

Министерство образования и науки Калужской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Калужской области «Людиновский индустриальный техникум»



**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ООО СП «Людиновостроймаркет»

С.И.Никулин

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от «31» августа 2021 года



**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГАПОУ «ЛЮДИНОВСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

В.М.Харламов  
2021 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**среднего профессионального образования**  
**программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

**Направление подготовки**

08.00.00 Техника и технология строительства

**Профессия**

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

**Квалификация выпускника**

Маляр строительный

Штукатур

Облицовщик плиточник

г. Людиново  
2021

Основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ среднего профессионального образования (далее СПО), входящей в состав укрупненной группы профессий 08.00.00 Техника и технология строительства составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 746 от 2 августа 2013 г.

Организация-разработчик:        ГАПОУ КО Людиновский индустриальный техникум

Разработчики:

Моргунова А.Ю., заместитель директора по воспитательной работе

Селиверстова О.Е., заведующий по учебной работе

Чеботарева Л.Ю., методист

## Содержание

<b>Раздел 1</b>	<b>Общие положения</b>	4
1.1	Общие положения	4
1.2	Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования (ООП СПО)	4
<b>Раздел 2</b>	<b>Общая характеристика образовательной программы</b>	6
<b>Раздел 3</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	7
3.1	Область профессиональной деятельности выпускников	7
3.2	Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	7
<b>Раздел 4</b>	<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	8
4.1	Общие компетенции	8
4.2	Профессиональные компетенции	9
<b>Раздел 5</b>	<b>Структура образовательной программы</b>	21
5.1	Учебный план	21
5.2	Календарный учебный график	23
5.3	Рабочая программа воспитания	23
5.4	Календарный план воспитательной работы	23
<b>Раздел 6</b>	<b>Условия реализации образовательной деятельности</b>	24
6.1	Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	24
6.2	Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	26
6.3	Требования к организации воспитания обучающихся	28
6.4	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	28
6.5	Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	
<b>Раздел 7</b>	<b>Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации</b>	29

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1 Общие положения

ППКРС, реализуемая на базе ГАПОУ КО «ЛИТ» по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 746 от 2 августа 2013 г.

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности. ООП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя следующие документы: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и качество подготовки обучающихся.

ООП ежегодно обновляется в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным планом и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках ФГОС.

Учреждение предоставляет возможность сдачи Единого государственного экзамена по программе среднего общего образования.

Выпускник, освоивший образовательную программу по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, указанных в ФГОС СПО, и к выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Образовательная программа содержит циклы: общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл; государственная итоговая аттестация.

В программе определены виды профессиональной деятельности и входящие в них профессиональные компетенции, а также общие компетенции, как результаты освоения образовательной программы. Содержание программ профессиональных модулей и контрольно-измерительные материалы разработаны на основе спецификаций, составленных по каждой профессиональной компетенции.

### 1.2 Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования (ООП СПО)

Нормативную базу разработки ППКРС составляют:

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ (в действующей редакции);

Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Людиновский индустриальный техникум» № 1551 от 07 июля 2015 года, лицензия на право образовательной деятельности с приложением перечня профессий и специальностей, уровней подготовки серия 40Л01 № 0001589 от 16.06.2016 г.;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных

работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 746;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (в ред от 29.06.2017 г.);

Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (№ 247 от 17.03.2015 г.)

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (в действующей редакции);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Примерные программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, рекомендованных Экспертным советом по начальному и среднему профессиональному образованию при Министерстве образования и науки Калужской области Протокол № 4 от 02.06.2012 г.

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259).

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Нормативный срок освоения ППКРС базовой подготовки по профессии СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 10 мес.
- на базе основного общего образования – 2 года 10 мес. <sup>1</sup>

Формы обучения: очная.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

При реализации ООП образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) при формировании ППКРС:

маляр строительный, штукатур, облицовщик-плиточник

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Требования к поступающим

- на базе основного общего образования – наличие документа государственного образца об образовании

- на базе среднего общего образования - наличие документа государственного образца об образовании

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение наружных и внутренних штукатурных, малярных, облицовочных работ, устройство ограждающих конструкций при производстве, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним; материалы для отделочных строительных работ; технологии отделочных строительных работ; ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для отделочных строительных работ; леса и подмости.

Обучающийся по профессии мастер отделочных строительных работ готовится к следующим видам деятельности:

- Выполнение штукатурных работ.
- Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций.
- Выполнение малярных работ.
- Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.
- Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами.
- Выполнение мозаичных работ.

В результате освоения ППКРС обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД):

- Выполнение штукатурных работ
- Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций
- Выполнение малярных работ
- Выполнение облицовочных работ плитками и плитами
- Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами
- Выполнение мозаичных работ

#### 3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций	
		штукатур - маляр строительный;	штукатур – облицовщик, плиточник;
Выполнение штукатурных работ	ПМ.01 Выполнение штукатурных работ	осваивается	осваивается
Выполнение малярных работ	ПМ.03 Выполнение малярных работ	осваивается	-
Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	-	осваивается

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<b>Умения:</b> определять сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, описывать значимость своей профессии
		<b>Знания:</b> значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		<b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности



	клиентами.	<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	<b>Умения:</b> организовывать выполнение воинской обязанности, в том числе с применением полученных профессиональных знаний <b>Знания:</b> основы воинской обязанности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение штукатурных работ	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ	<b>Практический опыт:</b> выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
		<b>Умения:</b> организовывать рабочее место; просчитывать объемы работ и потребности в материалах; определять пригодность применяемых материалов; создавать безопасные условия труда; изготавливать ручную драночные щиты; прибывать изоляционные материалы и металлические сетки; натягивать металлические сетки по готовому каркасу; набивать гвозди и оплетать их проволокой; выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом; пробивать гнезда вручную с постановкой пробок; оконпачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок; промаячивать поверхности с защитой их полимерами; приготавливать ручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу; приготавливать растворы из сухих растворных смесей; приготавливать декоративные и специальные растворы;
		<b>Знания:</b> основы трудового законодательства; правила чтения чертежей; методы организации труда на рабочем месте; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; технологию подготовки различных поверхностей; виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ; свойства материалов, используемых при штукатурных работах; наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря; способы устройств вентиляционных коробов; способы промаячивания поверхностей; приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей; способы подготовки различных поверхностей под штукатурку; устройство и принцип действия машин и механизмов; устройство шаблонов для вытягивания тяг; свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах; виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей; составы мастик для

		крепления сухой штукатурки; виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания; основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ; технологию и устройства марок и маяков;
ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности		<b>Практический опыт:</b> выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
		<b>Умения:</b> выполнять простую штукатурку; выполнять сплошное выравнивание поверхностей; обмазывать раствором проволочные сетки; подмазывать места примыкания к стенам наличников и плитусов; выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности; отделять откосы, заглушины и отливы сборными элементами; железнить поверхности штукатурки; выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей; разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей; выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности; наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом; отделять фасады декоративной штукатуркой; торкретировать поверхности с защитой их полимерами; покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами; вытягивать тяги с разделкой углов; вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов; облицовывать гипсокартонными листами на клей; облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом; отделять швы между гипсокартонными листами; контролировать качество штукатурок;
		<b>Знания:</b> технологию отделки оконных и дверных проемов; технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей; технологию выполнения декоративных штукатурок; технологию выполнения специальных штукатурок; технологию вытягивания тяг и падуг; технологию облицовки стен гипсокартонными листами; технологию отделки швов различными материалами; технику безопасности при выполнении штукатурных работ;
ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей		<b>Практический опыт:</b> выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;
		<b>Умения:</b> выполнять беспесчаную накрывку; выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей; наносить гипсовые шпатлевки; наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
		<b>Знания:</b> основные материалы, применяемые при отделке штукатурок; технологию выполнения гипсовой штукатурки; технику безопасности при отделке штукатурки; виды,

		причины появления и способы устранения дефектов штукатурки; требования строительных норм и правил к качеству штукатурок
	ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;</p> <p><b>Умения:</b> выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей; ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;</p> <p><b>Знания:</b> виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ; свойства материалов, используемых при штукатурных работах; наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря; способы подготовки различных поверхностей под штукатурку; устройство и принцип действия машин и механизмов; устройство шаблонов для вытягивания тяг; свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах; виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей; составы мастик для крепления сухой штукатурки; виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания; основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ; технологию и устройства марок и маяков;</p>
<b>Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций</b>	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения подготовительных работ при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций;</p> <p><b>Умения:</b> читать архитектурно-строительные чертежи; организовывать рабочее место; проводить входной визуальный контроль качества используемых материалов; определять объемы выполняемых работ, виды и расход применяемых материалов согласно проекту; выполнять очистку, обеспыливание, грунтование различных поверхностей; приготавливать монтажные, клеевые, гидроизоляционные и другие растворы и смеси; подготавливать материалы для монтажа каркасов; подготавливать листовые материалы к монтажу; осуществлять монтаж внутренних и наружных металлических и деревянных каркасов в соответствии с чертежами, эскизами, схемами; монтировать каркасы потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного расположения светильников, электроприборов, вентиляции; устанавливать строительные леса и подмости; укладывать и закреплять различные виды теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов; крепить к облицовкам навесное оборудование, предметы интерьера; устанавливать на внешние и внутренние поверхности пенополистирольные и минераловатные плиты типа "теплая стена", различные листовые материалы на клеящие составы; выбирать способы установки листовых материалов в зависимости от неровности поверхностей; заделывать швы;</p>

		<p><b>Знания:</b>  перечень применяемых машин, инструментов и приспособлений, правила и особенности их эксплуатации; виды и технологические свойства современных архитектурных и декоративных элементов; требования к подготовке поверхностей под различные виды отделки; приемы и способы подготовки: очистка, обеспыливание, обезжиривание, грунтование; приемы и правила разметки поверхностей, пространственного положения каркасов; виды маяков, их назначение, последовательность операций при их установке; технологию сопряжения узлов различных конструкций с каркасом; виды и назначение профилей, правила их крепления, используемые для крепления материалы и приспособления; правила и способы раскроя элементов металлических и деревянных каркасов; назначение, свойства и правила применения уплотнительных материалов; виды дефектов выполненных работ, порождающие их причины; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; общие сведения о видах контроля, осуществляемого в ходе выполнения работ; содержание, последовательность и технологию всех работ с использованием комплектных систем; требования к качеству работ на каждом этапе технологического цикла</p>
	<p>ПК 2.2. Устраивать ограждающие конструкции, перегородки.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> устройства ограждающих конструкций, перегородок;</p> <p><b>Умения:</b> создавать безопасные условия труда; определять целесообразность использования машин, инструментов и приспособлений в соответствии с проектом, условиями производства работ и требованиями охраны труда; подготавливать площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций, перегородок, отделке внутренних и наружных поверхностей; размечать места установки в проектное положение каркасно-обшивочных конструкций;</p> <p><b>Знания:</b> основные положения Трудового кодекса Российской Федерации; правила техники безопасности; назначение и порядок установки защитных уголков;</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит;</p> <p><b>Умения:</b> владеть приемами монтажа узлов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проемов, мест сопряжений перегородок с инженерными коммуникациями, с потолком; возводить конструкции из пазогребневых плит; устанавливать гипсокартонные, гипсоволокнистые листы, цементно-минеральные панели типа аквапанель и другие в проектное положение с обеих сторон каркаса; стыковать листы, устраивать внутренние и внешние углы и места сопряжения с дверными коробками, полом и потолком; облицовывать инженерные коммуникации,</p>

		<p>оконные и дверные проемы;</p> <p><b>Знания:</b> виды листовых материалов, их технологические свойства, основные отличия и области применения; технологию монтажа листовых материалов (гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель внутренняя, аквапанель наружная и других), особенности стыковки листов, устройство внутренних и внешних углов и мест сопряжения с дверными коробками и др.; технологию облицовки листовыми материалами потолочного каркаса, правила крепления; виды и назначение крепежных изделий; технологию монтажа двух- и трехслойных перегородок из гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других, облицовки инженерных коммуникаций, облицовки оконных и дверных проемов; технологию и особенности укладки различных видов теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов и их крепления; правила и особенности крепления к обшивкам навесного оборудования и предметов интерьера; способы приклеивания гипсокартонных, гипсоволокнистых панелей, пенополистирольных и минераловатных плит типа "теплая стена" к стенам; технологии, состав и последовательность выполняемых операций в зависимости от неровности поверхностей;</p>
	<p>ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения ремонта каркасно-обшивочных конструкций;</p> <p><b>Умения:</b> определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок и облицовок из гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других, стыков, оснований пола, подлежащих ремонту; осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием комплектных систем сухого строительства, гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других</p> <p><b>Знания:</b> общие сведения о ремонте поверхностей; виды дефектов, способы их обнаружения и устранения; особенности ремонта поверхностей, гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других;</p>
<p><b>Выполнение малярных работ</b></p>	<p>ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;</p> <p><b>Умения:</b> читать архитектурно-строительные чертежи; организовывать рабочее место; просчитывать объемы работ и потребности материалов; экономно расходовать материалы; определять пригодность применяемых материалов; создавать безопасные условия труда; очищать поверхности инструментами и машинами; сглаживать поверхности;</p>

		<p>подмазывать отдельные места; соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; предохранять поверхности от набрызгов краски; подготавливать различные поверхности к окраске; оклеивать поверхности макулатурой; подготавливать различные поверхности к оклейке обоями; подготавливать обои к работе; приготавливать нейтрализующие растворы; приготавливать шпаклевочные составы; приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту; приготавливать окрасочные составы необходимого тона; приготавливать клей; контролировать качество подготовки и обработки поверхности; осуществлять обработку поверхности олифой; протравливать штукатурки нейтрализующим раствором; грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом; шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;</p>
		<p><b>Знания:</b> основы трудового законодательства; правила чтения чертежей; методы организации труда на рабочем месте; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; основы экономики труда; правила техники безопасности; виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей; назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов; устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов; способы копирования и вырезания трафаретов; способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов; способы варки клея; способы приготовления окрасочных составов; способы подбора окрасочных составов; правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия; требования, предъявляемые к качеству материалов; требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ; основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания; свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;</p>
	<p>ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> окрашивания поверхностей различными малярными составами;</p> <p><b>Умения:</b> окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами; покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную; вытягивать филенки; выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень;</p>

		<p>отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами в два - четыре тона; отделывать поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками; контролировать качество окраски; наносить клеевые составы на поверхности;</p> <p><b>Знания:</b> технологическую последовательность выполнения малярных работ; способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие; виды росписей; способы вытягивания филенок; приемы окрашивания по трафарету; виды, причины и технологию устранения дефектов; контроль качества малярных работ; правила техники безопасности при</p>
	ПК 3.3 Оклеивать поверхности различными материалами.	<p><b>Практический опыт:</b> оклеивания поверхностей различными материалами;</p> <p><b>Умения:</b> оклеивать потолки обоями; оклеивать стены различными обоями; контролировать качество обойных работ; ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками;</p> <p><b>Знания:</b> выполнении малярных работ; технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками; виды обоев; принцип раскроя обоев; условия оклеивания различных видов обоев и пленок; виды, причины и технологию устранения дефектов; правила техники безопасности при выполнении обойных работ;</p>
	ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;</p> <p><b>Умения:</b> ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами; контролировать качество ремонтных работ; соблюдать безопасные условия труда;</p> <p><b>Знания:</b> технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами; требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей; правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ</p>
<b>Выполнение облицовочных работ плитами и плитками</b>	ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных работ;</p> <p><b>Умения:</b> читать архитектурно-строительные чертежи; правильно организовывать и содержать рабочее место; просчитывать объемы работ; экономно расходовать материалы; определять пригодность применяемых материалов; соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность; сортировать, подготавливать плитки к облицовке; подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой; устраивать выравнивающий слой; провешивать и отбивать маячные линии под облицовку прямолинейных поверхностей; приготавливать вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики; приготавливать растворы для промывки облицованных поверхностей; контролировать качество подготовки и обработки поверхности;</p>

		<p><b>Знания:</b> основы трудового законодательства; правила чтения чертежей; методы организации труда на рабочем месте; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; основы экономики труда; правила техники безопасности; виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой; способы разметки, провешивания, отбивки маячных поверхностей; способы установки и крепления фасонных плиток; устройство и правила эксплуатации машин для вибровтапливания плиток; способы разметки под облицовку плитками криволинейных поверхностей и под декоративную облицовку; правила приготовления растворов вручную; свойства соляной кислоты, раствора кальцинированной соды и допустимую крепость применяемых растворов;</p>
	<p>ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей;</p> <p><b>Умения:</b> соблюдать безопасные условия труда; облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками колонн; облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий; укладывать тротуарную плитку; осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей;</p> <p><b>Знания:</b> виды материалов и способы приготовления растворов для укладки зеркальной плитки; требования санитарных норм и правил при производстве облицовочных работ; виды и назначение облицовок; виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой; способы установки и крепления плиток при облицовке наружных и внутренних поверхностей; правила применения приборов для проверки горизонтальности и вертикальности поверхностей при облицовке плиткой; способы установки и крепления фасонных плиток; способы облицовки мрамблитом; способы декоративной облицовки; требования, предъявляемые к качеству облицовки; правила техники безопасности;</p>
	<p>ПК 4.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами;</p> <p><b>Умения:</b> соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей; осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей; осуществлять смену облицованных плиток; осуществлять ремонт плиточных полов;</p> <p><b>Знания:</b> требования санитарных норм и правил</p>



		при производстве облицовочных работ; виды и назначение облицовок; виды основных материалов, правила ремонта полов и смены облицованных плиток
<b>Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами</b>	ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при облицовке синтетическими материалами	<b>Практический опыт:</b> выполнения подготовительных работ при облицовке синтетическими материалами;
		<b>Умения:</b> выбирать материалы, инструменты, оборудование; сортировать, подбирать и подготавливать полимерные плитки, стандартные отделочные изделия; разбивать и провешивать поверхности оснований для устройства полов, их облицовки стандартными изделиями, укладывать маячные рейки по готовым разметкам; читать архитектурно-строительные чертежи; организовывать и содержать рабочее место при выполнении облицовки синтетическими материалами; подготавливать к работе сварочную машину для сварки линолеума; подготавливать основания вручную и механизированным способом; приготавливать шпатлевки и мастики; подбирать цвета и оттенки синтетических масс по заданному рисунку; укладывать, разравнивать, шпатлевать, шлифовать подготовительные слои при устройстве наливных бесшовных полов; просчитывать объемы работ и потребность материалов; рассчитывать материалы и стоимость работ; контролировать качество подготовительных работ; наклеивать рулонные материалы и резиновые паркетные на основании подготавливать полимерные плитки, стандартные отделочные изделия; разбивать и провешивать поверхности оснований для устройства полов, их облицовки стандартными изделиями, укладывать маячные рейки по готовым разметкам; читать архитектурно-строительные чертежи; организовывать и содержать рабочее место при выполнении облицовки синтетическими материалами; подготавливать к работе сварочную машину для сварки линолеума; подготавливать основания вручную и механизированным способом; приготавливать шпатлевки и мастики; подбирать цвета и оттенки синтетических масс по заданному рисунку; укладывать, разравнивать, шпатлевать, шлифовать подготовительные слои при устройстве наливных бесшовных полов; просчитывать объемы работ и потребность материалов; рассчитывать материалы и стоимость работ; контролировать качество подготовительных работ;
		<b>Знания:</b> основы трудового законодательства; правила чтения архитектурно-строительных чертежей; методы организации труда на рабочем месте; нормы расходов материала; основные свойства материалов, используемых при устройстве наливных бесшовных полов, полов из линолеума, релина, синтетических материалов, полимерных плиток, применяемых для облицовки поверхностей; требования,

		<p>предъявляемые к качеству материалов, применяемых при работе; способы приготовления синтетической массы для наливных бесшовных полов, холодных мастик для наклейки рулонных материалов и облицовки поверхностей синтетическими материалами и полимерными плитками; способы сверления отверстий в полимерных плитках; способы приготовления горячих мастик; свойства красителей, применяемых при изготовлении синтетических масс; способы подборки цветовых сочетаний для получения различных оттенков синтетических масс; правила использования инструментов, машин и механизмов;</p>
	ПК 5.2. Выполнять облицовку синтетическими материалами различной сложности	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения облицовки поверхностей различной сложности синтетическими материалами;</p> <p><b>Умения:</b> наклеивать рулонные материалы и резиновые паркетные на основании полов с разметкой, подгонкой и прирезкой полотнищ; настилать полы простого рисунка; укладывать насухо ковровое покрытие и линолеум; облицовывать плоские и криволинейные поверхности синтетическими плитками; устраивать полы из ксилолитовой массы или готовых ксилолитовых плиток (по рисунку); устанавливать пластмассовые плинтусы и поручни; устраивать ворсолоновые, ковровые и тартановые покрытия; контролировать качество при облицовке синтетическими материалами различной сложности;</p> <p><b>Знания:</b> технологическую последовательность облицовки синтетическими материалами; способы крепления отделочных изделий и элементов; способы сварки швов линолеума; способы и приемы облицовки криволинейных поверхностей синтетическими материалами, полимерными плитками;</p>
	ПК 5.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей синтетическими материалами	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения ремонта облицованных поверхностей синтетическими материалами;</p> <p><b>Умения:</b> соблюдать безопасные условия труда; ремонтировать покрытия полов из линолеума, релина и облицовки поверхностей из полимерных плиток;</p> <p><b>Знания:</b> способы и приемы ремонта и смены покрытий из рулонных синтетических материалов и резинового паркета синтетическими материалами, полимерной плиткой, стандартными отделочными материалами; требования санитарных норм и правил, предъявляемые к качеству облицовки полов из синтетических материалов; виды, причины появления и способы устранения дефектов облицовки синтетическими материалами; правила техники безопасности</p>
<b>Выполнение мозаичных работ</b>	ПК 6.1. Выполнять подготовительные работы при устройстве мозаичных полов	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения подготовительных работ при производстве мозаичных полов;</p> <p><b>Умения:</b> выбирать материалы, инструменты, оборудование; приготавливать цементный</p>

		<p>раствор или мозаичную массу вручную по заданному рецепту; насекают и очищают основания под укладку мозаичной массы; укладывают подстилающий слой с уплотнением; разбивать места установки временных рамок для укладки разноцветных мозаичных составов в полы и архитектурных деталей; собирать, разбирать и очищать формы для изготовления деталей архитектурного оформления; заготавливать медные и латунные жилки, нарезать из толстого стекла лекальные жилки; читать архитектурно-строительные чертежи; организовывать и содержать рабочее место при выполнении мозаичных работ; просчитывать объем работ; выполнять контроль качества подготовки оснований и приготовления мозаичных смесей;</p> <p><b>Знания:</b> основы трудового законодательства; правила чтения архитектурно-строительных чертежей; методы организации труда на рабочем месте; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; основы экономики труда; виды мозаичных полов и детали архитектурного оформления; свойства материалов для мозаичных работ; способы разбивки и провешивание криволинейных поверхностей; способы подготовки поверхности оснований; правила построения рисунка; способы укладки маячных рядов, способы укладки стеклянных, мраморных или металлических жилок; способы приготовления мозаичных масс; способы дозировки красителей для получения массы необходимого цвета; устройство оборудования для приготовления раствора и подачи его к месту укладки; разновидности и свойства абразивов, применяемых при обработке поверхностей; свойства камня, применяемого для саженной мозаики; устройство натирочных машин;</p>
	<p>ПК 6.2. Устраивать мозаичные полы</p>	<p><b>Практический опыт:</b> устройства мозаичных полов;</p> <p><b>Умения:</b> создавать безопасные условия труда; укладывать мозаичную массу по уровню маячных реек по готовым разметкам при устройстве мозаичных покрытий полов; размечать рисунок с прокладкой жилок; укладывать прямолинейные и лекальные жилки с разметкой их положения; устраивать полимерцементно-песчаные полы; устраивать мозаичные покрытия и плоские детали архитектурного оформления (плинтусов, галтелей, поручней); укладывать криволинейные покрытия полов и мозаичных архитектурных деталей; шпатлевать мозаичные поверхности цементным раствором; натирать, шлифовать и полировать мозаичные полы вручную и механизированным способом; контролировать качество при выполнении мозаичного покрытия и его отделки;</p> <p><b>Знания:</b> требования строительных норм и правил к основаниям при устройстве мозаичных покрытий; правила техники безопасности;</p>

		технологическую последовательность устройства мозаичных и полимерцементно-песчаных полов; правила разметки рисунков; способы укладки мозаичных смесей; способы обеспечения влажного режима при устройстве и уходе за мозаичными покрытиями; требования, предъявляемые к качеству мозаичных полов и деталей архитектурного оформления согласно строительным нормам и правилам;
	ПК 6.3. Выполнять ремонт мозаичных полов.	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения ремонта мозаичных полов;</p> <p><b>Умения:</b> создавать безопасные условия труда; ремонтировать мозаичные полы и архитектурные детали;</p> <p><b>Знания:</b> правила техники безопасности; виды, причины появления и способы устранения дефектов</p>

## **Раздел 5. Структура образовательной программы**

### **5.1. Учебный план**

#### ***Пояснительная записка***

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам;
- перечень учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей, практик;
- последовательность изучения учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных видов промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план включает все дисциплины, изучаемые обязательно и последовательно, предусматривает изучение следующих учебных циклов и разделов:

- общеобразовательного;
- общепрофессионального;
- профессионального;
- учебную практику;
- производственную практику;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Настоящий учебный план Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Людиновский индустриальный техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ по программе базовой подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 746 от 2 августа 2013 г., решения Экспертного совета по начальному и среднему профессиональному образованию при Министерстве образования и науки Калужской области Протокол № 4 от 02.06.2012 г.

#### ***Организация учебного процесса***

На первом, втором и третьем курсах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. В этом случае ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО. Нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 57 нед.

промежуточная аттестация - 3 нед.

каникулы - 22 нед.

На общеобразовательный цикл отводится 2052 часа.

Объем консультаций – 4 часа на каждого обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные. Консультации проводятся согласно графику проведения консультаций.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, умений и компетенций оговорены в программах дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю указаны в календарном учебном графике и доводятся до сведения студентов в течение первого месяца от начала обучения.

### ***Организация практик***

Учебная практика проводится рассредоточено на базе образовательного учреждения, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится концентрированно, после изучения соответствующего модуля, как на полигонах образовательного учреждения, так и в организациях (предприятиях), направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (предприятий) в форме дифференцированного зачета.

### ***Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)***

Обязательная часть ППКРС по циклам составляет 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 20%) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Объемы инвариантной и вариативной частей ППКРС составляют 576 и 144 часов.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППКРС, использован:

- на введение новой дисциплины Основы экономики – 32 часа;
- на увеличение объема часов, отведенных на дисциплины федерального компонента общепрофессионального цикла в объеме 19 часов;
- на увеличение объема времени, отведенного на профессиональные модули обязательной части – 93 часов.

### ***Порядок проведения аттестации выпускников***

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенции обучающихся.

Умения и знания студентов при проведении промежуточной и итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования в 1-ом семестре проводится в форме дифференцированных зачетов. Завершающим этапом промежуточной аттестации во 2-ом семестре являются дифференцированные зачеты и итоговые экзамены. Два обязательных экзамена по русскому языку и математике, один экзамен по физике проводится по выбору учреждения с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Зачеты и дифференцированные зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на освоение дисциплин, междисциплинарных курсов и производственной практики.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируется соответствующим Положением, действующим в учреждении.

После освоения обучающимися курса теоретической и практической подготовки проводится процедура государственной итоговой аттестации.

На подготовку к государственной итоговой аттестации отводится 2 недели.

Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации регламентируется соответствующим Положением, действующим в учреждении.

По итогам государственной итоговой аттестации выпускникам присваивается квалификация: маляр строительный, штукатур, облицовщик плиточник

Учебный план представлен в Приложении 1.

## 5.2. Календарный учебный график

Учебный год начинается и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком. В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОП профессии: теоретическое обучение, практики, промежуточная и государственная итоговая аттестация, каникулы.

Учебный год начинается и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком. Обязательный объем учебной нагрузки 36 часов в неделю, а максимальный – 54 часа в неделю. Продолжительность учебной недели – пятидневная, занятия группируются парами, перерыв между уроками в парах – 5-10 минут, между парами 15-20 минут. Общий объем каникулярного времени на 1,2 курсах составляет 11 недель, из них 2 недели в зимний период, на 3-ем курсе - 2 недели в зимний период.

Календарный учебный график представлен в Приложении 2.

## 5.3. Рабочая программа воспитания

Программа воспитания предполагает соотнесение личностных результатов реализации основной образовательной программы, оценку освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов, а также требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы. Приложение 3

## 5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 4.

## Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности

### 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Образовательная организация располагает на праве собственности материально - технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии  
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

№	Наименование
	КАБИНЕТЫ
1	Русского языка и литературы
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Информатики и ИКТ
5	Физики
6	Химии и биологии
7	Основ строительного черчения
8	Основ материаловедения
9	Основ технологии отделочных строительных работ
10	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	ЛАБОРАТОРИИ
1	Информационных технологий
2	Материаловедения
	МАСТЕРСКИЕ
1	Для подготовки маляра
2	Для подготовки монтажника каркасно-обшивочных конструкций
3	Для подготовки облицовщика-плиточника
4	Для подготовки облицовщика-мозаичника
5	Для подготовки облицовщика синтетическими материалами
6	Для подготовки штукатура



	ПОЛИГОНЫ
1	Участок краскозаготовки
	СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	ЗАЛЫ
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал

#### Оснащение лабораторий

Лаборатория Информационных технологий

Стол преподавателя

Столы ученические

Кресло регулируемое преподавателя

Кресла регулируемые ученические

Персональный компьютер рабочего места преподавателя

Персональные компьютеры рабочего места студентов

Сетевой концентратор

Принтер лазерный Canon LBP 2900

Принтер струйный

Проектор

Доска маркерная

Принтер струйный А3 Canon

Лаборатория Материаловедения

Машина разрывная МИ-40У

Твердомер

динамический

ТКМ-359;

Маятниковый копер JB-300;

Учебная испытательная машина ИМ-40;

Электронный микроскоп с компьютерным обеспечением

Муфельная печь

Электронный плакат: «Материаловедение»

#### Оснащение мастерских

Мастерская Для подготовки штукатурка

Инструменты и приспособления: перфоратор, шуруповерт аккумуляторный, емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей, штукатурные лопатки, шпатели в наборе, зубчатые шпатели, терки, полутерки штукатурные, рубанки, правила, валики, леса и подмости.

Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования: краскораспылитель (ручной)

Контрольно-измерительный инструмент: уровень строительный, отвес стальной строительный, угольник, штангенциркуль, транспортир, правило дюралюминиевое универсальное (2м)

Инструмент: валик малярный меховой, валик малярный велюровый, валик малярный поролоновый, шпатель малярный, кисть маховая, кисть макловица, кисть филеичатая, нож универсальный с выдвижным лезвием, канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль).

Инвентарь: бочок для окрасочных составов емкостью 20 л, тара инвентарная (различной емкостью), лестница стремянка, подмости универсальные сборно-разборные, стеллажи для хранения материалов.

### **Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику. Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется на промышленных предприятиях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

ППКРС обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Шифр программы в перечне	Номер приложения, содержащего программу в ППКРС
1	2	3	4
<b>ОО.00 Общеобразовательный цикл</b>			
ОУП.01	Русский язык		
ОУП.02	Литература		
ОУП.03	Иностранный язык		
ОУП.04	Математика		
ОУП.05	История		
ОУП.06	Физическая культура		
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности		
ОУП.08	Астрономия		
	Индивидуальный проект		
ОУП.09	Информатика		
ОУП.10	Физика		
ОУП.11	Родная литература		
<b>ОУП.д</b>	<b>Дополнительные учебные предметы</b>		
ОУПд.12	Введение в специальность		
<b>ОП.00 Общепрофессиональный цикл</b>			
ОП.01	Основы материаловедения		
ОП.02	Основы электротехники		
ОП.03	Основы строительного черчения		
ОП.04	Основы технологии отделочных строительных работ		
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности		
ОП.06	Основы экономики		
<b>П.00 Профессиональный цикл</b>			
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		
ПМ.01	Выполнение штукатурных работ		
ПМ.02	Выполнение монтажа каркасно-облицовочных конструкций		
ПМ.03	Выполнение малярных работ		
ПМ.04	Выполнение облицовочных работ плитками и плитами		
ПМ.05	Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами		
ПМ.06	Выполнение мозаичных работ		
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>		

### 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

В техникуме осуществляется социально-педагогическое сопровождение студентов имеющих статус дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа социальным педагогом. Положением о стипендиальном обеспечении и мерах социальной поддержки предусмотрены меры социальной поддержки обучающихся, в том числе лицам с ОВЗ и инвалидам.

В техникуме осуществляется социально-педагогическое сопровождение студентов имеющих статус дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа социальным педагогом. Положением о стипендиальном обеспечении и мерах социальной поддержки предусмотрены меры социальной поддержки обучающихся, в том числе лицам с ОВЗ и инвалидам.

### 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

### 6.5 Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и 28 укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн. Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## Раздел 7 Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС создаются фонды оценочных средств (ФОС). Для промежуточной аттестации они разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Фонды оценочных средств (ФОС) включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 90	4	хорошо
50 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессиональных дисциплин и модулей.

После освоения обучающимися курса теоретической и практической подготовки проводится процедура государственной итоговой аттестации.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих сформированность у обучающихся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности.

Государственная итоговая аттестация выпускников ГАПОУ КО «ЛИТ» проводится в соответствии с Положением и программой Государственной итоговой аттестации выпускников, утвержденная приказом директора учреждения.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по окончании обучения и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

На подготовку к государственной итоговой аттестации отводится 2 недели.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, выпускная практическая работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Письменная экзаменационная работа (ПЭР) преследует цели сопоставления достигнутого выпускником уровня фундаментальной, общепрофессиональной и специальной подготовки с требованиями ППКРС по профессии.

Содержание ПЭР должно соответствовать ППКРС по профессии.

ПЭР должна выполняться на основе индивидуального задания, содержащего исходную информацию, достаточную для системного анализа конкретного объекта.

ПЭР могут выполняться в техникуме под руководством опытных преподавателей, на предприятиях и в организациях г. Людиново и других городов.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями в тесном контакте с мастером производственного обучения и совместно со специалистами организаций, заинтересованных в разработке данных тем. Темы рассматриваются цикловой методической комиссией. Темы должны отражать современный уровень развития науки, техники и производства.

Закрепление тем письменных экзаменационных работ (с указанием преподавателя-консультанта) за обучающимися оформляется приказом директора.

По выбранной теме выпускной квалификационной работы преподаватель-консультант разрабатывает совместно с обучающимся индивидуальный план подготовки и выполнения письменной экзаменационной работы.

Объем ПЭР должен составлять не менее 25 страниц печатного текста.

ПЭР имеют следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического обоснования: объект, проблема, цели и задачи работы;
- расчетно-технологическая часть;
- экономическая часть;
- безопасные приемы работы. Организация труда на рабочем месте
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- список используемой литературы
- приложения.

Письменная экзаменационная работа может быть заменена выполнением выпускной творческой работы

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Процедура защиты ВКР включает:

- доклад учащегося (не более 15 минут);
- ответы учащегося на вопросы членов комиссии;
- чтение отзыва и рецензии.

В критерии оценки, определяющие подготовку студентов по профессии, входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного рабочими программами учебных дисциплин;
- уровень практических умений, продемонстрированных при выполнении практических и лабораторных работ;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать профессиональные задачи;
- обоснованность, четкость, полнота изложения ответов.

Ход заседания Государственной экзаменационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особое мнение членов комиссии.

Присуждение квалификации осуществляется на заключительном заседании Государственной экзаменационной комиссии и фиксируется в протоколе заседания.

Протоколы заседаний Государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем руководителя, ответственным секретарем и членами комиссии.

По итогам государственной итоговой аттестации выпускникам присваивается квалификация: маляр строительный, штукатур, облицовщик плиточник

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев, после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в число обучающихся учреждения на период времени установленный учреждением, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком, для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

