

Министерство образования и науки Калужской области  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Калужской области  
«Людиновский индустриальный техникум»

СОГЛАСОВАНО:

Индивидуальный предприниматель

  
А.С.Соколов

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета  
техникума

Протокол № 1 от «31» августа 2021 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ КО «ЛИТ»

  
В.М.Харламов

31 августа 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**среднего профессионального образования**

**программа подготовки специалистов среднего звена**

**Направление подготовки**

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

**Специальность**

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

**Квалификация выпускника**

Техник

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** среднего профессионального образования (далее СПО), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 383 по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Организация-разработчик: ГАПОУ КО «Людиновский индустриальный техникум»

Разработчики:

Моргунова А.Ю. – зам. директора по УВР  
Селиверстова О.Е. - заведующий по учебной работе  
Чеботарева Л.Ю. - методист

## Содержание

<b>Раздел 1</b>	<b>Общие положения</b>	4
1.1	Общие положения	4
1.2	Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования (ООП СПО)	4
<b>Раздел 2</b>	<b>Общая характеристика образовательной программы</b>	6
<b>Раздел 3</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	7
3.1	Область профессиональной деятельности выпускников	7
3.2	Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	7
<b>Раздел 4</b>	<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	8
4.1	Общие компетенции	8
4.2	Профессиональные компетенции	9
<b>Раздел 5</b>	<b>Структура образовательной программы</b>	21
5.1	Учебный план	21
5.2	Календарный учебный график	23
5.3	Рабочая программа воспитания	23
5.4	Календарный план воспитательной работы	23
<b>Раздел 6</b>	<b>Условия реализации образовательной деятельности</b>	24
6.1	Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	24
6.2	Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	26
6.3	Требования к организации воспитания обучающихся	28
6.4	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	28
6.5	Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	
<b>Раздел 7</b>	<b>Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации</b>	29

## **Раздел 1. Общие положения**

### **1.1 Общие положения**

ППССЗ, реализуемая на базе ГАПОУ КО «ЛИТ» по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта по программе базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 383.

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности. ООП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя следующие документы: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и качество подготовки обучающихся.

ООП ежегодно обновляется в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным планом и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках ФГОС.

Учреждение предоставляет возможность сдачи Единого государственного экзамена по программе среднего общего образования.

Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, указанных в ФГОС СПО, и к выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Образовательная программа содержит циклы: общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл; государственная итоговая аттестация.

В программе определены виды профессиональной деятельности и входящие в них профессиональные компетенции, а также общие компетенции, как результаты освоения образовательной программы. Содержание программ профессиональных модулей и контрольно-измерительные материалы разработаны на основе спецификаций, составленных по каждой профессиональной компетенции.

### **1.2 Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования (ООП СПО)**

Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 –ФЗ (в действующей редакции);

Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Людиновский индустриальный техникум» № 1551 от 07 июля 2015 года, лицензия на право образовательной деятельности с приложением перечня профессий и специальностей, уровней подготовки серия 40Л01 № 0001589 от 16.06.2016 г.;

Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 23.02.03

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 № 383;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (в ред от 29.06.2017 г.);

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (в действующей редакции);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Примерные программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, рекомендованных Экспертным советом по среднему профессиональному образованию при министерстве образования и науки Калужской области Протокол № 2 от 27 апреля 2012 г.

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259).

Локальные акты образовательной организации.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 2 год 10 мес.<sup>1</sup>;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 мес.

Формы обучения: очная.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

При реализации ООП образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, служащих по Общему классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94):

18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Требования к поступающим

- на базе основного общего образования - наличие документа государственного образца об образовании
- на базе среднего общего образования - наличие документа государственного образца об образовании

---

<sup>1</sup> Нормативный срок освоения программ определяется в соответствии с ФГОС по соответствующей профессии, специальности.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы

Обучающийся по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта готовится к следующим видам деятельности:

- Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта).
- Организация деятельности коллектива исполнителей.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).

В результате освоения ППССЗ обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД):

- Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта).
- Организация деятельности коллектива исполнителей.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).

#### 3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/сочетания квалификаций
		Техник
Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	осваивается
Организация деятельности коллектива исполнителей	ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	осваивается

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<b>Умения:</b> определять сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес, описывать значимость своей специальности
		<b>Знания:</b> значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		<b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности



ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, брать на себя ответственность за работу членов команды и результат выполнения задания
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<b>Умения:</b> самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития; заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
		<b>Знания:</b> информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации по планированию повышения квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> современных технологий в профессиональной деятельности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	<b>Практический опыт:</b> разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля; осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей
		<b>Умения:</b> разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;
	<b>Знания:</b> устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта; базовые схемы включения элементов электрооборудования; свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов; правила оформления технической и отчетной документации; классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта; основные положения действующих нормативных правовых актов; основы организации деятельности организаций и управление ими; правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты	
	ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	<b>Практический опыт:</b> технического контроля эксплуатируемого транспорта; осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей
		<b>Умения:</b> осуществлять технический контроль автотранспорта; оценивать эффективность производственной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

		<p><b>Знания:</b> устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта; базовые схемы включения элементов электрооборудования; свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов; правила оформления технической и отчетной документации; классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта; методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности; основные положения действующих нормативных правовых актов; основы организации деятельности организаций и управление ими; правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты</p>
	<p>ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей</p>	<p><b>Практический опыт:</b> разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля; осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей</p> <p><b>Умения:</b> разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;</p> <p><b>Знания:</b> устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта; базовые схемы включения элементов электрооборудования; свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов; правила оформления технической и отчетной документации; классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта; основные положения действующих нормативных правовых актов; основы организации деятельности организаций и управление ими; правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты</p>
<p>Организация деятельности коллектива исполнителей</p>	<p>ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта</p>	<p><b>Практический опыт:</b> планирования и организации работ производственного поста, участка;</p> <p><b>Умения:</b> планировать работу участка по установленным срокам; осуществлять руководство работой производственного участка; своевременно подготавливать производство; обеспечивать рациональную расстановку рабочих; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; положения действующей системы менеджмента качества; методы нормирования и формы оплаты труда; основы управленческого учета; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; порядок разработки и оформления технической</p>

	<p>ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ</p>	<p>документации;</p> <p><b>Практический опыт:</b> проверки качества выполняемых работ; оценки экономической эффективности производственной деятельности;</p> <p><b>Умения:</b> контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины их нарушения; проверять качество выполненных работ; анализировать результаты производственной деятельности участка; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; организовывать работу по повышению квалификации рабочих; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; положения действующей системы менеджмента качества; методы нормирования и формы оплаты труда; основы управленческого учета; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; порядок разработки и оформления технической документации;</p>
	<p>ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта</p>	<p><b>Практический опыт:</b> обеспечения безопасности труда на производственном участке;</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять производственный инструктаж рабочих; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа</p>

## **Раздел 5. Структура образовательной программы**

### **5.1. Учебный план**

#### ***Пояснительная записка***

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам;
- перечень учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей, практик;
- последовательность изучения учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных видов промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план включает все дисциплины, изучаемые обязательно и последовательно, предусматривает изучение следующих учебных циклов и разделов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- учебную практику;
- производственную практику (по профилю специальности);
- производственную практику (преддипломную);
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Настоящий учебный план Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Людиновский индустриальный техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта по программе базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 383.

#### ***Организация учебного процесса***

На первом курсе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования с учетом универсального профиля получаемого профессионального образования. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед.  
промежуточная аттестация - 2 нед.  
каникулярное время - 11 нед.

На общеобразовательный цикл отводится 1404 часа.

Объем консультаций - 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные. Консультации проводятся согласно графику проведения консультаций

Формы и процедуры текущего контроля знаний, умений и компетенций оговорены в программах дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю указаны в календарном

учебном графике и доводятся до сведения студентов в течение первого месяца от начала обучения.

### ***Организация практик***

Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями, и концентрировано на базе образовательного учреждения. Производственная практика проводится концентрированно, после изучения соответствующего модуля в организациях (предприятиях), направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Преддипломная практика проводится концентрированно в объеме 144 часов/4 недели в 8-ом семестре на базе организаций (предприятий) - социальных партнеров, с которыми заключены договоры и направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов. Формой аттестации преддипломной практики является дифференцированный зачет.

Во время прохождения преддипломной практики на производстве студент выполняет индивидуальное практическое задание, согласованное с руководителем практики на производстве. По итогам выполнения индивидуального задания выполняется дипломный проект (выпускная квалификационная работа) – 4 недели.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (предприятий) в форме дифференцированного зачета.

### ***Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)***

Объемы инвариантной и вариативной частей ППССЗ составляют 2988 и 900 часов. Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, использован:

- на увеличение объема часов, отведенных на дисциплины федерального компонента:
- обязательной части математического и естественнонаучного цикла – 60 час;
- общепрофессиональных дисциплин – 284 часа;
- на введение новых дисциплин - 210 час: «Компьютерная графика» - 90 час, «Грузоподъемные машины» - 42 час, «Основы автоматизации производства» - 42 часа; «Основы предпринимательства» - 36 час;
- на увеличение объема часов междисциплинарных курсов профессиональных модулей – 346 час., в т.ч. 252 час. на введение МДК 01.03 Автомобильные эксплуатационные материалы – 52 час, МДК 01.04. Особенности устройства и ремонта зарубежной техники – 120 час, МДК 02.02. Экономика отрасли - 80 часов.

Рабочим учебным планом предусмотрены два курсовых проекта (работы). Выполнение курсовых проектов (работ) рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям и реализуются в пределах времени, отведенного на их изучение.

В рамках профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих обучающиеся осваивают, согласно приложению к ФГОС, профессию 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа обязательной учебной нагрузки и 2 часа самостоятельной работы, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Для подгрупп девушек 48 часов (70 % учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний.

На предпоследнем курсе с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе образовательного учреждения за счет часов, отводимых на дисциплину безопасность жизнедеятельности.

### ***Порядок проведения аттестации выпускников***

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций студентов.

Умения и знания студентов при проведении промежуточной и итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

Промежуточная аттестация студентов при освоении программы среднего общего образования в 1-ом семестре проводится в форме дифференцированных зачетов. Завершающим этапом промежуточной аттестации во 2-ом семестре являются дифференцированные зачеты и итоговые экзамены. Два обязательных экзамена по русскому языку и математике, один экзамен по физике проводится по выбору техникума с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Зачеты и дифференцированные зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на освоение дисциплин, междисциплинарных курсов и производственной практики.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируется соответствующим Положением, действующим в техникуме.

После освоения студентами курса теоретической и практической подготовки проводится процедура государственной итоговой аттестации.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих сформированность у студента компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На подготовку к государственной итоговой аттестации отводится 6 недель, в т.ч. 4 недели на выполнение выпускной квалификационной работы, 2 недели – на ее защиту.

Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации регламентируется соответствующим Положением, действующим в техникуме.

Учебный план представлен в Приложении 1.

## 5.2. Календарный учебный график

Учебный год начинается и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком. В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОП профессии: теоретическое обучение, практики, промежуточная и государственная итоговая аттестация, каникулы.

Учебный год начинается и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком. Обязательный объем учебной нагрузки 36 часов в неделю, максимальный – 54 часа в неделю. Продолжительность учебной недели – пятидневная, занятия группируются парами, перерыв между уроками в парах – 5-10 минут, между парами 15-20 минут. Общий объем каникулярного времени на 1 курсе составляет 11 недель, на 2-3 курсах – 10,5 недель, из них 2 недели в зимний период, на 4-ем курсе - 2 недели в зимний период.

Календарный учебный график представлен в Приложении 2.

## 5.3. Рабочая программа воспитания

Программа воспитания предполагает соотнесение личностных результатов реализации основной образовательной программы, оценку освоения обучающимися

основной образовательной программы в части достижения личностных результатов, а также требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы. Приложение 3

#### 5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 4.

## Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности

### 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Образовательная организация располагает на праве собственности материально - технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности  
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

№	Наименование
	<b>КАБИНЕТЫ</b>
1	социально-экономических дисциплин
2	иностранных языков
3	математики
4	информатики и информационной технологии в профессиональной деятельности
5	инженерной графики
6	правил безопасности дорожного движения
7	устройства автомобилей
8	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
9	технического обслуживания и ремонта автомобилей
10	технической механики
11	методический
12	русского языка и литературы
13	физики
14	химии
	<b>ЛАБОРАТОРИИ</b>
1	электротехники и электроники
2	материаловедения
3	метрологии, стандартизации и сертификации
4	двигателей внутреннего сгорания
5	электрооборудования автомобилей
6	автомобильных эксплуатационных материалов
7	технического обслуживания автомобилей
8	ремонта автомобилей
9	технических средств обучения
	<b>МАСТЕРСКИЕ</b>
1	Слесарные
2	Токарно – механические
3	Кузнечно – сварочные
4	Демонтажно - монтажные



СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС	
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
ЗАЛЫ	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал

#### Оснащение лабораторий

Лаборатория электротехники и электроники

Лабораторные стенды:

Электрические машины

Электрические цепи

Электронные плакаты:

Электротехника;

Основы электротехники;

Электрические машины;

Основы электропривода,

Электрические измерения;

Шкафы электромонтажные учебные

Исследование режимов работы трансформаторной подстанции

Учебно-наглядные пособия (лабораторное электрооборудование): электродвигатели переменного и постоянного тока; осциллограф соединительные провода; вольтметры, амперметры, мультиметры, термомпара, гальванометры, ваттметры, омметры, конденсаторы, реостаты, однофазный трансформатор

Изделия: кабель-каналы, гофра;

Инструмент: магнитные пускатели; электросчетчик механический; электронный электросчетчик; дифференциальные автоматы на 220В; 380 В, асинхронный электродвигатель; электродвигатель постоянного тока; соединительные провода; мультиметр, мегаомметр; трансформатор трехфазный; образцы кабельных изделий, провод трансформатор 380/220 Прибор КИСИ-1 (предназначен для измерения сопротивления изоляции кабельных изделий), слесарный и электромонтажный инструмент, пробник напряжения; перчатки диэлектрические; изоляционные материалы,

Лаборатория материаловедения

Приборы и механизмы:

Твердомер динамический ТКМ-359;

Маятниковый копер JB-300;

Учебная испытательная машина ИМ-40;

Электронный микроскоп с компьютерным обеспечением

Муфельная печь

Электронный плакат: "Материаловедение"

Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации

Штангенциркуль 0-125 мм

Штангенциркуль 0-160 мм

Микрометр гладкий МК 0-25 мм

Микрометр гладкий МК 25-50 мм

Микрометр гладкий МК 50-75 мм

Микрометр гладкий МК 75-100 мм

Комплект ПКМД 9015 ГОСТ 9038-73

Комплект ПКМД 610481 кл 1  
Плита контрольная 400 400  
Калибр-скоба  
Калибр-пробка  
Штангенглубиномер 0-250 мм  
Штатив П-Н8 ГОСТ 10197-70  
Микрометр резьбовой 0-25 мм  
Микрометр резьбовой 25-50 мм  
Микрометр резьбовой 100-125 мм  
Комплект проволочек  
Шагомер для метрической резьбы  
Индикатор ИЧ-10  
Стойка для крепления микрометра  
Угловые контрольные плитки  
Индикаторный нутромер  
Скоба индикаторная 0-25 мм  
Скоба индикаторная 25-50 мм  
Контролируемая деталь «Втулка»  
Контролируемая деталь «Резьба»  
Контролируемая деталь «Вал»  
Калибр-пробка конусная  
Индикатор ИРБ  
Микрометр рычажный  
Штатив с подвижным основанием  
Лекальная линейка

Лаборатория двигателей внутреннего сгорания, электрооборудования автомобилей, автомобильных эксплуатационных материалов, технического обслуживания автомобилей, ремонта автомобилей, технических средств обучения

Стол преподавателя

Парта ученическая

Стул

Доска

Автомобиль учебный ВАЗ 2107

Демонстрационный верстак преподавателя

Тиски слесарные

Верстак слесарный

Стеллаж для деталей, узлов, механизмов автомобилей

Стенд «Организация перевозок различных грузов»

Стенд «Перечень неисправностей и условий, при которых запрещена эксплуатация ТС»

Стенд «Документация и план работы водителя»

Стенд «Крепежные детали»

Стенд «Газобаллонная Установка»

Стенд «Инструкция по охране труда»

Двигатель внутреннего сгорания ВАЗ, ГАЗ

Двигатель ИМЗ-8-103+КПП+Передняя вилка +Задний мост

Передняя подвеска «Москвич»

Рулевое управление ЗИЛ 130

Главная передача ЗИЛ 130

Карданная передача в сборе

Задний мост ВАЗ, ГАЗ

КПП ВАЗ, ГАЗ

Раздаточная коробка  
Головка блока цилиндров  
Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма: поршень в разрезе в сборе с кольцами, поршневым пальцем, шатуном и фрагментом коленчатого вала  
Комплект деталей газораспределительного механизма  
Комплект деталей системы охлаждения  
Комплект деталей системы смазки  
Масляный насос в разрезе  
Масляный фильтр в разрезе  
Комплект деталей системы питания  
Топливный фильтр в разрезе  
Форсунка (инжектор) в разрезе  
Фильтрующий элемент воздухоочистителя  
Комплект деталей системы зажигания: катушка зажигания, датчик-распределитель в разрезе, комплект деталей электрооборудования, генератор, стартер  
Комплект деталей передней подвески  
Комплект деталей рулевого управления  
Комплект деталей тормозной системы  
Главный тормозной цилиндр в разрезе  
Рабочий тормозной цилиндр в разрезе  
Тормозная колодка дискового тормоза  
Тормозная колодка барабанного тормоза  
Тормозная камера

Оснащение мастерских  
Мастерская слесарная  
Верстаки слесарные  
Полировальный станок  
Радиально - сверлильный станок «А58»  
Вертикально - сверлильный станок 2Н135  
Вертикально - сверлильный станок 2Н125 А  
Настольный сверлильный станок ПС 12В  
Заточной Станок ЗД-641Н  
Плоскошлифовальный станок 3 725

Мастерская токарно – механическая  
Стол мастера  
Стул мастера  
Токарно-винторезный станок 16К20  
Токарно-винторезный станок 1К62  
Токарно-винторезный станок 1М61  
Токарно-винторезный станок 1А62  
Заточной станок ЗК633  
Демонстрационная доска  
Приспособления для закрепления заготовок (трехкулачковые самоцентрирующие патроны)  
Центры вращающиеся  
Токарные поводковые хомутики  
Цанговые патроны  
Люнеты  
Штангенциркули  
Микрометры  
Калибр-пробки гладкие и резьбовые

Калибр-кольца  
Шаблоны  
Калибр-скобы  
Стенд «Обработка наружных цилиндрических поверхностей»  
Стенд «Обработка внутренних цилиндрических поверхностей»  
Стенд «Обработка конических поверхностей»  
Стенд «Нарезание крепежных резьб»  
Стенд «Геометрия резца»  
Стенд «Продукция станочника»  
Справочная таблица для нарезания внутренней и наружной резьбы  
Справочная таблица шероховатости поверхности и точности при различных видах обработки  
Стенд «Меры безопасности при работе на металлорежущих станках»  
Сравнительная таблица полей допусков

Мастерская кузнечно – сварочная

Верстак  
Тиски  
Пост сварочный  
Сварочный трансформатор  
Сварочный выпрямитель  
Сварочный полуавтомат  
Доска демонстрационная  
Шкаф  
Шкаф металлический

Мастерская демонтажно - монтажная

Стол преподавателя  
Парта ученическая  
Стул  
Доска  
Автомобиль учебный ВАЗ 2107  
Демонстрационный верстак преподавателя  
Тиски слесарные  
Верстак слесарный  
Стеллаж для деталей, узлов, механизмов автомобилей  
Стенд «Организация перевозок различных грузов»  
Стенд «Перечень неисправностей и условий, при которых запрещена эксплуатация ТС»  
Стенд «Документация и план работы водителя»  
Стенд «Крепежные детали»  
Стенд «Газобаллонная Установка»  
Стенд «Инструкция по охране труда»  
Двигатель внутреннего сгорания ВАЗ, ГАЗ  
Двигатель ИМЗ-8-103+КПП+Передняя вилка +Задний мост  
Передняя подвеска «Москвич»  
Рулевое управление ЗИЛ 130  
Главная передача ЗИЛ 130  
Карданная передача в сборе  
Задний мост ВАЗ, ГАЗ  
КПП ВАЗ, ГАЗ  
Раздаточная коробка  
Головка блока цилиндров

Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма: поршень в разрезе в сборе с кольцами, поршневым пальцем, шатуном и фрагментом коленчатого вала  
Комплект деталей газораспределительного механизма  
Комплект деталей системы охлаждения  
Комплект деталей системы смазки  
Масляный насос в разрезе  
Масляный фильтр в разрезе  
Комплект деталей системы питания  
Топливный фильтр в разрезе  
Форсунка (инжектор) в разрезе  
Фильтрующий элемент воздухоочистителя  
Комплект деталей системы зажигания: катушка зажигания, датчик-распределитель в разрезе, комплект деталей электрооборудования, генератор, стартер  
Комплект деталей передней подвески  
Комплект деталей рулевого управления  
Комплект деталей тормозной системы  
Главный тормозной цилиндр в разрезе  
Рабочий тормозной цилиндр в разрезе  
Тормозная колодка дискового тормоза  
Тормозная колодка барабанного тормоза  
Тормозная камера

### **Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику. Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется на промышленных предприятиях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на

каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Шифр программы в перечне	Номер приложения, содержащего программы у в ППСЗ
1	2	3	4
<b>ОУП.00 Обязательные учебные предметы</b>			
ОУП.01	Русский язык		
ОУП.02	Литература		
ОУП.03	Иностранный язык		
ОУП.04	Математика		
ОУП.05	История		
ОУП.06	Физическая культура		
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности		
ОУП.08	Астрономия		
	Индивидуальный проект		
ОУП.09	Информатика		
ОУП.10	Физика		
ОУП.11	Родная литература		
<b>ОУП.д</b>	<b>Дополнительные учебные предметы</b>		
ОУПд.12	Введение в специальность		
ОГСЭ.00	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии		
ОГСЭ.02	История		
ОГСЭ.03	Иностранный язык		
ОГСЭ.04	Физическая культура		
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		
ЕН.01	Математика		
ЕН.02	Информатика		
<b>ОП.00 Профессиональный цикл</b>			
ОП.00	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		
ОП.01	Инженерная графика		
ОП.02	Техническая механика		

ОП.03	Электротехника и электроника		
ОП.04	Материаловедение		
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация		
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения		
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		
ОП.08	Охрана труда		
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности		
ОП.10	Компьютерная графика		
ОП.11	Основы автоматизации производства		
ОП.12	Грузоподъемные машины		
ОП.13	Основы предпринимательства		
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта		
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей		
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		

### 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

В техникуме осуществляется социально-педагогическое сопровождение студентов имеющих статус дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа социальным педагогом. Положением о стипендиальном обеспечении и мерах социальной поддержки предусмотрены меры социальной поддержки обучающихся, в том числе лицам с ОВЗ и инвалидам.

В техникуме осуществляется социально-педагогическое сопровождение студентов имеющих статус дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа социальным педагогом. Положением о стипендиальном обеспечении и мерах социальной поддержки предусмотрены меры социальной поддержки обучающихся, в том числе лицам с ОВЗ и инвалидам.

### 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

#### 6.5 Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и 28 укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн. Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».



## Раздел 7 Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ создаются фонды оценочных средств (ФОС). Для промежуточной аттестации они разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Фонды оценочных средств (ФОС) включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 90	4	хорошо
50 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессиональных дисциплин и модулей.

После освоения обучающимися курса теоретической и практической подготовки проводится процедура государственной итоговой аттестации.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих сформированность у обучающихся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности.

Государственная итоговая аттестация выпускников ГАПОУ КО «ЛИТ» проводится в соответствии с Положением и программой Государственной итоговой аттестации выпускников, утвержденная приказом директора учреждения.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по окончании обучения и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) преследует цели сопоставления достигнутого выпускником уровня фундаментальной, общепрофессиональной и специальной подготовки с требованиями профессионально-образовательной программы специальности.

Качество профессиональной и специальной подготовки дипломированного специалиста объективно определяется на основе полученных им результатов, охватывающих своим содержанием основные этапы обучения.

Содержание ВКР должно соответствовать профессионально-образовательной программе специальности.

ВКР выполняется на основе индивидуального задания, содержащего исходную информацию, достаточную для системного анализа конкретного объекта.

ВКР выполняется под руководством опытных преподавателей техникума, на предприятиях и в организациях г. Людиново.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями цикловой комиссии совместно со специалистами организаций, заинтересованных в разработке данных тем и рассматриваются цикловой комиссией. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Темы выпускных квалификационных работ должны отражать современный уровень развития науки, техники и производства.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей) за студентами оформляется приказом директора.

По выбранной теме исследования руководитель выпускной квалификационной работы разрабатывает совместно со студентом индивидуальный план подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

На выполнение ВКР в соответствии с государственными требованиями по специальности отводится четыре недели календарного времени согласно учебному плану.

ВКР может носить опытно – практический и теоретический характер.

Объем ВКР должен составлять не менее 30 страниц печатного текста.

ВКР имеют следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического обоснования: объект, проблема, цели и задачи работы;
- теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы;
- практическая часть, в которой представлены план проведения работы, характеристики применяемых методов в экспериментальной части;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- список используемой литературы (не менее 20 источников);
- приложения.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Продолжительность защиты выпускной квалификационной работы не должна превышать 45 минут. Процедура защиты ВКР включает:

- доклад студента (не более 20 минут);
- ответы студента на вопросы членов комиссии;
- чтение отзыва и рецензии.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы и ее защиты

Каждым членом ГЭК результаты защиты ВКР на заседании ГЭК оцениваются по принятой четырех бальной системе по следующим показателям:

- актуальность темы;
- 1. оценка методики исследований;
- 2. оценка теоретического содержания работы;
- 3. разработка мероприятий по реализации работы;
- 4. апробация и публикация результатов работы;
- 5. внедрение;

7. качество выполнения ВКР;
8. качество доклада на заседании ГЭК;
9. правильность и аргументированность ответов на вопросы;
10. эрудиция и знания в области профессиональной деятельности;
11. свобода владения материалом ВКР.

Суммарный балл оценки члена ГЭК определяется как среднее арифметическое их двух интегральных баллов оценки ВКР и ее защиты.

Суммарный балл оценки ГЭК определяется как среднее арифметическое из баллов оценки членов ГЭК, рецензента и руководителя ВКР. Указанный балл округляется до ближайшего целого значения. При значительных расхождениях в баллах между членами ГЭК оценка ВКР и ее защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседаниях ГЭК.

При балле 2 – «неудовлетворительно» - требуется переработка ВКР и повторная защита.

При балле 3 – «удовлетворительно».

При балле 4 – «хорошо».

При балле 5 – «отлично».

При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Ход заседания Государственной экзаменационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особое мнение членов комиссии.

Присуждение квалификации осуществляется на заключительном заседании Государственной экзаменационной комиссии и фиксируется в протоколе заседания.

Протоколы заседаний Государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем руководителя, ответственным секретарем и членами комиссии.

По итогам государственной итоговой аттестации выпускникам присваивается квалификация: техник

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев, после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в число обучающихся учреждения на период времени установленный учреждением, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком, для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.