

Министерство образования и науки Калужской области  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Калужской области  
«Людиновский индустриальный техникум»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00B9FF196475479A1EFDC5675A29015B16  
Владелец Харламов Владимир Максимович  
Действителен с 10.01.2023 по 04.04.2024

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ООО строительное предприятие  
«Людиновстроймаркет»

\_\_\_\_\_ В.А.Хорт

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от «31» августа 2023 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ КО «ЛИТ»

\_\_\_\_\_ В.М. Харламов

« 31 » \_\_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 2023 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

**Направление подготовки**

08.00.00 Техника и технологии строительства

**Профессия**

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**Квалификации выпускника**

мастер отделочных строительных работ

г. Людиново

2023

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ среднего профессионального образования (далее СПО), входящей в состав укрупненной группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства, составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 340, профессиональных стандартов: 16.046 «Маляр строительный», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1138н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2015 г., регистрационный № 35815); 16.055 «Штукатур», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2015 г. № 148н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 марта 2015 г., регистрационный № 36577).

Организация – разработчик: ГАПОУ КО «Людиновский индустриальный техникум»

Разработчики:

А.Ю.Моргунова, зам. директора по УВР

О.Е. Селиверстова – заведующий по учебной работе

Л.Ю. Чеботарева – методист

## Содержание

<b>Раздел 1</b>	<b>Общие положения</b>	4
1.1	Общие положения	4
1.2	Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования (ООП СПО)	4
<b>Раздел 2</b>	<b>Общая характеристика образовательной программы</b>	6
<b>Раздел 3</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	7
3.1	Область профессиональной деятельности выпускников	7
3.2	Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	7
<b>Раздел 4</b>	<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	8
4.1	Общие компетенции	8
4.2	Профессиональные компетенции	9
<b>Раздел 5</b>	<b>Структура образовательной программы</b>	21
5.1	Учебный план	21
5.2	Календарный учебный график	23
5.3	Рабочая программа воспитания	23
5.4	Календарный план воспитательной работы	23
<b>Раздел 6</b>	<b>Условия реализации образовательной деятельности</b>	24
6.1	Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	24
6.2	Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	26
6.3	Требования к организации воспитания обучающихся	28
6.4	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	28
6.5	Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	
<b>Раздел 7</b>	<b>Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации</b>	29

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1 Общие положения

ППКРС, реализуемая на базе ГАПОУ КО «ЛИТ» по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (далее – ООП СПО, программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 340.

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности. ООП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя следующие документы: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и качество подготовки обучающихся.

ООП ежегодно обновляется в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным планом и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках ФГОС.

Учреждение предоставляет возможность сдачи Единого государственного экзамена по программе среднего общего образования.

Выпускник, освоивший образовательную программу по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, указанных в ФГОС СПО, и к выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Образовательная программа содержит циклы: общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл; государственная итоговая аттестация.

В программе определены виды профессиональной деятельности и входящие в них профессиональные компетенции, а также общие компетенции, как результаты освоения образовательной программы. Содержание программ профессиональных модулей и контрольно-измерительные материалы разработаны на основе спецификаций, составленных по каждой профессиональной компетенции.

### 1.2 Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования (ООП СПО)

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ (в действующей редакции);

- Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Людиновский индустриальный техникум» № 1551 от 07

июля 2015 года, лицензия на право образовательной деятельности с приложением перечня профессий и специальностей, уровней подготовки серия 40Л01 № 0001589 от 16.06.2016 г.;

- ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 340;

- профессиональный стандарт 16.046 «Маляр строительный», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1138н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2015 г., регистрационный № 35815);

- профессиональный стандарт 16.055 «Штукатур», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2015 г. № 148н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 марта 2015 г., регистрационный № 36577).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (в ред от 29.06.2017 г.);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Примерные программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, рекомендованных ФУМО;

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: мастер отделочных строительных работ.

Выпускник образовательной программы по квалификации «мастер отделочных строительных работ» осваивает общие виды деятельности: Выполнение штукатурных и декоративных работ; Выполнение малярных и декоративно-художественных работ и дополнительный профессиональный блок ООО СТ «Строймаркет».

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
ООО СТ «Строймаркет».	
Корпоративные требования и компетенции	
Охрана труда и техники безопасности	
Экологические основы природопользования	

Получение образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часов, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы (Приложение 1)

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации (п.1.1 ФГОС СПО):

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	ПМ.02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ
ООО СТ «Строймаркет».	Охрана труда и техники безопасности
	Экологические основы природопользования

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	<b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	Уо 02.01	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;



	технологии для выполнения профессиональной деятельности задач	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 02.01	<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
		Уо 03.06	оформлять бизнес-план;
		Уо 03.07	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.08	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.09	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.10	определять источники финансирования
		Зо 03.01	<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и

			самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных	Уо 07.01	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона

	ситуациях	Зо 07.01	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
		Зо 08.01	<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Зо 09.01	<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая

			и профессиональная лексика);
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 09.04	особенности произношения;
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПК 1.1 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений	Н 1.1.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Выполнения штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений
		У 1.1.01	<b>Умения:</b> размечать и разбивать наружные и внутренние поверхности ;
		У 1.1.02	наносить штукатурные растворы на поверхности вручную
		У 1.1.03	выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев
		У 1.1.04	укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор
		У 1.1.05	выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности
		У 1.1.06	заглаживать, структурировать штукатурные растворы
		У 1.1.07	наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки;
		У 1.1.08	оштукатуривать лузги и усенки (внутренние и внешние углы), откосы
		У 1.1.09	применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
		У 1.1.10	применять средства индивидуальной защиты
		З 1.1.01	<b>Знания:</b> приемы разметки и разбивки наружных и внутренних поверхностей
		З 1.1.02	технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную

		З 1.1.03	способы нанесения насечек	
		З 1.1.04	способы армирования штукатурных слоев	
		З 1.1.05	способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности	
		З 1.1.06	технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания	
		З 1.1.07	технология оштукатуривания лузгов и усенков (внутренних и внешних углов), откосов	
		З 1.1.08	назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений	
		З 1.1.09	правила применения средств индивидуальной защиты	
		ПК 1.2 Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы	Н 1.2.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Выполнение наливных стяжек полов и оснований под полы
			У 1.2.01	<b>Умения:</b> заливать растворы для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом
У 1.2.02	применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент			
З 1.2.01	<b>Знания:</b> технологию заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек полов			
З 1.2.02	назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;			
ПК 1.3 Выполнение декоративных штукатурок	Н 1.3.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Выполнения декоративных штукатурок		
	У 1.3.01	<b>Умения:</b> транспортировать и хранить компоненты декоративных штукатурок		
	У 1.3.02	очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности под декоративную штукатурку		
	У 1.3.03	приготавливать и наносить растворы подготовительных и накрывочных слоев;		

		У 1.3.04	армировать основания под декоративную штукатурку;
		У 1.3.05	выполнять декоративные штукатурки в соответствии с требованиями к их качеству;
		У 1.3.06	наносить накрывочные и защитные слои на поверхность декоративных штукатурок, в том числе восковых составов;
		У 1.3.07	наносить декоративные штукатурки в несколько слоев;
		У 1.3.08	применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
		У 1.3.09	использовать инструменты и приспособления для отделки декоративных штукатурок;
		З 1.3.01	<b>Знания:</b> способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок;
		З 1.3.02	методика диагностики состояния поверхности основания;
		З 1.3.03	материалы для декоративных штукатурок;
		З 1.3.04	растворы для подготовительных слоев;
		З 1.3.05	составы декоративных штукатурок и способы дозирования их компонентов;
		З 1.3.06	штукатурные слои и виды штукатурок;
		З 1.3.07	способы выполнения декоративных штукатурок;
		З 1.3.08	технология нанесения различных штукатурок;
		З 1.3.09	методы оценки качества декоративных штукатурок;
		З 1.3.10	конструкции, материалы шаблонов, лекал и способы их изготовления ;
		З 1.3.11	технология оштукатуривания поверхностей сложных архитектурных форм;

		З 1.3.12	технология выполнения штукатурки "сграффито";
		З 1.3.13	назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;
	ПК 1.4 Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем	Н 1.4.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем
		У 1.4.01	<b>Умения:</b> диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;
		У 1.4.02	удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои;
		У 1.4.03	обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности;
		У 1.4.04	приготавливать ремонтные штукатурные растворы,
		У 1.4.05	наносить штукатурные растворы на поврежденные участки;
		У 1.4.06	выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности
		У 1.4.07	заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои;
		У 1.4.08	применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
		З 1.4.01	<b>Знания:</b> методика диагностики состояния поврежденной поверхности;
		З 1.4.02	способы покрытия штукатуркой поверхностей при реставрации старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;
		З 1.4.03	способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки;
		З 1.4.04	приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом;
		З 1.4.05	технология приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов;

		З 1.4.06	назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.	Н 2.1.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений
		У 2.1.01	<b>Умения:</b> наносить на поверхности олифу, грунтовки, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком;
		У 2.1.02	приготавливать нейтрализующие растворы;
		З 2.1.01	<b>Знания:</b> виды и свойства основных нейтрализующих растворов, грунтовок, пропиток;
		З 2.1.02	правила применения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов;
		З 2.1.03	способы и правила нанесения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов;
		З 2.1.04	виды и правила применения средств индивидуальной защиты, применяемых при притравлении нейтрализующим составом;
		З 2.1.05	требования охраны труда при работе с олифами, грунтовками, пропитками и нейтрализующими растворами;
	ПК 2.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами;	Н 2.2.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Выполнение работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами
		У 2.2.01	<b>Умения:</b> приготавливать клей заданного состава и консистенции;
		У 2.2.02	получать ровную кромку при резке обоев вручную;
		У 2.2.03	Наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками;
		З 2.2.01	<b>Знания:</b> виды и основные свойства клеев, применяемых при производстве обойных работ;
		З 2.2.02	способы и правила приготовления клея;



		З 2.2.03	Способы раскроя обоев вручную;
		З 2.2.04	категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий;
ПК 2.3 Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами;	Н 2.3.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Выполнение декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами;	
	У 2.3.01	<b>Умения:</b> осуществлять производство работ по грунтованию и шпатлеванию поверхностей вручную и механизированным способом;	
	У 2.3.02	отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре;	
	У 2.3.03	подбирать колер при приготовлении окрасочных составов;	
	У 2.3.04	пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков и красок;	
	У 2.3.05	вытягивать филенки без поддушевывания;	
	У 2.3.06	пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения жидких обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности;	
	У 2.3.07	закреплять трафареты на поверхности;	
	У 2.3.08	пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности;	
	У 2.3.09	наклеивать на поверхности бумажные, виниловые и текстильные обои;	
	У 2.3.10	обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности бумажных, виниловых и текстильных обоев;	
	У 2.3.11	пользоваться станком для пакетного раскроя обоев;	
	З 2.3.01	<b>Знания:</b> виды и основные свойства применяемых лакокрасочных материалов.	
	З 2.3.02	требования к качеству выполненных малярных работ;	

		3 2.3.03	способы и правила приготовления окрасочных составов	
		3 2.3.04	способы и правила подбора колера;	
		3 2.3.05	способы и правила нанесения лаков и красок на поверхности вручную и механизированным способом;	
		3 2.3.06	способы и правила нанесения жидких обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности;	
		3 2.3.07	устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления);	
		3 2.3.08	способы оклеивания поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями;	
		3 2.3.09	свойства материалов, применяемых при производстве обойных работ;	
		3 2.3.10	способы оценки качества поверхностей, оклеенных обоями;	
		3 2.3.11	устройство и принцип действия машин и станков для пакетного раскроя обоев	
		3 2.3.12	требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности при использовании машин и станков для пакетного раскроя обоев	
		ПК 2.4 Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей	Н 2.4.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Выполнение ремонта и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей
			У 2.4.01	<b>Умения:</b> ремонтировать сколы, вздутия, трещины окрашенных поверхностей;
У 2.4.02	удалять различные виды пятен с окрашенных поверхностей;			
У 2.4.03	окрашивать отремонтированные поверхности;			
У 2.4.04	производить частичную замену обоев;			
У 2.4.05	удалять различные виды пятен с оклеенных обоями поверхностей;			
З 2.4.01	<b>Знания:</b> виды дефектов окрашенных поверхностей и поверхностей,			

			оклеенных обоями;
		3 2.4.02	способы заделки сколов, трещин на окрашенных поверхностях;
		3 2.4.03	способы удаления пятен с окрашенных поверхностей и поверхностей, оклеенных обоями;
		3 2.4.04	способы окрашивания ремонтируемых поверхностей;
		3 2.4.05	правила замены обоев;

## 5.1. Учебный план

### 5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

#### 2.1. План образовательной деятельности по профессии 08.01.28 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ\_П

индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		ВСЕГО	в том числе в форме практической подготовки	Объем образовательной программы (академических часов)						Распределение нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)			
		Зачеты	Экзамены			Теоретическое обучение	Лабораторные и практические занятия	Курсовые работы (проекты)	Практики	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	I курс		II курс	
												1 сем	2 сем	3 сем	4 сем
												17	24	17	24
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>ОД.00</b>	<b>Общеобразовательный блок</b>	<b>13/6ДЗ</b>	<b>3Э</b>	<b>1404</b>	<b>544</b>	<b>876</b>	<b>528</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>612</b>	<b>606</b>	<b>106</b>	<b>80</b>
<b>ООД.00</b>	<b>Базовые дисциплины</b>	<b>03/5ДЗ</b>	<b>3Э</b>	<b>1312</b>	<b>518</b>	<b>794</b>	<b>518</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>520</b>	<b>606</b>	<b>106</b>	<b>80</b>
ООД.01	Русский язык		0/Э	102	38	64	38					34	68		
ООД.02	Литература	0/0/ДЗ/0		118		118						44	74		
ООД.03	Родная литература	0/0/0/0		40	38	2	38								40
ООД.04	Иностранный язык	0/0/ДЗ/0		130	128	2	128					50	58	22	
ООД.05	История	0/ДЗ/0/0		120	40	80	40					52	68		
ООД.06	Физическая культура	0/0/ДЗ/0		128	120	8	120					50	56	22	
ООД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	0/ДЗ/0/0		72	36	36	36					34	38		
ООД.08	Астрономия	0/0/0/0		40	6	34	6								40
ООДп.00	<b>Профильные дисциплины</b>														
ООДп.09	Математика		0/Э	242	16	226	16					86	94	62	
ООДп.10	Физика		0/Э	178	36	142	36					102	76		
ООДп.11	Информатика	0/ДЗ/0/0		142	60	82	60					68	74		

<b>0.00</b>	<b>Индивидуальный проект</b>									20					
<b>ООД.00</b>	<b>Дополнительные учебные дисциплины</b>	<b>13/1ДЗ</b>		<b>92</b>	<b>26</b>	<b>82</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>92</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ООД.12</b>	<b>Введение в специальность/Практические основы профессиональной деятельности</b>														
ООД.12.1	Основы проектной деятельности	3/0/0/0		<b>34</b>	10	24	10					34			
ООД.12.2	Основы предпринимательской деятельности	Д3/0/0/0		<b>58</b>	16	58						58			
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>03/3ДЗ</b>	<b>0Э</b>	<b>188</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>84</b>	<b>104</b>
СГ.01	История России	0/0/0/0		<b>48</b>		48								48	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	0/0/0/ДЗ		<b>36</b>	36	0	36								36
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	0/0/Д3/0		<b>36</b>	24	12	24							36	
СГ.04	Физическая культура	0/0/0/ДЗ		<b>36</b>	34	2	34								36
СГ.05	Основы бережливого производства	0/0/0/ДЗ		<b>32</b>		32									32
<b>ОПБ</b>	<b>Обязательный профессиональный блок</b>	<b>03/9ДЗ</b>	<b>0Э/2Эм</b>	<b>1180</b>	<b>784</b>	<b>460</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>720</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>186</b>	<b>386</b>	<b>608</b>
<b>МДМ.01</b>	<b>Основы строительства</b>	<b>03/4ДЗ</b>	<b>0Э</b>	<b>142</b>	<b>40</b>	<b>142</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>70</b>
ОП.01	Основы строительного черчения	Д3/0/0/0		<b>36</b>	12	36							36		
ОП.02	Основы строительного материаловедения	0/0/Д3/0		<b>36</b>	14	36							36		
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации	Д3/0/0/0		<b>34</b>	8	34									34
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	0/0/Д3/0		<b>36</b>	6	36									36
<b>ПМ. 01</b>	<b>Выполнение штукатурных и декоративных работ</b>	<b>03/2ДЗ</b>	<b>0Э/1Эм</b>	<b>514</b>	<b>370</b>	<b>154</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>360</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>214</b>	<b>256</b>
МДК.01.01	Технология штукатурных и декоративных работ	0/0/0/0		<b>154</b>	10	154							44	70	40
УП.01	Учебная практика	ДЗ		<b>144</b>	<b>144</b>	0			144					144	
ПП.01	Производственная практика	ДЗ		<b>216</b>	<b>216</b>	0			216						216
<b>ПМ. 02</b>	<b>Выполнение малярных и декоративно-художественных работ</b>	<b>03/2ДЗ</b>	<b>1Эм</b>	<b>458</b>	<b>370</b>	<b>98</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>360</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>70</b>	<b>172</b>	<b>216</b>
МДК.02.01	Технология малярных и декоративно-художественных работ	0/0/0/0		<b>98</b>	10	98							70	28	
УП.02	Учебная практика	ДЗ		<b>144</b>	<b>144</b>	0			144					144	
ПП.02	Производственная практика	ДЗ		<b>216</b>	<b>216</b>	0			216						216

<b>ДПБ.01</b>	<b>Дополнительный профессиональный блок (ООО СТ "Строймаркет")</b>	03/1ДЗ		<b>66</b>	<b>4</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>66</b>	
ОПд.01	Охрана труда и техника безопасности	0/0/0/ДЗ		<b>66</b>	4	66									66	
ОПд.02	Экологические основы природопользования	0/0/0/0		<b>32</b>	5	32									32	
	<b>Всего</b>	<b>13/17ДЗ</b>	<b>6Э/33м</b>	<b>2772</b>	<b>1422</b>	<b>1430</b>	<b>622</b>	<b>0</b>	<b>720</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>576</b>	<b>792</b>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>108</b>									<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
ГИА	Государственная итоговая аттестация (в виде демонстрационного экзамена)			<b>36</b>												
	<b>Итого</b>	<b>13/17ДЗ</b>	<b>6Э/33м</b>	<b>2916</b>	<b>1422</b>	<b>1430</b>	<b>622</b>	<b>0</b>	<b>720</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>612</b>	<b>828</b>	<b>612</b>	<b>828</b>	
Общее количество консультаций на группу - за счет часов, отводимых на промежуточную аттестацию											дисциплина и МДК		612	792	288	360
											учебной практики		0	0	288	0
<b>ГИА.00 Государственная итоговая аттестация</b>											производственной практики		0	0	0	432
Выпускная квалификационная работа в виде демонстрационного экзамена 22 июня по 28 июня - 1 недели											экзаменов					2
											дифф.зачетов		1	6	4	6
											зачетов		1			

## 5.2. Календарный учебный график

### 5.2.1. По программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих

К У Р С Ы	сентябрь 30				октябрь 31					ноябрь 30	декабрь 31					январь 31				февраль 28				март 31				апрель 30				май 31				июнь 30															
	1	8	15	22	29	6	13	20	27		3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29						
	7	14	21	28	5	12	19	26	2		9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	14	31	7	14	21	28	5						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44							
1							17																			22																					Э				
3							8	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Э	=	=						10						П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Э	ГИА	=					

Обозначения:

- 1 Учебная практика - **У**
- 2 Производственная практика - **П**
- 3 Промежуточная аттестация - **Э**
- 4 Демонстрационный экзамен - **ГИА**

5 Каникулы =

## 2. Сводные данные по бюджету времени.

июль 31				теоретическое обучение		промежуточная аттестация	Практика			Выполнение ДП	ГИА	КАНИКУЛЫ	ВСЕГО
6	13	20	27	нед.	час.		учебная	производственная	преддипломная				
12	19	26	2										
45	46	47	48	нед.	час.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	
=	=	=	=	39	1404	1					11	51	
	=	=	=	18	648	2	8	12		1	2	43	
				57	2052	3	8	12	0	1	13	94	

### 5.3. Рабочая программа воспитания

#### 5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

#### 5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

### 5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.



## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

основы строительного черчения;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;  
основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ;  
иностранного языка

##### **Мастерские:**

штукатурных и декоративных работ;

##### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

##### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

#### **Оснащение мастерских**

**Мастерская «Штукатурных и декоративных работ»**

Инструменты и приспособления: перфоратор, шуруповерт аккумуляторный, емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей, штукатурные лопатки, шпатели в наборе, зубчатые шпатели, терки, полутерки штукатурные, рубанки, правила, валики, леса и подмости.

**Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования:**

краскораспылитель (ручной)

Контрольно-измерительный инструмент: уровень строительный, отвес стальной строительный, угольник, штангенциркуль, транспортир, правило дюралюминиевое универсальное (2м)

Инструмент: валик малярный меховой, валик малярный велюровый, валик малярный поролоновый, шпатель малярный, кисть маховая, кисть макловица, кисть филеичатая, нож универсальный с выдвижным лезвием, канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль).

Инвентарь: бочок для окрасочных составов емкостью 20 л, тара инвентарная (различной емкостью), лестница стремянка, подмости универсальные сборно-разборные, стеллажи для хранения материалов

### 6.1.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей. Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### **Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику. Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется на промышленных предприятиях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

### 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной

рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: мастер отделочных строительных и декоративных работ 7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают паспорт примерных оценочных материалов, описание структуры демонстрационного экзамена, типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.