

**Министерство образования и науки Калужской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Калужской области
«Людиновский индустриальный техникум»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00B9FF196475479A1EFDC5675A29015B16
Владелец Харламов Владимир Максимович
Действителен с 10.01.2023 по 04.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 11 Основы предпринимательской деятельности и бизнес-планирование

программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и
агрегатов автомобилей

2022 г.

Программа учебной дисциплины ОП. 11 Основы предпринимательской деятельности и бизнес-планирование разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ N 1568 от 9 декабря 2016 года с учетом примерной основной образовательной программой (регистрационный номер: 23.02.07-180119, дата регистрации в реестре: 19.01.2018 года, реквизиты решения о включении ПООП в реестр: Протокол от 15.01.2018.), укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

СОГЛАСОВАНО

Заведующая по учебной работе

_____ О.Е.Селиверстова

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по УПР

_____ Т.П. Киселева

Рекомендована цикловой комиссией профессиональных дисциплин технического профиля

Протокол № 1 от « 31 » 08 2022 г.

Председатель ЦК _____ Н.И.Хрычкова

Разработчик:

Хмельницкая Л.В., преподаватель спецдисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 11 Основы предпринимательской деятельности и бизнес-планирование

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 11 Основы предпринимательской деятельности и бизнес-планирование является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, укрупненной группы специальностей укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Основы предпринимательской деятельности и бизнес-планирование может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке в сфере технического обслуживания и ремонта автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина ОП.11 Основы предпринимательской деятельности и бизнес-планирование является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей обучающимися осваиваются профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции. В рамках программы воспитания обучающимися осваиваются личностные (ЛР) результаты:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 - 11 ПК 5.1 - 5.4 ЛР 13 - 30	<ul style="list-style-type: none">- использовать законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;- оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности;- оценивать риски предпринимательской деятельности и проводить мероприятия по их снижению;- рассчитывать основные налоги на предпринимательскую деятельность;- составлять основные разделы бизнес-плана	<ul style="list-style-type: none">- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;- систему и структуру предпринимательской деятельности в Российской Федерации;- основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;- основы налогообложения предпринимательской деятельности;- структуру и функции бизнес-планов;- требования к бизнес-планам

общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

профессиональные компетенции:

Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля:

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

В рамках реализации программы воспитания ГАПОУ КО «Людиновский индустриальный техникум» на занятиях учебной дисциплины реализуются следующие личностные результаты (ЛР):

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17

Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда.	ЛР 22
Осознающий состояние социально-экономического и культурно-исторического развития потенциала Калужской области и содействующий его развития.	ЛР 23
Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Калужского региона.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способность к самообразованию и профессиональному образованию по выбранной специальности (профессии)	ЛР 25
Умение грамотно использовать профессиональную документацию	ЛР 26
Готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде	ЛР 27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Готовый к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков	ЛР 28
Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад ГАПОУ КО «Людиновский индустриальный техникум», владеющий знаниями об истории образовательного учреждения, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения	ЛР 29
Соблюдающий этические нормы общения	Л 30

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
Самостоятельная работа	-
Объем образовательной программы	32
в том числе:	
теоретическое обучение	14
лабораторные работы	-
практические занятия	18
контрольная работа	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация: зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Основы предпринимательской деятельности и бизнес-планирование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Тема 1. Сущность предпринимательства	Содержание учебного материала		4	
	1	Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Возникновение предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Субъекты и объекты предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Правовые основы ведения предпринимательской деятельности. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность	2	ОК 1 - 11 ПК 5.1 - 5.4 ЛР 13 - 30
	Практические занятия			
	Работа с нормативно - правовой базой предпринимательской деятельности		2	
Тема 2. Субъекты предпринимательской деятельности. Малое предпринимательство	Содержание учебного материала		2	
	1	Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Индивидуальный предприниматель без образования юридического лица. Порядок регистрации субъектов предпринимательской деятельности. Понятие и виды малого бизнеса. Место и роль малого бизнеса в обществе. Направления государственной поддержки развития малого бизнеса	2	ОК 1 - 11 ПК 5.1 - 5.4 ЛР 13 - 30
	Практические занятия			
Тема 3. Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие, классификация и функции налогов. Участники налоговых отношений. Налоговый кодекс Российской Федерации. Виды налогов на предпринимательскую деятельность, методика их расчета.	2	ОК 1 - 11 ПК 5.1 - 5.4 ЛР 13 - 30
	Практические занятия			
Тема 4. Риски в предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие, сущность и классификация рисков. Методы управления рисками. Процесс управления рисками	2	ОК 1 - 11 ПК 5.1 - 5.4 ЛР 13 - 30
	Практические занятия			
Тема 5. Культура предпринимательства	Содержание учебного материала		2	
	1	Сущность культуры предпринимательства. Культура предпринимательских организаций. Предпринимательская этика и этикет	2	ОК 1 - 11 ПК 5.1 - 5.4 ЛР 13 - 30
	Практические занятия			
Тема 6. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей	Содержание учебного материала		14	
	1	Требования к разработке бизнес-плана. Структура бизнес-плана. Состав и характеристика разделов бизнес-плана. Информационные технологии в бизнес-планировании. Оформление и презентация бизнес-плана	2	ОК 1 - 11 ПК 5.1 - 5.4 ЛР 13 - 30
	Практические занятия			
	Разработка и защита бизнес-плана предпринимательской деятельности		12	

	Зачет	2	
	Всего	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- столы (по числу обучающихся);
- стулья (по числу обучающихся);
- доска учебная;
- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный дидактический материал;
- комплект нормативной и технической документации;
- видеоматериалы.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с доступом в сеть Интернет;
- мультимедийный проектор с экраном.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция РФ
2. Гражданский кодекс РФ
3. Налоговый кодекс РФ
4. Закон РФ «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ» от 24.07.2007 N 209-ФЗ
5. Асаул А.Н., Войнаренко М.П. Организация предпринимательской деятельности.– СПб.: «Гуманистика», 2018.
6. Баринов В.А. Бизнес-планирование. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019.
7. Додонова И.В., Мартышевская С.М. Основы предпринимательской деятельности. – Ставрополь, 2017.
8. Лопарева А.М. Бизнес-планирование. – М.: ФОРУМ, 2018.
9. Скворцов О. В. Налоги и налогообложение. Учебное пособие для СПО - М.: Академия, 2018.

Дополнительные источники:

1. Орлова П.И. Бизнес-планирование. – М.: ИТК «Дашков и К», 2019.
2. Скворцов О.В. Налоги и налогообложение: практикум. Учебное пособие для СПО – М.: Академия, 2020.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт федеральной службы государственной статистики РФ. <https://rosstat.gov.ru/>
2. Официальный сайт Министерства финансов РФ. <https://minfin.gov.ru/>
3. Официальный сайт ФНС России. <https://lkfl-nalogi.ru/fns/>
4. Официальный сайт Агентства развития навыков и профессий. <http://www.worldskills.ru>
5. Электронная библиотека экономической и деловой литературы. <http://www.aup.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>умения:</i>		
- использовать законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность	Сформированность умений использовать законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических работ
- оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности	Сформированность умений оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических работ
- оценивать риски предпринимательской деятельности и проводить мероприятия по их снижению	Сформированность умений оценивать риски предпринимательской деятельности и проводит мероприятия по их снижению	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических работ
- рассчитывать основные налоги на предпринимательскую деятельность	Сформированность умений рассчитывать основные налоги на предпринимательскую деятельность	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических работ
- составлять основные разделы бизнес-плана	Сформированность умений составлять основные разделы бизнес-плана	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических работ
<i>знания:</i>		
- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность	Демонстрирует знания законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих предпринимательскую деятельность	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при устном и письменном опросе, выполнении самостоятельной работы, на зачете
- систему и структуру предпринимательской деятельности в Российской Федерации	Демонстрирует знания системы и структуры предпринимательской деятельности в Российской Федерации	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при устном и письменном опросе, на зачете
- основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Демонстрирует знания основных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при устном и письменном опросе, на зачете

- основы налогообложения предпринимательской деятельности;	Демонстрирует знания основ налогообложения предпринимательской деятельности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при устном и письменном опросе, на зачете
- структуру и функции бизнес-планов;	Демонстрирует знания структуры и функций бизнес-планов	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при устном и письменном опросе, на зачете
- требования к бизнес-планам.	Демонстрирует знания требований к бизнес-планам	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при устном и письменном опросе, на зачете