

Приложение 3
К ОПОП по профессии
15.01.32 Оператор станков с программным управлением

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00B9FF196475479A1EFDC5675A29015B16
Владелец Харламов Владимир Максимович
Действителен с 10.01.2023 по 04.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Наименование профессии
15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Квалификация выпускника
Оператор станков с программным управлением
Станочник широкого профиля

Людиново, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	10
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	12
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	14

**РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

Название	Содержание
Наименование Программы воспитания	Рабочая программа воспитания (далее – Программа) обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена, по профессии <u>15.01.32 Оператор станков с программным управлением</u>
	<p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; – приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». – Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года – Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1555, – Профессиональный стандарт 40.024 «Оператор-наладчик шлифовальных станков с числовым программным управлением», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2014 г. № 361н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской

	<p>Федерации 27 июня 2014 г., регистрационный № 32884);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Стратегия социально-экономического развития Калужской области до 2030 года, утвержденная постановлением Правительства Калужской области от 29.06.2009 г. № 250 – Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Людиновский индустриальный техникум» – Социальный партнер – АО «Людиновский тепловозостроительный завод»
Цель Программы воспитания	<p>Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.</p> <p>Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в ГАПОУ КО «ЛИТ» с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.</p> <p>Внедрение рабочей программы должно содействовать созданию воспитывающей среды в организации, улучшению имиджа ПОО на муниципальном и региональном уровне, расширению партнерских отношений с предприятиями, социокультурными и спортивными учреждениями.</p>
Сроки реализации Программы воспитания	<p>2021-2024г.г.</p> <p>2021-2025 г.г.</p>
Исполнители Программы воспитания	<p>Директор- Харламов Владимир Максимович</p> <p>Заместитель директора по УВР - Моргунова Алла Юрьевна</p> <p>Заместитель директора по УПР - Киселева Татьяна Петровна</p> <p>Заведующий учебной частью – Селиверстова Ольга Евгеньевна</p> <p>Председатели цикловых комиссий, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, кураторы учебных групп, преподаватели, члены Студенческого совета, представители Совета родителей, представители организаций - работодателей</p>

Воспитание является важнейшим видом деятельности образовательного учреждения. Воспитание студенческой молодежи является неотъемлемой частью процесса образования и, следовательно, согласно закону РФ «Об образовании» профессиональной обязанностью каждого преподавателя и сотрудника учреждения. Воспитание как социальное явление было и остается объектом изучения, предметом многих наук. В настоящее время одним из ведущих направлений развития системы среднего профессионального образования признается совершенствование воспитания как неотъемлемой части целостного образовательного процесса.

Современное производство заинтересовано в специалисте, который обладает в равной степени и профессиональными компетенциями, соответствующими основным

видам профессиональной деятельности, и общими компетенциями, включающими способность понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, организовывать собственную деятельность, анализировать производственную ситуацию, нести ответственность за результаты своей работы, использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Таким образом, с одной стороны, обучение в техникуме – это подготовка высококвалифицированного специалиста, с другой – гражданина, отличающегося социальной активностью, способного принимать ответственные решения, обладающего общей культурой, поэтому обеспечение эффективности воспитательной работы с обучающимися – одна из актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом техникума.

Рабочая программа воспитания направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся техникума с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в техникуме сохраняет преимущество по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Рабочие программы воспитания в системе СПО в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды отражают интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений;
- педагогических работников организации.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитание студента техникума в современных условиях в большей мере, чем ранее, ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределенности и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь, социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

В ходе реализации рабочей программы воспитания планируется стремиться к следующим результатам в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации, и нашли дальнейшее отражение при формировании перечня личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям. При разработке формулировок личностных

результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p align="center">ЛР 8</p>

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного	ЛР 19

образования,	
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда.	ЛР 22
Осознающий состояние социально-экономического и культурного-исторического развития потенциала Калужской области и содействующий его развития.	ЛР 23
Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Калужского региона.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способность к самообразованию и профессиональному образованию по выбранной специальности (профессии)	ЛР 25
Умение грамотно использовать профессиональную документацию	ЛР 26
Готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде	ЛР 27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Готовый к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков	ЛР 28
Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад ГАПОУ КО «Людиновский индустриальный техникум», владеющий знаниями об истории образовательного учреждения, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения	ЛР 29
Соблюдающий этические нормы общения	Л 30

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУП.01 Русский язык	ЛР 1-12, 25-30
ОУП.02 Литература	ЛР 1-12, 25-30
ОУП.03 Иностранный язык	ЛР 1-12, 25-30
ОУП. 04 Математика	ЛР 1-12, 25-30
ОУП.05 История	ЛР 1-12, 25-30
ОУП.06 Физическая культура	ЛР 1-12, 25-30
ОУП.07 ОБЖ	ЛР 1-12, 25-30
ОУП.08 Астрономия	ЛР 1-12, 25-30
ОУПп09 Информатика	ЛР 1-12, 25-30
ОУПп10 Физика	ЛР 1-12, 25-30
ОУП.11 Родная литература	ЛР 1-12, 25-30
ОУПдп12 Введение в специальность	ЛР 1-12, 25-30
ОУП12.1 Основы проектной деятельности	ЛР 1-12, 25-30
ОУП12.2 Основы черчения	ЛР 1-12, 25-30
ОУП12.3 Технология металлов	ЛР 1-12, 25-30
ОУП12.4 Основы естественных наук	ЛР 1-12, 25-30
ОУП 12.5 Основы общественных наук	ЛР 1-12, 25-30
ОП.01 Технические измерения	ЛР 13-21; 25-30
ОП.02 Техническая графика	ЛР 13-21; 25-30
ОП.03 Основы электротехники	ЛР 13-21; 25-30
ОП.04 Основы материаловедения	ЛР 13-21; 25-30
ОП.05 Основы предпринимательской деятельности	ЛР 22-24
ОП.06 Охрана труда	ЛР 4-30
ОП.07 Физическая культура (ФК)	ЛР 9
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-3;5;9;12
ПМ.01 Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа по стадиям технологического процесса	ЛР 13-21; 25-30
ПМ.02 Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением	ЛР 13-21; 25-30
ПМ.03 Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса	ЛР 13-21; 25-30

РАЗДЕЛ 2.

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Процесс воспитания в ГАПОУ КО «ЛИТ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритете безопасности обучающихся при нахождении в техникуме

- создание в техникуме психологически комфортной среды для каждого обучающегося, его родителя(законного представителя) и сотрудника, без которой невозможно конструктивное взаимодействие студентов и педагогов

- системность, целесообразность воспитания, как условие его эффективности

- создание таких условий, при которых, по мере взросления подростка увеличивается и его роль в совместных делах

- ключевой фигурой воспитания в техникуме является куратор учебной группы, реализующий по отношению к обучающимся личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов), защитную функции.

Город Людиново Калужской области является ярким примером промышленного региона с доминирующим положением обрабатывающих производств. Наибольшую долю в объеме промышленного производства занимают машиностроение и металлообработка, пищевая промышленность. В регионе находятся предприятия: АО «Калужский завод «Ремпутьмаш», АО «Людиновский тепловозостроительный завод», ООО «Агрегатный завод», АО «СЧЗ», АО «Людиновкабель», ООО «Альянс», ООО «КВАДРАТ», ООО «АГРО-ИНВЕСТ» и др. Решением Правительства Российской Федерации создана на территории Людиновского района особая экономическая зона.

Формирование профессиональных, общих компетенций студентов требует внедрения инновационных технологий в образовательный процесс. Особое внимание уделено формированию деятельностно - компетентностного подхода через внедрение практико-ориентированных задач. При изучении общеобразовательных дисциплин профессионального цикла преподаватели формируют умения, знания с ориентацией на профессиональные компетенции. Теоретические занятия выстраиваются на примерах реального производства, практические работы максимально приближены к производственной деятельности, часть из них проводится на виртуальном и реальном оборудовании предприятий, организаций.

Практико-ориентированное обучение на прямую связано с практическим обучением студентов, с их «погружением» в профессиональную деятельность в период прохождения учебной, производственной практики (по профилю специальности), практики преддипломной.

Практическое обучение проходит на реальных производственных местах, структурных подразделениях предприятий, организаций г. Людиново и Людиновского района.

Система социального партнерства техникума позволила реализовать совместные проекты, программы, расширила возможности трудоустройства выпускников, открыла более широкие возможности включения в трудовую и общественную жизнь. Успешно реализована главная идея сотрудничества техникума и внешнего партнера - сотрудничество в развитии и для развития.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой, портфолио студента.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГАПОУ КО «Людиновский индустриальный техникум». В техникуме осуществляется социально-педагогическое сопровождение студентов имеющих статус дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа социальным педагогом. Положением о стипендиальном обеспечении и мерах социальной поддержки предусмотрены меры социальной поддержки обучающихся, в том числе лицам с ОВЗ и инвалидами.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в техникуме создано структурное подразделение в которое входит: зам.директора по УВР, социальный педагог, руководитель физвоспитания, руководитель ОБЖ, воспитатель общежития, библиотекарь, кураторы учебных групп. Также привлекаются преподаватели, обеспечивающие работу предметных кружков, спортивных секций. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Наименования объектов	Назначение	Оснащение
<i>Актный зал корпуса №1</i>	Зал для проведения праздничных, тематических мероприятий на 200 посадочных мест	Звукоусиливающая аппаратура, проектор
<i>Актный зал корпуса №4</i>	Проведение тематических мероприятий, встреч на 100 посадочных мест	Стационарное оснащение отсутствует
<i>Спортивный зал корпуса №1</i>	Проведение занятий по дисциплине «физическая культура», спортивных секций, соревнований	Оснащен тренажерами, спортивным инвентарем
<i>Спортивный зал корпуса №4</i>	Проведение занятий по дисциплине «физическая культура», спортивных секций, соревнований	Оснащен спортивным инвентарем
<i>Библиотека, читальный зал</i>	Проведение библиотечных уроков, выставок	Оснащен выходом в интернет
<i>Учебные кабинеты, мастерские</i>	Учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной	Оснащены оборудованием, техническими

	<p>программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, мастерские и лаборатории с использованием современных технологий, материалов и оборудования</p> <p>Проведение классных часов, организация работы предметных кружков</p>	<p>средствами обучения материалами, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей</p>
--	---	---

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, родителей, законных представителей) ;

Система воспитательной деятельности ГАПОУ КО «Людиновский индустриальный техникум» представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УГПС 15.00.00 Машиностроение

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением
на период 01.09.2023-30.06.2024

В связи с рекомендацией учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проводимых на уровне:

- **Российской Федерации**, в том числе:

«Россия- страна возможностей» [https:// rsv.ru/](https://rsv.ru/)

«Большая перемена» [https:// bolshayaperemena.online/](https://bolshayaperemena.online/):

«Лидеры России» [https:// лидерыроссии.рф/](https://лидерыроссии.рф/)

«Мы вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>

«Движение первых» - общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи

Отраслевые конкурсы профессионального мастерства

- **Субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе областной фестиваль художественного творчества обучающихся и работников профессиональных образовательных организаций «Я вхожу в мир искусств», областная Спартакиада среди команд профессиональных образовательных организаций Калужской области

- **муниципалитета:** конкурсы - фестивали творческой направленности , спортивные соревнования, а также профессионально значимые события и праздники

рабочий план воспитательной работы может корректироваться ежемесячно.

Каждый понедельник проводится церемония выноса Государственного флага РФ и внеурочное мероприятие «Разговор о важном»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний. Всероссийский Урок Знаний	Все студенты техникума, родители, инженерно- педагогический коллектив, администрация	Внутренний двор главного учебного корпуса	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР19, ЛР24
1	Ознакомление с Правилами внутреннего распорядка студентов	1 курсы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР22,ЛР23, ЛР24
11	Общее собрание студентов, проживающих в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	Актный зал	Зам.директора по УВР, комендант воспитатель общежития	ЛР2, ЛР3, ЛР10, ЛР13, ЛР22
4	День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) -Уроки Памяти	1-3 курсы	Учебные аудитории (по группам)	Педагог –организатор ОБЖ	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР5, ЛР7,ЛР8
4-8	Вахта памяти, посвященная 80летию	1-3 курсы	Учебные аудитории,	Кураторы, воспитатель	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР5,

	освобождения города и Калужской области • классные часы • уборка закрепленных памятных мест • проведение уроков – митингов, возложение цветов к памятным местам		памятные места	общежития, преподаватели истории, обществознания	ЛР7, ЛР8
В течение месяца	Формирование органов самоуправления • студенческий совет • совет общежития • совет физкультуры	1-3 курсы	актовый зал, общежитие, спортивный зал	Заместитель директора по УВР, Руководитель физвоспитания, кураторы групп	ЛР2, ЛР9, ЛР21
В течение месяца	Беседы об административной ответственности несовершеннолетних	1 курс	Актовый зал	Социальный педагог, инспектор ПДН	ЛР2, ЛР9, ЛР10
В течение месяца	День здоровья – сдача норм ГТО «Движение к успеху»	1-3 курсы	Стадион «Авангард»	Руководитель Физвоспитания, кураторы	ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР14, ЛР24
По графику	Кросс нации- Всероссийское мероприятие	1-3 курсы	Улицы города	Руководитель Физвоспитания, кураторы	ЛР3, ЛР9, ЛР22, ЛР24
В течение месяца	Всероссийский конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Мы против коррупции»	1-3 курсы	онлайн	кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР8, ЛР16
22	День машиностроителя	1-3 курсы	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР4, ЛР13, ЛР16, ЛР19, ЛР20
25-29	Неделя профтехобразования • классные часы «Я-студент профтеха» • экскурсии на предприятия города «Открытый турникет»	1-3 курсы	Учебные аудитории, Предприятия-партнеры	Кураторы, старший мастер	ЛР13, ЛР14, ЛР18, ЛР20, ЛР21, ЛР23, ЛР24
ОКТАБРЬ					
2	День работников СПО (Праздничный концерт)	1-3 курсы	Актовый зал	Зам.директора по УВР Студенческий совет	ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР2
4	День гражданской обороны	1-3 курсы	Учебные аудитории	Руководитель-преподаватель ОБЖ	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР9
5	День учителя (Поздравление студентов)	1-3 курсы	Учебные аудитории	Студенческий совет	ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР2
9	Совет профилактики	1-2 курсы	Учебная аудитория	Председатель Совета профилактики	ЛР22, ЛР24
11	Общее родительское собрание	Родители обучающихся 1 курса	Актовый зал	Зам.директора по УВР, кураторы	ЛР10, ЛР22, ЛР24

По графику	Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде (классные часы)	1-3 курсы	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10
По графику	Ежегодная областная профилактическая акция «Выбери правильный путь!»	1 курсы	ГБУ КО ОмЦ	ГБУ КО ОмЦ Социальный педагог	ЛР 9, ЛР22
По графику	Психологические тренинги «Нет, значит нет!», по профилактике употребления ПАВ	1 курсы	Учебные аудитории	ГБУ КО Центр социальной помощи семье и детям «Чайка» педагог-психолог	ЛР 9, ЛР24
По графику	Социально-психологическое тестирование	1-3 курсы	Кабинеты ЦОС	Социальный педагог	ЛР9, ЛР22
По графику	Волонтерская акция по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения «Мы выбираем здоровый образ жизни!»	2,3 курсы	Учебные аудитории, общежитие	Руководитель волонтерского движения	ЛР, ЛР24
По графику	Первенство ЛИТ по стритболу	1-2- курсы	Спортивная площадка	Руководитель физвоспитания	ЛР1, ЛР9
НОЯБРЬ					
4	День народного единства	1-3 курсы	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР5
6	Совет профилактики	1-2 курсы	Учебная аудитория	Председатель Совета профилактики	ЛР22, ЛР24
16	Посвящение в студенты –торжественное праздничное мероприятие	1 курсы	Актный зал	Зам.директора по УВР, кураторы	ЛР2, ЛР11
22	Профориентационная акция «Единый день студента»	3 курс	Учебные аудитории, лаборатории, мастерские	Зам.директора по УВР, старший мастер	ЛР13, ЛР15, ЛР24
По графику	Первенство ЛИТ по баскетболу	1,2 курс	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР1, ЛР9
26	День матери	1 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР11, ЛР12
20	Социальная акция «День без никотина»	1-3 курс	Актный зал	Социальный педагог совместно с сотрудниками ПДН	ЛР2, ЛР9
ДЕКАБРЬ					
1	Всемирный день борьбы со СПИДом Областная профилактическая акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	1-3 курсы	Учебные аудитории	Зам.директора по УВР Руководитель волонтерского движения	ЛР9
4	Совет профилактики	1-2 курсы	Учебная аудитория	Председатель Совета профилактики	ЛР22, ЛР24
5	День волонтера	1 курс	Учебные аудитории	Руководитель волонтерского движения, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР8
9	День Героев Отечества	1-3 курсы	Стела «Людиново-город	Преподаватель истории	ЛР5, ЛР16

	(урок Памяти)		воинской доблести»		
12	День Конституции Декада правовых знаний	1-3	Актовый зал	Преподаватель истории, Представители правовых структур, органов правопорядка	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР8По
По графику	Первенство техникума по ОФП «Железный человек»	1-3 курсы	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР1, ЛР9
В течение месяца	Конкурс на лучшее оформление учебной аудитории к Новому году	1-3 курсы	Учебные аудитории	Кураторы, актив групп	ЛР11, ЛР22
По графику	Областной конкурс чтецов «Литературное кафе приглашает»	1-3 курсы	ГБУ КО ОмЦ	ГБУ КО ОмЦ	ЛР11
ЯНВАРЬ					
15	Беседа «Профилактика простудных заболеваний»	1-3 курсы	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР9
25	День Российского студенчества Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	1-3 курсы	Актовый зал	Преподаватели общеобразовательного цикла	ЛР5, ЛР7
27	День снятия блокады Ленинграда. Международный день памяти Холокоста Уроки памяти	1-3 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР8
ФЕВРАЛЬ					
2	День воинской славы России Сталинградская битва Уроки памяти	1-3 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР8
5	Совет профилактики	1-2 курсы	Учебная аудитория	Председатель Совета профилактики	ЛР22, ЛР24
8	День науки Беседы, информационные уроки	1-3 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели дисциплин общеобразовательного цикла	ЛР5, ЛР7
В течение месяца	23 февраля - День защитника Отечества Месячник патриотического воспитания: Уроки мужества, спортивно-конкурсная программа для юношей «В здоровом теле, здоровый дух!», конкурс стенгазет, праздничные поздравления	1-3 курсы	Учебные аудитории, Спортивный зал, Актовый зал	Зам.директора по УВР, Руководитель физвоспитания, Кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР8, ЛР9
15	День вывода войск из Афганистана Открытый час истории	1-3 курсы	Актовый зал	Преподаватели истории	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР8

В течение месяца	Конкурс Социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	1-3 курсы	Онлайн	Кураторы, социальный педагог	ЛР9
МАРТ					
1	Международный день борьбы с наркоманией Проведение акции «Сообща, где торгуют смертью!»	1-3 курсы	Учебные аудитории	Социальный педагог, Волонтеры	ЛР9
8	Международный женский день Конкурсная программа для девушек «Краса техникума» Праздничное поздравление	1-3 курсы	Актный зал	Зам.директора по УВР	ЛР5
В течение месяца	Проведение Первенства ЛИТ по волейболу	1-3 курсы	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР1, ЛР9
11	Совет профилактики	1-2 курсы	Учебная аудитория	Председатель Совета профилактики	ЛР22, ЛР24
18	День воссоединения Крыма с Россией семинар	1 курсы	Учебная аудитория	Преподаватель истории	ЛР10, ЛР1, ЛР 2, ЛР6, ЛР8
АПРЕЛЬ					
12	День космонавтики Конкурс стенгазет, просмотр фильма	1-2 курсы	Учебная аудитория	Преподаватель физики, астрономии	ЛР5, ЛР24
11	День открытых дверей Проориентационное мероприятие для выпускников школ	1-3 курсы	Учебные аудитории, лаборатории, мастерские	Зам.директора по УВР, старший мастер	ЛР13, ЛР15, ЛР24
В течение месяца	День труда Встречи с выпускниками, передовиками производства Торжественная линейка	1-3 курсы	Учебные аудитории,	Кураторы Мастера п/о	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР19, ЛР24
8	Совет профилактики	1-2 курсы	Учебная аудитория	Председатель Совета профилактики	ЛР22, ЛР24
В течение месяца	Весенняя уборка территорий	1-3 курсы	Закрепленные территории	Кураторы	ЛР4, ЛР6
В течение месяца	Областной конкурс фоторабот «Я горжусь своей профессией!»	1-3 курсы	ГБУКО ОмЦ	ГБУКО ОмЦ, кураторы	ЛР13, ЛР15, ЛР24
МАЙ					
1	Праздник Весны и Труда Торжественная линейка	1-3 курсы	Актный зал	Зам.директора по УВР	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР19, ЛР24

9	День Победы Акция «Память», «Бессмертный полк»	1-3 курсы	Закрепленные воинские захоронения	Кураторы, преподаватель истории	ЛР1, ЛР2, ЛР, ЛР8
В течение месяца	Областной конкурс «Я вхожу в мир искусств»	1-3 курсы	ГБУКО ОмЦ	ГБУКО ОмЦ, зам.директора по УВР	ЛР11, ЛР24
8	Городской творческий фестиваль-конкурс «Великие песни Великой Победы»	1-3 курсы	ДК им. Гогиберидзе	ДК им. Гогиберидзе, зам.директора по УВР	ЛР11, ЛР24
В течение месяца	Туристический слет для обучающихся	1 курсы	Лесная зона	Руководитель физвоспитания , кураторы	ЛР1, ЛР9
13	Совет профилактики	1-2 курсы	Учебная аудитория	Председатель Совета профилактики	ЛР22, ЛР24
В течение месяца	Первенство ЛИТ по футболу	1 курс	Спортплощадка	Руководитель физвоспитания	ЛР1, ЛР9
ИЮНЬ					
1	День защиты детей Кураторские пятиминутки	1 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР1, ЛР2
5	День эколога Экологический журнал «Сохраним нашу планету»	1-2 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель химии, биологии	ЛР10
6	Пушкинский день в России Литературная викторина	1-2 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР11
12	День России семинар	1-2 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель истории, обществознания	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР8, ЛР10
22	День памяти и скорби Митинг на Площади Победы	1 курсы	Площадь Победы	Зам.директора по УВР	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР8, ЛР10
В течение месяца	Профессиональная адаптация выпускников	3 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР13
28	Торжественное мероприятие по вручению дипломов об окончании техникума	3 курс	Актный зал	Администрация, кураторы	ЛР11