

Министерство образования и науки Калужской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Калужской области
«Людиновский индустриальный техникум»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 6bf4669320459c27639881eb3b9834e0998e267
Владелец Харламов Владимир Максимович
Действителен с 25.10.2021 по 25.01.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУПд.12 Введение в специальность/практические основы профессиональной
деятельности**

РАЗДЕЛ ОУПд.12.3 ИНФОРМАТИКА

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**
(социально-экономический профиль)

2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующая по учебной работе

_____ О.Е. Селиверстова

31 августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

_____ Т.П. Киселева

Рекомендована цикловой комиссией

общеобразовательных дисциплин

Протокол №1 от 31 августа 2022 года

Председатель ЦК _____ Е.А. Степина

Разработчики:

Огнева А.В., преподаватель информатики

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11
5.	ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУПд.12 Введение в специальность/практические основы профессиональной деятельности

раздел ОУПд.12.3 «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУПд.12 Введение в специальность/практические основы профессиональной деятельности (раздел ОУПд.12.3 «Информатика») является дополнительным предметом по выбору и частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2. Планируемые результаты освоения предмета:

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения предмета включают
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном

	мире
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации,

	критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
MP 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
MP 06	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
MP 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
MP 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
MP 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРБ 01	сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
ПРБ 02	владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
ПРБ 03	владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
ПРБ 04	владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
ПРБ 05	сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
ПРБ 06	владение компьютерными средствами представления и анализа данных
ПРБ 07	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	95
в т. ч.:	
теоретические занятия	38
практические занятия	40
Профессионально ориентированное содержание	
в т. ч.:	
теоретические занятия	15
практические занятия	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2
Самостоятельная работа (индивидуальное проектирование)	20

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды общих компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Тема 1. Введение. Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала		4
	<i>1</i>	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей и профессий СПО	2
	<i>2</i>	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.	2
Тема 2. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала		14
	<i>1</i>	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. <i>Представление информации в двоичной системе счисления.</i> Алгоритмы и способы их описания, этапы решения задач с использованием ПК	4
	<i>2</i>	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации на примерах профессиональной направленности. Принципы обработки информации при помощи ПК, арифметические и логические основы работы ПК, элементная база ПК.	2
	<i>3</i>	Тематика практических занятий Количество информации. Определение количества информации. Решение логических задач. Составление алгоритмов профессиональной направленности. Чтение алгоритмов	6
	Профессионально ориентированное содержание		
			ПРб 01-02, ЛР 01-15 МР 01-09 ОК 1-7,9-11
			ПРб 01-03, ЛР 01-15 МР 01-09 ОК 1-7, 9-11

	4	Расчеты стоимости товаров в зависимости от количества и цены разных производителей	2	
Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	Содержание учебного материала		14	ПР6 05-07 ЛР 01-15 МР 01-09 ОК 1-7, 9-11
	1	Архитектура компьютеров. Основные характеристики. Многообразие компьютеров. Внешние устройства, подключаемые к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	2	
	2	Комплектация компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности).	2	
	3	Объединение компьютеров в локальную сеть. Топология сети. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	
	4	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Защита информации, антивирусная защита.	2	
	Тематика практических занятий		4	
	5	Определение основных параметров ПК, выводы по эксплуатации ПК Типы компьютерных сетей, внешние устройства, права доступа.		
	Профессионально ориентированное содержание		2	
6	Принцип выбора класса оборудования для автоматизации рабочих мест на предприятии			
Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	Содержание учебного материала		48	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09 ОК 1-7, 9-11
	1	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности издательских систем: создание и основные способы обработки текстовой информации. Возможности электронных таблиц. Обработка числовых данных с использованием математических, статистических, логических функций.	4	
	2	Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения профессиональной направленности. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	6	
	3	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Растровая и векторная графика. Форматы графических и мультимедийных файлов. Оборудование для создания графических и мультимедийных объектов.	4	
	4	Тематика практических занятий		

		Создание работ профессиональной направленности: публикации на основе готовых шаблонов; текстового документа, его редактирование и форматирование; обработка числовой информации на примере Excel; представление о программных средах компьютерной графики; создание и редактирование компьютерных презентаций; знакомство с программными средами на примере HTML.	28	
		Профессионально ориентированное содержание		
	5	Описание производственных процессов с помощью графиков и диаграмм профессиональной направленности	6	
Тема 5. Телекоммуникационные технологии		Содержание учебного материала	13	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01, МР 04, МР 09 ОК 1-7, 9-11
	1	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2	
	2	Поиск информации, программные поисковые сервисы. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между ПК. Проводная и беспроводная связь. Методы создания и сопровождения сайта.	2	
	3	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах, программах-роботах.	2	
	4	Тематика практических занятий Браузер. Работа с сайтами Работа с ресурсами Интернет. Поиск информации. Поисковые системы. Электронная почта. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. Создание простого шаблона сайта	2	
		Профессионально ориентированное содержание		
	5	Применение Интернет – ресурсов для решения вопросов профессиональной направленности	5	
		Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
		Итого:	95	
		Самостоятельная работа (индивидуальное проектирование)	20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета «Информатика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для практических работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы дифференциального зачета.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- электронная доска преподавателя
- персональные компьютеры по количеству обучающихся с выходом в ИНТЕРНЕТ

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

Для студентов:

1. Малясова С.В., Демьяненко С.В., Цветкова М.С. Информатика: Пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. Ред. М.С. Цветковой. – М.:2017
2. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Учебник – М.:2017
3. Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. Ред. М.С. Цветковой. – М.:2017
4. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей – М.:2017
5. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: электронный учебно-методический комплекс – М.,:2017

Для преподавателей:

1. Михеева Е.В., Титова О.В. Практикум по информатике: учеб. пособие. – М., 2014.
2. Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10–11 кл. – М., 2014.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Антоненко Т.В. Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем. – М, 2015.
2. Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей. Элективный курс. – М., 2014.
3. 1. Всероссийские интернет-олимпиады. - URL: <https://online-olympiad.ru> / (дата

обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru> / (дата обращения: 08.07.2021). - Текст: электронный.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru> / (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.

6. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

7. Информатика в помощь студенту 70radil.ucoz.ru›load/20

8. Информатика (начальный курс) - Все для студента twirpx.com›comment/641106/

9. www.krugosvet.ru (универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет»).

10. www.school-collection.edu.ru (сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).

11. Государственный образовательный портал

12. Энциклопедия «Кирилл и Мефодий»

13. Энциклопедия «Википедия»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Методы оценки
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 06 ПРб 07 ПРб 08 ПРб 09 ПРб 10 ПРб 11	Оценка результатов устных ответов, решения задач на ПК с применением программного обеспечения (в том числе профессионально ориентированных), практических работ, заданий дифференциального зачета

5. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов
Введение	<ul style="list-style-type: none"> • Находить сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах • Классификация информационных процессов по принятому основанию. • Выделение основных информационных процессов в реальных системах
2. ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ	
Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. <i>Представление информации в двоичной системе счисления.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Оценивать информацию с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.). • Знать о дискретной форме представления информации. • Знать способы кодирования и декодирования информации. • Иметь представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. • Владеть компьютерными средствами представления и анализа данных. • Уметь отличать представление информации в различных системах счисления. • Знать математические объекты информатики. • Применять знания в логических формулах
Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации на примерах профессиональной направленности. Принципы обработки информации при помощи ПК, арифметические и логические основы работы ПК, элементная база ПК.	<ul style="list-style-type: none"> • Владеть навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов. • Уметь понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня. • Уметь анализировать алгоритмы с использованием таблиц. • Реализовывать технологию решения конкрет-

	<p>ной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод решения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • разбивать процесс решения задачи на этапы. • Определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм • Определять, для решения какой задачи предназначен алгоритм (интерпретация блок-схем): <p>Примеры задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы нахождения наибольшего (или наименьшего) из 2-х, трех, четырех заданных чисел без использования массивов и циклов, а также сумм (произведений) элементов конечной числовой последовательности (или массива); - алгоритмы анализа записей чисел в позиционной системе счисления; - алгоритмы решения задач методом перебора; - алгоритмы работы с элементами массива
3. СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	
<p>Архитектура компьютеров. Основные характеристики. Многообразие компьютеров. Внешние устройства, подключаемые к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств. • анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации. • определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач. •
<p>Комплектация компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Иметь представление об основной комплектации автоматизированного места специалиста • анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов. • Выделять и определять назначения элементов окна программы
<p>Объединение компьютеров в локальную сеть. Топология сети. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Иметь представление о типологии компьютерных сетей. • Определять программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети. • Знать о возможности разграничения прав доступа в сеть
<p>Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Защита информации, антивирусная защита.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Владеть базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. • Понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете, применять их на практике. • Реализовывать антивирусную защиту компьютера
4. ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ	
<p>Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности издательских систем: со-</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Иметь представление о способах хранения и простейшей обработке данных. • Уметь работать с библиотеками программ.

<p>здание и основные способы обработки текстовой информации. Возможности электронных таблиц. Обработка числовых данных с использованием математических, статистических, логических функций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • использовать компьютерные средства представления и анализа данных. • Осуществлять обработку статистической информации с помощью компьютера. • Анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.
<p>Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения профессиональной направленности. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Иметь представление о базах данных • Пользоваться базами данных и справочными системами профессиональной направленности • Владеть основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним, уметь работать с ними;
<p>Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Растровая и векторная графика. Форматы графических и мультимедийных файлов. Оборудование для создания графических и мультимедийных объектов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Иметь представление о графических объектах, их типах, способах создания и технических средствах для этого • Уметь создавать элементарные рекламные продукты профессиональной направленности разных форматов
<p>5. ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</p>	
<p>Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Иметь представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий, применять на практике. • Знать способы подключения к сети Интернет. • Иметь представление о возможностях сетевого программного обеспечения.
<p>Поиск информации, программные поисковые сервисы. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между ПК. Проводная и беспроводная связь. Методы создания и сопровождения сайта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Определять ключевые слова, фразы для поиска информации. • Уметь использовать почтовые сервисы для передачи информации. • Иметь представление о способах создания и сопровождения сайта. Уметь приводить примеры. •
<p>Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах, программах-роботах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире. • Планировать индивидуальную и коллективную деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом. • Определять общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений.

Примерные темы рефератов (докладов), исследовательских работ, проектов

1. Информация и информационные процессы
 - Анализ простейшей информационно-поисковой системы по профессии
 - Статистика труда профессиональной направленности
 - Программы – роботы в профессиях, специальностях
 - Создание коллекции ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте техникума по профильным направлениям подготовки.
2. Средства ИКТ
 - Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста
 - Прайс-лист, анализ формирования
 - Оргтехника и специальность
3. Технология создания и преобразования информационных объектов
 - Ярмарка профессий, специальностей
 - Плакат-схема профессиональной направленности
 - Статистический расчет
 - Разработка плана журнальной статьи по профессии (профориентация)
4. Телекоммуникационные технологии
 - Резюме: ищу работу – как себя представить
 - Защита информации в организации
 - Дистанционный тест – как я его вижу