

Министерство образования и науки Калужской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Калужской области «Людиновский индустриальный техникум»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00B9FF196475479A1EFDC5675A29015B16
Владелец Харламов Владимир Максимович
Действителен с 10.01.2023 по 04.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

по специальности среднего профессионального образования

**специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей**

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1568 от 09 декабря 2016 года с учётом примерной основной образовательной программой (регистрационный номер: 23.02.07-180119, дата регистрации в реестре 19.01.2018, реквизиты решения ФУМО о включении ПООП в реестр: Протокол №1 от 15.01.2018 г.), укрупненной группы специальностей **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**.

СОГЛАСОВАНО

Заведующая по учебной работе

_____ О.Е. Селиверстова

31.08.2022 г

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

_____ Т.П. Киселева

Рассмотрена и одобрена цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Председатель ЦК _____ Е.А. Степина

Разработчик

А.В. Огнева, преподаватель информатики

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3.	Условия реализации программы дисциплины.....	9
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	10

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта. Рабочая программа учебной дисциплины Информатика может быть использована в профессиональной подготовке по специальностям технического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика входит в математический и общий естественнонаучный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей обучающимися осваиваются профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции. В рамках программы воспитания обучающимися осваиваются личностные (ЛР) результаты:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 9 ЛР 13-30 ПК 1.1, 2.1	<ul style="list-style-type: none">- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;- использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;	<ul style="list-style-type: none">- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

- общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

- профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

В рамках реализации программы воспитания ГАПОУ КО «Людиновский индустриальный техникум» на занятиях учебной дисциплины реализуются следующие **личностные результаты (ЛР):**

- личностные результаты (ЛР):

Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда.	ЛР 22
Осознающий состояние социально-экономического и культурного-исторического развития потенциала Калужской области и содействующий его развития.	ЛР 23
Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Калужского региона.	ЛР 24
Способность к самообразованию и профессиональному образованию по выбранной специальности (профессии)	ЛР 25
Умение грамотно использовать профессиональную документацию	ЛР 26

Готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде	ЛР 27
Готовый к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков	ЛР 28
Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад ГАПОУ КО «Людиновский индустриальный техникум», владеющий знаниями об истории образовательного учреждения, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения	ЛР 29
Соблюдающий этические нормы общения	ЛР 30

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	64
Самостоятельная работа	
Объем образовательной программы	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	
практические занятия	40
контрольная работа	
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет - 2	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНФОРМАТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Введение		Содержание учебного материала	2	
		Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий среднего профессионального образования.	2	ОК1, ОК2, ПК2.1, ЛР13-30
Тема 1 <i>Информация и ее свойства</i>		Содержание учебного материала	4	
	1.	Виды и типы информации. Свойства информации. Измерение и кодирование информации.	2	ОК1-ОК4, ПК2.1, ЛР13-30
	2.	Представление информации в ЭВМ. Системы счисления, используемые в компьютере.	2	
Тема 2 <i>Архитектура персонального компьютера</i>		Содержание учебного материала	2	
	1.	Аппаратная реализация компьютера. Основные узлы и компоненты ПК. Безопасная работа на компьютере	2	ОК1-ОК4, ПК2.1, ЛР13-30
Тема 3 <i>Компьютерное программное обеспечение</i>		Содержание учебного материала	6	
	1.	Классификация программного обеспечения, его направления. Системное программное обеспечение.	2	ОК1-ОК4, ПК2.1, ЛР13-30
		Практические занятия	4	
	1.	Практическая работа 1. Изучение и настройка режимов ОС Windows	2	
	2.	Практическая работа 2. Использование программы Проводник. Работа в Проводнике	2	
Тема 4 <i>Программное сжатие данных</i>		Содержание учебного материала	4	
	1.	Компьютерное сжатие данных (архивация). Алгоритмы сжатия данных	2	ОК1-ОК4, ПК2.1, ЛР13-30
		Практические занятия		
1.	Практическая работа 3. Работа в программах-архиваторах	2		
Тема 5 <i>Защита информации и информационных ресурсов</i>		Содержание учебного материала	8	
	1.	Компьютерные вирусы. Классификация компьютерных вирусов. Методы и средства защиты от компьютерных вирусов.	2	ОК1-ОК4, ПК1.1-2.1, ЛР13-30
		Практические занятия	6	
	1.	Практическая работа 4. Криптографические методы защиты информации.	2	
	2.	Практическая работа 5. Кодирование и декодирование текстовой информации	2	
	3.	Практическая работа 6. Работа и настройка режимов работы антивирусных программ	2	

Тема 6 Компьютерные сети		Содержание учебного материала	8	
	1.	Виды компьютерных сетей. Архитектура локальных компьютерных сетей. Глобальные сети INTERNET и его службы. Электронная почта. Структура E_mail	2	ОК1-ОК4, ОК9, ПК1.1-2.1, ЛР13-30
		Практические занятия	6	
	1.	Практическая работа 7. Знакомство с браузером Internet Explorer, FireFox	2	
	2.	Практическая работа 8. Службы Internet	2	
	3.	Практическая работа 9. Безопасность в Internet, локальных сетях	2	
Тема 7 Технологии обработки компьютерной информации		Содержание учебного материала	24	
	1.	Особенности обработки текстовой, табличной и графической информации на компьютере.	6	
		Практические занятия	18	
	1.	Практическая работа 10. Подготовка, форматирование и редактирование текста в текстовых редакторах	2	
	2.	Практическая работа 11. Подготовка, форматирование и редактирование текста в текстовых редакторах	2	
	3.	Практическая работа 12. Подготовка, форматирование и редактирование таблиц в текстовых редакторах	2	
	4.	Практическая работа 13. Подготовка, форматирование и редактирование таблиц в текстовых редакторах	2	
	5.	Практическая работа 14. Подготовка расчетных таблиц в табличном процессоре MS Excel	2	
	6.	Практическая работа 15. Подготовка расчетных таблиц в табличном процессоре с использованием абсолютных ссылок	2	
	7.	Практическая работа 16. Подготовка расчетных таблиц в табличном процессоре с построением графиков	2	
8.	Практическая работа 17. Подготовка расчетных таблиц в табличном процессоре MS Excel	2		
9.	Практическая работа 18. Подготовка документов по готовым шаблонам	2		
Тема 8 Автоматизированное рабочее место специалиста		Содержание учебного материала	6	
	1.	АРМы, обеспечение АРМ. Системы автоматизированного проектирования. Использование телекоммуникационных технологий в профессии	2	ОК1-ОК4, ОК9, ПК1.1-2.1, ЛР13-30
		Практические занятия	4	
	1.	Практическая работа 19. Автоматизированное место специалиста	2	
	2.	Практическая работа 20. Автоматизированное место специалиста	2	
		Дифференцированный зачёт	2	
		Всего:	64	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета информатики

Оборудование кабинета и рабочих мест обучающихся:

- персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть с выходом в глобальную сеть Интернет (от 12 ед.);
- средства оргтехники: принтер(ы), сканер(ы), вебкамеры;
- легальное системное и прикладное программное обеспечение;
- стенды, плакаты, видеоматериалы;
- электронные учебники;
- компьютерные обучающие программы по дисциплине;
- мультимедийный проектор или заменяющее его устройство;
- комплект учебно-методической документации по выполнению лабораторно-практических работ;
- инструкции по технике безопасности, электро и пожарной безопасности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е.В., Гитова О.И. Информатика: учебник. - М.. 2015.
2. Михеева Е.В. Практикум по информации: учеб. пособие. - М.. 2015.
3. Цветкова М.С. Информатика: учебник. – М.: АКАДЕМА, 2017.

Дополнительные источники:

1. Угринович Н. Информатика и информационные технологии. – М.: БИНОМ, 2015
2. Майкрософт. Основы компьютерных сетей. - М., 2016.

Интернет – ресурсы:

1. <http://gaouspolit.ru/studentam/stipendiya#page-content>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, дифференцированного зачёта по темам курса.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения:</i>	
выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;	Выполнение индивидуальных заданий и практических работ
использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;	Выполнение индивидуальных заданий и практических работ
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	Выполнение индивидуальных заданий и практических работ
обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;	Выполнение индивидуальных заданий и практических работ
получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;	Выполнение индивидуальных заданий и практических работ
применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;	Выполнение индивидуальных заданий и практических работ
применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;	Выполнение индивидуальных заданий и практических работ
<i>Знания:</i>	
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;	д/зачет
основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;	зачет, тестирование
устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;	тестирование
методы и приемы обеспечения информационной безопасности;	тестирование
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	д/зачет
общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;	д/зачет
основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.	д/зачет