические материалы

*Технические средства обучения:*

- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемой учебной литературы

*Основная литература:*

1. Основы финансовой грамотности: Краткий курс [Электронный ресурс]/

Богдашевский А. - М.: Альпина Паблишер, 2018. - 304 с.: ISBN 978-5-9614-6626-3 - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/1002829>

2. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО [Электронный ресурс]/ А. О. Жданова. — М.: ВИТАПРЕСС, 2014. — 192 с., ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»). Режим доступа:

<https://fmc.hse.ru/data/2016/06/17/1117266800/>

амотность: материалы для обучающихся. СПО [Электронный ресурс]/ А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 400 с., ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»). Режим доступа:

4. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО [Электронный ресурс]/ А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 24 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»). Режим доступа:

<https://fmc.hse.ru/data/2016/06/17/1117266503/1>

*Дополнительная литература:*

1. Административно-управленческий портал. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.aup.ru/library/>, свободный

2. Грэм П. Самые трудные уроки для стартапов [Электронный ресурс]. — [http://www.perevedem.ru/article/hardest\\_lessons.htm](http://www.perevedem.ru/article/hardest_lessons.htm) .

3. Грэм П. Советы стартапам [Электронный ресурс]. —

<http://www.perevedem.ru/article/tipsforstartups.htm> , свободный.

4. Инновационно-инвестиционный фонд Самарской области: Официальный сайт [Электронный ресурс]. - <http://www.samarafond.ni>, свободный.

5. Министерство экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области: Официальный сайт [Электронный ресурс]. -

<http://economy.samregion.ru>, свободный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>умения:</i>		
- определять назначение и функции финансовых институтов, использовать различные финансовые инструменты для повышения благосостояния семьи;	Сформированность умений использовать функции финансовых институтов, использовать различные финансовые инструменты для повышения благосостояния семьи;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических работ
- определять приоритетные расходы, составлять бюджет семьи, осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений;	Сформированность умений определять приоритетные расходы, составлять бюджет семьи, осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических работ
- соотносить доходность и риск при размещении сбережений в банках и паевых инвестиционных фондах (ПИФах);	Сформированность умений соотносить доходность и риск при размещении сбережений в банках и паевых инвестиционных фондах (ПИФах);	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических работ
- оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи;	Сформированность умений оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических работ
- выбирать наиболее оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях;	Сформированность умений выбирать наиболее оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических работ
- снижать риски с помощью услуг страховых организаций;	Сформированность умений снижать риски с помощью услуг страховых организаций	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических работ
- организовывать свои отношения с государством в налоговой сфере, быстро	Сформированность умений организовывать свои отношения с государством в	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических работ

реагировать на изменение налогового законодательства (по общим вопросам) и определять свое поведение в соответствии с изменениями;	налоговой сфере, быстро реагировать на изменение налогового законодательства (по общим вопросам) и определять свое поведение в соответствии с изменениями	работ
- находить и оценивать актуальную информацию о пенсионной системе и сопоставлять различные предложения пенсионных накоплений для выбора наиболее оптимального варианта;	Сформированность умений находить и оценивать актуальную информацию о пенсионной системе и сопоставлять различные предложения пенсионных накоплений для выбора наиболее оптимального варианта;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических работ
- рассчитывать и прогнозировать, как могут быть связаны величина накоплений на протяжении трудоспособного возраста и ежемесячный доход после окончания трудовой карьеры;	Сформированность умений рассчитывать и прогнозировать, как могут быть связаны величина накоплений на протяжении трудоспособного возраста и ежемесячный доход после окончания трудовой карьеры;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических работ
- учитывать финансовые риски в процессе принятия решений, связанных с расходами и сбережениями, на основе информации об инфляции, изменении валютного курса, экономических кризисах, финансовом мошенничестве.	Сформированность умений учитывать финансовые риски в процессе принятия решений, связанных с расходами и сбережениями, на основе информации об инфляции, изменении валютного курса, экономических кризисах, финансовом мошенничестве.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических работ
<i>знания:</i>		
- принципы функционирования финансовой системы государства; законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность	Демонстрация знаний принципов функционирования финансовой системы государства; законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при устном и письменном опросе, выполнении самостоятельной работы, на зачете

	предпринимательскую деятельность	
- знание прав и обязанностей в сфере финансов;	Демонстрация знаний прав и обязанностей в сфере финансов;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при устном и письменном опросе, на зачете
- альтернативные пути достижения поставленных целей и решения задач;	Демонстрация знаний альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при устном и письменном опросе, на зачете
- основные понятия и инструменты взаимодействия с участниками финансовых отношений;	Демонстрация знаний - основных понятий и инструментов взаимодействия с участниками финансовых отношений;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при устном и письменном опросе, на зачете
- основные принципы оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.	Демонстрация знаний - основных принципов оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при устном и письменном опросе, на зачете