

Приложение 3  
К ОПОП по профессии  
15.01.05 Сварщик (ручной и частично  
механизированной сварки (наплавки))

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат 00B9FF196475479A1EFDC5675A29015B16  
Владелец Харламов Владимир Максимович  
Действителен с 10.01.2023 по 04.04.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Наименование профессии  
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Квалификация выпускника  
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом  
Сварщик частично механизированной сварки плавлением  
Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>10</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>12</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>14</b>

**РАЗДЕЛ 1.  
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

Название	Содержание
Наименование Программы воспитания	Рабочая программа воспитания (далее – Программа) обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена, по профессии <u>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</u>
	<p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</li> <li>– приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».</li> <li>– Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 50 от 29 января 2016 г. ;</li> <li>– Стратегия социально-экономического развития Калужской области до 2030 года, утвержденная постановлением Правительства Калужской области от 29.06.2009 г. № 250</li> <li>– Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Людиновский</li> </ul>

	<p>индустриальный техникум»</p> <p>– Социальный партнер – АО «Людиновский тепловозостроительный завод»</p>
Цель Программы воспитания	<p>Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.</p> <p>Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в ГАПОУ КО «ЛИТ» с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.</p> <p>Внедрение рабочей программы должно содействовать созданию воспитывающей среды в организации, улучшению имиджа ПОО на муниципальном и региональном уровне, расширению партнерских отношений с предприятиями, социокультурными и спортивными учреждениями.</p>
Сроки реализации Программы воспитания	<p>2021-2024г.г.</p> <p>2021-2025 г.г.</p>
Исполнители Программы воспитания	<p>Директор- Харламов Владимир Максимович</p> <p>Заместитель директора по УВР - Моргунова Алла Юрьевна</p> <p>Заместитель директора по УПР - Киселева Татьяна Петровна</p> <p>Заведующий учебной частью – Селиверстова Ольга Евгеньевна</p> <p>Председатели цикловых комиссий, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, кураторы учебных групп, преподаватели, члены Студенческого совета, представители Совета родителей, представители организаций - работодателей</p>

Воспитание является важнейшим видом деятельности образовательного учреждения. Воспитание студенческой молодежи является неотъемлемой частью процесса образования и, следовательно, согласно закону РФ «Об образовании» профессиональной обязанностью каждого преподавателя и сотрудника учреждения. Воспитание как социальное явление было и остается объектом изучения, предметом многих наук. В настоящее время одним из ведущих направлений развития системы среднего профессионального образования признается совершенствование воспитания как неотъемлемой части целостного образовательного процесса.

Современное производство заинтересовано в специалисте, который обладает в равной степени и профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности, и общими компетенциями, включающими способность понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, организовывать собственную деятельность, анализировать производственную ситуацию, нести ответственность за результаты своей работы, использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Таким образом, с одной стороны, обучение в техникуме

– это подготовка высококвалифицированного специалиста, с другой – гражданина, отличающегося социальной активностью, способного принимать ответственные решения, обладающего общей культурой, поэтому обеспечение эффективности воспитательной работы с обучающимися – одна из актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом техникума.

Рабочая программа воспитания направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся техникума с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в техникуме сохраняет преимущество по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Рабочие программы воспитания в системе СПО в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды отражают интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений;
- педагогических работников организации.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитание студента техникума в современных условиях в большей мере, чем ранее, ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределенности и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь, социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

В ходе реализации рабочей программы воспитания планируется стремиться к следующим результатам в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации, и нашли дальнейшее отражение при формировании перечня личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям. При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи,

является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 13</b>
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	<b>ЛР 14</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 15</b>
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 16</b>
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	<b>ЛР 17</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 18</b>
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	<b>ЛР 19</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 20</b>

Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда.	<b>ЛР 22</b>
Осознающий состояние социально-экономического и культурного-исторического развития потенциала Калужской области и содействующий его развития.	<b>ЛР 23</b>
Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Калужского региона.	<b>ЛР 24</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Способность к самообразованию и профессиональному образованию по выбранной специальности (профессии)	<b>ЛР 25</b>
Умение грамотно использовать профессиональную документацию	<b>ЛР 26</b>
Готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде	<b>ЛР 27</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Готовый к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков	<b>ЛР 28</b>
Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад ГАПОУ КО «Людиновский индустриальный техникум», владеющий знаниями об истории образовательного учреждения, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения	<b>ЛР 29</b>
Соблюдающий этические нормы общения	<b>Л 30</b>



**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОУП.01 Русский язык	ЛР 1-12, 25-30
ОУП.02 Литература	ЛР 1-12, 25-30
ОУП.03 Иностранный язык	ЛР 1-12, 25-30
ОУП. 04 Математика	ЛР 1-12, 25-30
ОУП.05 История	ЛР 1-12, 25-30
ОУП.06 Физическая культура	ЛР 1-12, 25-30
ОУП.07 ОБЖ	ЛР 1-12, 25-30
ОУП.08 Астрономия	ЛР 1-12, 25-30
ОУПп09 Информатика	ЛР 1-12, 25-30
ОУПп10 Физика	ЛР 1-12, 25-30
ОУП.11 Родная литература	ЛР 1-12, 25-30
ОУПп12 Введение в специальность	ЛР 1-12, 25-30
ОУП12.1 Основы проектной деятельности	ЛР 1-12, 25-30
ОУП12.2 Основы черчения	ЛР 1-12, 25-30
ОУП12.3 Технология металлов	ЛР 1-12, 25-30
ОУП12.4 Основы естественных наук	ЛР 1-12, 25-30
ОУП 12.5 Основы общественных наук	ЛР 1-12, 25-30
ОП.01 Основы инженерной графики	ЛР 13-21;25-30
ОП.02 Основы электротехники	ЛР 13-21;25-30
ОП.03 Основы материаловедения	ЛР 13-21;25-30
ОП.04 Допуски и технические измерения	ЛР 13-21;25-30
ОП.05 Основы экономики	ЛР 22-24
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-3;5;9;12
ПМ.01 Подготовительно - сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	ЛР 13-21;25-30
ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ЛР 13-21;25-30
ПМ.03 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе	ЛР 13-21;25-30
ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	ЛР 13-21;25-30
ПМ.05 Газовая сварка (наплавка)	ЛР 13-21;25-30
ПМ.06 Термитная сварка	ЛР 13-21;25-30
ПМ.07 Сварка ручным способом с внешним источником нагрева деталей из полимерных материалов	ЛР 13-21;25-30

## РАЗДЕЛ 2.

### ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Процесс воспитания в ГАПОУ КО «ЛИТ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритете безопасности обучающихся при нахождении в техникуме

- создание в техникуме психологически комфортной среды для каждого обучающегося, его родителя(законного представителя) и сотрудника, без которой невозможно конструктивное взаимодействие студентов и педагогов

- системность, целесообразность воспитания, как условие его эффективности

- создание таких условий, при которых, по мере взросления подростка увеличивается и его роль в совместных делах

- ключевой фигурой воспитания в техникуме является куратор учебной группы, реализующий по отношению к обучающимся лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов), защитную функции.

Город Людиново Калужской области является ярким примером промышленного региона с доминирующим положением обрабатывающих производств. Наибольшую долю в объёме промышленного производства занимают машиностроение и металлообработка, пищевая промышленность. В регионе находятся предприятия: АО «Калужский завод «Ремпутьмаш», АО «Людиновский тепловозостроительный завод», ООО «Агрегатный завод», АО «СЧЗ», АО «Людиновкабель», ООО «Альянс», ООО «КВАДРАТ», ООО «АГРО-ИНВЕСТ» и др. Решением Правительства Российской Федерации создана на территории Людиновского района особая экономическая зона.

Формирование профессиональных, общих компетенций студентов требует внедрения инновационных технологий в образовательный процесс. Особое внимание уделено формированию деятельностно - компетентностного подхода через внедрение практико-ориентированных задач. При изучении общеобразовательных дисциплин профессионального цикла преподаватели формируют умения, знания с ориентацией на профессиональные компетенции. Теоретические занятия выстраиваются на примерах реального производства, практические работы максимально приближены к производственной деятельности, часть из них проводится на виртуальном и реальном оборудовании предприятий, организаций.

Практико-ориентированное обучение на прямую связано с практическим обучением студентов, с их «погружением» в профессиональную деятельность в период прохождения учебной, производственной практики (по профилю специальности), практики преддипломной.

Практическое обучение проходит на реальных производственных местах, структурных подразделениях предприятий, организаций г. Людиново и Людиновского района.

Система социального партнерства техникума позволила реализовать совместные проекты, программы, расширила возможности трудоустройства выпускников, открыла более широкие возможности включения в трудовую и общественную жизнь. Успешно реализована главная идея сотрудничества техникума и внешнего партнера - сотрудничество в развитии и для развития.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой, портфолио студента.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### РАЗДЕЛ 3.

#### ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

##### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГАПОУ КО «Людиновский индустриальный техникум». В техникуме осуществляется социально-педагогическое сопровождение студентов имеющих статус дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа социальным педагогом. Положением о стипендиальном обеспечении и мерах социальной поддержки предусмотрены меры социальной поддержки обучающихся, в том числе лицам с ОВЗ и инвалидами.

##### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в техникуме создано структурное подразделение в которое входит: зам.директора по УВР, социальный педагог, руководитель физвоспитания, руководитель ОБЖ, воспитатель общежития, библиотекарь, кураторы учебных групп. Также привлекаются преподаватели, обеспечивающие работу предметных кружков, спортивных секций. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

##### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Наименования объектов	Назначение	Оснащение
<i>Актальный зал корпуса №1</i>	Зал для проведения праздничных, тематических мероприятий на 200 посадочных мест	Звукоусиливающая аппаратура, проектор
<i>Актальный зал корпуса №4</i>	Проведение тематических мероприятий, встреч на 100 посадочных мест	Стационарное оснащение отсутствует
<i>Спортивный зал корпуса №1</i>	Проведение занятий по дисциплине «физическая культура», спортивных секций, соревнований	Оснащен тренажерами, спортивным инвентарем
<i>Спортивный зал корпуса №4</i>	Проведение занятий по дисциплине «физическая культура», спортивных секций, соревнований	Оснащен спортивным инвентарем
<i>Библиотека, читальный зал</i>	Проведение библиотечных уроков, выставок	Оснащен выходом в интернет
<i>Учебные кабинеты, мастерские</i>	Учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной	Оснащены оборудованием, техническими

	<p>программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, мастерские и лаборатории с использованием современных технологий, материалов и оборудования</p> <p>Проведение классных часов, организация работы предметных кружков</p>	<p>средствами обучения материалами, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей</p>
--	---	---

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, родителей, законных представителей) ;

Система воспитательной деятельности ГАПОУ КО «Людиновский индустриальный техникум» представлена на сайте организации.

## **РАЗДЕЛ 4.**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

#### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

УГПС 15.00.00 Машиностроение

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))  
на период \_01.09.2023-30.06.2024

В связи с рекомендацией учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проводимых на уровне:

- **Российской Федерации**, в том числе:

«Россия- страна возможностей» [https:// rsv.ru/](https://rsv.ru/)

«Большая перемена» [https:// bolshayaperemena.online/](https://bolshayaperemena.online/):

«Лидеры России» [https:// лидерыроссии.рф/](https://лидерыроссии.рф/)

«Мы вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>

«Движение первых» - общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи

Отраслевые конкурсы профессионального мастерства

- **Субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе областной фестиваль художественного творчества обучающихся и работников профессиональных образовательных организаций «Я вхожу в мир искусств», областная Спартакиада среди команд профессиональных образовательных организаций Калужской области

- **муниципалитета:** конкурсы - фестивали творческой направленности , спортивные соревнования, а также профессионально значимые события и праздники

рабочий план воспитательной работы может корректироваться ежемесячно.

**Каждый понедельник проводится церемония выноса Государственного флага РФ и внеурочное мероприятие «Разговор о важном»**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<b>1</b>	<b>День знаний</b> Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний. Всероссийский Урок Знаний	Все студенты техникума, родители, инженерно- педагогический коллектив, администрация	Внутренний двор главного учебного корпуса	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР19, ЛР24
<b>1</b>	Ознакомление с Правилами внутреннего распорядка студентов	1 курсы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР22,ЛР23, ЛР24
<b>11</b>	Общее собрание студентов, проживающих в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	Актный зал	Зам.директора по УВР, комендант воспитатель общежития	ЛР2, ЛР3, ЛР10, ЛР13, ЛР22
<b>4</b>	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)</b> -Уроки Памяти	1-3 курсы	Учебные аудитории (по группам)	Педагог –организатор ОБЖ	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР5, ЛР7,ЛР8
<b>4-8</b>	<b>Вахта памяти, посвященная 80летию</b>	1-3 курсы	Учебные аудитории,	Кураторы, воспитатель	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР5,

	<b>освобождения города и Калужской области</b> • классные часы • уборка закрепленных памятных мест • проведение уроков – митингов, возложение цветов к памятным местам		памятные места	общезнания, преподаватели истории, обществознания	ЛР7, ЛР8
В течение месяца	Формирование органов самоуправления • студенческий совет • совет общезнания • совет физкультуры	1-3 курсы	актовый зал, общезнание, спортивный зал	Заместитель директора по УВР, Руководитель физвоспитания, кураторы групп	ЛР2, ЛР9, ЛР21
В течение месяца	Беседы об административной ответственности несовершеннолетних	1 курс	Актовый зал	Социальный педагог, инспектор ПДН	ЛР2, ЛР9, ЛР10
В течение месяца	День здоровья – сдача норм ГТО «Движение к успеху»	1-3 курсы	Стадион «Авангард»	Руководитель Физвоспитания, кураторы	ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР14, ЛР24
По графику	<b>Кросс нации- Всероссийское мероприятие</b>	1-3 курсы	Улицы города	Руководитель Физвоспитания, кураторы	ЛР3, ЛР9, ЛР22, ЛР24
В течение месяца	<b>Всероссийский конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Мы против коррупции»</b>	1-3 курсы	онлайн	кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР8, ЛР16
<b>25-29</b>	<b>Неделя профтехобразования</b> • классные часы «Я-студент профтех» • экскурсии на предприятия города «Открытый турникет»	1-3 курсы	Учебные аудитории, Предприятия-партнеры	Кураторы, старший мастер	ЛР13, ЛР14, ЛР18, ЛР20, ЛР21, ЛР23, ЛР24
<b>ОКТАБРЬ</b>					
<b>2</b>	<b>День работников СПО</b> (Праздничный концерт)	1-3 курсы	Актовый зал	Зам.директора по УВР Студенческий совет	ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР2
<b>4</b>	<b>День гражданской обороны</b>	1-3 курсы	Учебные аудитории	Руководитель-преподаватель ОБЖ	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР9
<b>5</b>	<b>День учителя</b> (Поздравление студентов)	1-3 курсы	Учебные аудитории	Студенческий совет	ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР2
<b>9</b>	Совет профилактики	1-2 курсы	Учебная аудитория	Председатель Совета профилактики	ЛР22, ЛР24
<b>11</b>	Общее родительское собрание	Родители обучающихся 1 курса	Актовый зал	Зам.директора по УВР, кураторы	ЛР10, ЛР22, ЛР24
<b>По графику</b>	Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде (классные часы)	1-3 курсы	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10



<b>По графику</b>	Ежегодная областная профилактическая акция «Выбери правильный путь!»	1 курсы	ГБУ КО ОМЦ	ГБУ КО ОМЦ Социальный педагог	ЛР 9, ЛР22
<b>По графику</b>	Психологические тренинги «Нет, значит нет!», по профилактике употребления ПАВ	1 курсы	Учебные аудитории	ГБУ КО Центр социальной помощи семье и детям «Чайка» педагог-психолог	ЛР 9, ЛР24
<b>По графику</b>	Социально-психологическое тестирование	1-3 курсы	Кабинеты ЦОС	Социальный педагог	ЛР9, ЛР22
<b>По графику</b>	Волонтерская акция по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения «Мы выбираем здоровый образ жизни!»	2,3 курсы	Учебные аудитории, общежитие	Руководитель волонтерского движения	ЛР, ЛР24
<b>По графику</b>	Первенство ЛИТ по стритболу	1-2- курсы	Спортивная площадка	Руководитель физвоспитания	ЛР1, ЛР9
<b>НОЯБРЬ</b>					
<b>4</b>	<b>День народного единства</b>	1-3 курсы	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР5
<b>6</b>	Совет профилактики	1-2 курсы	Учебная аудитория	Председатель Совета профилактики	ЛР22, ЛР24
<b>16</b>	Посвящение в студенты –торжественное праздничное мероприятие	1 курсы	Актный зал	Зам.директора по УВР, кураторы	ЛР2, ЛР11
<b>22</b>	Проориентационная акция «Единый день студента»	3курс	Учебные аудитории, лаборатории, мастерские	Зам.директора по УВР, старший мастер	ЛР13, ЛР15, ЛР24
<b>По графику</b>	Первенство ЛИТ по баскетболу	1,2 курс	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР1, ЛР9
<b>26</b>	<b>День матери</b>	1 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР11, ЛР12
<b>20</b>	Социальная акция «День без никотина»	1-3 курс	Актный зал	Социальный педагог совместно с сотрудниками ПДН	ЛР2, ЛР9
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
<b>1</b>	<b>Всемирный день борьбы со СПИДом</b> Областная профилактическая акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	1-3 курсы	Учебные аудитории	Зам.директора по УВР Руководитель волонтерского движения	ЛР9
<b>4</b>	Совет профилактики	1-2 курсы	Учебная аудитория	Председатель Совета профилактики	ЛР22, ЛР24
<b>5</b>	<b>День волонтера</b>	1 курс	Учебные аудитории	Руководитель волонтерского движения, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР8
<b>9</b>	<b>День Героев Отечества</b> (урок Памяти)	1-3 курс	Стела «Людиново-город воинской доблести»	Преподаватель истории	ЛР5, ЛР16
<b>12</b>	<b>День Конституции</b>	1-3	Актный зал	Преподаватель истории,	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР8По

	Декада правовых знаний			Представители правовых структур, органов правопорядка	
<b>По графику</b>	Первенство техникума по ОФП «Железный человек»	1-3 курсы	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР1, ЛР9
<b>В течение месяца</b>	Конкурс на лучшее оформление учебной аудитории к Новому году	1-3 курсы	Учебные аудитории	Кураторы, актив групп	ЛР11, ЛР22
<b>По графику</b>	Областной конкурс чтецов «Литературное кафе приглашает»	1-3 курсы	ГБУ КО ОмЦ	ГБУ КО ОмЦ	ЛР11
<b>ЯНВАРЬ</b>					
<b>15</b>	Беседа «Профилактика простудных заболеваний»	1-3 курсы	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР9
<b>25</b>	<b>День Российского студенчества</b> Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	1-3 курсы	Актный зал	Преподаватели общеобразовательного цикла	ЛР5, ЛР7
<b>27</b>	<b>День снятия блокады Ленинграда.</b> <b>Международный день памяти Холокоста</b> Уроки памяти	1-3 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР8
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
<b>2</b>	<b>День воинской славы России</b> <b>Сталинградская битва</b> Уроки памяти	1-3 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР8
<b>5</b>	Совет профилактики	1-2 курсы	Учебная аудитория	Председатель Совета профилактики	ЛР22, ЛР24
<b>8</b>	<b>День науки</b> Беседы, информационные уроки	1-3 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели дисциплин общеобразовательного цикла	ЛР5, ЛР7
<b>В течение месяца</b>	<b>23 февраля - День защитника Отечества</b> Месячник патриотического воспитания: Уроки мужества, спортивно-конкурсная программа для юношей «В здоровом теле, здоровый дух!», конкурс стенгазет, праздничные поздравления	1-3 курсы	Учебные аудитории, Спортивный зал, Актный зал	Зам.директора по УВР, Руководитель физвоспитания, Кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР8, ЛР9
<b>15</b>	<b>День вывода войск из Афганистана</b> Открытый час истории	1-3 курсы	Актный зал	Преподаватели истории	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР8
<b>В течение месяца</b>	Конкурс Социальной рекламы антинаркотической направленности и	1-3 курсы	Онлайн	Кураторы, социальный педагог	ЛР9

	пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»				
<b>МАРТ</b>					
<b>1</b>	<b>Международный день борьбы с наркоманией</b> Проведение акции «Сообщи, где торгуют смертью!»	1-3 курсы	Учебные аудитории	Социальный педагог, Волонтеры	ЛР9
<b>8</b>	<b>Международный женский день</b> Конкурсная программа для девушек «Краса техникума» Праздничное поздравление	1-3 курсы	Актный зал	Зам.директора по УВР	ЛР5
<b>В течение месяца</b>	Проведение Первенства ЛИТ по волейболу	1-3 курсы	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР1, ЛР9
<b>11</b>	Совет профилактики	1-2 курсы	Учебная аудитория	Председатель Совета профилактики	ЛР22, ЛР24
<b>18</b>	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b> семинар	1 курсы	Учебная аудитория	Преподаватель истории	ЛР10, ЛР1, ЛР 2, ЛР6, ЛР8
<b>АПРЕЛЬ</b>					
<b>12</b>	<b>День космонавтики</b> Конкурс стенгазет, просмотр фильма	1-2 курсы	Учебная аудитория	Преподаватель физики, астрономии	ЛР5, ЛР24
<b>11</b>	<b>День открытых дверей</b> Профориентационное мероприятие для выпускников школ	1-3 курсы	Учебные аудитории, лаборатории, мастерские	Зам.директора по УВР, старший мастер	ЛР13, ЛР15, ЛР24
<b>В течение месяца</b>	<b>День труда</b> Встречи с выпускниками, передовиками производства Торжественная линейка	1-3 курсы	Учебные аудитории,	Кураторы Мастера п/о	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР19, ЛР24
<b>8</b>	Совет профилактики	1-2 курсы	Учебная аудитория	Председатель Совета профилактики	ЛР22, ЛР24
<b>В течение месяца</b>	Весенняя уборка территорий	1-3 курсы	Закрепленные территории	Кураторы	ЛР4, ЛР6
<b>В течение месяца</b>	Областной конкурс фоторабот «Я горжусь своей профессией!»	1-3 курсы	ГБУКО ОмЦ	ГБУКО ОмЦ, кураторы	ЛР13, ЛР15, ЛР24
<b>МАЙ</b>					
<b>1</b>	<b>Праздник Весны и Труда</b> Торжественная линейка	1-3 курсы	Актный зал	Зам.директора по УВР	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР19, ЛР24
<b>9</b>	<b>День Победы</b> Акция «Память», «Бессмертный полк»	1-3 курсы	Закрепленные воинские захоронения	Кураторы, преподаватель истории	ЛР1, ЛР2, ЛР, ЛР8

<b>В течение месяца</b>	Областной конкурс «Я вхожу в мир искусств»	1-3 курсы	ГБУКО ОмЦ	ГБУКО ОмЦ, зам.директора по УВР	ЛР11, ЛР24
<b>8</b>	Городской творческий фестиваль-конкурс «Великие песни Великой Победы»	1-3 курсы	ДК им. Гогиберидзе	ДК им. Гогиберидзе, зам.директора по УВР	ЛР11, ЛР24
<b>В течение месяца</b>	Туристический слет для обучающихся	1 курсы	Лесная зона	Руководитель физвоспитания , кураторы	ЛР1, ЛР9
<b>13</b>	Совет профилактики	1-2 курсы	Учебная аудитория	Председатель Совета профилактики	ЛР22, ЛР24
<b>В течение месяца</b>	Первенство ЛИТ по футболу	1 курс	Спортплощадка	Руководитель физвоспитания	ЛР1, ЛР9
<b>26</b>	<b>День сварщика</b>	1-3 курсы	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР4, ЛР13, ЛР16, ЛР19, ЛР20
<b>ИЮНЬ</b>					
<b>1</b>	<b>День защиты детей</b> Кураторские пятиминутки	1 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР1, ЛР2
<b>5</b>	<b>День эколога</b> Экологический журнал «Сохраним нашу планету»	1-2 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель химии, биологии	ЛР10
<b>6</b>	<b>Пушкинский день в России</b> Литературная викторина	1-2 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР11
<b>12</b>	<b>День России</b> семинар	1-2 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель истории, обществознания	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР8, ЛР10
<b>22</b>	<b>День памяти и скорби</b> Митинг на Площади Победы	1 курсы	Площадь Победы	Зам.директора по УВР	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР8, ЛР10
<b>В течение месяца</b>	Профессиональная адаптация выпускников	3 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР13
<b>28</b>	Торжественное мероприятие по вручению дипломов об окончании техникума	3 курс	Актный зал	Администрация, кураторы	ЛР11