

Министерство образования и науки Калужской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Калужской области
«Людиновский индустриальный техникум»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 6bfb4669320459c27639881eb3b9834e0998e267
Владелец Харламов Владимир Максимович
Действителен с 25.10.2021 по 25.01.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУПд.12 Введение в специальность/практические основы профессиональной
деятельности**

РАЗДЕЛ

ОУПд.12.1 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

(социально-экономический профиль)

2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующая по учебной работе

_____ О.Е.Селиверстова

31 августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

_____ Т.П.Киселева

Рекомендована цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин

Протокол №1 от 31 августа 2022 года

Председатель ЦК _____ Е.А.Степина

Разработчики:

Филатова Е.А., преподаватель спецдисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
5.	ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	13

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУПд.12 Введение в специальность/практические основы профессиональной

деятельности

раздел ОУПд.12.1 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Место предмета в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет ОУПд.12 Введение в специальность/практические основы профессиональной деятельности (раздел ОУПд.12.1 «Основы проектной деятельности») является дополнительным предметом по выбору и частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2. Планируемые результаты освоения предмета

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения предмета включают
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).
ЛР 02	гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРБ 01	развитие личности студентов средствами предлагаемого для изучения учебной дисциплины: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
ПРБ 02	овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
ПРБ 03	развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
ПРБ 04	обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
ПРБ 05	обеспечение профессиональной ориентации студентов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	34
в т. ч.:	
теоретические занятия	22
профессионально ориентированные занятия	10
контрольная работа	-
Промежуточная аттестация (зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды общих компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3		
Раздел 1 Введение. Цели и задачи предмета.				
Тема 1. Проект	Содержание учебного материала	8	ПР6 01-05 ЛР 01-15 МР 01-09 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	
	1 Типология проектных работ. Стратегия, структура, портфолио и реализация проекта.	2		
	Профессионально ориентированное содержание			
	В том числе практических занятий			6
	2 Практическое занятие №1 Выбор темы проекта и проблемы исследования.	2		
	3 Практическое занятие №2 Технология работы с информационными источниками.	2		
4 Практическое занятие №3 Тезирование текста.	2			
Раздел 2. Компоненты научного исследования				
Тема 2.1	Содержание учебного материала	8	ПР6 01-05	

Противоречия. Проблема. Гипотеза	1	Реальная и желаемая ситуация, признаки и описание.	2	ЛР 01-15 МР 01-09 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	2	Гипотеза и технология ее постановки.	2	
	В том числе практических занятий		4	
	3	Практическое занятие №4. Этапы работы над проектом	2	
	4	Практическое занятие №5 Разработка презентаций в программе Power Point.	2	
Тема 2.2 От проблемы к цели и задачам	Содержание учебного материала		4	ПР6 01-05 ЛР 01-15 МР 01-09 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1	Цели и задачи проекта. Требования к проекту.	2	
	2	Составление плана проектной деятельности (работа в группах). Выбор и обоснование темы.	2	
Раздел 3. Информационная база и обработка результатов проектной деятельности				
Тема 3.1 Информация. Виды информации.	Содержание учебного материала		8	ПР6 01-05 ЛР 01-15 МР 01-09 ОК 09
	1	Информация, ее источники и виды.	2	
	2	Каталоги, их виды. Библиографическое описание книги, его составление. . Работа в Интернете в рамках проекта	2	
	Профессионально ориентированное содержание			
	В том числе практических занятий		4	
	3	Практическое занятие №6 Оформление исследовательской работы.	2	
	4	Практическое занятие №7 Представление учебно-исследовательской работы	2	

Тема 3.2 Методы исследований. Виды исследовательских работ			4	ПР6 01-05 ЛР 01-15 МР 01-09 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Содержание учебного материала			
	1	Классификация исследовательских работ, требования к оформлению, цель. Основные критерии. Характеристика продукта..	2	
	Профессионально ориентированное содержание		2	
	В том числе практических занятий			
	2	Практическое занятие №8 Продукты проектной деятельности (внешние и внутренние).	2	
Промежуточная аттестация (зачет)			2	
Итого:			34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета «Основ проектной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для самостоятельных работ.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы: Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Кунилова О.В. Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность: учебное пособие/ О.В.Кунилова.-Москва: РУСАЙНС, 2022-160с.
2. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. -10-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.
3. Виноградова Н.А., Микляева Н.В. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. - 12-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательский центр «Академия», 2016.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб.-метод. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. - М.: Издательский центр «Академия», 2015.
2. Косярский А.А. Организация проектной деятельности: методическое пособие/А.А.Косярский, Т.И. Дорошкевич, В.Г. Даниш; Департамент образования администрации МО г.Краснодар, Центр детского творчества «Прикубанский», Казань:Бук.-64с.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. Словарь терминов по научно-исследовательской работе
<http://idscool225.narod.ru/slovar.htm>
2. Степаненкова, В.М. Язык и стиль научной работы [Электронный ресурс]
http://www.stepanenkova.ru/informaciya/a_student_scientific_work_2/
3. Чуранов, В. Эффективный поиск информации для ведения научной деятельности [Электронный ресурс] / В. Чуранов, А. Чуранов. - Режим доступа:
http://www.aselibrary.ru/digital_resources/journal/irr/2007/number_3/number_3_4/number-3_4566/.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Методы оценки
ПРБ 01-05	Оценка результатов устных ответов, самостоятельных работ, тестовых заданий. Оценка выполнения презентаций. Экспертное наблюдение выполнения практических работ.

5. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
1. Введение	Ознакомление с целями и задачами учебного предмета, межпредметных связей "Основ проектной деятельности", типологии, структуры проекта, различия и сходства между научным исследованием и проектом, основными понятиями Демонстрация роли Интернета при изучении предмета
2. Противоречия. Проблема. Гипотеза	
Реальная ситуация. Признаки реальной ситуации. Желаемая ситуация. Признаки желаемой ситуации	Ознакомление с понятиями реальной и желаемой ситуациями и основными критериями их оценки
Описание реальной и желаемой ситуации. Противоречия. Проблемная ситуация. Модель проблемной ситуации	Ознакомление с признаками реальной и желаемой ситуациями, с философскими категориями: противоречия, проблема и проблемная ситуация, построение модели проблемной ситуации
Гипотеза. Выдвижение гипотезы. Целеполагание Технология постановки вопросов, формулирование задач.	Ознакомление о структурой проекта, выдвижение гипотезы, постановка вопросов, цели, формулирование задач
3. От проблемы к цели и задачам	
Цели проекта. Признаки достижения цели. Задачи проекта. Требования к проекту.	Ознакомление с алгоритмом построения проекта, выделение признаков достижения цели, изучение требований к проекту

<p>Поэтапное планирование деятельности по проекту. Постановка цели и задач. Составление плана деятельности</p>	<p>Ознакомление с этапами проектной деятельности, выбор темы проекта, определение объекта и предмета исследования, планирование</p>
<p>Перспективное планирование проектной деятельности. Выбор и обоснование темы.</p>	<p>Ознакомление с этапами перспективного планирования проектной деятельности, обоснованность и эффективность выбора темы проектного исследования</p>
<p>4. Информация. Виды информации</p>	
<p>Информация. Источники информации. Опрос. Виды опроса. Технологии проведения опроса.</p>	<p>Ознакомление с технологией проведения опроса, видами Опроса, умение работать с источниками информации</p>
<p>Проведение опроса общественного мнения в рамках текущего проекта. Тест. Анкета. Технология анкетирования. Каталоги. Виды каталогов.</p>	<p>Ознакомление с технологией опроса, анкетирования, тестирования, Составление каталогов, умение работать с каталогами в сети Интернет, с источниками информации по проекту, знать требования к оформлению презентаций по проекту</p>
<p>Библиографическое описание книги. Составление библиографического описания. Поиск информации по проекту. Виды справочной литературы. Работа в Интернете в рамках проекта.</p>	<p>Ознакомление с библиографическим описанием книги, составлением библиографического описания. Поиск информации по проекту в сети Интернет, ознакомление с теоретическими источниками, формирование способности выделения тезисов из текста</p>
<p>5. Методы исследований. Виды исследовательских работ.</p>	
<p>Классификация исследовательских работ. Общий обзор. Требования к оформлению. Язык, стиль и структурная</p>	<p>Ознакомление с этапами построения исследовательского проекта, с основными требованиями и структурой работы, методами исследований и технологией проведения эксперимента с последующей обработкой результатов. Иметь представление о понятии "апробация"</p>

<p>особенность текста исследовательской работы. Исследовательский проект. Цели проекта. Структура исследовательской работы. Основные требования. Методы исследований. Наблюдения. Измерения. Эксперимент. Технология проведения эксперимента . Обработка результатов.</p>	
<p>Эталон. Оценка . Анализ. Ожидаемые результаты. Риски. Субъективная оценка. Основные критерии. Характеристика продукта. Критерии оценки продукта. Разработка критериев оценки продукта. Самооценка проектной деятельности.</p>	<p>Ознакомление с основными критериями оценки проектной деятельности, с характеристикой продукта. Самооценка проектной деятельности.</p>