

Министерство образования и науки Калужской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Калужской области
«Людиновский индустриальный техникум»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00B9FF196475479A1EFDC5675A29015B16
Владелец Харламов Владимир Максимович
Действителен с 10.01.2023 по 04.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей**

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1568 от 09 декабря 2016 года с учётом примерной основной образовательной программой (регистрационный номер: 23.02.07-180119, дата регистрации в реестре 19.01.2018, реквизиты решения ФУМО о включении ПООП в реестр: Протокол №1 от 15.01.2018 г.), укрупненной группы профессий **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**.

СОГЛАСОВАНО

Заведующая по учебной работе

_____ О.Е.Селиверстова

31.08.2022г

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

_____ Т.П. Киселева

Рекомендована цикловой комиссией профессиональных дисциплин сферы обслуживания

Протокол № ____ от «31» августа 2022 г.

Председатель ЦК _____ Е. А. Степина

Разработчики:

Недведь Н. О., Низовская С.Д, преподаватели ГАПОУ КО «ЛИТ»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания и ремонта электрооборудования автомобильного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей обучающимися осваиваются профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции. В рамках программы воспитания обучающимися осваиваются личностные (ЛР) результаты

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|---|---|--|
| ОК.2 ОК.3 ОК.5 ОК.9 ОК.10 ПК 5.1. ПК 5.3. ЛР 1-12 ЛР 13 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 21 ЛР 23 ЛР 25-27 ЛР 28-30 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности |

- общие компетенции:

| Код | Формулировка компетенции |
|-------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |

| | |
|-------|--|
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

- **профессиональные компетенции**, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля

| | |
|---------|---|
| ПК 5.1. | Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей. |
| ПК 5.2. | Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. |
| ПК 5.3. | Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств |
| ПК 5.4. | Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств |

В рамках реализации программы воспитания ГАПОУ КО «Людиновский индустриальный техникум» на занятиях учебной дисциплины реализуются следующие личностные результаты (ЛР):

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) |
|--|--|
| ЛР 01 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. |
| ЛР 02 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в |

| | |
|-------|--|
| | том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. |
| ЛР 03 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| ЛР 04 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 05 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. |
| ЛР 06 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. |
| ЛР 07 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 08 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства |
| ЛР 09 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. |
| | Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности |
| ЛР 13 | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. |
| ЛР 14 | Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. |
| ЛР 15 | Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. |
| ЛР 16 | Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. |

| | |
|-------|---|
| ЛР 17 | Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. |
| ЛР 18 | Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. |
| ЛР 19 | Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования. |
| ЛР 20 | Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. |
| ЛР 21 | Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством |
| | Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации |
| ЛР 22 | Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда. |
| ЛР 23 | Осознающий состояние социально-экономического и культурного-исторического развития потенциала Калужской области и содействующий его развития. |
| ЛР 24 | Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Калужского региона. |
| | Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями |
| ЛР 25 | Способность к самообразованию и профессиональному образованию по выбранной специальности (профессии) |
| ЛР 26 | Умение грамотно использовать профессиональную документацию |
| ЛР 27 | Готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде |
| | Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса |
| ЛР 28 | Готовый к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков |
| ЛР 29 | Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад ГАПОУ КО «Людиновский индустриальный техникум», владеющий знаниями об истории образовательного учреждения, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения |
| ЛР 30 | Соблюдающий этические нормы общения |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 160 |
| Самостоятельная работа | |
| Объем образовательной программы | 160 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 158 |
| лабораторные работы | - |

| | |
|---|----------|
| практические занятия | |
| контрольная работа | |
| самостоятельная работа | |
| Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | |
| Раздел 1. | 2 курс 1 семестр | 32 | |
| Тема 1.1. Моя будущая профессия | Тематика практических занятий | 10 | ОК.2 ОК.3 ОК.5 ОК.9 ОК.10 ПК5.1. ПК5.3. ЛР1-12 ЛР13 ЛР18 ЛР19 ЛР21 ЛР 23 ЛР25-27 ЛР28-30 |
| | Лексический материал по теме: «Моя будущая профессия», «Поиск работы», «Как стать профессионалом». Грамматический материал: - инфинитив и герундий: формы, функции и способы перевода на русский язык. | | |
| | Практические занятия | | |
| | 1.Предъявление активной лексики по теме «Моя будущая профессия», фонетическая отработка новых слов и словосочетаний. | | |
| | 2.Обучение поисковому и просмотровому чтению, перевод и обсуждение текстов на тему «Поиск работы». | | |
| | 3.Развитие навыков диалогической речи. Чтение по ролям, и составление своих диалогов по образцу. Обучению аудированию диалогов по теме «Моя будущая профессия»,. | | |
| | 4.Развитие навыков монологической речи: описание своей будущей профессии, ее «плюсов» и «минусов», выражение своего мнения по теме «Как стать профессионалом». | | |
| 5.Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстами для дополнительного чтения с использованием разных стратегий. | | | |
| Тема 1.2. Как и что едят в Великобритании и США | Тематика практических занятий | 10 | ОК.2 ОК.3 ОК.5 ОК.9 ОК.10 ПК5.1. ПК5.3. ЛР1-12 ЛР13 ЛР18 ЛР19 ЛР21 ЛР 23 ЛР25-27 ЛР28-30 |
| | Лексический материал по теме: «Еда в США», «Еда в Великобритании», «Британские пабы». Грамматический материал: - Future Simple;- конструкция to be going to do smth; - многозначные глаголы shall, would, will;- степени сравнения прилагательных. | | |
| | Практические занятия | | |
| | 1.Предъявление активной лексики по теме «Как и что едят в Великобритании и США», фонетическая отработка новых слов и словосочетаний. | | |
| | 2.Обучение поисковому и просмотровому чтению, перевод и обсуждение тематических текстов по теме «Еда в США». | | |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| | 3. Развитие навыков диалогической речи. Чтение по ролям и драматизация диалогов по теме. Обучению аудированию диалогов по теме «Еда в Великобритании», «Британские пабы».. | 2 | |
| | 4. Развитие навыков монологической речи: описание английской и американской кухни и их традиционных блюд. | 2 | |
| | 5. Работа с текстами для дополнительного чтения с использованием разных стратегий. | 2 | |
| Тема 1.3 Путешествие по миру | Тематика практических занятий | 12 | ОК.2 ОК.3 ОК.5 ОК.9 ОК.10 ПК5.1. ПК5.3. ЛР1-12 ЛР13 ЛР18 ЛР19 ЛР21 ЛР 23 ЛР25-27 ЛР28-30 |
| | Лексический материал по теме: «Путешествие на автомобиле», «Путешествие на самолете», «Путешествие на поезде». Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге; - система времен английского языка. | | |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Предъявление активной лексики по теме «Путешествие на автомобиле», фонетическая отработка новых слов и словосочетаний. Изучающее чтение текста. | 2 | |
| | 2. Обучение поисковому и просмотровому чтению, перевод и обсуждение тематических текстов по теме «Путешествие на самолете» | 2 | |
| | 3. Развитие навыков диалогической речи. Чтение по ролям, драматизация диалогов и составление своих диалогов по образцу. | 2 | |
| | 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | |
| | 5. Работа с текстами для дополнительного чтения с использованием разных стратегий по теме «Путешествие на поезде». | 2 | |
| 6. Обобщение и систематизация лексико-грамматических навыков по пройденным темам. Контрольная работа. | 2 | | |
| Раздел 2. | 2 курс 2 семестр | 40 | |
| Тема 2.1. Экскурсия по городу. | Тематика практических занятий | 14 | ОК.2 ОК.3 ОК.5 ОК.9 ОК.10 ПК5.1. ПК5.3. ЛР1-12 ЛР13 ЛР18 ЛР19 ЛР21 ЛР 23 ЛР25-27 ЛР28-30 |
| | Лексический материал по теме: «Экскурсия по городу», «Как спросить дорогу в городе», «Объявления и указатели бытового характера», «Аренда автомобиля» Грамматический материал: артикли; - множественное число существительных; - Present Simple Tense; - типы вопросов. | | |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Предъявление активной лексики по теме «Экскурсия по городу», фонетическая отработка новых слов и словосочетаний. Изучающее чтение текста по теме: | 2 | |
| | 2. Развитие умений восприятия и понимания иностранной речи на слух. Чтение и драматизация диалогов по теме «Как спросить дорогу в городе», | 2 | |
| 3. Развитие навыков монологической речи по теме «Аренда автомобиля» | 2 | | |

| | | | |
|--|--|----|--|
| | 4. Обучение поисковому и просмотровому чтению, перевод и обсуждение тематических текстов по теме «Объявления и указатели бытового характера» | 2 | |
| | 5. Обучению аудированию. Развитие умений восприятия и понимания иностранной речи на слух по теме «Экскурсия по городу». | 2 | |
| | 6. Работа с текстами для дополнительного чтения с использованием разных стратегий. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | |
| | 7. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | |
| Тема 2.2. В ресторане | Тематика практических занятий | 10 | ОК.2 ОК.3 ОК.5 ОК.9 ОК.10 ПК5.1. ПК5.3. ЛР1-12 ЛР13 ЛР18 ЛР19 ЛР21 ЛР 23 ЛР25-27 ЛР28-30 |
| | Лексический материал по теме «В ресторане»: персонал ресторана, работа бармена и официанта; кухонная, столовая и барная посуда; - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - причастия прошедшего времени; - Past Simple Tense; - местоимения much, many, a lot of, little, few; - модальные глаголы can, may, must, need, should, ought to. | | |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Предъявление активной лексики по теме урока, фонетическая отработка новых слов и словосочетаний. Изучающее чтение текста по теме «В ресторане» | | |
| | 2. Обучение поисковому и просмотровому чтению, перевод и обсуждение тематических текстов по теме «В ресторане» | | |
| | 3. Развитие навыков диалогической речи. Чтение по ролям и драматизация диалогов по теме «В ресторане», «В кафе». Составление и драматизация своих диалогов по теме. | | |
| | 4. Обучению аудированию. Развитие умений восприятия и понимания иностранной речи на слух. | | |
| 5. Работа с текстами для дополнительного чтения с использованием разных стратегий. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | | | |
| Тема 2.3. Здоровый образ жизни | Тематика практических занятий | 16 | ОК.2 ОК.3 ОК.5 ОК.9 ОК.10 ПК5.1. ПК5.3. ЛР1-12 ЛР13 ЛР18 ЛР19 ЛР21 ЛР 23 ЛР25-27 ЛР28-30 |
| | Лексический материал по теме: «Здоровый образ жизни», «Здоровое питание», «Вегетарианство», «Как оставаться здоровым», «Безопасность продуктов питания». Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to be healthy; - сложноподчиненные предложения с придаточными If I were you, I would not eat fast food; - дифференциация причастия и инфинитива. | | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | Практические занятия 1.Предъявление активной лексики по теме урока, фонетическая отработка новых слов и словосочетаний. Изучающее чтение текста по теме: «Здоровый образ жизни» | 2 | |
| | 2.Развитие умений восприятия и понимания иностранной речи на слух. Чтение и драматизация диалогов по теме «Здоровое питание». | 2 | |
| | 3.Развитие навыков монологической речи: рассказ о здоровом питании, о вегетарианстве. | 2 | |
| | 4. Обучение поисковому и просмотровому чтению, перевод и обсуждение тематических текстов по теме «Как оставаться здоровым» | 2 | |
| | 5. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | |
| | 6. Обучение поисковому и просмотровому чтению, перевод и обсуждение тематических текстов по теме «Безопасность продуктов питания». | 2 | |
| | 7. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | |
| | 8. Обобщение и систематизация лексико-грамматических навыков по пройденным темам. Контрольная работа. | 2 | |
| Раздел 3. | 3 курс 1 семестр | 32 | |
| Тема 3.1. Современные компьютерные технологии | Тематика практических занятий Лексический материал по теме: «Современные компьютерные технологии», «Компьютерное оборудование», программы обеспечения компьютеров, типы данных, операционные системы, интернет. Грамматический материал: - основные формы английского глагола; - причастия прошедшего времени;- обороты either ...or, neither...nor; - употребление предлогов. | 18 | ОК.2 ОК.3 ОК.5 ОК.9 ОК.10 ПК5.1. ПК5.3. ЛР1-12 ЛР13 ЛР18 ЛР19 ЛР21 ЛР 23 ЛР25-27 ЛР28-30 |
| | Практические занятия 1.Предъявление активной лексики по теме «Современные компьютерные технологии», фонетическая отработка новых слов и словосочетаний. Изучающее чтение текста «Компьютерное оборудование». | 2 | |
| | 2.Обучение поисковому и просмотровому чтению, перевод и обсуждение тематических текстов «Компьютерные операции», «Типы данных». | 2 | |
| | 3.Чтение текстов по теме «Программное обеспечение», «Операционные системы». | 2 | |
| | 4.Обучению аудированию на основе текста по теме «Введение во всемирную паутину и интернет». | 2 | |
| | 5. Работа с текстом «Майкрософт. История создания и развития компании» с использованием разных стратегий. | 2 | |

| | | | |
|-------------------------------|--|-----------|--|
| | 6. Обучению аудированию на основе текста по теме «Известные люди науки и техники». | 2 | |
| | 7. Обучению аудированию. Развитие умений восприятия и понимания иностранной речи на слух по теме «Билл Гейтс». | 2 | |
| | 8. Работа с текстом «Чарльз Бэбидж» с использованием разных стратегий. | 2 | |
| | 9. Обобщение и систематизация лексико-грамматических навыков по пройденным темам. | 2 | |
| Раздел 4. | Тематика практических занятий | 14 | ОК.2 ОК.3 ОК.5 ОК.9 ОК.10 ПК5.1. ПК5.3. ЛР1-12 ЛР13 ЛР18 ЛР19 ЛР21 ЛР 23 ЛР25-27 ЛР28-30 |
| Тема 4.1. Русская кухня | Лексический материал по теме: «Русская кухня», «Фирменные блюда русской кухни», «Меню ресторана русской кухни». | | |
| | Практические занятия 1.Предъявление активной лексики по теме урока, фонетическая отработка новых слов и словосочетаний. Изучающее чтение текста «Russian Cuisine». | 2 | |
| | 2.Обучение поисковому и просмотровому чтению, перевод и обсуждение тематических текстов «Specialties of Russian Cuisine», « Menu Card of the Russian Restaurant».. | 2 | |
| | 3.Развитие навыков диалогической речи. Чтение по ролям, драматизация диалогов по теме «Going to the Restaurant» и составление своих диалогов по образцу. | 2 | |
| | 4.Обучению аудированию диалогов по теме. Развитие навыков монологической речи: описание русской кухни и традиционных блюд русской кухни | 2 | |
| | 5.Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | |
| | 6.Работа с текстами для дополнительного чтения с использованием разных стратегий. | 2 | |
| | 7. Обобщение и систематизация лексико-грамматических навыков по пройденным темам. Контрольная работа. | | |
| | 3 курс 2 семестр | 24 | |
| Тема 4.2. Правила этикета. | Тематика практических занятий | 12 | ОК.2 ОК.3 ОК.5 ОК.9 ОК.10 ПК5.1. ПК5.3. ЛР1-12 ЛР13 ЛР18 ЛР19 ЛР21 ЛР 23 ЛР25-27 ЛР28-30 |
| | Лексический материал по теме: «Setting the table», «Choosing the right wine», «Подача вин в ресторане»; английские речевые клише при обращении к гостям и посетителям в ресторане; Грамматический материал:- дифференциация времен Past Simple и Present Perfect;-многозначные глаголы to have и to be. | | |
| | Практические занятия 1.Предъявление активной лексики по теме урока, фонетическая отработка новых слов и словосочетаний. Изучающее чтение текст «Setting the table». | 2 | |

| | | | | |
|--|--|-----------|--|---|
| | 2.Обучение поисковому и просмотровому чтению, перевод и обсуждение тематических текстов «Choosing the right wine», «Serving Wines at a Restaurant». | 2 | | |
| | 3.Развитие навыков диалогической речи. Чтение по ролям, драматизация диалогов по теме «Family Dinner», «Breakfast» и составление своих диалогов по образцу. Обучению аудированию диалогов по теме. | 2 | | |
| | 4.Развитие навыков монологической речи: описание правил обслуживания посетителей в ресторане, порядок накрывания на стол | 2 | | |
| | 5.Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | | |
| | 6.Работа с текстами для дополнительного чтения с использованием разных стратегий. | 2 | | |
| Тема 4.3. Развития автомобильной промышленности | Тематика практических занятий | 12 | ОК.2 ОК.3 ОК.5 ОК.9 ОК.10 ПК5.1. ПК5.3. ЛР1-12 ЛР13 ЛР18 ЛР19 ЛР21 ЛР 23 ЛР25-27 ЛР28-30 | |
| | Лексический материал по теме «Из истории развития автомобильной промышленности», «Современный автомобиль», Грамматический материал: - повторение частей речи, - суффикс существительных; - пассивный залог. | | | |
| | Практические занятия 1.Предъявление активной лексики по теме урока, фонетическая отработка новых слов и словосочетаний. Изучающее чтение текста « Automobile Production ». | | | 2 |
| | 2.Обучение поисковому и просмотровому чтению, перевод и обсуждение тематических текстов «Components of the automobile», «Principle of operation of the four-stroke petrol engine». Развитие умений восприятия и понимания иностранной речи на слух. | | | 2 |
| | 3.Развитие навыков монологической речи: описание этапов автомобилестроения, рассказ о профессиональной подготовке в колледже. | | | 2 |
| | 4. Обучению аудированию по теме «Frame and chassis». | | | 2 |
| | 5. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | | | 2 |
| | 6. Обобщение и систематизация лексико-грамматических навыков по пройденным темам. Контрольная работа. | | | |
| Раздел 5. | 4 курс 1 семестр | 18 | | |
| Тема 5.1 Практика перевода специализированных текстов. | Тематика практических занятий | 18 | ОК.2 ОК.3 ОК.5 ОК.9 ОК.10 ПК5.1. ПК5.3. ЛР1-12 ЛР13 ЛР18 ЛР19 ЛР21 ЛР 23 ЛР25-27 ЛР28-30 | |
| | Лексический материал по переводу специализированных текстов. Грамматический материал: - дифференциация глаголов в Present Simple / Present Progressive, Past Simple/ Past Progressive; -причастия настоящего и прошедшего времени; - местоимения other, another; - многозначность местоимения one. | | | |

| | | |
|--|--|------------|
| Практические занятия | | |
| 1. Перевод как вид языковой деятельности | | 2 |
| 2. Практика перевода интернациональных слов. | | 4 |
| 3. Практика перевода неологизмов и заимствований из других языков. | | 2 |
| 4. Практика перевода фразеологизмов. | | 2 |
| 5. Трансформации в процессе перевода (транслитерация, транскрипция, калькирование, трансплантация, описательный перевод). | | 2 |
| 6. Практика перевода терминов. | | 2 |
| 7. Практика перевода сокращений (сокращения-заимствования, усеченные слова, аббревиатуры и акронимы). | | 2 |
| 8. Обобщение и систематизация лексико-грамматических навыков по пройденным темам. Контрольная работа. | | 2 |
| 4 курс 2 семестр | | 14 |
| Тематика практических занятий | | 12 |
| Лексический материал по переводу специализированных текстов. Грамматический материал: - дифференциация глаголов в Present Simple / Present Progressive, Past Simple/ Past Progressive; -причастия настоящего и прошедшего времени; - местоимения other, another; - многозначность местоимения one. | | |
| Практические занятия | | 2 |
| 1. Практика перевода заголовков. | | 2 |
| 2. Практика реферативного перевода. | | 2 |
| 3. Практика Аннотационный перевод | | 2 |
| 4. Практика перевода патентов. | | 2 |
| 5. Реклама. Способы перевода рекламы. | | 4 |
| Дифференцированный зачет | | 2 |
| Всего: | | 160 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- учебный кабинет
- библиотека
- читальный зал с выходом в Интернет

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся
- необходимая методическая и справочная литература.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедийный проектор с экраном;
- доступ к сети интернет;
- мультимедийные презентации по тематике дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / Г.Т. Безкоровайная. - М.: Издательский центр "Академия", 2021.

2. Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей + eПриложение : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://book.ru/book/939214> — Текст : электронный.

3. Гончарова Т.А. Английский язык для профессии «Повар-кондитер : учебное пособие / Гончарова Т.А., Стрельцова Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 267 с. — ISBN 978-5-406-02469-0. — URL: <https://book.ru/book/936236> — Текст : электронный.

4. Н.И. Щербакова, Н.С. Звенигородская. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering Москва: Академия, 2021. – 320 с.

5. Раевская О.В. Английский язык. Технический перевод : учебник / Раевская О.В., Полуренко Е.В. — Москва : КноРус, 2022. — 211 с. — ISBN 978-5-406-09233-0. — URL: <https://book.ru/book/943796>

6. Карпова Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва : КноРус, 2022. — 281 с. — ISBN 978-5-406-09153-1. — URL: <https://book.ru/book/943008> (дата обращения: 17.06.2022). — Текст : электронный.

7. Нарочная Е.Б. Английский язык для технических направлений : учебник / Нарочная Е.Б., Шевцова Г.В., Москалец Л.Е. — Москва : КноРус, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-406-09873-8. — URL: <https://book.ru/book/943900> (дата обращения: 17.06.2022). — Текст : электронный.

Дополнительные:

1. Агабекян И.П. Английский язык для сферы обслуживания : учебное пособие / Агабекян И.П. — Москва : Проспект, 2017.

2. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 19.02.2022).

Интернет ресурсы:

www.macmillanenglish.com

<https://learnenglish.britishcouncil.org>

News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p> | <p>Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке</p> <p>Владение лексическим и грамматическим минимумом</p> <p>Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме</p> <p>Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор.</p> <p>Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче.</p> <p>Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.</p> <p>Уместное использование лексических единиц и грамматических структур</p> | <p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>-письменного/устного опроса;</p> <p>-тестирования;</p> <p>- диктантов;</p> <p>-оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета/ экзамена в виде:</p> <p>- письменных/ устных ответов, выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги, составление описаний блюд для меню, монологическая речь при презентации блюд и т.д.)</p> |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> | | |