

Министерство образования и науки Калужской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Калужской области
«Людиновский индустриальный техникум»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00B9FF196475479A1EFDC5675A29015B16
Владелец Харламов Владимир Максимович
Действителен с 10.01.2023 по 04.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

программы подготовки специалистов среднего звена

специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

2022 г.

Программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1568 от 09 декабря 2016 года с учётом примерной основной образовательной программой (регистрационный номер: 23.02.07-180119, дата регистрации в реестре 19.01.2018, реквизиты решения ФУМО о включении ПООП в реестр: Протокол №1 от 15.01.2018 г.), укрупненной группы профессий **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**.

СОГЛАСОВАНО

Заведующая по учебной работе

_____ О.Е.Селиверстова

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по УПР

_____ Т.П. Киселева

Рекомендована цикловой комиссией профессиональных дисциплин технического профиля

Протокол № 1 от « 31 » 08 2022 г.

Председатель ЦК _____ Н.И.Хрычикова

Разработчики:

Воронкова А.А., преподаватель спецдисциплин

Пинахин А.В., преподаватель спецдисциплин

Хмельницкая Л.В., преподаватель спецдисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности *Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля* и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции, освоить личностные результаты в рамках программы воспитания:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля
ПК 5.1	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля
ПК 5.2	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
ПК 5.3	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
ПК 5.4	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт в	планировании и организации работ производственного поста, участка; проверке качества выполняемых работ; оценке экономической эффективности производственной деятельности; обеспечении безопасности труда на производственном участке
уметь	планировать и осуществлять руководство работой производственного участка; обеспечивать рациональную расстановку рабочих; контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ; анализировать результаты производственной деятельности участка; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности
знать	основы организации деятельности предприятия и управление им;

	<p>законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</p> <p>положения действующей системы менеджмента качества;</p> <p>методы нормирования и формы оплаты труда;</p> <p>основы управленческого учета и бережливого производства;</p> <p>основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</p> <p>порядок разработки и оформления технической документации;</p> <p>правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа</p>
--	--

1.2.3. Перечень личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда	ЛР 22
Осознающий состояние социально-экономического и культурно-исторического развития потенциала Калужской области и содействующий его развитию	ЛР 23
Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности	ЛР 24

Калужского региона	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способность к самообразованию и профессиональному образованию по выбранной специальности (профессии)	ЛР 25
Умение грамотно использовать профессиональную документацию	ЛР 26
Готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде	ЛР 27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Готовый к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков	ЛР 28
Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад ГАПОУ КО «Людиновский индустриальный техникум», владеющий знаниями об истории образовательного учреждения, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения	ЛР 29
Соблюдающий этические нормы общения	Л 30

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - **328**

Из них на освоение МДК - **256**

на практики:

- учебную -

- производственную - **72**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций, личностных результатов	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы, час.	Объем образовательной программы, час.						Самостоятельная работа ¹
			Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.			Практики			
			Обучение по МДК, в час.						
			всего, часов	в т.ч.		Учебная	Производственная		
лабораторные и практические занятия, часов	курсовая проект (работа), час								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК 5.1-5.4 ОК 1-7, 9-10, ЛР 13-30	МДК 02.01 Техническая документация	48	48	20	-	-	-	-	
ПК 5.1-5.4 ОК 1-7, 9-10, ЛР 13-30	МДК 02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	128	128	46	20	-	-	-	
ПК 5.1-5.4 ОК 1-7, 9-10, ЛР 13-30	МДК 02.03 Управление коллективом исполнителей	48	48	22	-	-	-	-	
ПК 5.1-5.4 ОК 1-7, 9-10, ЛР 13-30	МДК 02.04 Основы бережливого производства	32	32	8	-	-	-	-	
	Учебная практика	-	-	-	-	-	-	-	
ПК 5.1-5.4 ОК 1-7, 9-10, ЛР 13-30	Производственная практика	72					72	-	
	Всего:	328	256	96	20	-	72	-	

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	
МДК 02.01 Техническая документация		48	ПК 5.1-5.4
Тема 1.1 Документация по оказанию услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей в РФ	Содержание	4	ОК 1-7, 9-10, ЛР 13-30
	1.Положение о техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств	2	
	2.Типовой перечень основной нормативно-технической, организационной и технологической документации для предприятий, оказывающих услугу по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	2	
	Практические занятия – не предусмотрены	-	
Тема 1.2 Единая система конструкторской и технологической документации	Содержание	10	ПК 5.1-5.4 ОК 1-7, 9-10, ЛР 13-30
	1.Общие положения единой системы конструкторской документации	2	
	2.Требования к выполнению документов на ЭВМ	2	
	3.Общие положения единой системы технологической документации	2	
	4.Формы и правила оформления маршрутных карт	2	
	5.Формы и правила оформления операционных карт	2	
	Тематика практических занятий	8	
	Практическое занятие «Оформление маршрутной карты на технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей»	4	
Практическое занятие «Оформление операционной карты на технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей»	4		
Тема 1.3 Оформление документации при приеме-выдаче автомобилей с технического обслуживания и ремонта	Содержание	4	ПК 5.1-5.4 ОК 1-7, 9-10, ЛР 13-30
	1.Порядок приема заказов на техническое обслуживание и ремонт автомобилей	2	
	2.Порядок оказания услуг на станциях технического обслуживания и ремонта автомобилей	2	
	Тематика практических занятий	4	
	Практическое занятие «Оформление документации при приеме-выдаче автомобилей с технического обслуживания и ремонта»	4	
	Контрольная работа	2	
Тема 1.4 Технологическая документация при	Содержание	6	ПК 5.1-5.4 ОК 1-7, 9-10, ЛР 13-30
	1.Порядок разработки технологических процессов на разборо-сборочные работы	2	
	2.Порядок разработки технологических процессов на техническое обслуживание автомобилей	2	

ТО и ремонте автомобилей	3.Порядок разработки технологических процессов на ремонтные работы	2	
	Тематика практических занятий	8	
	Практическое занятие «Оформление комплекта технологических документов на техническое обслуживание и ремонт автомобилей»	4	
	Практическое занятие «Оформление документов для согласования внесения изменений в конструкцию транспортного средства»	2	
	Практическое занятие «Оформление документов о техническом состоянии транспортных средств»	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Самостоятельная учебная работа при изучении МДК 02.01:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Систематическая проработка конспектов учебных занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам, составленным преподавателем). 2. Работа с нормативной и технологической документацией, справочной литературой. 3. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, учебной и справочной литературы, нормативных документов. 4. Сбор информации, в том числе с использованием сети Интернет, ее анализ, систематизация о современных ресурсо- и энергосберегающих технологиях. 5. Освоение учебного материала темы с помощью ЭОР, в том числе с использованием федеральных цифровых информационно-образовательных ресурсов. 6. Подготовка сообщений и компьютерных презентаций по темам раздела. 			
МДК 02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей		128	
Тема 2.1. Экономические ресурсы организации (предприятия)	Содержание	18	ПК 5.1-5.4 ОК 1-7, 9-10, ЛР 13-30
	1. Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике	2	
	2. Организационная структура организации (предприятия)	2	
	3. Имущество и капитал организации. Состав и структура основных средств	2	
	4. Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство	2	
	5. Показатели использования основных средств	2	
	6. Состав и структура оборотных средств	2	
	7. Показатели использования оборотных средств	2	
	8. Капитальные вложения: структура, источники финансирования и показатели эффективности	2	
	9. Инновационная и инвестиционная политика организации (предприятия)	2	
	Тематика практических занятий	14	
	Практическое занятие «Расчет стоимости основных средств»	4	
	Практическое занятие «Расчет амортизационных отчислений»	2	
	Практическое занятие «Расчет показателей использования основных средств»	2	
	Практическое занятие «Расчет показателей использования оборотных средств»	4	
Практическое занятие «Расчет эффективности капитальных вложений»	2		
Контрольная работа	2		

Тема 2.2. Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда	Содержание	14	ПК 5.1-5.4 ОК 1-7, 9-10, ЛР 13-30
	1.Производственный персонал организации (предприятия). Планирование численности и состава персонала	4	
	2. Баланс рабочего времени работника (бюджет рабочего времени)	2	
	3.Производительность труда. Производительность труда. Показатели и резервы роста производительности труда	2	
	4.Нормирование труда в организации (предприятии): цели и задачи. Основные виды норм затрат труда	2	
	5.Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования. Формы и системы заработной платы	4	
	Тематика практических занятий	12	
	Практическое занятие «Расчет показателей численности работников предприятия»	4	
	Практическое занятие «Расчет показателей производительности труда»	2	
	Практическое занятие «Расчет фонда оплаты труда»	4	
	Практическое занятие «Расчет заработной платы различных категорий работающих»	2	
Контрольная работа	2		
Тема 2.3. Основные показатели деятельности организации (предприятия)	Содержание	22	ПК 5.1-5.4 ОК 1-7, 9-10, ЛР 13-30
	1. Классификация затрат себестоимости. Факторы и пути снижения себестоимости	2	
	2. Ценообразование, его отраслевые особенности	4	
	3. Выручка, доходы и прибыль организации (предприятия). Источники и виды прибыли	4	
	4. Виды рентабельности. Пути повышения рентабельности	2	
	5. Финансы организации (предприятия).	4	
	5. Налогообложение организации (предприятия).	4	
	7. Анализ результатов производственной деятельности: сущность и методы	2	
	Тематика практических занятий	20	
	Практическое занятие «Расчет показателей себестоимости»	2	
	Практическое занятие «Расчет цены услуги»	2	
	Практическое занятие «Расчет прибыли и рентабельности видов услуг»	4	
	Практическое занятие «Расчет основных видов налогов и страховых взносов»	6	
	Практическое занятие «Анализ основных технико-экономических показателей производственной деятельности»	6	
Контрольная работа	2		
Курсовая проект (работа) Выполнение курсовой работы по ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств МДК.02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей является обязательным Тематика курсовых проектов (работ) Расчет технико-экономических показателей производственного участка технического обслуживания и ремонта		20	

двигателей, систем и агрегатов			
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)			
Курсовая работа «Цели, задачи и структура курсовой работы. Оформление курсовой работы»		2	
Курсовая работа «Расчет фондов времени рабочих и оборудования»		2	
Курсовая работа «Расчет потребного количества оборудования»		2	
Курсовая работа «Расчет численности всех категорий работающих»		2	
Курсовая работа «Определение площади участка»		2	
Курсовая работа «Расчет фонда заработной платы всех категорий работающих»		2	
Курсовая работа «Расчет стоимости основных производственных фондов и амортизационных отчислений»		2	
Курсовая работа «Расчет затрат на ремонтные материалы и запасные части»		2	
Курсовая работа «Расчет сметы общепроизводственных расходов»		2	
Курсовая работа «Расчет технико-экономических показателей участка»		2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)			
1. Оформление курсовой работы			
2. Подготовка к защите курсовой работы			
Самостоятельная учебная работа при изучении МДК 02.02:			
1. Систематическая проработка конспектов учебных занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам, составленным преподавателем).			
2. Работа с нормативной и технологической документацией, справочной литературой.			
3. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, учебной и справочной литературы, нормативных документов.			
4. Сбор информации, в том числе с использованием сети Интернет, ее анализ, систематизация о современных ресурсо- и энергосберегающих технологиях.			
5. Освоение учебного материала темы с помощью ЭОР, в том числе с использованием федеральных цифровых информационно-образовательных ресурсов.			
6. Подготовка сообщений и компьютерных презентаций по темам раздела.			
МДК 02.03 Управление коллективом исполнителей		48	
Тема 3.1. Основы автотранспортной отрасли	Содержание	6	ПК 5.1-5.4 ОК 1-7, 9-10, ЛР 13-30
	1. Состояние, проблемы и перспективы развития автотранспортной отрасли	2	
	2. Законодательная и нормативная база деятельности предприятий автомобильного транспорта	2	
	3. Производственная структура предприятий автомобильного транспорта	2	
	Тематика практических занятий	10	
	Практическое занятие «Работа с нормативно-правовой базой автотранспортной отрасли»	2	
	Практическое занятие «Распределение функциональных обязанностей и построение структуры управления производственным участком»	2	
Практическое занятие «Планирование рабочих мест различных категорий персонала»	2		

	Практическое занятие «Разработка и оформление первичной документации»	4	
Тема 3.2. Управление коллективом исполнителей	Содержание	14	ПК 5.1-5.4 ОК 1-7, 9-10, ЛР 13-30
	1. Цели и задачи управления. Функции менеджмента. Цикл менеджмента	2	
	2. Организация работы предприятия. Принципы планирования	2	
	3. Основы теории принятия управленческих решений	2	
	4. Система мотивации труда	2	
	5. Сущность и назначение контроля как функции менеджмента. Виды и принципы контроля производственной деятельности	2	
	6. Управление конфликтами. Личность и ее структура	2	
	7. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	2	
	Тематика практических занятий	8	
	Практическое занятие «Выбор вариантов управленческих решений в конкретных ситуациях»	2	
Практическое занятие «Выбор критериев мотивации труда»	2		
Практическое занятие «Анализ конфликтных ситуаций, разрешение конфликтов»	4		
Тема 3.3. Управление качеством и безопасностью труда на предприятии	Содержание	4	ПК 5.1-5.4 ОК 1-7, 9-10, ЛР 13-30
	1. Цели, задачи и принципы менеджмента качества. Нормативная база менеджмента качества	2	
	2. Правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности. Виды, периодичность и правила оформления инструктажа	2	
	Тематика практических занятий	4	
	Практическое занятие «Работа с нормативной документацией по обеспечению качества услуг»	2	
Практическое занятие «Проведение различных видов инструктажей»	2		
Контрольная работа		2	
Самостоятельная учебная работа при изучении МДК 02.03:			
1. Систематическая проработка конспектов учебных занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам, составленным преподавателем).			
2. Работа с нормативной и технологической документацией, справочной литературой.			
3. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, учебной и справочной литературы, нормативных документов.			
4. Сбор информации, в том числе с использованием сети Интернет, ее анализ, систематизация о современных ресурсо- и энергосберегающих технологиях.			
5. Освоение учебного материала темы с помощью ЭОР, в том числе с использованием федеральных цифровых информационно-образовательных ресурсов.			
6. Подготовка сообщений и компьютерных презентаций по темам раздела.			
МДК 02.04 Основы бережливого производства		32	
Тема 4.1. Бережливое производство как	Содержание	8	ПК 5.1-5.4 ОК 1-7, 9-10, ЛР 13-30
	1. Философия и методология бережливого производства	2	
	2. Инструменты бережливого производства: системы Канбан, «Точно во время», ячеестое и		

модель повышения эффективности деятельности предприятия	поточное производство, визуализация, система 5С, стандартизация, уход за оборудованием, быстрая переналадка оборудования	4	
	3. Виды потерь и методы их устранения	2	
	Практические занятия – не предусмотрены		
Тема 4.2. Системы управления материальными потоками	Содержание	6	ПК 5.1-5.4 ОК 1-7, 9-10, ЛР 13-30
	1. Виды моделей управления материальными потоками	2	
	2. Затраты на качество и процессы: модель Джурана-Фейгенбаума, Метод Кросби, конформные и неконформные затраты, Концепция по Г. Тагути	4	
	Тематика практических занятий	4	
	Практическое занятие «Моделирование производственных процессов»	4	
Тема 4.3. Методы контроля качества	Содержание	8	ПК 5.1-5.4 ОК 1-7, 9-10, ЛР 13-30
	1. Классические методы контроля качества: контрольные листки, диаграмма Парето, причинно-следственная диаграмма, метод расслоения, гистограмма, диаграммы рассеяния, контрольные карты	4	
	2. Новые методы контроля качества: диаграмма сродства, древовидная диаграмма, системная диаграмма, диаграмма родственных связей, стрелочная диаграмма, коррелятивная диаграмма, матричные диаграммы	4	
	Тематика практических занятий	4	
	Практическое занятие «Анализ и выбор наиболее эффективных методов по устранению потерь»	4	
Промежуточная аттестация (зачет)		2	
Самостоятельная учебная работа при изучении МДК 02.04:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Систематическая проработка конспектов учебных занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам, составленным преподавателем). 2. Работа с нормативной и технологической документацией, справочной литературой. 3. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, учебной и справочной литературы, нормативных документов. 4. Сбор информации, в том числе с использованием сети Интернет, ее анализ, систематизация о современных ресурсо- и энергосберегающих технологиях. 5. Освоение учебного материала темы с помощью ЭОР, в том числе с использованием федеральных цифровых информационно-образовательных ресурсов. 			
Подготовка сообщений и компьютерных презентаций по темам раздела.			
Учебная практика по ПМ.01 не предусмотрена			
Производственная практика Виды работ:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение технологического процесса в производственном подразделении: рабочие места, их количество, виды выполняемых работ, техническая оснащенность. 2. Ознакомление с технической документацией по видам выполняемых работ. Разработка технологических карт по одному или нескольким видам выполняемых работ. 3. Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на рабочих местах и в производственном подразделении. 		72	

<p>4. Изучение и анализ технико-экономических показателей работы производственного участка.</p> <p>5. Изучение и анализ системы организации оплаты труда рабочих.</p> <p>6. Изучение должностных обязанностей техника по ТО и ремонту автомобилей (мастера).</p> <p>7. Оперативное планирование деятельности коллектива исполнителей: определение объемов работ (составление заказ-наряда), выявление потребности и составление заявок на техническое оснащение и материальное обеспечение производства, определение списочного и явочного состава кадров.</p> <p>8. Организация деятельности исполнителей: построение организационной структуры управления производственным подразделением, распределение сменных заданий по исполнителям, контроль за исполнением</p> <p>9. Анализ методов управления и системы мотивации работников, принятых в производственном подразделении.</p> <p>10. Изучение и оценка системы менеджмента качества выполняемых работ по ТО и ремонту автомобилей.</p>		
Всего	328	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- столы (по числу обучающихся);
- стулья (по числу обучающихся);
- доска учебная;
- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный дидактический материал;
- комплект нормативной и технической документации;
- видеоматериалы.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с доступом в сеть Интернет;
- мультимедийный проектор с экраном.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрировано.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

Печатные издания:

1. Гражданский кодекс РФ. Действующие редакции.
2. Налоговый кодекс РФ. Действующие редакции.
3. Трудовой кодекс РФ. Действующие редакции.
4. ФЗ РФ «О защите прав потребителей». Действующие редакции.
5. ФЗ РФ «О сертификации продукции и услуг». Действующие редакции.
6. ФЗ РФ «О стандартизации». Действующие редакции.
7. ФЗ РФ «Об обеспечении единства измерений». Действующие редакции.
8. ГОСТ 3.1102-2011 Единая система технологической документации (ЕСТД)
9. Положение «О техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта». Действующие редакции.
10. Межотраслевые правила по охране труда на автомобильном транспорте. Действующие редакции.
11. Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств. Действующие редакции.
12. Нормы эксплуатационного пробега шин на автомобильном транспорте. Действующие редакции.
13. Нормы затрат на техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Действующие редакции.
14. Типовые инструкции по охране труда для основных профессий и видов работ. Действующие редакции.
15. Тарифно-квалификационные справочники. Действующие редакции.
16. Базаров Т.Ю. Управление персоналом. – М.: Академия, 2015 - 224 с.
17. Басовский Л.Е. Управление качеством. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 253 с.
18. Будрина Е.В. Экономика автомобильного транспорта. – М.: Академия, 2016 - 320 с.
19. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей. – М.: Академия, 2013 - 384 с.
20. Графкина М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности: Автомобильный транспорт. – М.: Академия, 2013 - 176 с.
21. Гуреева М.А. Основы экономики транспорта. – М.: Академия, 2017 - 192 с.
22. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2005 - 402 с.
23. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент. – М.: Академия, 2014 - 304 с.
24. Соколова О.Н. Документационное обеспечение управления. – М.: КНОРУС, 2016 - 296 с.
25. Стуканов В.А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта. – М.: Форум, 2014 - 208 с.
26. Туревский И.С. Экономика отрасли: Автомобильный транспорт. – М.: «ИНФРА-М», 2012 - 288 с.

27. Федюкин В.К. Управление качеством производственных процессов. – М.: КноРус, 2013 - 232 с.
28. Фомина Е.С. Управление коллективом исполнителей на авторемонтном предприятии. – М.: Академия, 2018 - 224 с.

Электронные издания:

1. Ассоциация автосервисов России. URL: <http://www.as-avtoservice.ru/>
2. Консультант Плюс. URL: <http://www.consultant.ru/>
3. Оформление технологической документации. URL: <http://hoster.bmstu.ru/>
4. ЕСКД и ГОСТы. URL: <http://www.robot.bmstu.ru/>
5. ЕСТД. URL: <http://www.normacs.ru/Doclist/doc/TJF.htm>
6. Джеймс Вумек Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании/ Джеймс Вумек, Дэниел Джонс – Электрон, текстовые данные. – М.: Альпина паблишер, 2016. – 472 с. URL: <https://www.retail.ru/upload/>
7. Федеральный образовательный портал экономики и менеджмента. URL: <http://ecsocman.hse.ru/>
8. Электронная библиотека экономической и деловой литературы. URL: <http://www.aup.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля</p>	<p>Выполнение действий по планированию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать производственную программу по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта; - разрабатывать технологические процессы на техническое обслуживание и ремонт автомобилей; - планировать численность производственного персонала; - планировать размер оплаты труда работников, доплат и надбавок к заработной плате, размер основного и дополнительного фонда заработной платы; - составлять смету затрат и калькуляцию себестоимости услуг предприятия автомобильного транспорта; - рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта; - рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности; - проводить анализ финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта; - оформлять документацию по результатам расчетов 	<p>Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заданий для практических занятий; - заданий по производственной практике; <p>тестирование</p> <p>Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практических заданий на зачете; - выполнения заданий экзамена по модулю; - экспертная оценка защиты отчетов по производственной практике; <p>тестирование</p>
<p>ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p>	<p>Выполнение действий по организации материально-технического обеспечения процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку стоимости основных фондов; - анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта; - определять техническое состояние основных фондов; - анализировать движение основных фондов; - рассчитывать величину амортизационных отчислений; - определять эффективность использования основных фондов; - определять потребность в оборотных средствах; - нормировать оборотные средства предприятия; - определять эффективность использования оборотных средств; - выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта; - определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах 	<p>Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заданий для практических занятий; - заданий по производственной практике; <p>тестирование</p> <p>Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практических заданий на зачете; - выполнения заданий экзамена по модулю; - экспертная оценка защиты отчетов по производственной практике;

	материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении	тестирование
ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	<p>Выполнение действий по осуществлению организации и контроля деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности; - распределять должностные обязанности; - обосновывать расстановку работников по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса; - координировать действия персонала; - применять соответствующий метод мотивации; - принимать и реализовывать управленческое решение; - предотвращать и разрешать конфликты; - обеспечивать соблюдение правил охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, периодичности проведения и оформления инструктажа; - контролировать соблюдение персоналом технологических процессов ТО и ремонта автотранспортных средств; - проверять качество выполненных работ; - соблюдать сроки формирования управленческой документации 	<p>Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заданий для практических занятий; - заданий по производственной практике; <p>тестирование</p> <p>Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практических заданий на зачете; - выполнения заданий экзамена по модулю; - экспертная оценка защиты отчетов по производственной практике; <p>тестирование</p>
ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	<p>Выполнение действий по разработке предложений по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения; - ставить задачи по совершенствованию деятельности подразделения; - генерировать и выбирать средства и способы решения задачи; - эффективно внедрять принципы бережливого производства для устранения скрытых потерь и совершенствования деятельности подразделения; - всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения; - формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения; - осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством 	<p>Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заданий для практических занятий; - заданий по производственной практике; <p>тестирование</p> <p>Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практических заданий на зачете; - выполнения заданий экзамена по модулю; - экспертная оценка защиты отчетов по производственной практике; <p>тестирование</p>
Код и наименование общих компетенций, формируемых в рамках	Критерии оценки	Методы оценки

модуля		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях; - умение разрабатывать алгоритмы решения профессиональных задач; - уметь прогнозировать и оценивать результат, вносить коррективы 	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на производственной практике; практические работы на решение стандартных и нестандартных ситуаций
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление эффективного поиска необходимой информации, используя широкий спектр источников информации, в том числе электронных; - анализ информации, выделение главных аспектов, структурирование, презентация; - владение способами систематизации и интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; оценка содержания портфолио студента. Мониторинг и рейтинг выполнения работ на производственной практике; практические работы на решение стандартных и нестандартных ситуаций
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - умение осознанно определять потребности профессионального и личностного развития, в соответствии с потребностями определять цели и планировать деятельность по достижению поставленных целей; - стремление повышать квалификацию для саморазвития и самореализации в профессиональной и личностной сфере 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; оценка содержания портфолио студента. Мониторинг и рейтинг выполнения работ на производственной практике; практические работы на решение стандартных и нестандартных ситуаций
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> - умение согласованно трудиться в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; - умение выстраивать коммуникации в процессе деятельности; - умение анализировать и корректировать результаты собственной работы и работы членов команды; - проявлять ответственность за выполнение собственной работы и работы членов команды; - умение анализировать, понимать и эффективно удовлетворять потребности клиента 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и прохождения практики; работа над проектами в творческих группах; деловые игры - моделирование социальных и профессиональных ситуаций
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с	<ul style="list-style-type: none"> - использовать вербальные и невербальные способы коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста; - соблюдать нормы публичной речи и регламента; 	Защита творческих и проектных работ; участие в учебно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства.

<p>учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>-создавать продукт письменной коммуникации определенной структуры, стиля (жанра) на государственном языке; - следовать этическим правилам, нормам и принципам в межличностном общении</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и прохождения практики; мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося; оценка содержания портфолио студента; контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- проявлять сформированную гражданскую позицию, патриотизм, уважение к своему государству, народу, государственным символам; - осуществлять деятельность на основе правопорядка и общечеловеческих ценностей; - знание, соблюдение и применение стандартов антикоррупционного поведения в профессиональной и личной сфере</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и прохождения производственной практики; мониторинг, оценка содержания портфолио студента</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- пропагандировать и соблюдать нормы экологической чистоты и безопасности; - осуществлять деятельность по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды, участвовать в природоохранных мероприятиях; - владеть приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; мониторинг, оценка содержания портфолио студента. Мониторинг и рейтинг выполнения работ на производственной практике; практические работы на решение стандартных и нестандартных ситуаций.</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной</p>	<p>- эффективно осуществлять поиск и обмен информацией с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия, для решения профессиональных задач; - использовать информационные технологии для оперативного, системного</p>	<p>Защита творческих и проектных работ; участие в учено-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства.</p>

<p>деятельности</p>	<p>ознакомления с инновационными разработками в профессиональной деятельности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и прохождения практики; мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося; оценка содержания портфолио студента; контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять эффективный поиск необходимой информации в российских и зарубежных источниках; - адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы; - адекватность применения нормативной документации в профессиональной деятельности; - точно, адекватно ситуации обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - правильно писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; оценка содержания портфолио студента. Мониторинг и рейтинг выполнения работ на производственной практике; практические работы на решение стандартных и нестандартных ситуаций</p>